



E.M.E.I.E.F JARDIM ADELAIDE

PLANEJAMENTO JDII A E B- PROFESSORAS LÍGIA E VANDRÉA

SEMANA DE 10/05 À 14/05/2021

ORGÃOS DO SENTIDO E ALIMENTAÇÃO.

DIA:10/05 - SEGUNDA-FEIRA



ORGÃOS DOS SENTIDOS

NOSSO CORPO POSSUI ALGUNS ORGÃOS QUE SÃO RESPONSÁVEIS PELAS SENSações QUE EXPERIMENTAMOS.

OS NOSSOS **OLHOS** SÃO RESPONSÁVEIS PELA VISÃO, ATRAVÉS DELE OBSERVAMOS, ENXERGAMOS TUDO A NOSSA VOLTA.

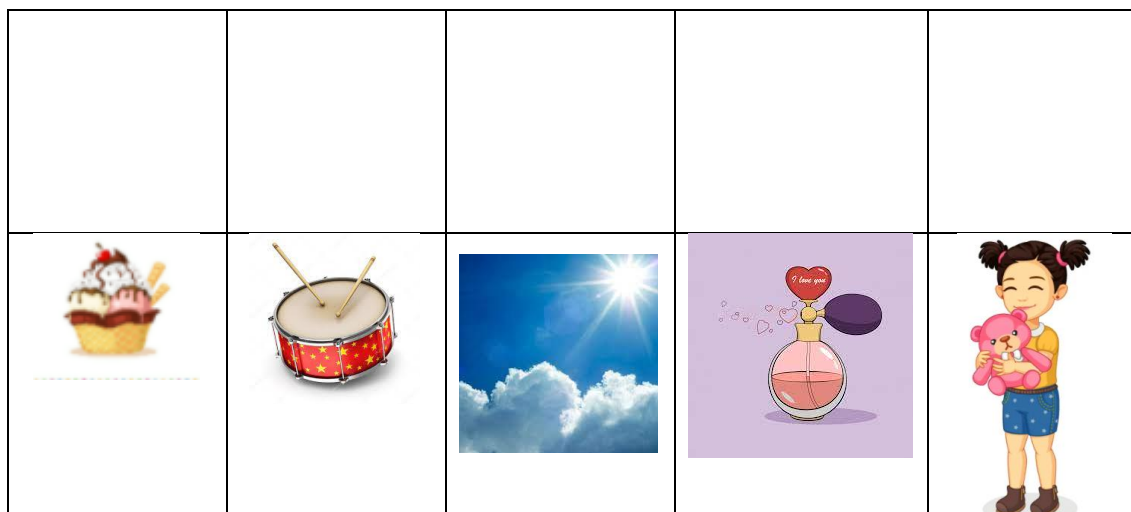
A **BOCA** E PRINCIPALMENTE ATRAVÉS DA **LÍNGUA**, TEMOS O SENTIDO DO PALADAR, SENTIMOS OS GOSTOS DIFERENCIADOS DO ALIMENTO.

O NOSSO **NARIZ** É RESPONSÁVEL PELO SENTIDO DO OLFATO, CONSEGUIMOS COM ELE DIFERENCIAR OS DIVERSOS CHEIROS A NOSSA VOLTA.

COM AS NOSSAS **ORELHAS**, OUVIDO, TEMOS O SENTIDO DA AUDIÇÃO, CONSEGUIMOS OUVIR OS DIVERSOS SONS.

E A PELE DO NOSSO CORPO É RESPONSÁVEL PELO SENTIDO DO TATO, PERCEBEMOS, SENTIMOS AS COISAS, AS PESSOAS, DIFERENTES SENSações COM A PELE.

RECORTE OU DESENHE ACIMA DAS FIGURAS OS ORGÃOS DOS SENTIDOS QUE AS REPRESENTAM.



DIA: 11/05 –TERÇA-FEIRA

VISÃO

BRINCADEIRA EM FAMÍLIA

VAMOS EXPLORAR A VISÃO!!

JUNTOS EM FAMÍLIA PODE SER NA SALA, NO QUARTO, VOCÊS VÃO FAZER COM QUE A CRIANÇA DESCUBRA O QUE HÁ DIFERENTE NO AMBIENTE. PRIMEIRAMENTE ELA DEVERÁ OBSERVAR O AMBIENTE, TUDO O QUE HÁ NELE, DEPOIS ELA DEVE SE DIRIGIR A OUTRO AMBIENTE. UM FAMILIAR PODE MODIFICAR, TIRAR OU ACRESCENTAR ALGO AO AMBIENTE E A CRIANÇA DEVERÁ DESCOBRIR QUAL FOI A MUDANÇA OCORRIDA, CONTINUEM A BRINCADEIRA ENTRE VOCÊS TROCANDO OS FAMILIARES, AGORA A CRIANÇA TROCA, ACRESCENTA, OU TIRA ALGO DO AMBIENTE. EXEMPLO: VIRAR O TAPETE, COLOCAR UMA FITA NO BRAÇO. USEM A CRIATIVIDADE.

DIA 12/05- QUARTA FEIRA

CORPO- ORGÃOS DOS SENTIDOS



LINK DO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=z-Y4UaMWbMk>

PALADAR



O PALADAR NÓS SENTIMOS COM A LÍNGUA, UMA PARTE DA NOSSA BOCA.

OLFATO



COM O OLFATO SENTIMOS DIVERSOS TIPOS DE CHEIROS ATRAVÉS DO NARIZ

ATIVIDADE:

VAMOS PRECISAR COLOCAR EM RECIPIENTES, COPO PLÁSTICO, DIVERSOS TIPOS DE ALIMENTOS PARA DEGUSTAÇÃO(FRUTAS, LEGUMES, ALGO SALGADO COMO A PIPOCA, O SAL, ALGO DOCE COMO O AÇUCAR, OU MESMO AS FRUTAS, AZEDO COMO O LIMÃO, AMARGO SE TIVEREM COMO O JILÓ, GELADO COMO GELATINA, GELO, QUENTE COMO SOPA, CHÁS, LEITE, E EM OUTROS PODEMOS UTILIZAR ALIMENTOS(FRUTAS, TEMPEROS, PÓ DE CAFÉ, SABONETES, PERFUMES,LARANJA, LIMÃO, OUTROS PRODUTOS COM DIVERSOS CHEIROS).

VENDE OS OLHOS DAS CRIANÇAS E QUESTIONE AS CRIANÇAS SOBRE O QUE ESTÃO DEGUSTANDO, O QUE É, SE É DOCE, SALGADO, AZEDO, GELADO, QUENTE. QUANTO AOS CHEIROS FAÇA A MESMA COISA. QUESTIONE- OS SOBRE O CHEIRO SÃO BONS, RUIM, DO QUE É ESSE CHEIRO?

ENVIEM FOTOS DAS ATIVIDADES. LEMBRANDO QUE ESSA ATIVIDADE SÓ PODERÁ SER REALIZADA COM AJUDA DE ADULTOS, OS RESPONSÁVEIS.

DIA 13/05- QUINTA FEIRA.

AUDIÇÃO



DESCUBRA O SOM

DESCOBRINDO OS SONS - ESTIMULAÇÃO AUDITIVA - SONS PARA CRIANÇAS

LINK DO VÍDEO PARA DESCOBERTA DOS SONS:

https://www.youtube.com/watch?v=owsyLHpU_uE

ATIVIDADE: DESCUBRA OS SONS E NOS CONTE POR ÁUDIO AS DESCOBERTAS DOS SONS.

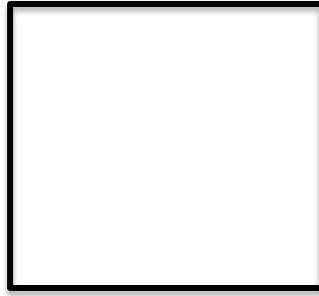
DIA 14/05- SEXTA FEIRA. TATO



DESCUBRA O OBJETO E A QUANTIDADE.

ATIVIDADE: VÃO PRECISAR VENDAR OS OLHOS DAS CRIANÇAS COM UM LENÇO. COLOQUEM DENTRO DE UMA CAIXA OU UMA SACOLA UMA QUANTIDADE DE OBJETOS, PARA QUE A CRIANÇA TENHA TENTE ADIVINHAR O OBJETO E A QUANTIDADE. COLOQUE ATÉ 6 OBJETOS, PODE IR DIMINUINDO SE A CRIANÇA SENTIR DIFICULDADE. CADA FAMÍLIA ESCOLHERÁ A QUANTIDADE E O OBJETO A SER DESCOBERTO, PODEM USAR DIVERSOS MATERIAIS, TAMPAS DE GARRAFAS, PRENDEDORES, CANETINHAS, COLHERZINHAS, PALITOS, BOTÕES, ETC. TIRE FOTO DA ATIVIDADE E DA QUANTIDADE RETIRADA E ENVIE PARA A PROFESSORA.

DEPOIS DA DESCOBERTA PEÇA PARA A CRIANÇA FAZER A ESCRITA DO NUMERAL NO QUADRADO ABAIXO.



NÃO SE ESQUEÇAM DE ENVIAR AS FOTOS DAS ATIVIDADES PARA A PROFESSORA.

SEMANA DE 17/05 À 21/05/2021

DIA: 17/05 – SEGUNDA-FEIRA



Link: <https://www.youtube.com/watch?v=3-NibWZcW1U>

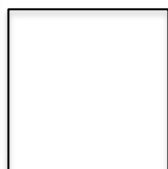
APÓS ASSISTIR AO VÍDEO ENVIE UM AUDIO PARA SUA PROFESSORA DIZENDO O NOME DE UMA FRUTA QUE COMECE COM A INICIAL DO SEU NOME.

DIA: 18/05 – TERÇA-FEIRA

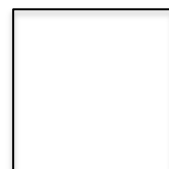
CONTE QUANTAS LETRAS TEM CADA PALAVRA E REGISTRE NOS QUADRADINHOS.

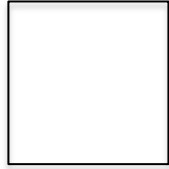


MELANCIA

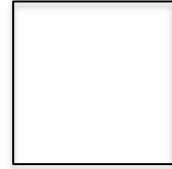


BANANA

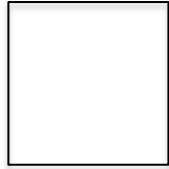




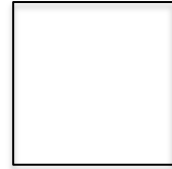
ABACAXI



MORANGO



PERA



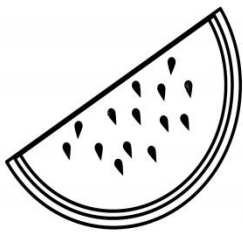
MAÇÃ

DIA: 19/05-QUARTA-FEIRA

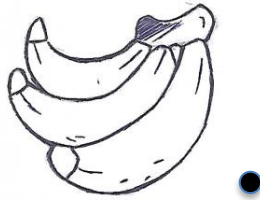
LIGUE A FRUTA CORRESPONDENTE AO SEU NOME. PENSE NO SOM DA LETRA INICIAL E DEPOIS PODEM COLORIR AS FRUTAS.



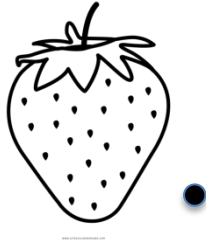
● BANANA



● MORANGO



● MELANCIA



● UVA

DIA: 20/05-QUINTA-FEIRA

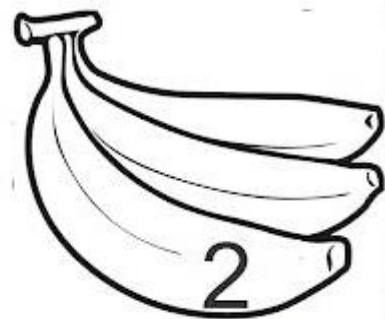
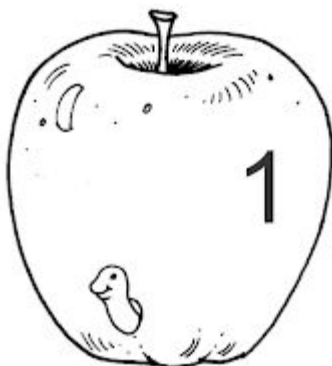
PINTE DE ACORDO COM A NUMERAÇÃO, PODE USAR LAPIS DE COR,
GIZ DE CERA OU PINTURA A DEDO.

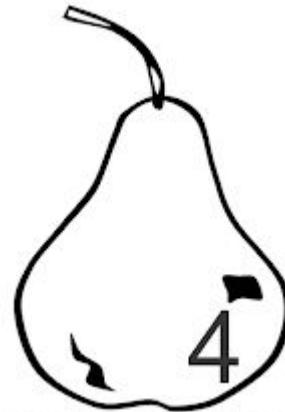
1-VERMELHA.

2- AMARELA.

3- LARANJA.

4- VERDE.





DIA: 21/05–SEXTA-FEIRA

PEÇA AJUDA DE UM ADULTO PARA FAZEREM JUNTOS UMA DELICIOSA E SAUDÁVEL SALADA DE FRUTAS (COM AS FRUTAS QUE TIVEREM EM CASA), DEPOIS FAÇA AS FRUTAS UTILIZADAS NA RECEITA COM MASSINHA DE MODELAR.



Fonte: <https://cybercook.com.br/receitas/doces/frutas-e-compotas/receita-de-salada-de-frutas-123084>

NÃO SE ESQUEÇAM DE ENVIAR AS FOTOS DAS ATIVIDADES PARA A PROFESSORA.