



E.M.E.I.E.F. JARDIM ADELAIDE
TURMAS: MINI-GRUPO E MATERNAL



OLÁ FAMÍLIA!

ESPERAMOS QUE CONTINUEM BEM E APROVEITANDO BASTANTE AS PROPOSTAS DE VIVÊNCIAS COM AS CRIANÇAS. NESSE PLANEJAMENTO, TRAZEMOS MAIS UM BLOCO DE ATIVIDADES COM O FIRME PROPÓSITO DE MANTER O VÍNCULO DAS CRIANÇAS COM A ESCOLA E PROPORCIONAR MOMENTOS LÚDICOS NA INTERAÇÃO ENTRE PAIS E FILHOS. SENDO ASSIM, O TEMA DO BLOCO É: **FENÔMENOS DA NATUREZA E PROFISSÕES.**

BEM-VINDOS AO BLOCO DE PROPOSTAS LÚDICAS, ELE ESTÁ RECHEADO DE MUITA APRENDIZAGEM E DIVERSÃO.

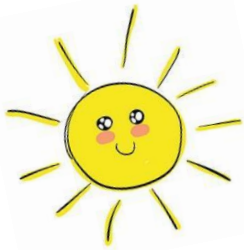


Não se esqueça de enviar as fotos!

É IMPORTANTE REGISTRAR POR MEIO DE FOTOS E VÍDEOS ESSES MOMENTOS DE ATIVIDADES EM FAMÍLIA E ENVIAR PARA AS PROFESSORAS.

Imagem disponível em:
<https://oespacoeducar.com.br/>

PROFESSORAS: LALINE E LUCINÉIA
EDUCADORES (AS): CÁSSIA, SOLANGE, THIAGO E VANESSA.



SEMANA 26 A 30 DE JULHO DE 2021



SEGUNDA-FEIRA, 26/07/2021

FENÔMENOS DA NATUREZA

FENÔMENOS NATURAIS SÃO ACONTECIMENTOS OCORRIDOS NA **NATUREZA** SEM A INTERVENÇÃO HUMANA, POR EXEMPLO, A CHUVA, A FORMAÇÃO DOS VENTOS, E OS PROCESSOS QUE ENVOLVEM O CALOR DO SOL.

ATIVIDADE: CONHECENDO OS FENÔMENOS DA NATUREZA

A CRIANÇA DEVERÁ ASSISTIR AO VÍDEO PARA CONHECER QUAIS SÃO OS FENÔMENOS DA NATUREZA.

AOS FAMILIARES: CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE OS FENÔMENOS DA NATUREZA E PEDIR PARA ELA RESPONDER À PERGUNTA QUE ESTÁ NO FINAL DO VÍDEO.

QUAL FENÔMENO DA NATUREZA VOCÊ GOSTA MAIS?

GRAVE O MOMENTO E ENVIE PARA A PROFESSORA.

VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=76BvQ01obno>

TERÇA-FEIRA, 27/07/2021

ATIVIDADE: ADIVINHANDO OS SONS

ASSISTIR AO VÍDEO E TENTAR RECONHECER, ADIVINHANDO OS SONS APRESENTADOS.

AOS FAMILIARES: A CRIANÇA DEVE ASSISTIR AO VÍDEO, DE PREFERÊNCIA EM UM LUGAR SILENCIOSO PARA QUE SEJA POSSÍVEL TER A PERCEPÇÃO DOS SONS APRESENTADOS.

GRAVE O MOMENTO E ENVIE PARA A PROFESSORA.

CASO NÃO SEJA POSSÍVEL GRAVAR, APENAS RELATA A PROFESSORA, ATRAVÉS DO WHATSAPP, QUAL FOI A INTERAÇÃO DA CRIANÇA, SE ELA SE INTERESSOU, SE CONSEGUIU TER A PERCEPÇÃO DOS SONS.

VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=rua5QSGvjVI>



QUARTA-FEIRA, 28/07/2021

ATIVIDADE: GOTINHAS DE CHUVA

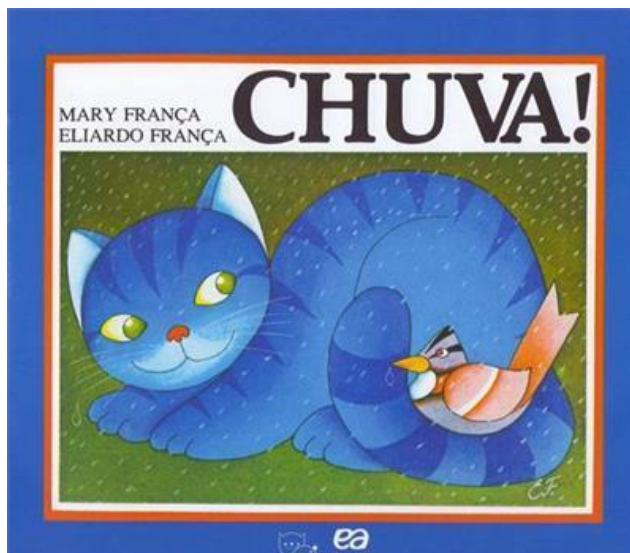
ASSISTIR AO VÍDEO COM A HISTÓRIA “A CHUVA” E COM A TINTA GUACHE AZUL E A PONTINHA DO DEDO FAZER AS GOTINHAS DA CHUVA NA ATIVIDADE ABAIXO. O DESENHO PODE SER PINTADO COM LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA ANTES DE FAZER AS GOTINHAS COM A TINTA GUACHE.

AOS FAMILIARES: APÓS ASSISTIR AO VÍDEO, AUXILIE A CRIANÇA COM A ATIVIDADE, SEMPRE CONVERSANDO SOBRE O ASSUNTO PARA QUE A ATIVIDADE SEJA PRAZEROSA. PERGUNTE SE ELA SABE QUAL É A COR QUE VOCÊS ESTÃO UTILIZANDO PARA FAZER AS GOTINHAS. ENVIAREMOS TAMBÉM O LIVRO EM PDF, ENTÃO SERÁ POSSÍVEL LÊ-LO PARA A CRIANÇA, SE ASSIM DESEJAREM.

GRAVE O MOMENTO OU FAÇA UM REGISTRO ATRAVÉS DE FOTO E ENVIE PARA A PROFESSORA.

VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=O2TC2r0btVw>

LIVRO: <file:///C:/Users/Paulo/Downloads/Fran%C3%87a,%20Mary%20-%20Chuva.pdf>





QUINTA-FEIRA, 29/07/2021

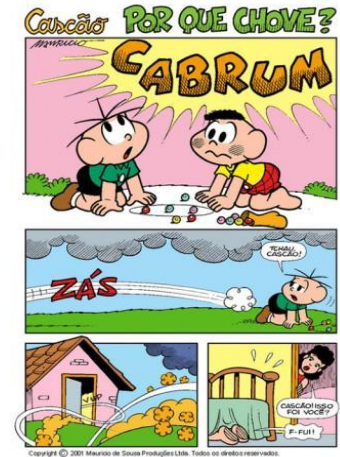
ATIVIDADE: O BARULHO DO TROVÃO

ASSISTIR AOS VÍDEOS SOBRE O TROVÃO E REPRODUZIR O SOM QUE ELE FAZ.

AOS FAMILIARES: MOSTRAR PARA A CRIANÇA O VÍDEO. INTERAGIR COM ELA, PERGUNTANDO SE ELA SABE COMO É O BARULHO DO TROVÃO E PEDIR PARA QUE REPRODUZA ESSE SOM.

GRAVAR O MOMENTO E ENVIAR PARA A PROFESSORA.

VÍDEOS: <https://www.youtube.com/watch?v=CL5XHHSk2bl>
<https://www.youtube.com/watch?v=aKLT9jYDYw4>



SEXTA-FEIRA, 30/07/2021

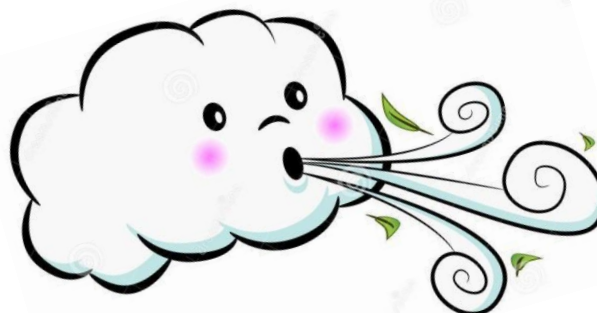
ATIVIDADE: DANÇA AO VENTO

DANÇAR A MÚSICA DO VÍDEO E SENTIR O VENTINHO NO ROSTO.

AOS FAMILIARES: ESTIMULAR A CRIANÇA A DANÇAR E SE POSSÍVEL LEVÁ-LA A UM LUGAR ABERTO PARA QUE ELA POSSA SENTIR A BRISA DO VENTO NO ROSTO. OUTRA OPÇÃO É LIGAR O VENTILADOR NA VELOCIDADE MAIS BAIXA E DEIXAR QUE ELA SINTA O VENTO.

GRAVAR O MOMENTO E ENVIAR PARA A PROFESSORA.

VÍDEOS: <https://www.youtube.com/watch?v=mBIQ34fmukw>



SEMANA 02 A 06 DE AGOSTO DE 2021

SEGUNDA-FEIRA, 02/08/2021

PROFISSÕES

EXISTEM MUITAS PROFISSÕES. CHAMAMOS DE PROFISSÃO O TRABALHO QUE CADA PESSOA FAZ. E PODEMOS ESCOLHER SER QUALQUER UMA DELAS. SERÁ ENVIADO UM VÍDEO NO QUAL A PROFESSORA FALA SOBRE ALGUMAS PROFISSÕES.



AOS FAMILIARES: MOSTRAR PARA A CRIANÇA O VÍDEO E EM SEGUIDA ORIENTÁ-LA QUANTO A ATIVIDADE. **GRAVE O MOMENTO E ENVIE PARA A PROFESSORA.**

ATIVIDADE: QUAL A PROFISSÃO?

A CRIANÇA DEVE OBSERVAR AS FIGURAS ABAIXO E FALAR QUAL A PROFISSÃO DE CADA UM.



TERÇA-FEIRA, 03/08/2021

AOS FAMILIARES: MOSTRAR PARA A CRIANÇA O VÍDEO E EM SEGUIDA ORIENTÁ-LA QUANTO A ATIVIDADE. **GRAVAR O MOMENTO E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=Sa4UURwodzA>.



ATIVIDADE: ENTREVISTANDO A FAMÍLIA

A CRIANÇA DEVERÁ PERGUNTAR AOS ADULTOS QUE MORAM NA MESMA CASA QUE ELA, QUAL É A PROFISSÃO DELES?

QUARTA-FEIRA, 04/08/2021

AOS FAMILIARES: RECITAR O POEMA ABAIXO PARA A CRIANÇA. EM SEGUIDA FAZER A SEGUINTE PERGUNTA PARA ELA: **O QUE VOCÊ QUER SER QUANDO CRESCER?** **GRAVAR A RESPOSTA EM ÁUDIO E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

O QUE É QUE EU VOU SER?

PEDRO BANDEIRA

BETE QUER SER **BAILARINA**,
ZÉ QUER SER **AVIADOR**.
CARLOS VAI **PLANTAR BATATA**,
JUCA QUER SER UM **ATOR**.

CAMILA GOSTA DE **MÚSICA**.
PATRÍCIA QUER **DESENHAR**.
UMA VAI PEGANDO O **LÁPIS**,
A OUTRA PÕE-SE A **CANTAR**.

MAS EU NÃO SEI SE VOU SER
POETA, DOUTORA OU ATRIZ.
HOJE EU SÓ SEI UMA COISA:
QUERO SER MUITO **FELIZ!**



<https://br.freepik.com>

DISPONÍVEL EM: <https://www.liveworksheets.com/ph1831157m>.

QUINTA-FEIRA, 05/08/2021

AOS FAMILIARES: MOSTRAR PARA A CRIANÇA O VÍDEO MUSICAL E EM SEGUIDA ORIENTÁ-LA QUANTO A ATIVIDADE. **GRAVAR O MOMENTO E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=bNn7Efjvl5g>.

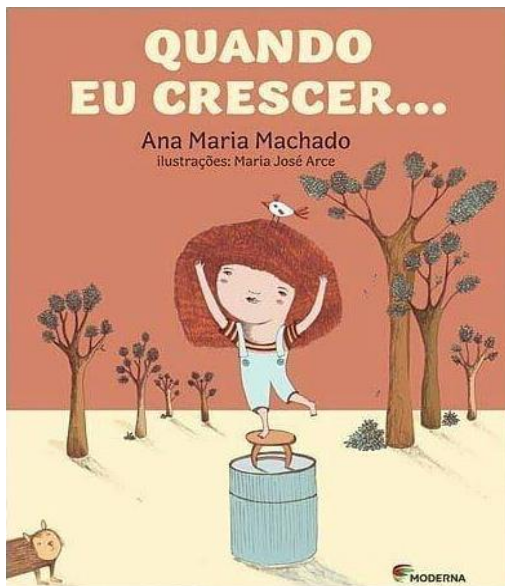
ATIVIDADE: MINHA PROFISSÃO SERÁ?

A CRIANÇA DEVERÁ FAZER, NO ESPAÇO ABAIXO, UM DESENHO OU COLAR UMA GRAVURA QUE REPRESENTA O QUE ELA QUER SER QUANDO CRESCER.



SEXTA-FEIRA, 06/08/2021

ATIVIDADE: ERA UMA VEZ...



SERÁ ENVIADO UM VÍDEO NO QUAL A PROFESSORA ESTARÁ CONTANDO A HISTÓRIA.

AOS FAMILIARES: APÓS A CRIANÇA OUVIR A HISTÓRIA, AUXILIE-A COM A SEGUINTE PERGUNTA: QUAIS PROFISSIONAIS APARECEM NA HISTÓRIA?

GRAVA EM ÁUDIO A RESPOSTA E ENVIAR PARA A PROFESSORA.