

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Escola: E.M.E.I. Jardim Amanda III

Professor/AEE: Marilande Silva

Data: 26/04/21 a 07/05/21

AUTOAVALIAÇÃO: A atividade deverá ser entregue para professora de Educação Especial no retorno às aulas, através de registros escritos, filmagem ou fotos.

Bibliografia: <https://www.cantinhoalternativo.com.br/2015/05/sugestoes-para-trabalhar-coordenacao>

<https://www.ideiacriativa.org/2019/02/atividade-para-trabalhar-com>.

www.professoracoruja.com.br

Atividade: Pintura das letras do nome

Objetivo: Trabalhar o nome, desenvolver a coordenação motora fina, atenção e concentração.

Materiais: Um pedaço de papel sulfite, tinta guache , lápis e cotonetes.

Desenvolvimento: Em uma folha de papel, traçar as letras do nome da criança em seguida pedir para que a criança siga o caminho do traçado das letras com guache, usando um cotonete com embebido de tinta guache. Também pode ser feito esse contorno das letras usando o dedinho caso haja dificuldades.

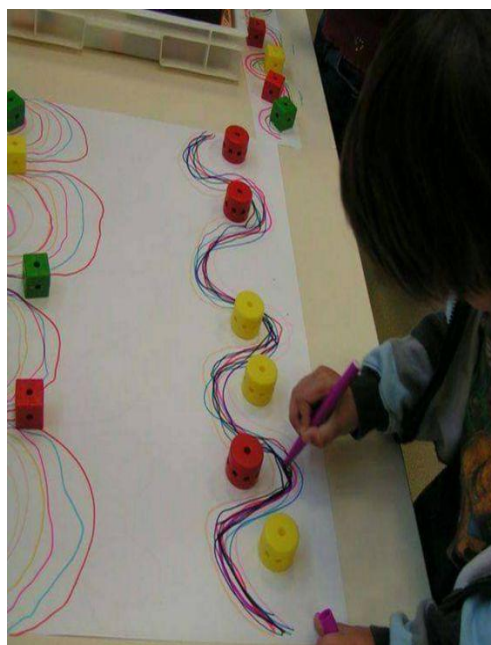
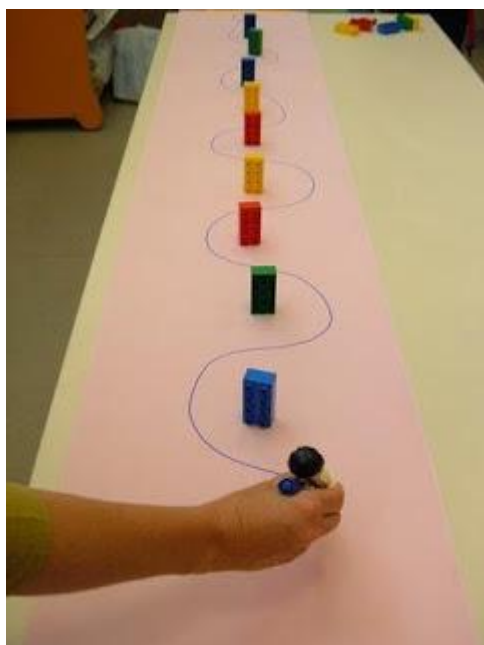


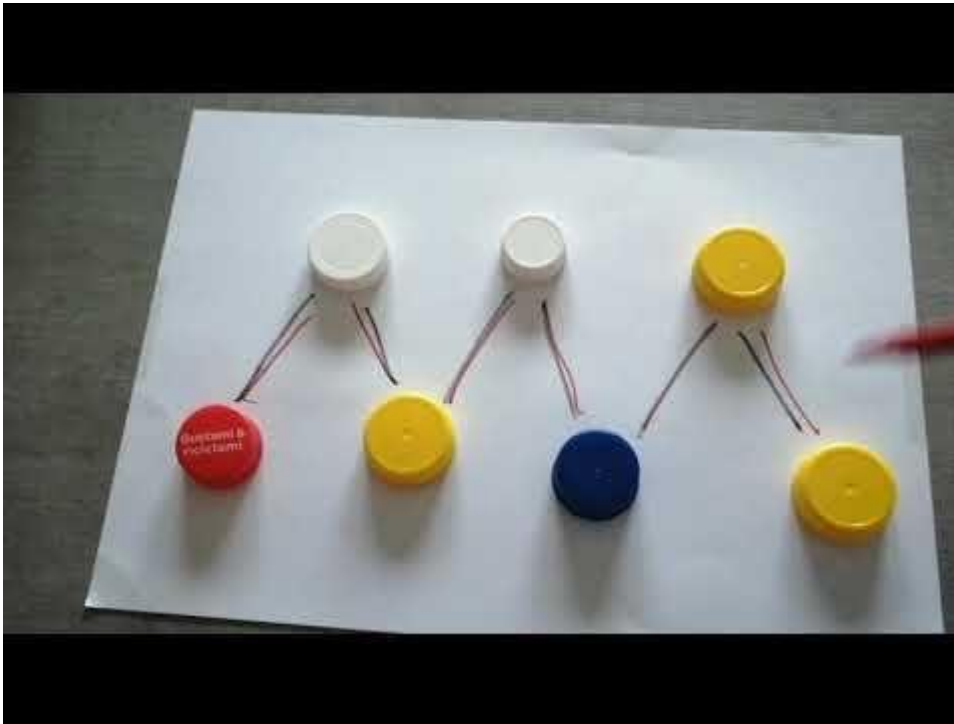
Atividade: Coordenação motora fina: Caminhos

Objetivo: Desenvolver a coordenação motora da criança desenvolvendo habilidades de direção e percurso, concentração, autoestima, esquema corporal e habilidades psicomotoras.

Materiais: Papel, pecinhas, brinquedinhos ou pedrinhas, canetinha ou lápis de cor.

Desenvolvimento: Coloque o papel sobre a mesa e espalhe as pecinhas de jogo de mondar ou pedrinhas, traçando um percurso onde a criança irá seguir e contornar com a canetinha ou lápis de cor, seguindo várias direções conforme for proposta sobre a disposição das pecinhas, que pode ser em zig-zag, ligando pontos ou em percursos maiores, trabalhando a coordenação motora fina.





DICA PARA A CRIANÇA QUE AINDA ENCONTRA DIFICULDADE EM SEGURAR O LÁPIS.

