

OLÁ TURMINHA! TUDO BEM COM VOCÊS? ESTAMOS COMEÇANDO MAIS UMA SEMANA COM MUITA ALEGRIA E VONTADE DE APRENDER!

Copie o cabeçalho em seu caderno !

EMEIEF BAIRRO TRÊS CASAS.
HORTOLÂNDIA, 23 DE AGOSTO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____
PROFESSOR(A): _____ 3º ANO _____

PORTUGUÊS

Recorte o texto, cole em seu caderno e faça a leitura:

FOLCLORE BRASILEIRO

O folclore brasileiro é muito rico e há uma grande variedade de manifestações culturais em todo o Brasil. Apenas alguns exemplos:

Festas populares: Carnaval, Festas Juninas, Cavalhadas, Festa do Divino;

Lendas e Mitos: Saci-Pererê, Negrinho do pastoreio, Mula sem cabeça, Lobisomem, Curupira, Bicho-papão, Boitatá;

Música e Dança: Frevo, Samba, Fandango, Xaxado, Xote, Maracatu, Pau-de-fita, Quadrilha

Cantigas de roda:

Atirei o Pau no Gato,
Escravos de Jó,
Ciranda-cirandinha, O
Cravo e a Rosa, Sapo
Cururu.

**No Brasil, o Dia do
Folclore é celebrado
no dia 22 de Agosto**



Fonte: <https://professorajuce.blogspot.com/2018/07/plano-de-aula-folclore-brasileiro-4-e-5.html>

Acessado em 05 de agosto de 2021

ATIVIDADES

Copie em seu caderno as questões abaixo e responda:

1) COMO VIMOS NO TEXTO, O FOLCLORE BRASILEIRO É MUITO RICO E HÁ UMA GRANDE VARIEDADE DE MANIFESTAÇÕES CULTURAIS EM TODO O BRASIL. QUAIS SÃO AS FESTAS POPULARES CITADAS NO TEXTO?

R: _____

2) VOCÊ JÁ PARTICIPOU DE ALGUMA FESTA POPULAR? SE SIM, DO QUE VOCÊ MAIS GOSTOU?

R: _____

3) QUAIS SÃO AS LENDAS E MITOS CITADOS NO TEXTO?

R: _____

4) DE QUE MANEIRA O SACI SE LOCOMOVE?

R: _____

5) QUAIS SÃO AS MÚSICAS E DANÇAS QUE FAZEM PARTE DO NOSSO FOLCLORE?

R: _____

6) EM QUAL DATA É CELEBRADO O DIA DO FOLCLORE NO BRASIL?

R: _____

7. QUAIS PERSONAGENS DO NOSSO FOLCLORE APARECEM NA IMAGEM ABAIXO?



Copie o cabeçalho em seu caderno !

EMEIEF BAIRRO TRÊS CASAS.

HORTOLÂNDIA, 24 DE AGOSTO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR (A): _____ 3º ANO _____

HISTÓRIA

Recorte o texto, cole em seu caderno e faça a leitura:

1- OBSERVE A IMAGEM DE NOSSA CIDADE, DEPOIS LEIA O TEXTO.



QUANDO PENSAMOS EM O QUE É UMA CIDADE, VÁRIOS PENSAMENTOS, IMAGENS E REFLEXÕES APARECEM EM NOSSA MENTE! SABEMOS QUE AS CIDADES SÃO COMPOSTAS POR RUAS, BAIRROS, CASAS, PRÉDIOS, COMÉRCIOS, INDÚSTRIAS E POR

PESSOAS. A POPULAÇÃO DE UMA CIDADE POUCO SE PERGUNTA, OU QUASE NUNCA, SOBRE OS ESPAÇOS QUE FORMAM A CIDADE, OS ESPAÇOS PÚBLICOS E OS ESPAÇOS PRIVADOS.

OS ESPAÇOS PÚBLICOS SÃO OS LUGARES ADMINISTRADOS PELO GOVERNO E PERTENCEM À POPULAÇÃO, SÃO EXEMPLOS DE ESPAÇOS PÚBLICOS: AS PRAÇAS, AS RUAS, OS PARQUES, AS AVENIDAS, AS PRAIAS QUE EXISTEM EM CIDADES LITORÂNEAS ETC.

OS ESPAÇOS PRIVADOS PERTENCEM A ALGUÉM, COMO PESSOAS OU EMPRESAS, SÃO EXEMPLOS DE ESPAÇOS PRIVADOS: CASAS, LOJAS COMERCIAIS, ESCOLAS PARTICULARES, SHOPPING CENTERS. GERALMENTE, OS ESPAÇOS PRIVADOS OU PARTICULARES SÃO MANTIDOS PELOS PROPRIETÁRIOS, ELES CUIDAM E FAZEM A MANUTENÇÃO PARA A SUA PRESERVAÇÃO.

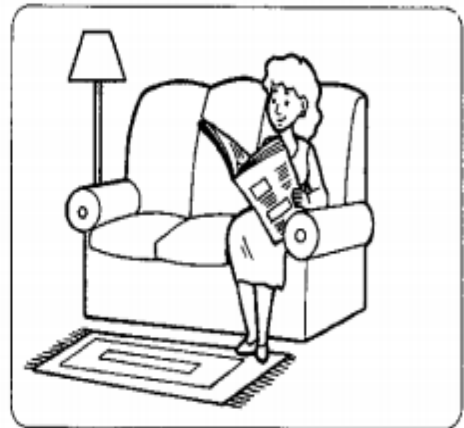
A POPULAÇÃO É A RESPONSÁVEL POR MANTER OS ESPAÇOS PÚBLICOS PRESERVADOS. ENTRETANTO, MUITAS PESSOAS CONTRIBUEM PARA A DESTRUIÇÃO DESSES ESPAÇOS, MUITOS MONUMENTOS SÃO PICHADOS E DESTRUÍDOS POR ESSAS PESSOAS.

DESSA MANEIRA, COMO CIDADÃOS, TEMOS O PAPEL DE GARANTIR QUE OS ESPAÇOS PÚBLICOS SEJAM PRESERVADOS, A CONSCIENTIZAÇÃO DESSA PRESERVAÇÃO DEVE FAZER PARTE DA ROTINA E DA VIDA DA POPULAÇÃO.

2- ASSISTA O VÍDEO NO LINK ABAIXO, QUE FALA SOBRE O ASSUNTO DO TEXTO.

<https://www.youtube.com/watch?v=10Um-fJTGZI>

1- ESCREVA ABAIXO DO DESENHO SE ELE É PÚBLICO OU PRIVADO E DEPOIS PINTE - OS.



ESCOLHA UM ESPAÇO PÚBLICO DE NOSSA CIDADE E FAÇA UM DESENHO NO QUADRO ABAIXO. NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER COM MUITO CAPRICO E PINTAR :

Fonte: <https://www.ceuazul.pr.gov.br/attachments/article/13086/3%C2%BA%20ANO-%20%20TN.pdf>

Copie o cabeçalho em seu caderno !

EMEIEF BAIRRO TRÊS CASAS.
HORTOLÂNDIA, 25 DE AGOSTO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A): _____ 3º ANO _____

GEOGRAFIA

Recorte o texto, cole em seu caderno e faça a leitura:

USO DOS RECURSOS NATURAIS NO COTIDIANO

OS RECURSOS NATURAIS SÃO ELEMENTOS DA NATUREZA QUE UTILIZAMOS PARA SOBREVIVER, ALGUNS DELES SÃO A ÁGUA, O AR, O SOLO E A VEGETAÇÃO. SEM ELES, A NOSSA EXISTÊNCIA NO PLANETA TORNA-SE DIFÍCIL, POR ISSO É IMPORTANTE CONSERVÁ-LOS E PRESERVÁ-LOS. OS DIVERSOS USOS QUE FAZEMOS DESSES RECURSOS, É PARA GARANTIR QUE NÓS E AS GERAÇÕES FUTURAS POSSAM TER ACESSO A ELES.

NO INÍCIO DA HISTÓRIA DO HOMEM, ERAM MANEJADOS DE FORMA EQUILIBRADA. PORÉM, COM O SURGIMENTO DE TÉCNICAS MODERNAS, OS SERES HUMANOS PASSARAM A UTILIZÁ-LOS DE FORMA EXAGERADA E DESCUIDADA.

O ESGOTAMENTO DOS RECURSOS NATURAIS PODE GERAR UM GRANDE PROBLEMA PARA OS SERES VIVOS E ATÉ MESMO EXTINÇÃO DE ESPÉCIES.

O ABASTECIMENTO DE ÁGUA DOCE DO PLANETA ESTÁ EM RISCO, DE ACORDO COM A ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. CONFORME DADOS DO RELATÓRIO MUNDIAL DAS NAÇÕES UNIDAS SOBRE O DESENVOLVIMENTO DOS RECURSOS HÍDRICOS DE 2015 (ÁGUA PARA UM MUNDO SUSTENTÁVEL), SE A POPULAÇÃO NÃO MUDAR O USO, O GERENCIAMENTO E COMPARTILHAMENTO DO RECURSO, ESTE PODERÁ NÃO SER SUFICIENTE PARA SUPRIR AS NECESSIDADES DA POPULAÇÃO MUNDIAL.

1- ASSISTA O VÍDEO NO LINK ABAIXO SOBRE O MAU USO DA ÁGUA.

<https://www.youtube.com/watch?v=JtshF-n-mis>

Copie em seu caderno as questões abaixo e responda, lembrando que todas as figuras podem ser recortadas e coladas:

Recursos naturais e qualidade de vida



Fonte: SAMPAIO, Glauber, Unsplash. Disponível em: <<https://unsplash.com/photos/FkNzeOrsA0g>>. Acesso em: 30 mai 2019.



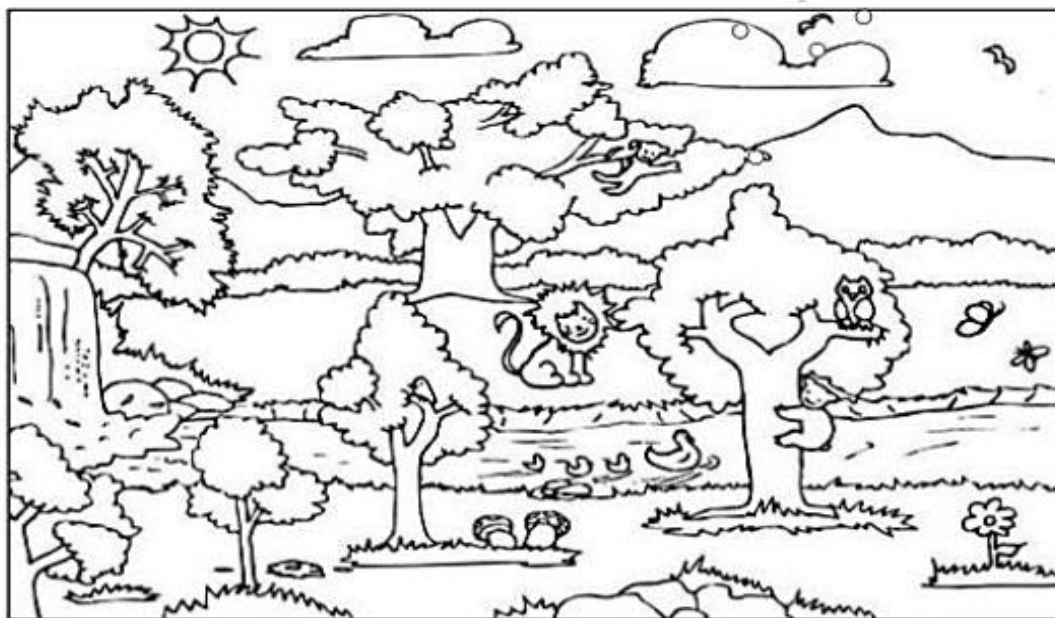
Fonte: Banco de Imagens Nova Escola

2- ESCREVA NO QUADRO ABAIXO, QUAIS USOS DAMOS AOS RECURSOS NATURAIS NO NOSSO DIA A DIA.

RECURSO NATURAL	USO COTIDIANO
Água	
Ar	
Solo	
Vegetação	

3- MARQUE UM X NOS RECURSOS NATURAIS QUE APARECE NA IMAGEM ABAIXO E DEPOIS PINTE O DESENHO.

- () ÁGUA
 () SOLO
 () VEGETAÇÃO
 () AR



Fonte: <https://www.ceuazul.pr.gov.br/attachments/article/13086/3%C2%BA%20ANO-%20%20TN.pdf>
 . Acesso em 05 de agosto de 2021

Copie o cabeçalho em seu caderno !

EMEIEF BAIRRO TRÊS CASAS.
 HORTOLÂNDIA, 26 DE AGOSTO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR (A): _____ 3° ANO _____

MATEMÁTICA

Copie essas continhas no caderno, se preciso use o material que mandei na outra quinzena para ajudar nos cálculos.

1) RESOLVA AS OPERAÇÕES DE SUBTRAÇÃO ABAIXO:

UM	C	D	U
	6	5	4
-	2	5	4

UM	C	D	U
	5	2	5
-	2	5	4

UM	C	D	U
	8	5	9
-	2	2	8

2) RESOLVA AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO:







UM	C	D	U
	2	5	9
+	6	2	4

UM	C	D	U
	5	5	5
+	3	5	4

UM	C	D	U
	8	4	6
+	1	8	2

3) ESCREVA O NOME DA FIGURA GEOMÉTRICA REALACIONADA A CADA OBJETO A SEGUIR.

Recortar e colar esse quadro no caderno.

<p>a)</p>  <p>_____</p>	<p>d)</p>  <p>_____</p>
<p>b)</p>  <p>_____</p>	<p>e)</p>  <p>_____</p>
<p>c)</p>  <p>_____</p>	<p>f)</p>  <p>_____</p>

Copie o cabeçalho em seu caderno !

EMEIEF BAIRRO TRÊS CASAS.
HORTOLÂNDIA, 27 DE AGOSTO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____
PROFESSOR (A): _____ 3º ANO _____

CIÊNCIAS

Recorte o texto, cole em seu caderno e faça a leitura:

TERRA E UNIVERSO: O SISTEMA SOLAR

O SISTEMA SOLAR É COMPOSTO DO SOL, SATÉLITES E OUTROS ASTROS.

OS ASTROS SÃO CORPOS CELESTES QUE SE MOVIMENTAM NO ESPAÇO. ALGUNS ASTROS SÃO LUMINOSOS, PORQUE TÊM SUA PRÓPRIA LUZ. ASSIM SÃO AS ESTRELAS.

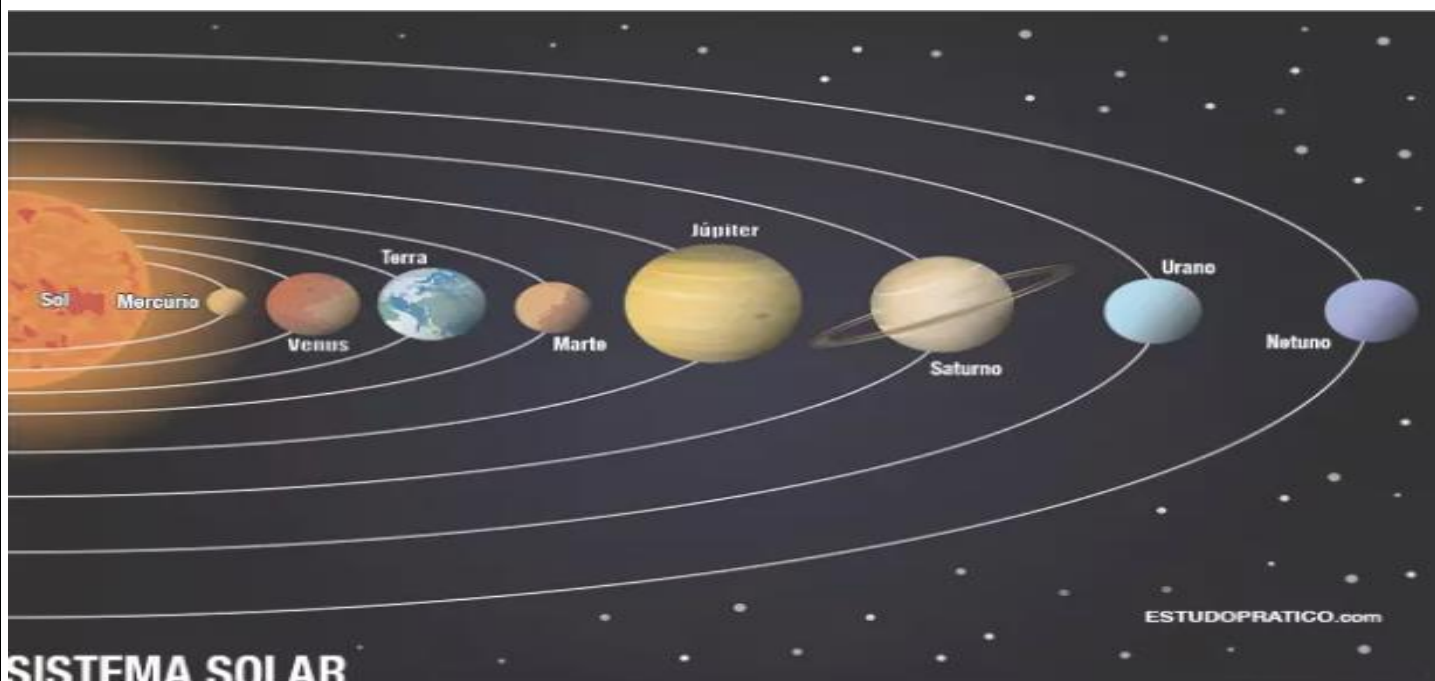
O SOL É UMA ESTRELA E POSSUI LUZ PRÓPRIA. ELE FORNECE LUZ E CALOR A TODOS OS ASTROS DO SISTEMA, INCLUSIVE A TERRA.

OS SATÉLITES SÃO ASTROS QUE GIRAM EM TORNO DAS ESTRELAS. A LUA É O SATÉLITE DA TERRA. ELA NÃO POSSUI LUZ PRÓPRIA.

OS PLANETAS SÃO ASTROS QUE NÃO TEM LUZ PRÓPRIA E REFLETEM A LUZ QUE RECEBEM DO SOL. NOSSO SISTEMA SOLAR É COMPOSTO POR OITO PLANETAS, SÃO ELES: MERCÚRIO, VÊNUS, TERRA, MARTE, JÚPTER, SATURNO, URANO E NETUNO.

O SOL É DEZ VEZES MAIOR QUE JÚPTER, O MAIOR PLANETA DO SISTEMA SOLAR. O PLANETA QUE ESTÁ MAIS PRÓXIMO AO SOL É MERCÚRIO. O PLANETA MAIS QUENTE É O PLANETA VÊNUS, POIS SUA ATMOSFERA RETÉM CALOR.

PLUTÃO É UM PLANETA-ANÃO QUE ANTES ERA CONSIDERADO UM PLANETA.



Fonte: <http://lilianediaspedagogia.blogspot.com/2011/03/plano-de-aula-e-atividade-o-sistema.html>

Acesso em 05 de agosto de 2021

Copie em seu caderno as questões abaixo e responda

1) MARQUE APENAS AS ALTERNATIVAS QUE ESTIVEREM CORRETAS:

A- () O SOL É UMA ESTRELA

B- () NOSSO SISTEMA SOLAR É COMPOSTO POR 10 PLANETAS

C- () O SOL É DEZ VEZES MAIOR QUE JÚPTER.

D- () PLUTÃO É O SATÉLITE DA TERRA.

2) OBSERVE A GRAVURA ABAIXO E DEPOIS RESPONDA AS PERGUNTAS.



A – QUAL O PLANETA MAIS PRÓXIMO DO SOL?

R: _____

B – E O MAIS DISTANTE?

R: _____

C – QUAIS SÃO OS PLANETAS MAIS PRÓXIMOS DA TERRA?

R: _____

Recorte e cole em seu caderno após fazer o Caça-palavras:

3) ENCONTRE, NO DIAGRAMA ABAIXO, O NOME DOS PLANETAS DO NOSSO SISTEMA SOLAR.

J	Ú	P	I	T	E	R	T	R	M
K	W	T	F	Ç	L	H	E	J	E
D	M	A	R	T	E	Q	R	X	R
B	A	Z	W	U	B	Ç	R	I	C
O	V	Ê	N	U	S	E	A	Q	Ú
S	A	T	U	R	N	O	P	Y	R
Y	U	R	A	N	O	B	F	S	I
R	G	N	E	T	U	N	O	P	O

PROJETO EMPATIA/AFETIVIDADE

NO LIVRO EM PDF QUE COLOQUEI NO GRUPO DA SALA PARA O DIA 27 DE AGOSTO SOBRE EMPATIA -, APÓS A LEITURA VOCÊ DEVERÁ ESCREVER EM SEU CADERNO O QUE APRENDEU E O QUE VOCÊ FARIA SE ACONTECESSE COM SEU COLEGA DA ESCOLA.