

## **ATIVIDADE COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)**

### **MATERNAL / JARDIM I / 1º ANO**

**SEMANA: 23 A 27/08/2021**

**TEMA DA ATIVIDADE: PINTURA NOMEAR CORES E COODENAÇÃO MOTORA FINA.**

**OBJETIVOS:** LEVAR A CRIANÇA A REFLETIR SOBRE O USO DAS CORES, PINTANDO PALITOS COM A ESPUMA TRABANDO A COODENÇÃO MOTORA FINA. PAREAR COR DO PALITO PINTADO, COM O LOCAL DA MESMA COR ONDE VAI COLOCAR O PALITO

#### **DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:**

FALAR PARA O ALUNO COMO VAI REALIZAR A ATIVIDADE. COMO VAI FUNCIONAR A BRINCADEIRA, DE POR OS PALITOS NO BURACINHO DA MESMA COR NA TAMPA DA LATA. AUXILIAR NA PINTURA E SECAGEM DOS PALITOS. PINTAR 5 PALITOS DE CORES DIFERENTES, DEPOIS DE SECO. AJUDAR O ALUNO A PAREAR AS CORES COLOCANDO CADA PALITO NA COR CORRETA.

**FORMA DE REGISTRO DE ATIVIDADE:** ATRAVÉS DE FOTOS A SER ENVIADA POR WHATSAPP PARA A PROFESSORA SANDRA DO AEE OU NO GRUPO DE PAIS DO AEE.



## **ATIVIDADE COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)**

### **MATERNAL / JARDIM I / 1º ANO**

**SEMANA: 30-08 A 03-09-2021**

**TEMA DA ATIVIDADE: PINTAR REVISTINHA COM GIZ DE CERA E OU LAPIS DE COR.**

**OBJETIVOS:** LEVAR O ALUNO A CONHECER AS CORES, MELHORAR APREENÇÃO DO LAPIS, COODENAÇÃO MOTORA FINA, CONTAR HISTÓRIA PARA O ALUNO CRIANDO VINCULO MAIOR ENTRE A FAMÍLIA E ALUNO, MELHORAR A AUTO ESTIMA DO ALUNO ATRAVÉS DE ELOGIOS DURANTE ATIVIDADE.

#### **DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE**

**LÊR PARA O ALUNO A HISTÓRIA PEDIR PARA ELE PINTAR. DAR LAPIS DE COR OU GIZ DE CERA, DEIXAR O ALUNO PINTAR LIVREMENTE. FAZER ELÓGIOS NA HORA DA PINTURA E PERGUNTAR O NOME DA COR QUE O ALUNO ESTÁ USANDO, COMENTAR NOME DE OUTRAS CORES, PERGUNTAR QUAL A COR FAVORITA DO ALUNO E USAR CRIATIVIDADE PERGUNTANDO A COR DA ROUPA QUE O ALUNO ESTÁ USANDO ...**

**FORMA DE REGISTRO DE ATIVIDADE:** ATRAVES DE FOTOS A SER ENVIADA POR WHATSAPP PARA A PROFESSORA SANDRA DO AEE OU NO GRUPO DE PAIS DO AEE.

