

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

1º ano

SEMANA: 08 a 12/03/2021

PASSE A BOLA PELO CILINDRO - BLOG



Imagem: www.pinterest.com.br

Objetivo:

- Desenvolver a coordenação motora
- Desenvolver percepção visual / tátil
- Desenvolver noções espaciais: dentro e fora
- Desenvolver noção do corpo no espaço
- Desenvolver noções de distância
- Desenvolver percepção de cores
- Trabalhar contagem

Materiais:

- Um cilindro de papelão de rolo de papel toalha ou de papel higiênico
- Cinco bolinhas feitas de massinha
- Fita adesiva
- Um pote plástico

Desenvolvimento:

Fixar o cilindro de papelão na parede, em altura que a criança alcance e colocar o pote plástico no chão, embaixo do cilindro. Com o auxílio de um adulto o aluno deverá fazer cinco bolinhas de massinha. Com as bolinhas feitas, orientar que o aluno passe as bolinhas pelo cilindro, de forma que elas caiam dentro do pote plástico. No momento da atividade explorar cor da massinha e contar quantas bolinhas caíram dentro do potinho com o aluno. Pode-se variar a atividade, ampliando a quantidade e/ou tamanho de bolinhas e o tamanho do cilindro de papel.

Forma de registro da atividade: Através de foto a ser enviada por WhatsApp para a professora Agnes do AEE ou no grupo de pais do AEE.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

1º ano

SEMANA: 08 a 12/03/2021

CONTE COM O DINO ! - IMPRESSA

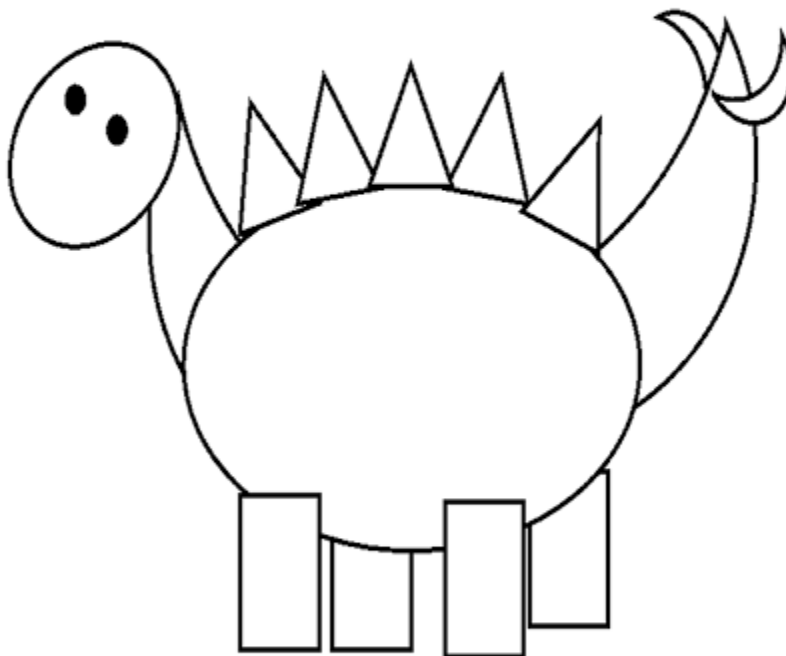


Imagem: www.pinterest.com.br

Objetivo:

- Desenvolver a coordenação motora
- Desenvolver percepção visual
- Trabalhar contagem e quantificação
- Trabalhar a escrita de números

Materiais:

- Folha impressa com a atividade (modelo página seguinte)
- Lápis de escrever / giz de cera para registrar

Desenvolvimento:

Com a ajuda de um adulto, contar as formas geométricas do dinossauro e registrá-las no local correspondente. Após a contagem o aluno poderá colorir seu dinossauro da forma que quiser, basta utilizar a criatividade !

Forma de registro da atividade: Através de foto a ser enviada por WhatsApp para a professora Agnes do AEE ou no grupo de pais do AEE.



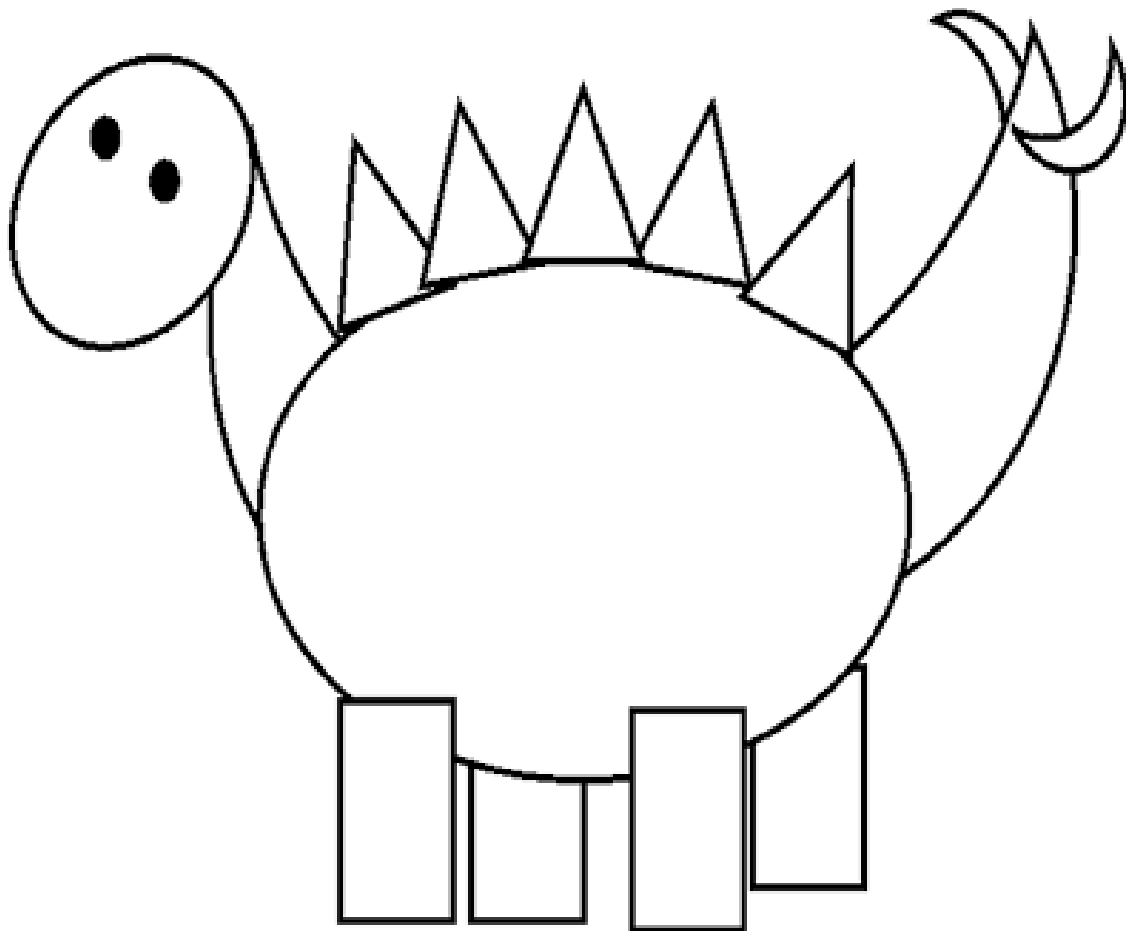
ESCOLA: _____

TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____

EU SOU: _____

CONTANDO FORMAS

1-CONTE E ESCREVA A QUANTIDADE DE CADA FORMA NO DINOSSAURO.



A ARTE DE ENSINAR E APRENDER

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

1º ano

SEMANA: 15 a 19/03/2021

PINTURA COM ESPONJA - BLOG



Imagem: <https://cantinhoeducar.wordpress.com/>

MODELO

Objetivo:

- Desenvolver a percepção visual / tátil
- Trabalhar linguagem escrita
- Desenvolver a criatividade
- Desenvolver a coordenação motora

Materiais:

- Tinta guache
- Um pedaço de espuma ou esponja de lavar louça
- Papel / papelão

Desenvolvimento:

Para esta atividade é necessário que um adulto faça o primeiro nome do aluno, pontilhado numa folha, tomando todo espaço da mesma, conforme modelo acima. Pode-se utilizar também um pedaço de papelão. Depois, auxiliar a criança a contornar as letrinhas do nome com o dedo, utilizando o guache e em seguida, preencher as letras, pintando com uma esponja. Caso o aluno encontre dificuldade em fazer o nome, é possível desenhar no papel somente a primeira letra. Caso encontre facilidade na atividade pode-se expandi-la, deixando que o aluno crie um desenho livre em uma nova folha.

Forma de registro da atividade: Através de foto a ser enviada por WhatsApp para a professora Agnes do AEE ou no grupo de pais do AEE.