



E.M.E.I.E.F JARDIM ADELAIDE



QUERIDA FAMÍLIA!

NESTA QUINZENA VAMOS DAR CONTINUIDADE AO TEMA ESTAÇÕES DO ANO E EM SEGUIDA TRABALHAREMOS O CONTEÚDO PROFISSÕES.

AS ATIVIDADES PLANEJADAS SERÃO INTERATIVAS E LÚDICAS PARA QUE A CRIANÇA CONSIGA COMPREENDER OS ASSUNTOS ABORDADOS DE MANEIRA PRAZEROSA.

DESEJAMOS QUE TENHAM UMA ÓTIMA QUINZENA E EM CASO DE DÚVIDAS NÃO DEIXEM DE ENTRAR EM CONTATO CONOSCO.

PROFESSORAS: ADRIANA, MARIA CLÁUDIA, MARIA PAULA

SEMANA DE 26/07 A 30/07



DATA: 26/07/2021 (SEGUNDA-FEIRA)

ATIVIDADE 1 - ENTENDENDO O QUE É CADA ESTAÇÃO.

AS ESTAÇÕES DO ANO SURTEM PORQUE O PLANETA TERRA ESTÁ SEMPRE EM MOVIMENTO E TUDO NA NATUREZA ACONTECE DE FORMA BEM ORGANIZADA.

A NOSSA VIDA TAMBÉM É INFLUENCIADA PELAS ESTAÇÕES DO ANO. QUANDO O CLIMA ESTÁ BEM QUENTE (VERÃO) PODEMOS BRINCAR NA RUA, IR A PRAIA E TOMAR UM DELICIOSO SORVETE.

JÁ NO INVERNO QUE É A ESTAÇÃO BEM GELADA FICAMOS EM CASA BEM AGASALHADOS, COMENDO PIPOCA ENQUANTO ASSISTIMOS UM FILME BEM LEGAL COM A FAMÍLIA.



VERÃO

O VERÃO É A ESTAÇÃO MAIS QUENTE DO ANO, AS TEMPERATURAS SÃO ALTAS PORQUE O NOSSO PLANETA ESTÁ MAIS PERTINHO DO SOL.

É IMPORTANTE USAR O PROTETOR SOLAR E TOMAR MUITOS LÍQUIDOS COMO: ÁGUA, SUCOS E CONSUMIR BASTANTE FRUTAS, VERDURAS E LEGUMES.



INVERNO

DURANTE O INVERNO, O NOSSO PLANETA FICA UM POUCO MAIS DISTANTE DO SOL, DEIXANDO OS DIAS MAIS FRIOS E SECOS.

GERALMENTE NESTE PERÍODO, ALGUMAS PESSOAS FICAM RESFRIADAS. ENTÃO, PARA NÃO FICAR DOENTE VAMOS CONSUMIR ALIMENTOS SAUDÁVEIS, RICOS EM VITAMINAS E PROTEÍNAS. COMO DICA, SUGIRO QUE SEJAM PREPARADOS PRATOS QUENTES COMO: SOPAS, CALDOS E CREMES. E APROVEITAR AS FRUTAS DA ESTAÇÃO EM TEMPERATURA AMBIENTE É UMA ÓTIMA OPÇÃO PARA NOSSA SAÚDE, COMO: MORANGO, LARANJA, MAÇÃ, PERA E UVA.



OUTONO

O OUTONO É A ESTAÇÃO QUE ACONTECE DEPOIS DO VERÃO E ANTES DO INVERNO. DURANTE O OUTONO, AS TEMPERATURAS FICAM BAIXAS E O CALOR DO SOL FICA MAIS FRACO E VENTANIAS PODEM SURTIR. AS FOLHAS DAS ÁRVORES MUDAM DE COR FICANDO AMARELADAS E SECAS E CAEM PELO CHÃO.



PRIMAVERA

PRIMAVERA É A ESTAÇÃO MAIS FLORIDA E COLORIDA DO ANO. A TEMPERATURA É MAIS AGRADÁVEL, POSSIBILITANDO REALIZAR PASSEIOS E APRECIANDO A NATUREZA. OS ANIMAIS COMEÇAM A SAIR DE SUAS TOCAS E LARES E AS PLANTAS FICAM CHEIAS DE FLORES.

Fonte das imagens estação do ano: <https://www.todamateria.com.br>

E.M.E.I.F. JARDIM ADELAIDE

NOME: _____

PROF: _____ TURMA: _____

1- RELACIONE AS FIGURAS QUE CORRESPONDEM AS ESTAÇÕES ABAIXO.

VERÃO

INVERNO

LIVEWORKSHEETS

AGORA QUE VOCÊ ENTENDEU O QUE SÃO AS ESTAÇÕES DO ANO, QUE TAL REALIZAR UMA ATIVIDADE MUITO LEGAL? ENTÃO, O DESAFIO É RELACIONAR FIGURAS COM AS ESTAÇÕES: VERÃO E INVERNO. PARA ISSO, ACESSE ESTE LINK: <https://www.liveworksheets.com/jf2096559mn>. QUANDO ABRIR A ATIVIDADE, COLOQUE O SEU NOME, O NOME DA SUA PROFESSORA E TURMA. EM SEGUIDA ARRASTE AS FIGURAS QUE ESTÃO NA PARTE DEBAIXO PARA A ESTAÇÃO CORRETA. AO FINALIZAR DÊ O PRINT E ENVIE NO WHATSAPP DA PROFESSORA.

ORIENTAÇÕES AOS FAMILIARES: PARA QUEM NÃO CONSEGUIR ACESSAR O LINK DA PLATAFORMA ONDE A ATIVIDADE FOI ELABORADA, NO FINAL DESTA APOSTILA ELA ESTARÁ DISPONÍVEL PARA REALIZAÇÃO.



DATA: 27/07/2021 (TERÇA-FEIRA)

ATIVIDADE 2 - HORA DA RECEITA - SOPA DE MANDIOCA COM CARNE.

COM A CHEGADA DO INVERNO E BAIXAS TEMPERATURAS , QUE TAL PREPARAR UMA DELICIOSA SOPA NUTRITIVA E SAUDÁVEL? SEGUE ABAIXO A SUGESTÃO DA SOPA DE MANDIOCA COM CARNE. MAS, VOU DEIXAR LINKADO OUTRAS SUGESTÕES PARA AQUECER O SEU INVERNO, CONFIRA AS SUGESTÕES ACESSANDO O LINKQW: <https://dominique.com.br/sopa-para-o-inverno/>

RECEITA SOPA DE MANDIOCA COM CARNE

Ingredientes:

- 500 Gramas de carne em cubos
- 1 Quilo de mandioca em pedaços
- 2 cebolas picadas
- 1 dente de alho
- 3 colheres de (sopa) de óleo
- 1 cubo de caldo de carne ou de costela
- 1 cenoura fatiada

Sal e pimenta - do - reino a gosto

5 xícaras de chá de água

1/4 de xícara (chá) de salsa picada para decorar

Como fazer:

- 1- Aqueça o óleo e doure a cebola e o alho, em fogo médio.
- 2-Coloque a carne e frite até dourar.
- 3-Em seguida esfarele o caldo de carne, tempere com sal e pimenta.
- 4-Acrescente a cenoura, a mandioca e refogue por cerca de 5 minutos.
- 5- Adicione a água, tampe a panela e deixe cozinhar por 25 minutos ou até a mandioca ficar macia. Vá mexendo de vez em quando.
- 6-Depois que a mandioca estiver macia, retire alguns pedaços de mandioca, amasse com a ajuda de um garfo e volte para a panela.
- 7-Caso seja necessário, acrescente mais água e cozinhe por mais 5 minutos.
- 8-Transfira para uma sopeira ou travessa e decore com a salsa.

LINK DA RECEITA DESCRITA ACIMA:

https://comidinhasdochef.com/sopa-de-mandioca-com-carne/?utm_source=LINKS&utm_medium=20Receita-para-o-Frio-cardapio-de-inverno&utm_campaign=?=20-inverno-2019

ORIENTAÇÕES AOS FAMILIARES: A PROPOSTA DESTA ATIVIDADE É TRABALHAR O LETRAMENTO MATEMÁTICO E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, OS LINKS SUGERIDOS TRAZEM DIFERENTES OPÇÕES DE ALIMENTOS QUE PODEM SER CONSUMIDOS NESTE PERÍODO EM QUE ESTAMOS. O REGISTRO DESTA TAREFA DEVERÁ SER FEITA ATRAVÉS GRAVAÇÃO DE VÍDEO E ENCAMINHADO A PROFESSORA, CASO NÃO SEJA POSSÍVEL PODE ENVIAR FOTOS.



DATA: 28/07/2021 (QUARTA-FEIRA)

ATIVIDADE 3 - VAMOS TENTAR ESCREVER O NOME DE ALGUNS DOS INGREDIENTES QUE FORAM USADOS PARA FAZER A SOPA?



C	A	R	N	E



A	L	H	O



Ó	L	E	O

ORIENTAÇÕES AOS FAMILIARES: PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE SOLETRE O NOME DE CADA LETRA DOS INGREDIENTES SELECIONADOS. DEPOIS NOMEAR AS LETRA, A CRIANÇA IRÁ COPIAR A ESCRITA NO QUADRADINHO ABAIXO.

PARA QUEM DEMONSTRAR DIFICULDADES EM ESCREVER AS LETRAS, SUGIRO QUE FAÇA A ESCRITA NOS QUADRADINHOS COM CANETINHA AMARELA, PARA QUE ELA FAÇA O CONTORNO. SEGUE ABAIXO A FOTO DO EXEMPLO QUE ESTOU APRESENTANDO.

OUTRA SUGESTÃO PARA QUEM ACESSA O PORTAL EDUCAÇÃO, AS IMAGENS PODERÃO SER PESQUISADAS EM ENCARTES DE MERCADO E COLADAS NA FOLHA DE SULFITE PARA QUE SE FAÇA A ESCRITA CONFORME O MODELO ACIMA. VEJA O EXEMPLO:

NOME: _____		DATA: 28-07-2021	
	CARNE _____		ALHO _____
	ÓLEO _____		



DATA: 29/07/2021 (QUINTA-FEIRA)

ATIVIDADE 4 - COMPLETANDO A SEQUÊNCIA - PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ACESSE O LINK: <https://www.liveworksheets.com/fc2103068nn>.

E.M.E.I.F. JARDIM ADELAIDE

NOME: _____

PROF: _____ TURMA: _____

1. OBSERVE A SEQUÊNCIA E A COMPLETE A ARRASTANDO AS IMAGENS AO LOCAL CORRESPONDENTE:

LIVEWORKSHEETS

Finalizar

ORIENTAÇÕES AOS FAMILIARES: PARA REALIZAR ESSA É PRECISO ORIENTAR A CRIANÇA A OBSERVAR A SEQUÊNCIA PARA QUE A PEÇA SEJA COLOCADA DE FORMA CORRETA.

OBSERVAÇÃO: ESSA ATIVIDADE NA VERSÃO IMPRESSA ESTÁ ANEXADA NAS ÚLTIMAS PÁGINAS DA APOSTILA PARA REALIZAR O RECORTE E COLAGEM.



DATA: 30/07/2021 (SEXTA-FEIRA)

ATIVIDADE 5 - HORA DA HISTÓRIA: VÍDEO - A CIGARRA E A FORMIGA



ACESSE O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=ocHOzZvdS1Y>

A CIGARRA E A FORMIGA



ERA UMA VEZ UMA CIGARRA MUITO ALEGRE E SALTITANTE QUE PASSA OS SEUS DIAS A CANTAR SEM SE PREOCUPAR COM O FUTURO.

PASSEANDO PELO BOSQUE, ENCONTROU UMA FORMIGA CARREGANDO UMA FOLHA MUITO PESADA E DISSE:

-PARA QUE TRABALHAR TANTO? O VERÃO É PARA PASSEAR E SE DIVERTIR. DEIXE O TRABALHO DE LADO E VENHA CANTAR COMIGO!

- NÃO, NÃO, NÃO! NÓS, FORMIGAS, NÃO TEMOS TEMPO PARA DIVERSÃO. É PRECISO TRABALHAR AGORA PARA GUARDAR COMIDA PARA O INVERNO.



DURANTE O VERÃO, A CIGARRA CONTINUOU SE DIVERTINDO E PASSEANDO POR TODO O BOSQUE, QUANDO TINHA FOME ERA SÓ PEGAR UMA FOLHA E COMER.

UM BELO DIA, PASSOU DE NOVO PERTO DA FORMIGUINHA CARREGANDO OUTRA PESADA FOLHA. A CIGARRA ENTÃO ACONSELHOU:

- DEIXA ESSE TRABALHO PARA AS OUTRAS! VAMOS NOS DIVERTIR. VAMOS, FORMIGUINHA, VAMOS CANTAR! VAMOS DANÇAR!

A FORMIGUINHA GOSTOU DA SUGESTÃO. ELA RESOLVEU VER A VIDA QUE A CIGARRA LEVAVA E FICOU ENCANTADA.

RESOLVEU VIVER TAMBÉM COMO SUA AMIGA. MAS, NO DIA SEGUINTE, APARECEU A RAINHA DO FORMIGUEIRO E, AO VÊ-LA SE DIVERTINDO, OLHOU FEIO PARA ELA E ORDENOU QUE VOLTASSE AO TRABALHO.

TINHA TERMINADO A VIDINHA BOA.

A RAINHA DAS FORMIGAS FALOU ENTÃO PARA A CIGARRA:

- SE NÃO MUDAR DE VIDA, NO INVERNO VOCÊ HÁ DE SE ARREPENDER, CIGARRA!

VAI PASSAR FOME E FRIO. A CIGARRA NEM LIGOU, FEZ UMA REVERÊNCIA PARA RAINHA E COMENTOU:

- HUM!! O INVERNO AINDA ESTÁ LONGE, QUERIDA! PARA CIGARRA, O QUE IMPORTAVA ERA APROVEITAR A VIDA, E APROVEITAR O HOJE, SEM PENSAR NO AMANHÃ. PARA QUE CONSTRUIR UM ABRIGO? PARA QUE ARMAZENAR ALIMENTO? PURA PERDA DE TEMPO.

O INVERNO CHEGOU, E A CIGARRA COMEÇOU A TREMER DE FRIO, SENTIA SEU CORPO GELADO E NÃO TINHA O QUE COMER.

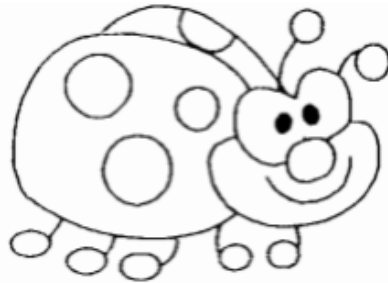
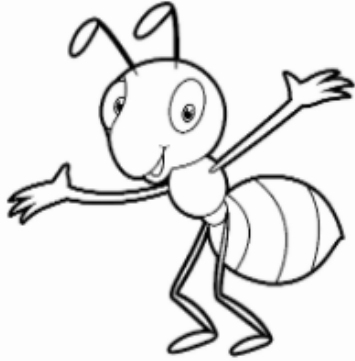
DESESPERADA, FOI BATER NA CASA DA FORMIGA. ABRINDO A PORTA, A FORMIGA VIU NA SUA FRENTE A CIGARRA QUASE MORTA DE FRIO.

PUXOU-A PARA DENTRO, AGASALHOU-A E DEU-LHE UMA SOPA BEM QUENTE E DELICIOSA.

NAQUELA HORA, APARECEU A RAINHA DAS FORMIGAS QUE DISSE À CIGARRA:

- NO MUNDO DAS FORMIGAS, TODOS TRABALHAM E SE VOCÊ QUISER FICAR CONOSCO, CUMpra O SEU DEVER: TOQUE E CANTE PARA NÓS. PARA CIGARRA E PARA AS FORMIGAS, AQUELE FOI O INVERNO MAIS FELIZ DAS SUAS VIDAS!

- VAMOS DESCOBRIR QUEM SÃO AS PERSONAGENS DA HISTÓRIA? É SÓ COLORIR! SE VOCÊ ENCONTROU, PARABÉNS!



- QUAL É O INSTRUMENTO QUE A CIGARRA ESTÁ USANDO?



EM.EJ.F JARDIM ADELAIDE

NOME:

PROF: TURMA:

1- OUÇA A HISTÓRIA A CIGARRA E A ESTREMOJA



2- QUEM SÃO AS PERSONAGENS DA HISTÓRIA?

3- QUAL INSTRUMENTO QUE A CIGARRA TOCAVA? Pinte o ou marque um X

LIVWORKSHEETS

Finalizar

ORIENTAÇÕES AOS FAMILIARES: APÓS OUVIR A HISTÓRIA OU FAZER A LEITURA, PERGUNTAR PARA A CRIANÇA O QUE ENTENDEU DA HISTÓRIA E QUAL FOI A PARTE QUE MAIS GOSTOU.

OBSERVAÇÃO: ESTA ATIVIDADE PODERÁ SER REALIZADA PELO LINK: <https://www.liveworksheets.com/ay2105625lg> PARA QUEM FAZ O ACESSO DIRETAMENTE NO PORTAL EDUCAÇÃO.

SEMANA DE 02/08 A 06/08



DATA: 02/08/2021 (SEGUNDA- FEIRA)

ATIVIDADE 1- HOJE VAMOS CONVERSAR UM POUCO SOBRE AS DIFERENTES PROFISSÕES QUE OS ADULTOS EXERCEM. CONFIRA O VÍDEO ABAIXO: <https://www.youtube.com/watch?v=F4cvHvIKx7A>



ATUALMENTE VÁRIAS PESSOAS EXERCEM DIFERENTES PROFISSÕES, OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO:



PROFESSORA



MÉDICA



ENFERMEIRA



DENTISTA



ATOR



FAZENDEIRO



JOGADOR DE FUTEBOL



PADEIRO



COZINHEIRO



PILOTO



POLICIAL



BOMBEIRO

PESQUISA

CONVERSE COM UM DE SEUS FAMILIARES PARA RESPONDEREM ÀS SEGUINTE PERGUNTAS:

- QUAL É A SUA PROFISSÃO _____
- ONDE VOCÊ TRABALHA?

- DESENHE SEU FAMILIAR NO LOCAL DE TRABALHO.

ORIENTAÇÕES AOS FAMILIARES: CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A SUA PROFISSÃO EXPLICANDO A FUNÇÃO EXERCIDA E EM SEGUIDA AJUDE-A A DESENHAR O SEU LOCAL DE TRABALHO.



DATA: 03/08/2021 (TERÇA- FEIRA)

ATIVIDADE 2- OBSERVE QUAL PROFISSIONAL ESTÁ NA POSIÇÃO DIFERENTE MARQUE UM X NO QUADRADINHO.





ORIENTAÇÕES AOS FAMILIARES: ESTA ATIVIDADE PODERÁ SER REALIZADA PELO LINK:

<https://www.liveworksheets.com/lb2096699tk>

-PARA QUEM FAZ O ACESSO DIRETAMENTE NO PORTAL EDUCAÇÃO. AO FINALIZAR A TAREFA FAÇA UM PRINT DA ATIVIDADE E ENCAMINHE PARA A PROFESSORA.



ATA: 04/08/2021 (QUARTA- FEIRA)

ATIVIDADE 3- FAÇA A LEITURA DAS LETRINHAS ABAIXO E EM SEGUIDA MOSTRE A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA PADEIRO E MOSTRE A LETRA P QUE ESTÁ EM DESTAQUE PARA QUE ELA SE FAMILIARIZE COM O CONCEITO DE LETRA INICIAL. DEPOIS FAÇA

ESSE PROCESSO COM AS OUTRAS LETRAS. PARA FACILITAR A COMPREENSÃO A PROFESSORA FARÁ UM VÍDEO EXPLICATIVO QUE SERÁ ENCAMINHADO PELO WHATSAPP.

L M P C



PADEIRO





LIXEIRO



MÉDICO



CANTORA





E.M.E.I.E.F. JARDIM ADELAIDE


NOME:
 PROF: TURMA:

1- APERTE O PLAY E OUÇA O NOME DAS LETRAS ABAIXO:

L M P C

1- COM QUAL LETRA COMEÇA O NOME DAS PROFISSÕES ABAIXO? APERTE O PLAY E OUÇA QUAL É A LETRA E EM SEGUIDA ESCREVA NO QUADRADINHO ABAIXO.

 PADEIRO	 LIXEIRO	 MÉDICO	 CANTORA
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

LIVEWORKSHEETS

Finalizar

ORIENTAÇÕES AOS FAMILIARES: PARA AS CRIANÇAS QUE DEMONSTRAM DIFICULDADE EM TRAÇAR LETRAS, PODE FAZER A ESCRITA DELA NO QUADRADINHO COM CANETINHA AMARELA PARA QUE A CRIANÇA FAÇA O CONTOURO.

OBSERVAÇÃO: ESTA ATIVIDADE PODERÁ SER REALIZADA PELO LINK:

<https://www.liveworksheets.com/fv2106036zc> -PARA QUEM FAZ O ACESSO DIRETAMENTE NO PORTAL EDUCAÇÃO. AO FINALIZAR A TAREFA FAÇA UM PRINT DA ATIVIDADE E ENCAMINHE PARA A PROFESSORA.



DATA: 05/08/2021 (QUINTA- FEIRA)

ATIVIDADE 4- LIGUE CADA PROFISSIONAL AO SEU AMBIENTE DE TRABALHO:





ORIENTAÇÕES AOS FAMILIARES: ESTA ATIVIDADE PODERÁ SER REALIZADA PELO LINK:

<https://www.liveworksheets.com/tx2096609xb> -PARA QUEM FAZ O ACESSO DIRETAMENTE NO PORTAL EDUCAÇÃO. AO FINALIZAR A TAREFA FAÇA UM PRINT DA ATIVIDADE E ENCAMINHE PARA A PROFESSORA.

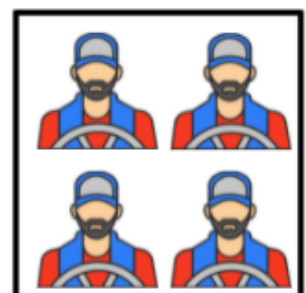
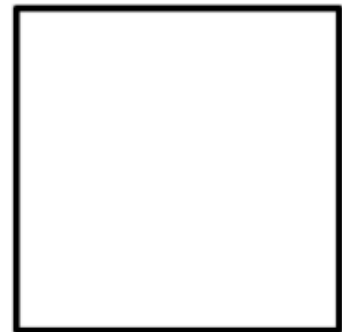
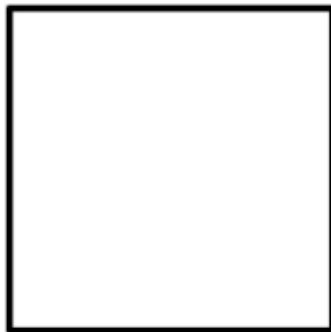
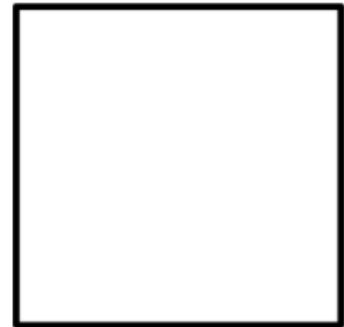
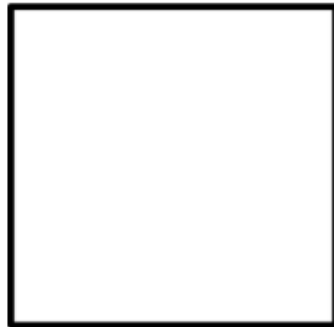
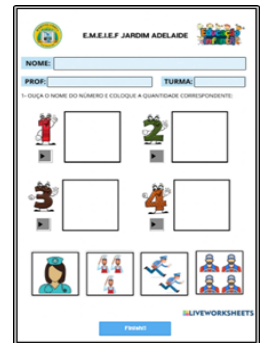


DATA: 06/08/2021 (SEXTA-FEIRA)

ATIVIDADE 5- VAMOS RELACIONAR A QUANTIDADE AO NÚMERO CORRESPONDENTE? RECORTE AS IMAGENS E COLE DENTRO DO QUADRADO.

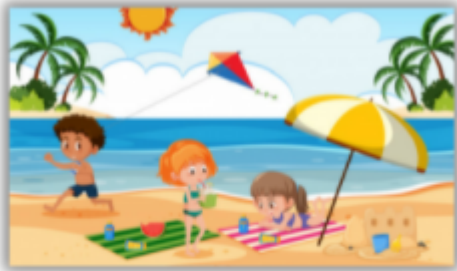
A ATIVIDADE ACESSÍVEL PELO LINK:

<https://www.liveworksheets.com/op2096523bl>



ANEXOS DE ATIVIDADES

ATIVIDADE Nº 1 - RELACIONE AS FIGURAS DE ACORDO COM AS ESTAÇÕES:
DATA: 26/07/2021



VERÃO



INVERNO



ATIVIDADE Nº 4 - OBSERVE AS FIGURAS E COMPLETE A SEQUÊNCIA. RECORTE AS IMAGENS ABAIXO E COLE-AS NOS QUADRADINHOS.

DATA: 29/07/2021

