

ATIVIDADES SEMANA DE 20/09 A 24/09

JARDIM I A – B e J A

BULLYING

DURANTE ESSA SEMANA VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE BULLYING. BULLYING É UMA SITUAÇÃO QUE SE CARACTERIZA POR AGRESSÕES INTENCIONAIS, VERBAIS OU FÍSICAS, FEITAS DE MANEIRA REPETITIVA, POR UM OU MAIS ALUNOS CONTRA UM OU MAIS COLEGAS. DEVEMOS SEMPRE ESTAR ATENTOS E PERCEBER QUANDO ISSO OCORRE E MOSTRAR QUE TODOS SOMOS IMPORTANTES E ESPECIAIS APESAR DE NOSSAS DIFERENÇAS.

ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR NO QUE FOR PRECISO.
PROFESSORAS: ADRIANA, MARIA CLÁUDIA E MARIA PAULA.

DIA 20/09 – SEGUNDA-FEIRA

ATIVIDADE 1:

PINTE CADA DEDO COM UMA COR DE GUACHE DIFERENTE, AGORA, EM UMA FOLHA FAÇA O CARIMBO DA MÃO, COMPARE AS DIFERENÇAS ENTRE AS CORES E TAMANHOS DOS DEDOS E VEREMOS QUE NEM OS NOSSOS DEDOS SÃO IGUAIS E SENDO ASSIM, NÓS TAMBÉM SOMOS DIFERENTES DOS NOSSOS COLEGUINHAS, E PRECISAMOS RESPEITÁ-LOS SEMPRE.



LINK DA IMAGEM:

<https://pt.dreamstime.com/foto-de-stock-mi%C3%BAdos-felizes-com-m%C3%A3os-pintadas-o-dia-das-crian%C3%A7as-internacionais-image72586372>

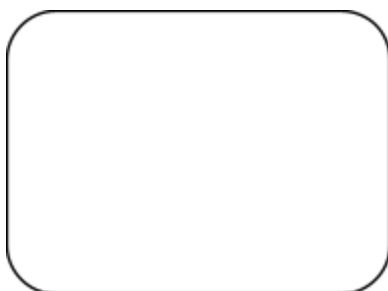
ORIENTAÇÕES AOS FAMILIARES: EM CASA, PEÇA PARA A CRIANÇA COMPARAR AS DIFERENÇAS ENTRE TAMANHO DOS DEDOS DE SEUS FAMILIARES.

ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA.

DIA 21/09 – TERÇA-FEIRA

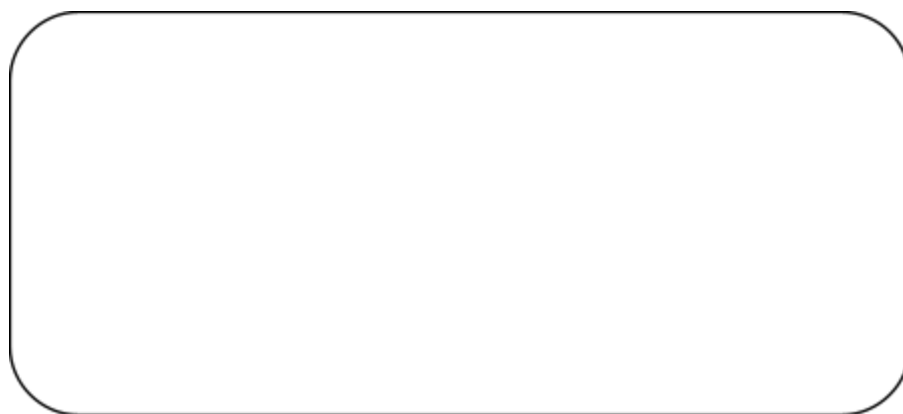
ATIVIDADE 2:

APROVEITANDO A ATIVIDADE DO DIA ANTERIOR, CONTE QUANTOS DEDOS FORAM CARIMBADOS E ESCREVA O NUMERAL NO QUADRADO ABAIXO:



CONTE QUANTOS DEDOS VOCÊ TEM NAS DUAS MÃOS

AGORA FAÇA A MESMA QUANTIDADE DE DESENHOS DO SEUS DEDINHOS (10).

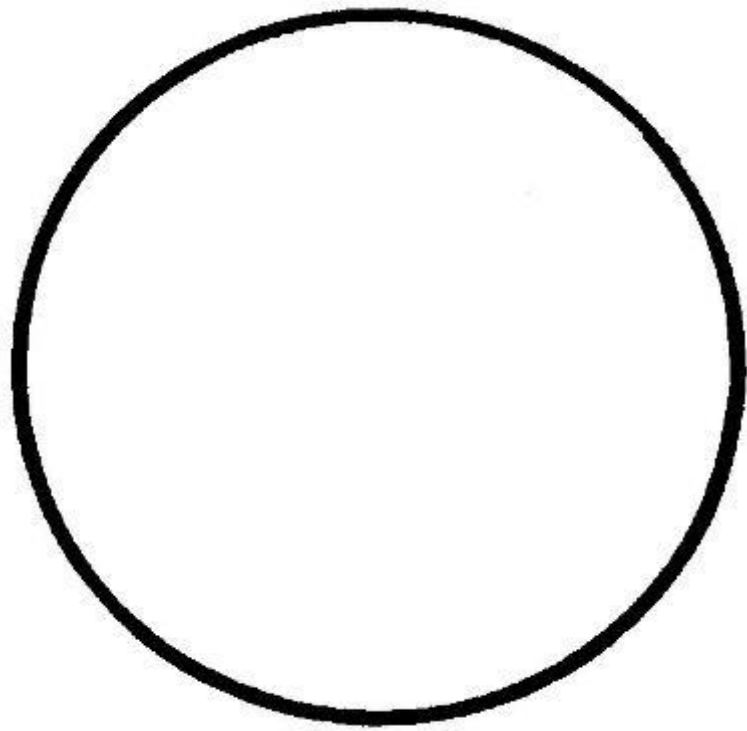
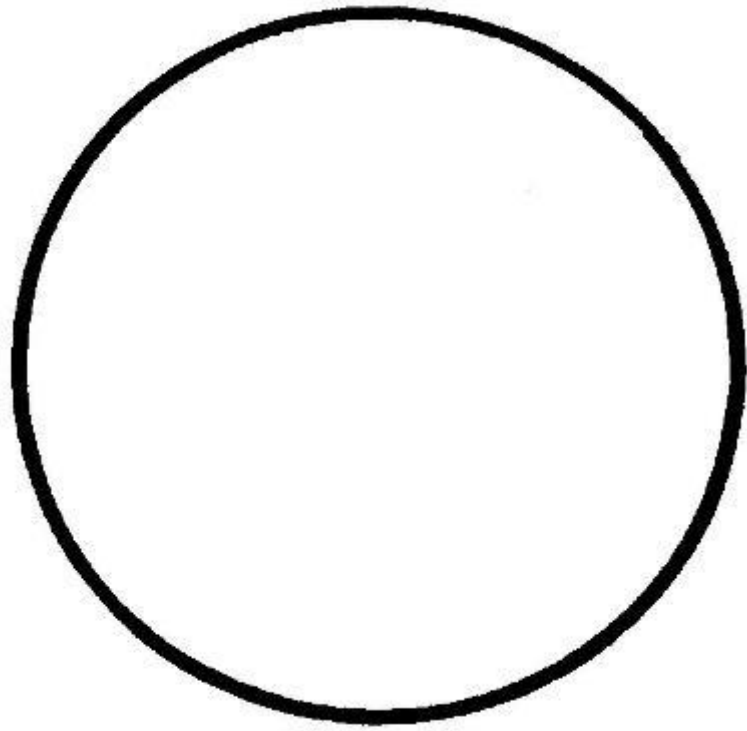


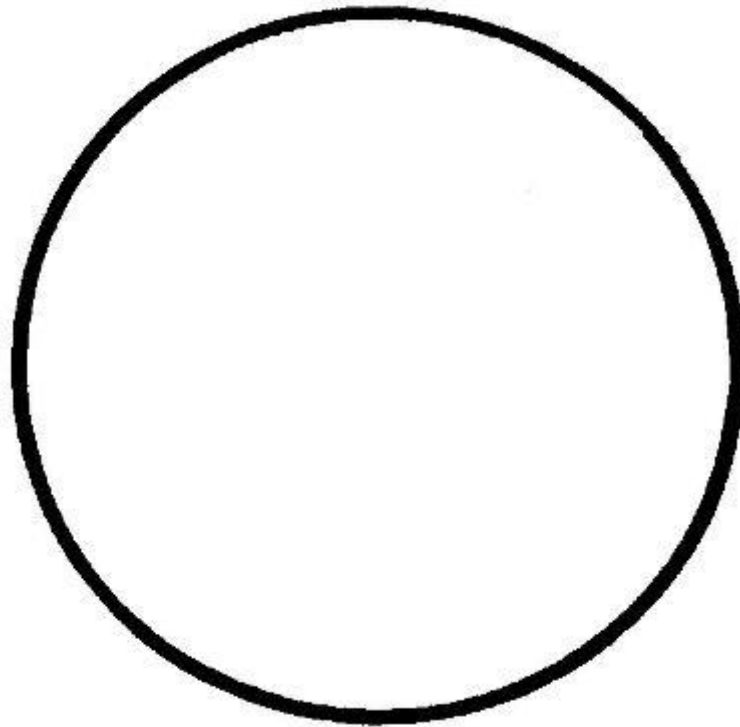
ORIENTAÇÕES AOS FAMILIARES: SIGA AS ORIENTAÇÕES ACIMA E DEPOIS DE CONCLUIR A ATIVIDADE ENVIE A FOTO PARA A PROFESSORA.

DIA 22/09 – QUARTA-FEIRA

ATIVIDADE 3: CÍRCULOS DAS DIFERENÇAS

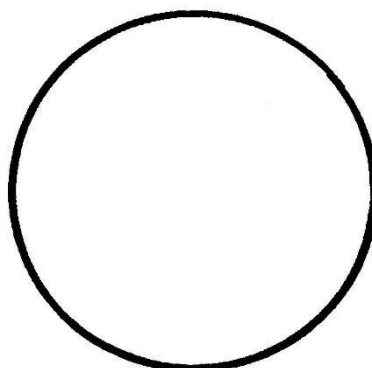
FAÇA UM ROSTO DIFERENTE EM CADA CÍRCULO, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS.





LINK DA IMAGEM: <https://cangurunews.com.br/usar-a-tesoura/>

AGORA ESCREVA NO CÍRCULO QUANTOS ROSTOS VOCÊ FEZ



ORIENTAÇÕES AOS FAMILIARES: PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE PODE SER FEITO TRÊS CÍRCULOS DE PAPEL SULFITE OU PAPELÃO E PARA FORMAR OS ROSTINHOS PODE SER USADO, GUACHE, PAPEL COLORIDO PICADO, CANUDOS, COTONETES, ETC. ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA.

DIA 23/09 – QUINTA-FEIRA

MÚSICA: “COMO É BOM SER DIFERENTE” – MARCELO SERRALVA

LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=6JRabhhprks>

COMO É BOM SER DIFERENTE
IMAGINA SÓ SE A GENTE
FOSSE TODO MUNDO IGUAL
ISSO NÃO SERIA LEGAL
UM FRACO, O OUTRO É FORTE
UM MORA LÁ NO SUL
O OUTRO LÁ NO NORTE
UM É FEIO
O OUTRO BONITO
NÃO IMPORTA
ELE É SEU AMIGO
DIFERENTE DE MIM
DIFERENTE DE VOCÊ
EU AGORA SOU FELIZ
PORQUE PUDE PERCEBER
EU TENHO UM AMIGO
E SEI QUE ELE É DIFERENTE
UM É GORDO
O OUTRO É MAGRO
UM É ALTO
O OUTRO É BAIXO
UM É PRETO
O OUTRO É BRANCO
UM ENXERGA,
O OUTRO NEM TANTO”

ATIVIDADE 4:

COMPLETE COM AS LETRAS QUE FALTAM:

| | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| D | I | F | E | R | E | N | T | E |
| | I | | | R | | N | T | |

ORIENTAÇÕES AOS FAMILIARES: PEÇA PARA A CRIANÇA COPIAR EMBAIXO DE CADA QUADRADO AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO, SEMPRE REPETINDO PARA ELA A LETRA QUE ESCREVEU. LEIA A PALAVRA QUE SE FORMOU.
ENVIE A FOTO PARA A PROFESSORA.

DIA 24/09 – SEXTA-FEIRA

LEITURA: RESUMO DA HISTÓRIA -UM MUNDINHO DE PAZ
(INGRID BIESEMAYER BELLINGHAUSEN)



LINK DA HISTÓRIA: <https://www.youtube.com/watch?v=n5vdHRUGL9w>

ERA UMA VEZ UM MUNDINHO, REPLETO DE PAZ, LÁ VIVIAM HOMENZINHOS QUE FAZIAM TUDO PELA PAZ, ELES CONHECIAM O SEU SIGNIFICADO E, UM DIA ESCREVERAM PARA QUE TODOS SE LEMBRASSEM.

PAZ É TER BOM SENTIMENTOS, PAZ É RESPEITAR OS OUTROS, É SER RESPONSÁVEL, É SABER ENTENDER AS DIFERENÇAS, PAZ É FAZER AMIGOS, É AMAR A NATUREZA, É TODOS TEREM UM LAR, É SER TOLERANTE COM O AMIGO, PAZ É SER SOLIDÁRIO, É COOPERAR, É TRABALHAR JUNTO COM OS AMIGOS, E TER CARINHO E PACIÊNCIA, PAZ É AMAR E CUIDAR, É SER HUMILDE, É FECHAR OS OLHINHOS NA HORA DE DORMIR E DESEJAR O BEM A TODOS. PAZ É OFERECER AJUDA AO AMIGO QUE PRECISA. PAZ COMEÇA DENTRO DE CADA UM DE NÓS.

ATIVIDADE 5:

DESENHO DA HISTÓRIA

ORIENTAÇÕES AOS FAMILIARES: DEPOIS DE LER OU ASSISTIR O VÍDEO DA HISTÓRIA CONVERSE SOBRE O QUE ENTENDEU E FAÇA UM DESENHO BEM BONITO.

ATIVIDADES SEMANA DE 27/09 A 01/10

JARDIM I A – B e J A

MEIOS DE TRANSPORTE

DURANTE ESSA SEMANA VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE OS MEIOS DE TRANSPORTE. ELES SÃO FORMAS QUE AS PESSOAS UTILIZAM PARA IR DE UM LOCAL A OUTRO.

- TRANSPORTES TERRESTRES: BICICLETA, CARRO, MOTO, TREM, ÔNIBUS, CAMINHÃO, METRO.
- TRANSPORTES AQUÁTICOS: BARCO, NAVIO.
- TRANSPORTES AÉREOS: AVIÃO, HELICÓPTERO.

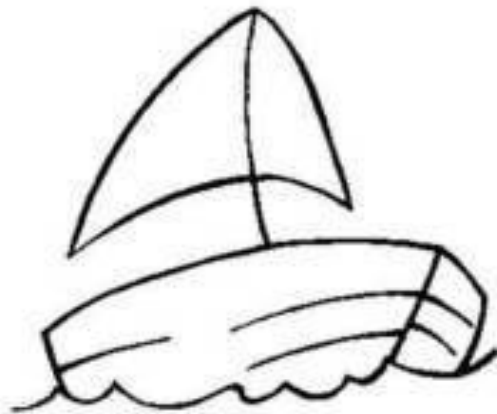
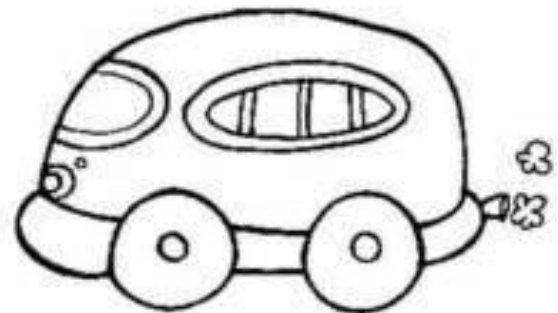
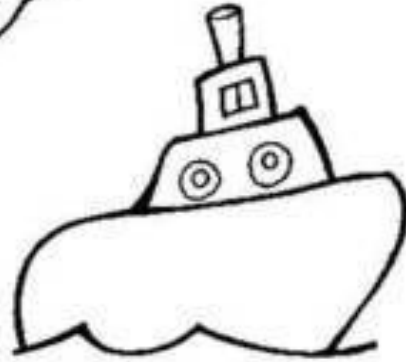
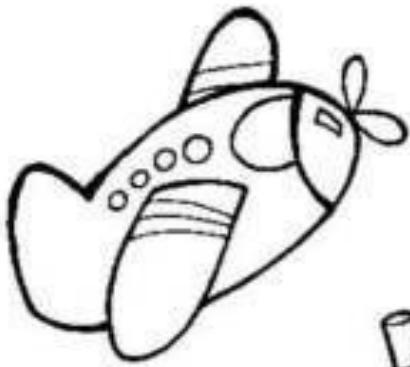
ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR NO QUE FOR PRECISO.
PROFESSORAS: ADRIANA, MARIA CLÁUDIA E MARIA PAULA.

DIA 27/09 – SEGUNDA-FEIRA

ATIVIDADE 1

PINTE DE VERMELHO OS MEIOS DE TRANSPORTES TERRESTRES, PINTE DE AZUL OS MEIOS DE TRANSPORTES AQUÁTICOS E PINTE DE AMARELO OS MEIOS DE TRANSPORTES AÉREOS.
ESCREVA O SEU NOME NA ATIVIDADE.

- **TRANSPORTE TERRESTRE**
- **TRANSPORTE AQUÁTICO**
- **TRANSPORTE AÉREO**



ORIENTAÇÕES AOS FAMILIARES: PERGUNTE PARA A CRIANÇA QUAIS SÃO OS MEIOS DE TRANSPORTE QUE ESTÃO NO DESENHO ACIMA E DEPOIS PEÇA PARA ELA PINTAR DE ACORDO COM A TABELA. ENVIE UMA FOTO DA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA.

DIA 28/09 - TERÇA-FEIRA

MÚSICA: BICICLETA – PALAVRA CANTADA

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=ChIRU7CWdBo>



LETRA DA MÚSICA:

QUANDO PEDALO PEDALO
E ENTRO NO EMBALO
COMEÇO A SONHAR
FICO TÃO LEVE E VELOZ
COMO SE FOSSE VOAR
QUANDO PEDALO PEDALO
EU QUASE NÃO FALO
PRA ME CONCENTRAR
FICO COMO UM COLIBRI
ME EQUILIBRANDO NO AR
QUEM ANDA DE BICICLETA
SE SENTE UM ATLETA
SEM TER QUE PULAR
NEM BEM SE MANDA DAQUI
NUM MINUTINHO ESTÁ LÁ
MESMO SEM TER BICICLETA
NINGUÉM É PATETA
É SÓ CAMINHAR
MAS TENDO UMA BICICLETA
POSSO TAMBÉM FLUTUAR
NÃO VAI CAIR NÃO
QUEM PEDALAR
E A VIDA ASSIM VAI
CONTINUAR

Fonte: [Musixmatch](#)

Compositores: Sandra Peres

ATIVIDADE 2:

RECORTE OU DESENHO DOS MEIOS DE TRANSPORTE

| AQUÁTICO | TERRESTRE | AÉREO |
|----------|-----------|-------|
| | | |

ORIENTAÇÕES AOS FAMILIARES: RECORTE OU DESENHE FIGURAS DOS TRÊS TIPOS DE MEIOS DE TRANSPORTE E COLE NOS QUADRADOS CORRESPONDENTES.
ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA.

DIA 29/09 – QUARTA-FEIRA

MÚSICA: EU VOU ANDAR DE TREM – RÚBIA MESQUITA



LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=s1DbU0f7khg>

LETRA DA MÚSICA:

| | |
|--|--|
| <p>REFRÃO EU VOU ANDAR TREM VOCÊ VAI TAMBÉM SÓ FALTA COMPRAR PASSAGEM PASSAGEM PRO VELHO TREM PAROU!</p> <p>DEDINHO PRA CIMA E MAIS PRA CIMA</p> <p>REFRÃO DEDINHO PRA CIMA E MAIS PRA CIMA JOELHINHO DOBRADO E MAIS DOBRADO</p> <p>REFRÃO DEDINHO PRA CIMA E MAIS PRA CIMA JOELHINHO DOBRADO E MAIS DOBRADO PEZINHO PRA DENTRO E MAIS DENTRO</p> <p>REFRÃO DEDINHO PRA CIMA E MAIS PRA CIMA JOELHINHO DOBRADO E MAIS DOBRADO PEZINHO PRA DENTRO E MAIS DENTRO BUMBUM PRA FORA E MAIS PRA FORA</p> | <p>REFRÃO DEDINHO PRA CIMA E MAIS PRA CIMA JOELHINHO DOBRADO E MAIS DOBRADO PEZINHO PRA DENTRO E MAIS DENTRO BUMBUM PRA FORA E MAIS PRA FORA CABEÇA PRO LADO E MAIS PRO LADO</p> <p>REFRÃO DEDINHO PRA CIMA E MAIS PRA CIMA JOELHINHO DOBRADO E MAIS DOBRADO PEZINHO PRA DENTRO E MAIS DENTRO BUMBUM PRA FORA E MAIS PRA FORA CABEÇA PRO LADO E MAIS PRO LADO LÍNGUA PRA CÁ E MAIS PRA CÁ</p> <p>REFRÃO</p> |
|--|--|

ATIVIDADE 3:

VAMOS DANÇAR E FAZER TODOS OS MOVIMENTOS QUE A MÚSICA PEDE.

ORIENTAÇÕES AOS FAMILIARES: FILME A CRIANÇA FAZENDO ESSA DIVERTIDA COREOGRAFIA E ENVIE O VÍDEO PARA A PROFESSORA.

DIA 30/09 – QUINTA-FEIRA

MÚSICA: **O AVIÃO** – TOQUINHO

LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=mfJnvTyQMPQ>



LETRA DA MÚSICA:

SOU MAIS LIGEIRO QUE UM CARRO,
CORRO BEM MAIS QUE UM NAVIO.
SOU O PASSARINHO MAIOR
QUE ATÉ HOJE VOCÊ NA SUA VIDA JÁ VIU.

VÔO LÁ POR CIMA DAS NUVENS,
ONDE O AZUL MUDA DE TOM.
E SE EU QUISSER ULTRAPASSO FÁCIL
A BARREIRA DO SOM.

MINHA BARRIGA FOI FEITA
PRA MUITA GENTE LEVAR.
TRAGO PESSOAS DE FÉRIAS
E HOMENS QUE VÊM E QUE VÃO TRABALHAR.

DENTRO EU NÃO FAÇO BARULHO,
FORA É MELHOR NEM PENSAR.
VOANDO PAREÇO LEVINHO,
MAS SOU MAIS PESADO QUE O AR.

VENHA VOAR COMIGO, AMIGO.
SEM MEDO VENHA VOAR.
DE DIA TEM O SOL BRILHANDO,
DE NOITE QUEM BRILHA É O LUAR.
VENHA VOAR COMIGO, AMIGO.
SEM MEDO VENHA VOAR.
EM DIA NUBLADO NÃO FIQUE ASSUSTADO
QUE EU TENHO RADAR.

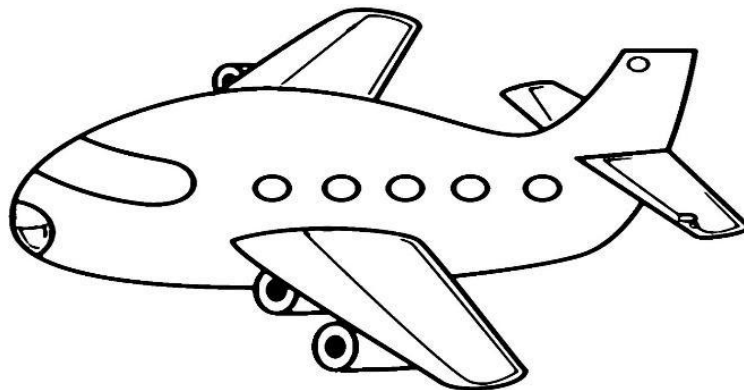
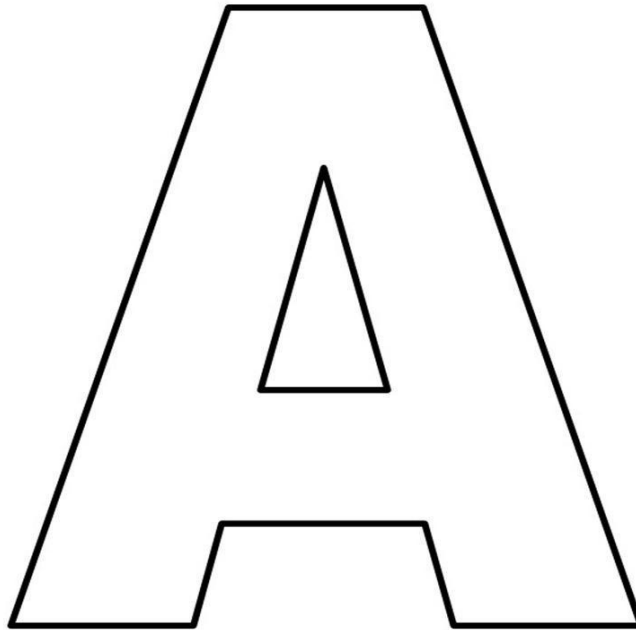
SE ÀS VEZES BALANÇO UM POUQUINHO
É O VENTO QUERENDO BRINCAR.
SE CHOVE CHUVISCO FININHO
SÃO NUVENS TRISTONHAS A CHORAMINGAR.

SE VOCÊ ME VÊ LÁ NO ALTO
VOANDO NA IMENSIDÃO,
EU FICO TÃO PEQUENININHO
QUE CAIBO NA PALMA DA MÃO.

FONTE: LETRAS

ATIVIDADE 4:

PINTE A LETRA A E O AVIÃO



AGORA ESCREVA A PALAVRA AVIÃO:

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| A | V | I | Ã | O |
| | | | | |

ORIENTAÇÕES AOS FAMILIARES: PRIMEIRO PINTE A LETRA A E O AVIÃO. DEPOIS PEÇA PARA A CRIANÇA COPIAR EMBAIXO DE CADA QUADRADO AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO, SEMPRE REPETINDO PARA ELA A LETRA QUE ESCREVEU. LEIA A PALAVRA QUE SE FORMOU. ENVIE A FOTO PARA A PROFESSORA.

DIA 01/10- SEXTA-FEIRA

PROJETO – ARTE DE LER



LEITURA: A MENINA E O BARQUINHO – VARAL DE HISTÓRIAS

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=jYxjNRcWwSs>



ERA UMA VEZ UMA FOLHA DE PAPEL QUE VOAVA PELO CÉU E
POUSOU BEM DIANTE DE UMA MENINA E DISSE ASSIM:

_ MENINA, POR FAVOR, ME TRANSFORME NUM BARQUINHO?

É A MENINA RESPONDEU:

ESTÁ BEM.

PEGOU A FOLHA EM SUAS PEQUENAS MÃOZINHAS E DOBROU A
FOLHA BEM AO MEIO.

DEPOIS MOSTROU A ELA COMO ELA HAVIA FICADO.

OLHA, VOCÊ AGORA É UMA CABANA!

A FOLHA OLHOU PARA A MENINA E DISSE:

MAS EU QUERO SER UM BARQUINHO.

A MENINA SEGUROU NOVAMENTE A FOLHA E NOVAMENTE DOBROU
A FOLHA BEM AO MEIO. MARCOU BEM E TEVE UMA IDEIA

OLHA, VOCÊ É UM LIVRO!

A FOLHA ATÉ QUE GOSTOU MUITO DE SER UM LIVRO, MAS LÁ NO
FUNDO DE SEU CORAÇÃO, ELA SEMPRE HAVIA DESEJADO SER UM
BARQUINHO.

POR FAVOR MENINA, ME TRANSFORME NUM BARQUINHO.

A MENINA FOI E DOBROU A FOLHA ASSIM: UMA PONTINHA PARA LÁ,
UMA PONTINHA PARA CÁ.

OLHA FOLHA, VOCÊ AGORA É UMA CASINHA!

_AH, MAS EU QUERIA MESMO É SER UM BARQUINHO.

BOM, A MENINA NÃO TEVE OPÇÃO, FOI PARA AGRADAR A FOLHA,
VIROU MAIS UM PEDACINHO, BEM AQUI DA PONTINHA, ASSIM PARA
CIMA, E OUTRO LADO VIROU TAMBÉM.

VEJA FOLHA, VOCÊ AGORA É UM CHAPÉUZINHO DE SOLDADO.

A FOLHA ATÉ QUE FICOU CONTENTE, MAS ELA QUERIA MESMO ERA SER UM BARQUINHO.

A MENINA ENTÃO PROSSEGUIU, VIRA UMA PONTINHA PARA DENTRO, VIRA A OUTRA TAMBÉM, VIRA OUTRA PONTINHA PARA DENTRO, E VIRA A OUTRA PONTINHA TAMBÉM. E TAMBÉM, DOBRA AO MEIO. ASSIM, A MENINA FEZ ALGO E DISSE ASSIM PARA FOLHA:

VEJA FOLHA, VOCÊ AGORA É UM COPINHO DE SE COLOCAR PIPOCA, OU ENTÃO, TOMAR ÁGUA.

A FOLHA VIU E DISSE:

MAS EU QUERO MESMO É SER UM BARQUINHO.

E A FOLHA INSISTIU TANTO COM A MENINA, MAS TANTO, QUE A MENINA NÃO TEVE OUTRO JEITO, CONTINUOU DOBRANDO, E DOBRA PARA CÁ E DOBRA PARA LÁ.

E A MENINA ENTÃO, MOSTROU PARA A FOLHA:

OLHA VOCÊ AGORA É UM BALÃO! PODE VOAR PELO CÉU AO INVÉS DE NAVEGAR!

MAS A FOLHA DISSE:

EU NÃO QUERO MAIS VOAR, EU QUERO SER UMA BARQUINHO!

BOM, A MENINA PEGOU, PUXOU AS PONTINHAS ASSIM, E A FOLHA FOI ENTÃO, SE TRANSFORMANDO NUM BARQUINHO, E FICOU MUITO FELIZ, E DISSE A MENINA:

MUITO OBRIGADA! AGORA, EU POSSO NAVEGAR.

MÚSICA:

O BARQUINHO NAVEGOU PRA LONGE,
NÃO QUERIA MAIS VOLTAR
O BARQUINHO GOSTA DE NAVEGAR
UMA ONDA LEVANTOU O BARQUINHO,
OUTRA ONDA FEZ ELE ABAIXAR
O BARQUINHO GOSTA DE NAVEGAR
O BARQUINHO GOSTA DE NAVEGAR

ATIVIDADE 5:

DOBRADURA DO BARCO DE PAPEL



LINK DO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=8kWNh4ubID0>

ORIENTAÇÕES AOS FAMILIARES: ASSISTA O VÍDEO DE COMO CONFECCIONAR O BARQUINHO DE PAPEL, SIGA AS INSTRUÇÕES E DEPOIS DE PRONTO ENVIE UMA FOTO PARA A PROFESSORA.