

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Escola: E.M.E.I. Jardim Amanda III

Professor/AEE: Marilande Silva

Data: 03/05/21 A 07/05/21

AUTOAVALIAÇÃO: A atividade deverá ser entregue para professora de Educação Especial no retorno às aulas, através de registros escritos, filmagem ou fotos.

Bibliografia:

<https://www.educacaoetransformacao.com.br/wp-content/uploads/2018/04/jogo-quem-sou-eu-profissoes-5.jpg>

Atividades: Jogo das profissões

Objetivo: Conhecer as profissões e relacionar seus instrumentos de trabalho. Desenvolver o raciocínio lógico e a memória.

Materiais: Cartela com as gravuras das profissões impressas.

Desenvolvimento: Espalhar os cartões sobre uma mesa, pedir para a criança pegar um cartão e em seguida perguntar qual é a profissão da figura e também qual o seu instrumento de trabalho. Incentivar oralmente a criança a dizer o que sabe sobre as profissões dos cartões, e se ela conhece outras profissões. Perguntar também qual a profissão que a criança gostaria de exercer quando crescer.

Pode-se também utilizar as cartelas das profissões, como jogo da memória, sendo assim, basta virar as cartelas com a figura para baixo espalhando sobre a mesa. Onde cada participante vira dois cartões tentando encontrar seu par.



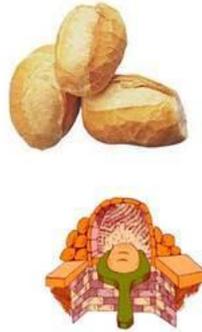
VETERINÁRIA



ENFERMEIRA



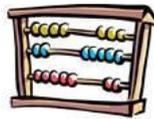
PADEIRA



SALVA-VIDAS



PROFESSOR



CARTEIRO



POLICIA



DENTISTA





Data: 10/04/21 a 14/05/21

AUTOAVALIAÇÃO: A atividade deverá ser entregue para professora de Educação Especial no retorno às aulas, através de registros escritos, filmagem ou fotos.

Bibliografia: <http://silvanapsicopedagoga.blogspot.com/?view=classic&m=1>

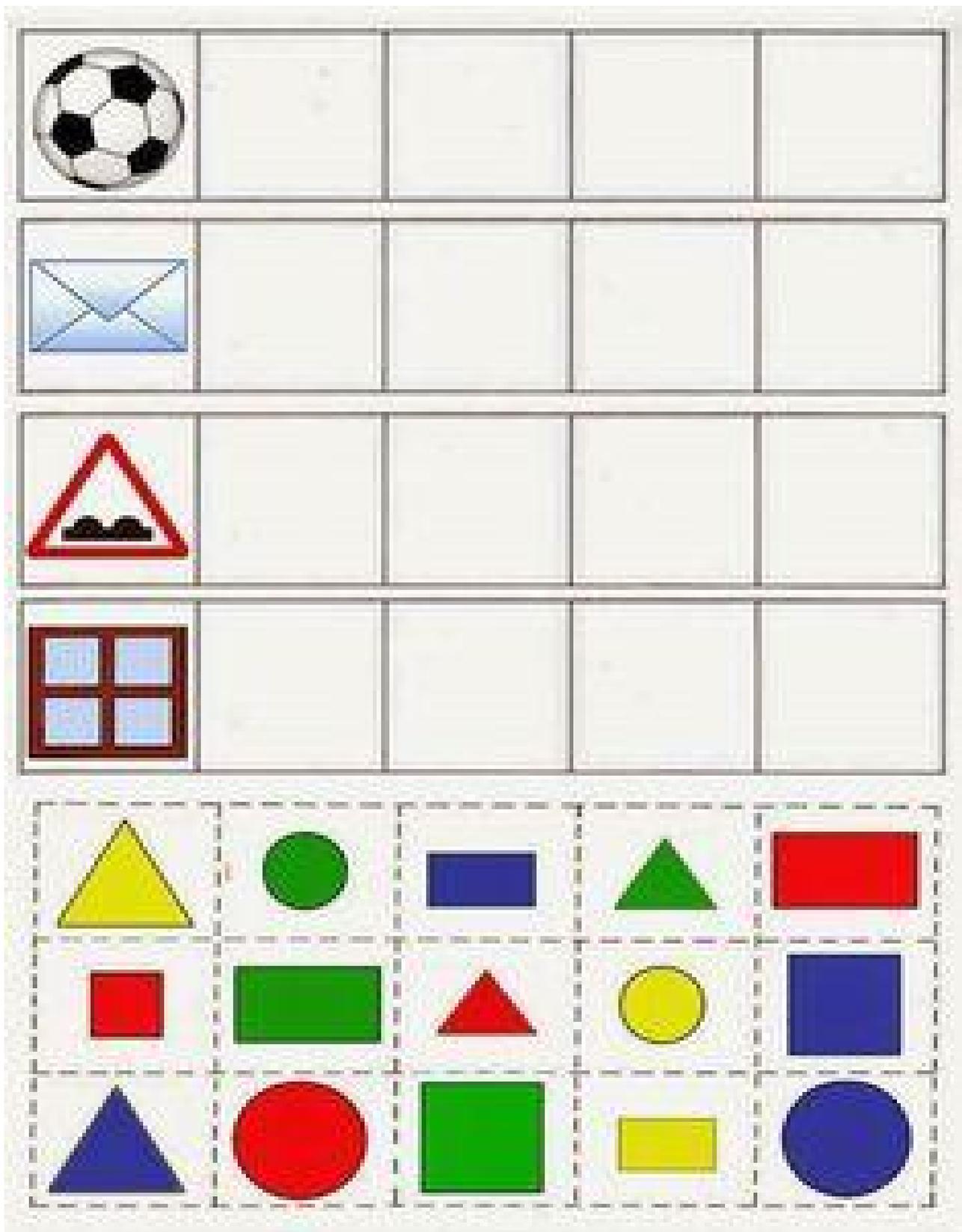
Relacionando figuras e formas geométricas.

Objetivo: Estimular a percepção de cores, figuras e formas geométricas.

Materiais: Cartela impressa.

Desenvolvimento: Espalhar as figuras geométricas numa mesa e em seguida estimular a criança a identificar semelhanças entre as figuras, encaixando-as nos lugares corretos, não se esqueça de nomear as peças, toda vez que a criança for encaixar as figuras geométricas (retângulo, quadrado, círculo e triângulo)

Avaliação: Durante a atividade verificar como a criança identifica as formas, fazendo as relações entre figuras e formas geométricas.



Data:17/05/21 A 21/05/21

AUTOAVALIAÇÃO: A atividade deverá ser entregue para professora de Educação Especial no retorno às aulas, através de registros escritos, filmagem ou fotos.

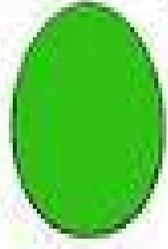
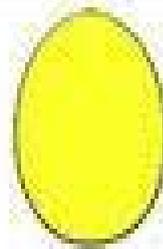
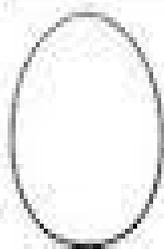
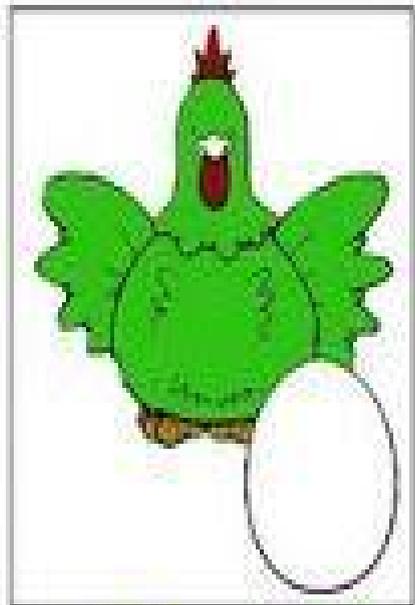
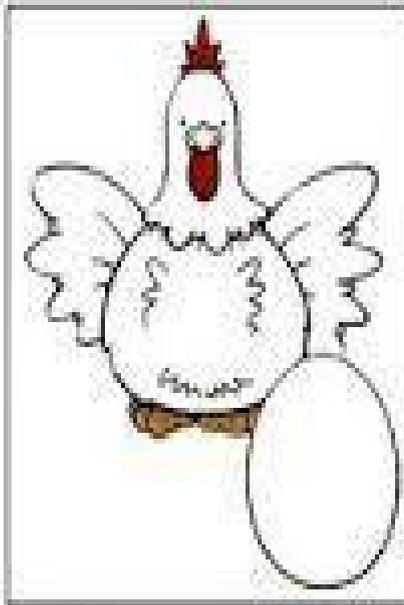
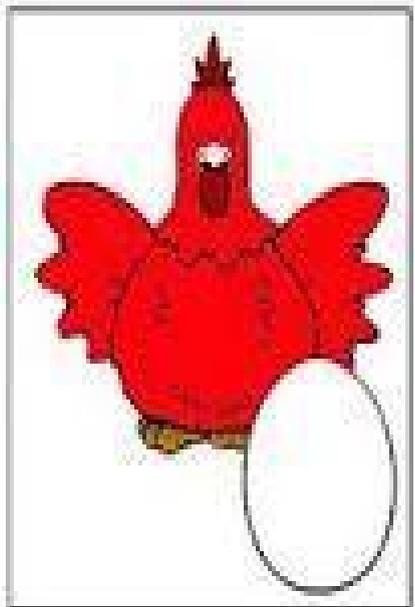
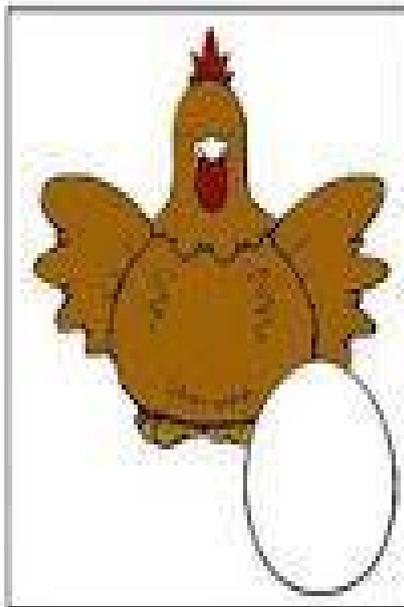
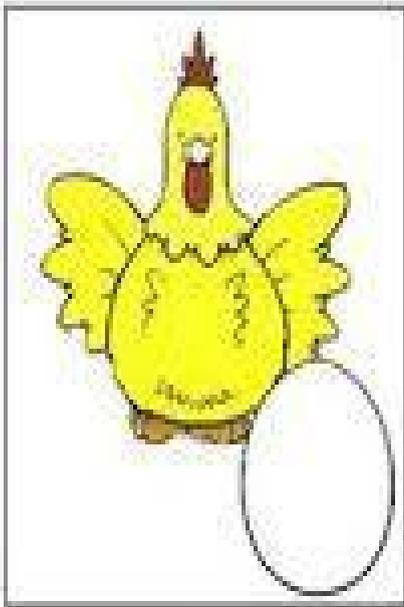
Bibliografia: <https://mirameyaprenderas.wordpress.com/juegos-de-atencion/a-contar/>

Atividade: Cadê ovo da galinha?

Objetivo: Observar e classificar, explorar cores, despertar a atenção e o raciocínio lógico, contar e relacionar quantidades.

Materiais: Atividade impressa, cartolina

Desenvolvimento: Recortar as figuras e colar em um papel mais grosso, em seguida espalhar as cartelas sobre a mesa. Pedir para que a criança observe cada figura. Faça perguntas para criança como: - Onde está o ovo da galinha vermelha? Assim a criança irá relacionar e parear as cores. Faça a mesma pergunta até que todas as galinhas recebam seus ovos da mesma cor.



Música: A galinha do vizinho

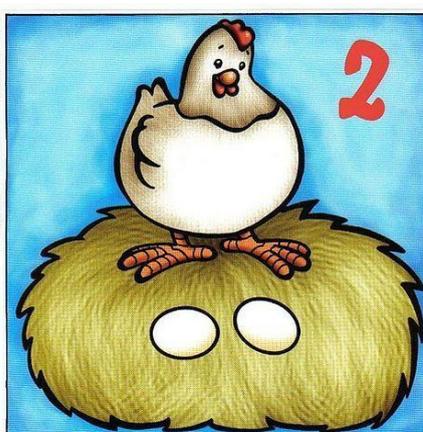
Objetivo: Estimular a contagem e relacionar número e quantidade.

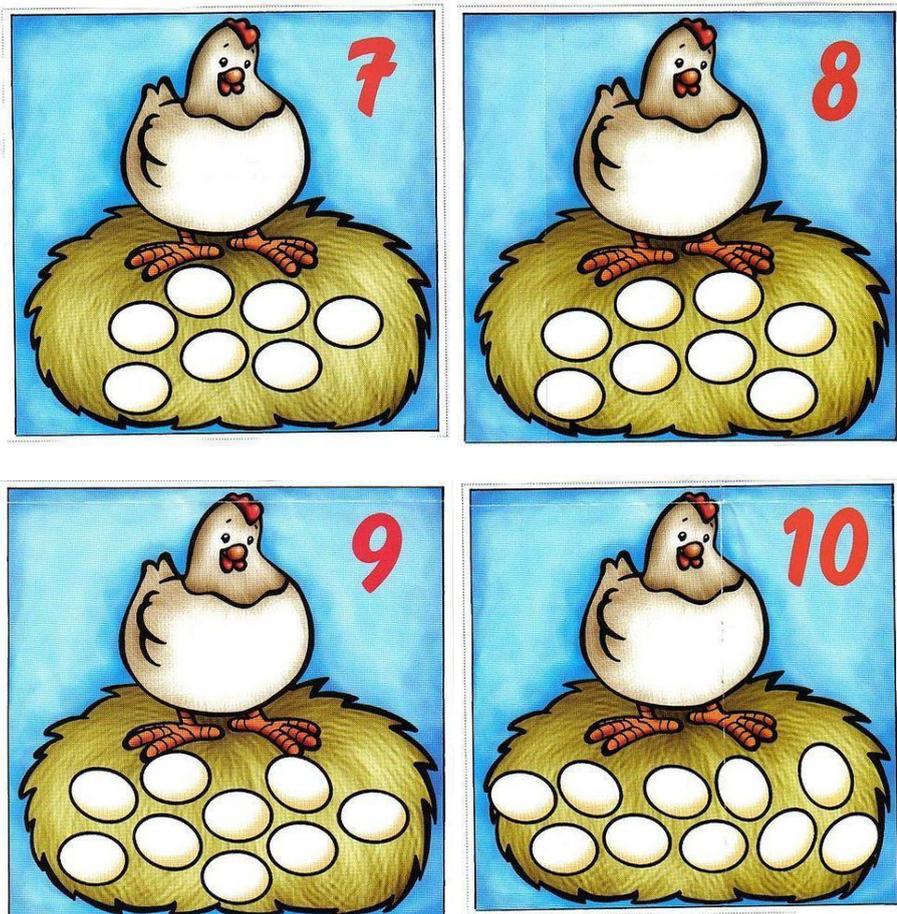
Materiais: Cartela impressa.

Desenvolvimento: Recortar as cartelas e espalha-as sobre a mesa fora de ordem numérica, em seguida ouvir e cantar a música e conforme a criança vai cantando, organizar as cartelas e as quantidades de ovos na sequência da música.

Avaliação: Durante a atividade verificar como a criança identifica os números, e se faz as relações entre número e quantidade.

Site: <https://www.youtube.com/watch?v=FEMbg9Urf8>





Data: 24/05/21 a 28/05/21

AUTOAVALIAÇÃO: A atividade deverá ser entregue para professora de Educação Especial no retorno às aulas, através de registros escritos, filmagem ou fotos.

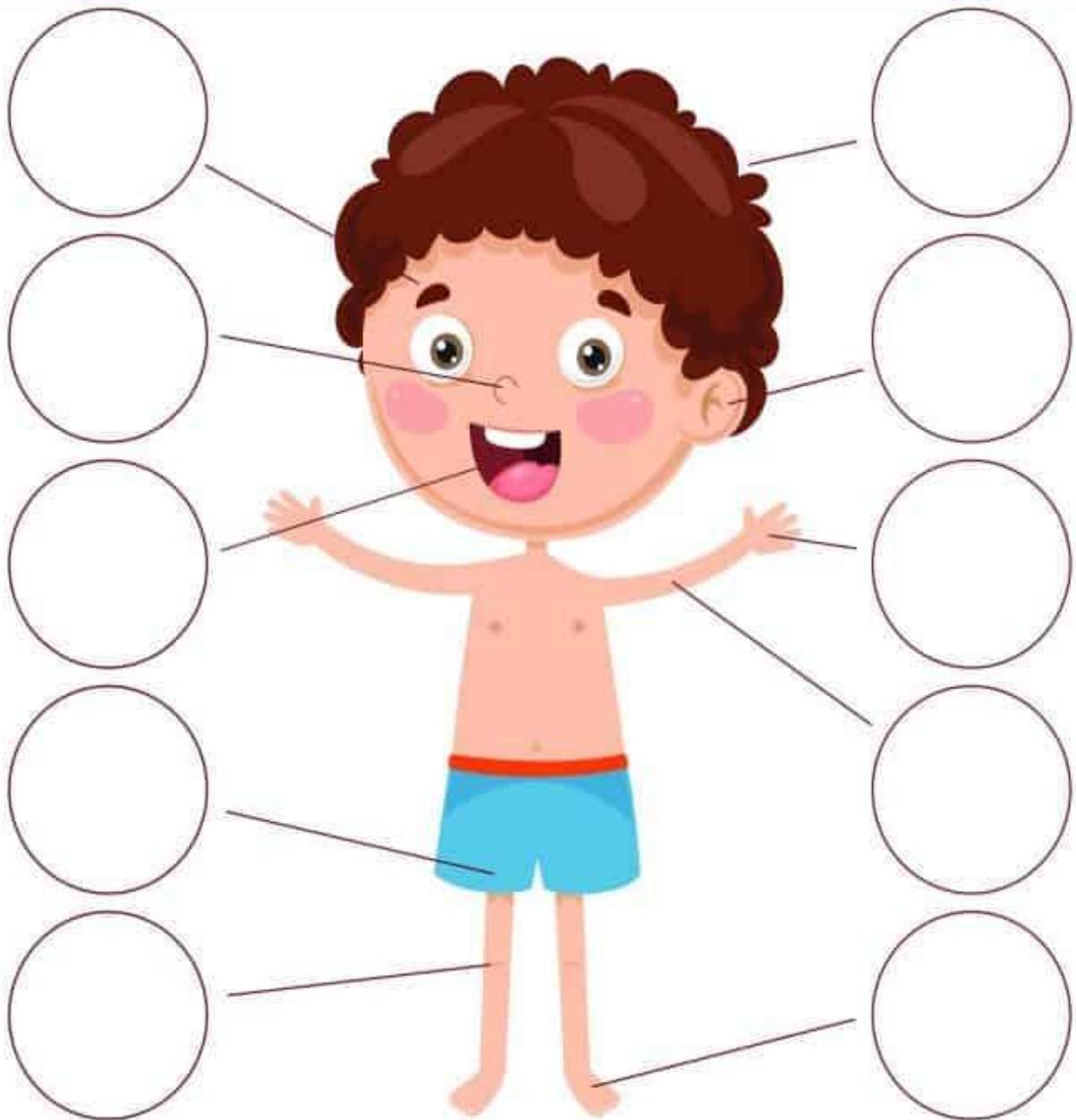
Bibliografia: <https://truesdaykids.com/>

Atividade: Partes do corpo

Objetivo: Explorar, observar, nomear e classificar as partes do corpo.

Materiais: Cartela impressa, cartolina.

Desenvolvimento: Cole a folha numa cartolina e depois recorte às peças a fim de facilitar o manuseio da criança. Espelhe as peças sobre a mesa, e peça para a criança escolher uma peça, dizer o nome da parte do corpo e colocar lugar certo. Faça esse jogo várias vezes enquanto a criança se dispôr a brincadeira. Guarde a cartela e repita a atividades em outros momentos em que a criança queira brincar com o jogo.



Cortar partes do corpo e rotular

