



E.M.E.I.E.F JARDIM ADELAIDE



QUERIDA FAMÍLIA!

NESTA QUINZENA VAMOS DAR CONTINUIDADE ÀS ATIVIDADES QUE FAZEM PARTE DO PROJETO GOTA D'ÁGUA 2021: A DÉCADA DA TRANSFORMAÇÃO – ALCANÇANDO AS METAS DA AGENDA 2030 A PARTIR DA EDUCAÇÃO.

NESTE PROJETO, APRESENTAREMOS A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA NO PLANETA, ASSIM COMO, SUA UTILIDADE NO DIA -A -DIA, ALÉM DE FAZER UMA GINCANA DE PARÓDIA PARA QUE AS CRIANÇAS PARTICIPEM JUNTO COM VOCÊS.

APÓS, OUTRO TEMA SERÁ DESENVOLVIDO COM O FOCO NOS VALORES DE CONVIVÊNCIA, COM HISTÓRIAS E MUSIQUINHAS QUE RESGATAM O SENTIMENTO DE COMO O SER HUMANO DEVE AGIR COM O SEU PRÓXIMO, USANDO PALAVRINHAS MÁGICAS QUE FAZEM TODA A DIFERENÇA.

LEMBRANDO QUE, EM CASO DE DÚVIDAS PODEM NOS PROCURAR PARA ORIENTÁ-LOS NO QUE FOR PRECISO.

ATENCIOSAMENTE PROFESSORA:
MARIA CLÁUDIA, MARIA PAULA E ADRIANA .

SEMANA DE 08/09 A 17/09

- DATA: 06/09/2021 (SEGUNDA-FEIRA) - PONTO FACULTATIVO
- DATA: 07/09/2021 (TERÇA-FEIRA) - FERIADO NACIONAL
- DATA: 08/09/2021 (QUARTA-FEIRA)

ATIVIDADE 1 - PROJETO GOTA D'ÁGUA 2021: A DÉCADA DA TRANSFORMAÇÃO – ALCANÇANDO AS METAS DA AGENDA 2030 A PARTIR DA EDUCAÇÃO.

VAMOS COMPREENDER O QUE É PARÓDIA PARA CRIAR A COREOGRAFIA E ENVIAR O VÍDEO A PROFESSORA?



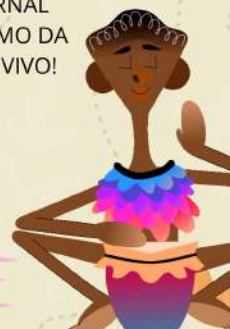
O QUE É PARÓDIA

É UMA RECRIAÇÃO DE UMA OBRA EXISTENTE QUE TRANSMITE UMA MENSAGEM DE FORMA ENGRAÇADA E DIVERTIDA.



CONCURSO DE PARÓDIA

A LETRA NOVA PARA LETRA EXISTENTE JÁ FOI CRIADA, A PROFESSORA LUCINEIA DA SALA DO MATERNAL ELABOROU A PARÓDIA NO RITMO DA MÚSICA FOLCLÓRICA O PEIXE VIVO!



MÚSICA ORIGINAL

COMO PODE UM PEIXE VIVO VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?
COMO PODE UM PEIXE VIVO VIVER FORA DA ÁGUA FRIA? (x2)

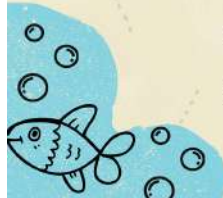
COMO PODEREI VIVER
COMO PODEREI VIVER
SEM A SUA, SEM A SUA
SEM A SUA COMPANHIA?
SEM A SUA, SEM A SUA
SEM A SUA COMPANHIA?



MÚSICA ORIGINAL

OS PASTORES DESSA ALDEIA FAZEM PRECES NOITE E DIA
OS PASTORES DESSA ALDEIA FAZEM PRECES NOITE E DIA

COMO PODEREI VIVER (X2)
COMO PODEREI VIVER
SEM A SUA, SEM A SUA
SEM A SUA COMPANHIA?
SEM A SUA, SEM A SUA
SEM A SUA COMPANHIA?



MÚSICA MODIFICADA

COMO PODE A ÁGUA LIMPA SE TORNAR SEM SERVENTIA?
COMO PODE A ÁGUA LIMPA SE TORNAR SEM SERVENTIA?

COMO PODEREI VIVER
COMO PODEREI VIVER
SEM A ÁGUA (X2)
SEM A ÁGUA
SEM A ÁGUA
BEM LIMPINHA



PARTE 2

SANEAMENTO DEVE TER
SANEAMENTO DEVE TER
ÁGUA POTÁVEL (X2)
PRA TODOS
ACESSÍVEL
DEVE SER

ODS PREVÊ ASSIM
ODS PREVÊ ASSIM
ÁGUA LIMPA (X2)
ÁGUA LIMPA
ÁGUA LIMPA
PARA MIM



EM NOSSA U.E FAREMOS UMA GINCANA COM A PARÓDIA DA MÚSICA "PEIXE VIVO" PARA AS CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL.

O PROFESSOR IRÁ MANDAR NOS GRUPOS DE WHATSAPP DE SUA SALA A CANÇÃO ONDE A FAMÍLIA/CRIANÇA DEVERÁ ESCUTAR A MELODIA E CRIAR UMA COREOGRAFIA.

E AGORA PROFESSORA?

DEPOIS AS FAMILIAS VÃO ENCAMINHAR O VIDEO DA CRIANÇA FAZENDO SUA APRESENTAÇÃO .



ORIENTAÇÕES AOS FAMILIARES: A PROPOSTA DESTA ATIVIDADE É CRIAR UM AMBIENTE COM COREOGRAFIA E RITMO MUSICAL QUE ACOMPANHEM A LETRA DA MÚSICA, FAÇAM CONFORME A CRIATIVIDADE DE VOCÊS. LEMBRANDO QUE A PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA COM A FAMÍLIA É FUNDAMENTAL!

APÓS CONCLUIR A ATIVIDADE, O VÍDEO DEVERÁ SER ENVIADO A PROFESSORA. ESTE VÍDEO SERÁ COMPARTILHADO COM OUTROS GRUPOS DA ESCOLA PARA QUE SEJA SELECIONADA A MELHOR APRESENTAÇÃO. TUDO ISSO FAREMOS MEDIANTE A AUTORIZAÇÃO DE IMAGEM ASSINADA POR VOCÊS QUE CONSTA NA FICHA DE MATRÍCULA DA CRIANÇA.

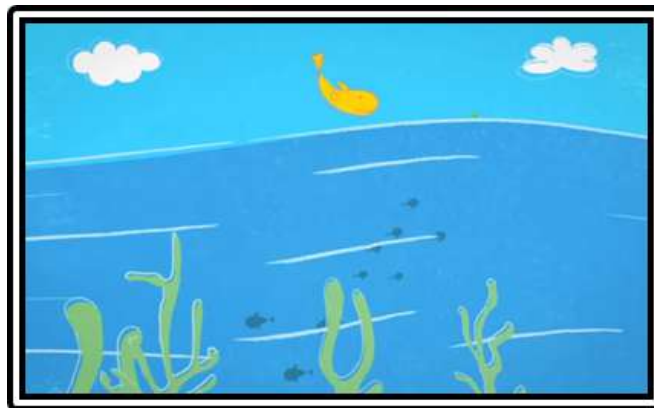
EM SEGUIDA, A ESCOLA IRÁ FAZER UMA PRODUÇÃO FINAL COM A PARTICIPAÇÃO DE TODAS AS CRIANÇAS E AS DUAS MELHORES APRESENTAÇÕES RECEBERÃO UM CERTIFICADO DA ESCOLA COMO INCENTIVO A PRODUÇÃO.

- **DATA:09/09/2021 (QUINTA-FEIRA)**

ATIVIDADE 2 - PROJETO GOTA D'ÁGUA 2021: A DÉCADA DA TRANSFORMAÇÃO – ALCANÇANDO AS METAS DA AGENDA 2030 A PARTIR DA EDUCAÇÃO.

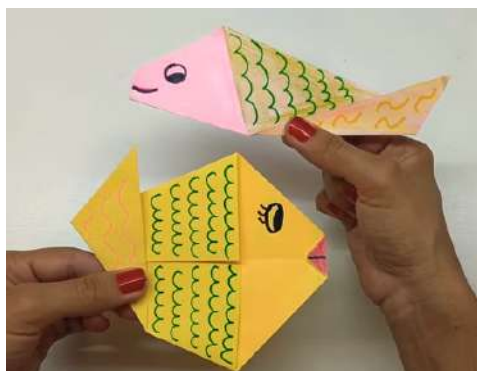
COMO VOCÊS JÁ SABEM, NOSSA ESCOLA ESTÁ PARTICIPANDO DO CONCURSO DE PARÓDIAS, NOSSA MÚSICA TEM O RITMO DA MELODIA MUSICAL FOLCLÓRICO - PEIXE VIVO. ACOMPANHE O VÍDEO MUSICAL, A LETRA DELA ENCONTRA-SE NA ATIVIDADE 1.

MÚSICA ORIGINAL: PEIXE VIVO - PALAVRA CANTADA



<https://www.youtube.com/watch?v=a6rT0x4ZSj4>

ORIENTAÇÕES AOS FAMILIARES: NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA IRÁ FAZER COM A AJUDA DE UM ADULTO A DOBRADURA DO PEIXE, A PROFESSORA VAI ELABORAR UM VÍDEO EXPLICATIVO MOSTRANDO O PASSO-A PASSO DE COMO FAZER, PORTANTO, NÃO DEIXE DE CONFERIR!



DOBRADURA DO PEIXE:



- **DATA:10/09/2021 (SEXTA-FEIRA)**

ATIVIDADE 3 - PROJETO GOTA D'ÁGUA 2021: A DÉCADA DA TRANSFORMAÇÃO – ALCANÇANDO AS METAS DA AGENDA 2030 A PARTIR DA EDUCAÇÃO.

- POESIA: ÁGUA (ADAPTAÇÃO DA MÚSICA ÁGUA: CRISTINA MEL)





**PRECISAMOS
DE ÁGUA
PARA BEBER**



**E DE ÁGUA
PARA A
PLANTA
FLORESCER**



**COM ÁGUA
PODEMOS
TOMAR
BANHO**



**COM ÁGUA
ESCOVAMOS
OS NOSSOS
DENTES**



**SERVE PARA
A MAMÃE
COZINHAR**



**SERVE PARA
O PAPAÍ
SE BARBEAR**



**ÁGUA É FONTE
DE VIDA NÃO
PODE SER
POLUIDA**



**ENTÃO VAMOS
PRESERVAR PARA A
ÁGUA NO MUNDO
NUNCA ACABAR**

NESTE PRIMEIRO MOMENTO VAMOS FAZER AS SEGUINTE PERGUNTAS PARA QUE A CRIANÇA RESPONDA:

- VOCÊ ACHA QUE A ÁGUA É IMPORTANTE ? EM CASO POSITIVO SOLICITAR QUE ELA EXPLIQUE O POR QUÊ?
- ONDE PODEMOS ENCONTRAR A ÁGUA? VOCÊ SABE?
- O QUE PODEMOS FAZER COM A ÁGUA.

DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO OU TIRE UMA FOTO E ENVIE A SUA PROFESSORA SOBRE AS SITUAÇÕES EM QUE UTILIZAMOS A ÁGUA EM CASA:

ORIENTAÇÕES AOS FAMILIARES: NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA VAI CONHECER NÃO SOMENTE O PORQUE QUE A ÁGUA É IMPORTANTE COMO TAMBÉM VAI SE FAMILIARIZAR COM O SEU USO NO DIA A DIA,

- **DATA:13/09/2021 (SEGUNDA-FEIRA)**

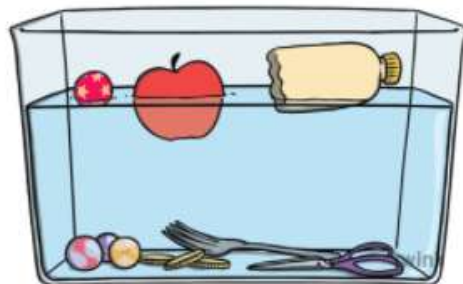
ATIVIDADE 4 - PROJETO GOTA D'ÁGUA 2021: A DÉCADA DA TRANSFORMAÇÃO – ALCANÇANDO AS METAS DA AGENDA 2030 A PARTIR DA EDUCAÇÃO.



<https://www.youtube.com/watch?v=65q2eL39nY4>

VAMOS BRINCAR? AFUNDA OU NÃO AFUNDA?

ORIENTAÇÕES AOS FAMILIARES: RESERVE UM RECIPIENTE COM ÁGUA E SELECIONE ALGUNS OBJETOS QUE POSSAM FAZER PARTE DESSA BRINCADEIRA DIVERTIDA. PEÇA PARA QUE A CRIANÇA ESCOLHA UM OBJETO PARA SER COLOCADO DENTRO DA ÁGUA, MAS ANTES DE MERGULHAR O OBJETO PERGUNTE SE ELA O QUE ELA ACHA: SE FLUTUA OU NÃO FLUTUA. SE POSSÍVEL FILME O MOMENTO DESSA ATIVIDADE E ENVIE PARA A PROFESSORA.

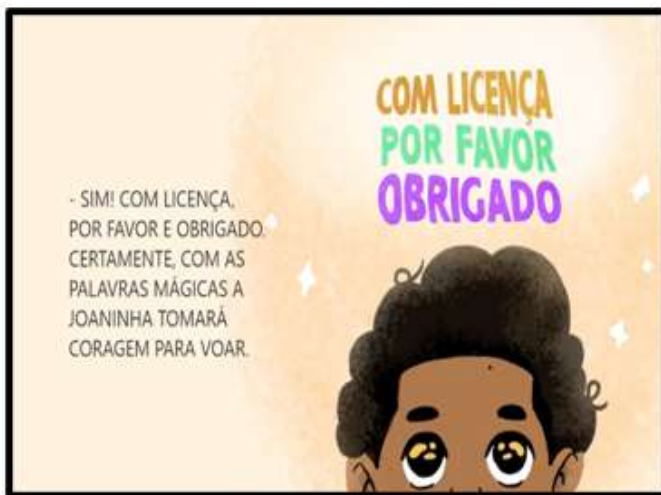


Fonte da imagem: <https://www.casacienciabraga.org/>

- **DATA: 14/09/2021 (TERÇA-FEIRA)**

ATIVIDADE 5 - VALORES DE CONVÍVIO SOCIAL
PROJETO LEITURA: TURMA DO TURIM PALAVRAS MÁGICAS





ORIENTAÇÕES AOS FAMILIARES: APÓS A LEITURA DO TEXTO, CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE O QUE ENTENDEU DA HISTÓRIA E PERGUNTE QUAL SERIA O SENTIMENTO DA JOANINHA, CASO TURIM NÃO PEDISSE LICENÇA A ELA PARA DEIXAR A JANELA.

- **DATA:15/09/2021 (QUARTA-FEIRA)**
ATIVIDADE 6 - VALORES DE CONVÍVIO SOCIAL

PROJETO LEITURA: QUAL É A COR DO AMOR?



UM ELEFANTINHO QUE ESTAVA CURIOSO EM SABER QUAL ERA A COR DE AMOR, INSATISFEITO SAIU PARA PERGUNTAR PARA TODOS OS ANIMAIS DA FLORESTA...

- QUAL É A COR DO AMOR?

- PERGUNTOU O ELEFANTINHO CINZENTO. SERÁ QUE É VERDE?

- NÃO SEI SE ISSO É VERDADE, MAS A GRAMA É VERDE.

ENTÃO, TALVEZ, O AMOR SEJA AZUL. DISSE O VELHO CARINHOSO AVÔ.

- QUAL É A COR DO AMOR?

- PERGUNTOU O ELEFANTINHO CINZENTO. SERÁ QUE É AZUL?

O TIGRE SE DEITOU E ROLOU DE COSTAS.

- NÃO SEI A RESPOSTA, MEU CARO AMIGUINHO; O CÉU É AZUL...

TALVEZ, O AMOR SEJA AMARELO!

- QUAL É A COR DO AMOR?

- PERGUNTOU O ELEFANTINHO CINZENTO. SERÁ QUE É AMARELO?

O LEÃOZINHO ABRIU UM OLHO, MUITO CANSADO PARA BRINCAR.

BOCEJOU E FALOU:

- ESTE SOL QUENTE É AMARELO, O AMOR NÃO SERÁ VERMELHO?

-QUAL É A COR DO AMOR?

- PERGUNTOU O ELEFANTINHO CINZENTO. SERÁ QUE É VERMELHO?

A ARARA, POUSADA EM CIMA DE UM GALHO, FALOU:

- O VERMELHO É DAS FLORES, O AMOR É BRILHANTE...

PORTANTO, É BEM SIMPLES: O AMOR É BRANCO!

-QUAL É A COR DO AMOR?

- PERGUNTOU O ELEFANTINHO CINZENTO. SERÁ QUE É BRANCO?

- NÃO, O AMOR NÃO É BRANCO, DISSE A ZEBRA.

- NÃO, ACHO QUE...

O AMOR É TÃO BELO QUE SÓ PODE SER COR-DE-ROSA!

-QUAL É A COR DO AMOR?

- PERGUNTOU O ELEFANTINHO CINZENTO. SERÁ QUE É COR-DE-ROSA?

- ROSA? GRITOU O FLAMINGO.

- NÃO, NÃO PODE SER.

O AMOR DEVE SER LARANJA COMO O PÔR DO SOL A TARDEZINHA.

DESANIMADO E CANSADO AO FIM DO DIA, O ELEFANTINHO CINZENTO FALOU:

- JÁ SEI A QUEM PERGUNTAR, DESPEDIU-SE DO FLAMINGO COM SUAS PERNAS

COMPRIDAS E PASSOU PELA ZEBRA NA BEIRA DO RIO.

O LEÃOZINHO SE FORA DE SUA PEDRA AO SOL E O TIGRE SAIU CORRENDO ATRÁS DA CAÇA.

O ELEFANTINHO FOI ATÉ A BEIRA DA ÁGUA E MOLHOU A SUA PATA, ELE DISSE Á

SUA MÃE:

- SERÁ QUE ALGUÉM SABE?

- JÁ TENTEI TODAS AS CORES, GRAMA AS FLORES, DO CÉU AS NUVENS E ATÉ O SOL LÁ EM CIMA...

- MAS NINGUÉM SOUBE ME DIZER A COR DO AMOR.

- QUAL É A COR DO AMOR?



- EU LHE DIGO, FILHOTE...É TÃO ESCURO COMO A NOITE, É TÃO BRILHANTE COMO O SOL. PENSE NUMA COR E ALI ESTÁ O AMOR:

- O AMOR É DE TODA COR, É TUDO EM TODO LUGAR.

- QUAL É A COR DO AMOR?

- SÃO TODAS AS CORES A NOSSA VOLTA, PORQUE NADA MAIS IMPORTA QUANDO VOCÊ ENCONTROU O AMOR.

ORIENTAÇÕES AOS FAMILIARES: APÓS A LEITURA DO TEXTO, CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE O QUE ENTENDEU DA HISTÓRIA E DEPOIS FAÇA AS SEGUINTE PERGUNTAS:

- QUAL É A COR DO AMOR PRA VOCÊ?
- QUAIS SÃO OS ANIMAIS QUE APARECEM NA HISTÓRIA, VOCÊ LEMBRA?
- NO ESPAÇO ABAIXO DESENHE O QUE VOCÊ MAIS GOSTA.



- **DATA:16/09/2021 (QUINTA-FEIRA)**

ATIVIDADE 7 - VALORES DE CONVÍVIO SOCIAL
VÍDEO MUSICAL: MIKA PALAVRAS MÁGICAS



<https://www.youtube.com/watch?v=dX2N6eCenuw&t=72s>

EXISTEM PALAVRAS MÁGICAS DE MUITO VALOR
COM LICENÇA, OBRIGADO, ME DESCULPE POR FAVOR
SE ALGUÉM ESTIVER NA FRENTE E VOCÊ QUISE PASSAR
SÓ FALAR COM LICENÇA QUE ELE LOGO SAIRÁ
OBRIGADO É A PALAVRA QUE AGRADECE O FAVOR
O PRESENTE QUE FOI DADO, COM CARINHO E AMOR

PRA QUEM PISAR NO PÉ...AIII
MESMO DADO SEM QUERER, DIGA LOGO ME DESCULPE
PRO PROBLEMA RESOLVER
SE ALGUÉM QUER ALGUMA COISA OU ALGUÉM PRA AJUDAR?
POR FAVOR, SÃO AS PALAVRAS QUE VOCÊ PRECISA USAR...

ORIENTAÇÕES AOS FAMILIARES: APÓS ASSISTIR O DESENHO OU LER A MÚSICA, PINTE AS IMAGENS QUE MOSTRAM SITUAÇÕES EM QUE AS CRIANÇAS ESTÃO USANDO AS PALAVRAS MÁGICAS. PARA QUEM NÃO RETIRA AS ATIVIDADES IMPRESSAS, TIRAR FOTO DA TELA (PRINT) E ASSINALAR ESSAS SITUAÇÕES.



- DATA:17/09/2021 (SEXTA-FEIRA)

ATIVIDADE 8- VALORES DE CONVÍVIO SOCIAL

PROJETO LEITURA: GALINHA RUIVA



<https://www.youtube.com/watch?v=MvNgmm9jA7s&t=18s>

ERA UMA VEZ UMA GALINHA RUIVA LINDA QUE MORAVA EM UMA FAZENDA JUNTO COM PORCOS, GATOS, CACHORROS E PATOS.

CERTA MANHÃ A GALINHA RUIVA ENCONTROU PELO CAMINHO UMA SEMENTE DE TRIGO, DEU UMA VONTADE DE FAZER UM PÃO QUENTINHO, MAS PARA CONSEGUIR O TRIGO ERA PRECISO ANTES PLANTAR A SEMENTE. SEMEAR O SOLO, PLANTAR A SEMENTE, JOGAR ÁGUA E DEIXAR O TRIGO CRESCER.

QUANTO TRABALHO, ELA NÃO PODERIA FAZER ISSO SOZINHA. ENTÃO, RESOLVEU CONVIDAR SEUS AMIGOS PARA AJUDÁ – LA.

ELA FOI ENTÃO, PROCURAR PELO PORQUINHO.

COCORICÓ...COCORICÓ...AMIGO PORQUINHO ME AJUDA A PLANTAR O TRIGO, PRA FAZER UM PÃO BEM QUENTINHO PARA NÓS?

RESPONDEU O PORQUINHO:

-RONC RONC... AGORA NÃO, TÔ COM SONO, VOU DORMIR.



FONTE DAS IMAGENS: FREEPIK E EDITORA BRASIL

E A GALINHA ENTÃO, FOI PROCURAR PELO SEU AMIGO GATO.

COCORICÓ...COCORICÓ...AMIGO GATO SERÁ QUE VOCÊ PODERIA ME AJUDAR A PLANTAR O TRIGO PARA FAZER PÃO?

E O GATO RESPONDEU:

- MIAU...DEPOIS, AGORA EU QUERO BRINCAR, LÁ FOI O GATO JOGAR BOLA.



FONTE DAS IMAGENS: EDITORA BRASIL, PINTEREST E COMOFAZEREMCASA.NET

A GALINHA RESOLVEU CHAMAR OUTRO AMIGO, O SEU AMIGO É CACHORRO.

E A GALINHA DISSE ASSIM:

COCORICÓ...COCORICÓ AMIGO CACHORRO ME AJUDA A PLANTAR O TRIGO PRA FAZER UM PÃO QUENTINHO?

AIII, O CACHORRO RESPONDEU:

- HUMM....AU, AU...EU VOU COMER É UM OSSO NA HORA DO ALMOÇO.



FONTE DAS IMAGENS: EDITORA BRASIL, FREEPIK

E A GALINHA RESOLVEU CHAMAR ENTÃO OUTRO AMIGO, QUEM ERA? O PATO!!!

COCORICÓ...COCORICÓ AMIGO PATO SERÁ QUE VOCÊ PODERIA ME AJUDAR A PLANTAR O TRIGO PRA DEPOIS EU FAZER UM PÃO BEM QUENTINHO?

E O PATO RESPONDEU:

- QUACK , QUACK ...AGORA NÃO POSSO, VOU NADAR...



FONTE DAS IMAGENS: EDITORA BRASIL, FREEPIK

A GALINHA FICOU SOZINHA, NENHUM DOS SEUS AMIGOS QUIS AJUDÁ-LA A PLANTAR O TRIGO PARA FAZER O PÃO.

ELA SOZINHA AROU A TERRA, PLANTOU A SEMENTE, JOGOU ÁGUA E COLHEU O TRIGO. AMASSOU O TRIGO FEZ FARINHA E ENTÃO FEZ O PÃO.

E DE SEU TRABALHO EXAUSTIVO DIA E NOITE, NOITE E DIA, SURTIU ENTÃO, UMA LINDA E SABOROSA CESTA DE PÃES.

PÃES BEM QUENTINHOS, ESTAVAM NESSA CESTA BEM GOSTOSA DE PÃES QUE A GALINHA RUIVA HAVIA FEITO.

QUANDO O PORCO, O GATO, O CACHORRO, E O PATO SENTIRAM AQUELE CHEIRINHO DE PÃO QUENTINHO SAÍDO NA HORA DO FORNO, AHHHH.....O PORCO ACORDOU, O GATO PAROU DE BRINCAR COM SUA BOLA, O CACHORRO LARGOU O OSSO E O PATO SAIU DA LAGOA. TODOS ELES QUERIAM COMER PÃO BEM QUENTINHO.

E A GALINHA RUIVA QUE TEM BOM CORAÇÃO, APESAR DE NÃO TER SIDO AJUDADA COMPARTILHOU DO SEU PÃO E MOSTROU PRA ELES QUE AMIGOS NUNCA DIZEM NÃO.

MÚSICA DE FINALIZAÇÃO:

O PORCO, GATO, CACHORRO, PATO TODOS DISSERAM NÃO
E A GALINHA RUIVA FICOU SOZINHA PRA FAZER O PÃO
AMIGO DE VERDADE NÃO FAZ ISSO NÃO,
QUANDO ALGUÉM PRECISA ESTENDE LOGO A MÃO
QUEM QUER PÃO, QUEM QUER PÃO, QUEM QUER PÃO....

ORIENTAÇÕES AOS FAMILIARES: APÓS ASSISTIR OU LER A HISTÓRIA, CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE O QUE ELA ENTENDEU E RESGATAR O VALOR DA SOLIDARIEDADE E AMIZADE. APÓS, ELA PODERÁ DESENHAR A PARTE QUE MAIS GOSTOU DA HISTÓRIA.

