

EMEIEF JARDIM AMANDA III

MINIGRUPO – TURMA DA RAPOSINHA



NOME _____ **DATA** ___/___/___

ATIVIDADE: A HISTÓRIA DE TARTANINA!

VAMOS CONHECER A HISTÓRIA DE TARTANINA! CHAME TODA A FAMÍLIA E ASSISTA COM ATENÇÃO A HISTORINHA; “O SEGREDO DE TARTANINA”:



Imagem acessada em 01/05/2021 e disponibilizada no link.

https://www.youtube.com/watch?v=VbGePyO8UlK&ab_channel=IgrajadaCrian%C3%A7a

COMO VOCÊS TEM FILHOS QUE ESTÃO ENTRE OS 2 E 3 ANOS, ESTOU QUASE CERTA QUE PODEM ESTAR VIVENDO UMA SITUAÇÃO COMO A MINHA!

ESTOU NA FASE DELE NÃO QUERER SE VESTIR, SAI CORRENDO, ESCAPA CORRENDO POR TODA CASA PORQUE NÃO QUER VESTIR! QUANDO CONSEGUIMOS NÃO DÁ CINCO MINUTOS JÁ ESTÁ SEM ROUPA, POIS EU DESDE CEDO COMECEI A ENSINARLO A VESTIR-SE SOZINHO, ENTÃO O DANADINHO SABE COLOCAR A ROUPA BEM COMO TIRAR, MAS PREFERE FICAR PELADO OU SOMENTE DE CAMISETA E AGORA NESSE PERÍODO DE TENTATIVA DE DESFRALDE TIRA A FRALDA E NADA DE GOSTAR DE CUECA.

A MINHA PREOCUPAÇÃO DELE FICAR PELADO OU SOMENTE DE CAMISETA EM CASA, NÃO É SOMENTE DELE MACHUCAR AS PARTES ÍNTIMAS, COMO UM BICHINHO PICAR, MAS UM ADULTO OLHAR ESSA SITUAÇÃO DE OUTRA MANEIRA! SIM, A MALDADE EXISTE NO CORAÇÃO HUMANO E EM PESSOAS PRÓXIMAS A NÓS. ENTÃO DEVEMOS PROTEGER NOSSAS CRIANÇAS.

PENSANDO NISSO E NA SEGURANÇA QUE ROUPA TRAZ, POIS ALEM DE PROTEGER O CORPO, PERMITE MOSTRAR UM ESTILO OU GOSTO.

VAMOS PENSAR TAMBÉM NA FASE EM NOSSAS CRIANÇAS SE ENCONTRAM, NESSA FAIXA ETÁRIA AS CRIANÇAS QUEREM BRINCAR! ENTÃO PORQUE NÃO TRANSFORMAR ESSE MOMENTO EM UMA DIVERSÃO, CANTE, DANÇE, IMITE UM BICHO, BRINQUE, FAÇA COSQUINHA, FAÇA DE CONTA QUE A ROUPA FALA, QUE A FRALDA PEDE SOCORRO QUANDO ESTA CHEIA.

E POR INCRÍVEL QUE PAREÇA QUANDO ESTAMOS COM PRESSA, A CRIANÇA SE TORNA MAIS RESISTENTE E SE TROCAMOS COM MUITA ANTECEDÊNCIA NA HORA DE SAIR JÁ ESTÁ SUJA OU NO MEU CASO PELADO NOVAMENTE. ENTÃO TEMOS QUE IR TESTANDO SUGESTÕES, IDEIAS E MANEIRAS DE TORNAR ESSE MOMENTO LEGAL, BEM COMO FAZER COM QUE A CRIANÇA ENTENDA A IMPORTÂNCIA DE USAR A ROUPA.

ESTAMOS AQUI EM CASA TENTANDO TRABALHAR ESSE ESTRESSE, SEMPRE CONVERSAMOS E EXPLICAMOS QUE É IMPORTANTE GUARDAR AS PARTES ÍNTIMAS, QUE PRECISA COLOCAR ROUPA PARA NÃO FICAR DOENTE, BEM COMO COMPRAMOS ROUPAS CONFORTÁVEIS, UM POUCO MAIOR PARA NÃO FICAR TÃO APERTADA E DO PERSONAGEM QUE ELE GOSTA E EM VÁRIAS SITUAÇÕES MOSTRAMOS DUAS PEÇAS E PEDIMOS PARA ELE ESCOLHER QUAL DESEJA VESTIR, DANDO AUTONOMIA NO INTUITO DE QUE SE SINTA BEM.

AO DEIXAR AS CRIANÇAS ESCOLHEREM SUAS PRÓPRIAS ROUPAS, VOCÊ PERMITE QUE ELAS POSSAM DEFINIR A SI MESMO, COM BASE EM SEUS GOSTOS E PERSONALIDADE E NOTE QUE AS CRIANÇAS TENDEM A IMITAR OS OUTROS DE QUEM GOSTAM, VESTINDO-SE DE FORMA PARECIDA.

IMPORTANTE NESSE PROCESSO É TER CALMA E MESMO NO CALOR DEIXAR A CRIANÇAS VESTIDAS COM ROUPAS CONFORTÁVEIS.

CERTIFIQUE-SE DE QUE SUAS ROUPAS NÃO TENHAM ETIQUETAS QUE INCOMODEM, ZÍPERES QUE POSSAM SER DIFÍCEIS DE ERGUER E ABAIXAR, BOTÕES QUE ARRANHAM OU SEJAM MUITO APERTADAS, QUE A FRALDA NÃO ESTEJA PEQUENA, PARA QUE POSSAM BRINCAR, SE DIVERTIR E NÃO ATRAIR OLHARES DE PESSOAS MALICIOSAS.

REGISTRO DA ATIVIDADE: PENSANDO NA HISTÓRIA O SEGREDO DE TARTANINHA, VAMOS FAZER UMA ROUPINHA BEM LEGAL PARA ELA SE PROTEGER! QUE TAL FAZER O CASCO DELA COM A COLAGEM DE VARIOS PAPEIS PICADINHOS, PINTE COM CAPRICHOS, APÓS RASQUE E COLE OS PAPEIS SOMENTE NO CASCO DA TARTANINA. ENVIE UMA FOTO OU UM VÍDEO DA CRIANÇA REALIZANDO A ATIVIDADE EM NOSSO GRUPO DE WHATSAPP.





NOME _____ DATA ___/___/___



Imagem disponibilizada e acessada em 01/05/2021.

https://www.youtube.com/watch?v=qoVTHPNzTj4&ab_channel=MyBodyIsMyBody

Para realizar essa atividade utilizaremos os seguintes materiais:

- Letra da música: MEU CORPO É MEU CORPO.

Você juntamente com a criança irão cantar e dançar a música fazendo os movimentos que ela manda.

Para a atividade ficar mais divertida você poderá acessá-la no link:

www.youtube.com/watch?v=qoVTHPNzTj4&ab_channel=MyBodyIsMyBody

MEU CORPO É MEU CORPO

MEU CORPO É MEU CORPO
E NINGUÉM PODE ME FERIR
MEU CORPO É MEU CORPO PRA
MIM.

ESSE É MEU CORPO, MEU CORPO
E NINGUÉM PODE ME TOCAR.

MEU CORPO É MEU CORPO PRA
MIM

TENHO DUAS MÃOS PARA TOCAR
E DOIS OLHOS PARA VER

DUAS ORELHAS PARA OUVIR O
QUE ESTÁ A ME DIZER

TENHO PERNAS FORTES PARA
ONDE EU QUISER ME LEVAR

TENHO TAMBÉM MINHAS PARTES
ÍNTIMAS QUE NÃO QUERO
MOSTRAR

MEU CORPO É MEU CORPO

E NINGUÉM PODE ME FERIR

MEU CORPO É MEU CORPO PRA

MIM.

ESSE É MEU CORPO, MEU CORPO
E NINGUÉM PODE ME TOCAR.

MEU CORPO É MEU CORPO PRA
MIM

TENHO CABELO NA CABEÇA,
QUERO QUE VOCÊ VEJA.

E UM UMBIGUINHO BEM NO
MEIO DE MIM

TENHO UM NARIZ BEM FOFINHO E
DEZ DEDINHOS NOS PÉS.

MEU CORPO, MEU CORPO

E NINGUEM PODE ME FERIR

MEU CORPO, É O MEU CORPO
PRA MIM

ESSE É MEU CORPO, MEU CORPO
E NINGUÉM PODE ME TOCAR.

MEU CORPO É MEU CORPO PRA
MIM

MEU CORPO É MEU CORPO PRA
MIM

REGISTRO DA ATIVIDADE: ENVIE UMA FOTO OU UM VÍDEO DA CRIANÇA ASSISTINDO, CANTANDO, DANÇANDO A MÚSICA EM NOSSO GRUPO DE WHATSAPP.

EMEIEF JARDIM AMANDA III

MINIGRUPO – TURMA DA RAPOSINHA



NOME _____ DATA ____/____/____

ATIVIDADE: PIPO E FIFI PARA BEBÊS.



Imagem acessada em 28/04/2021 e disponibilizada no link

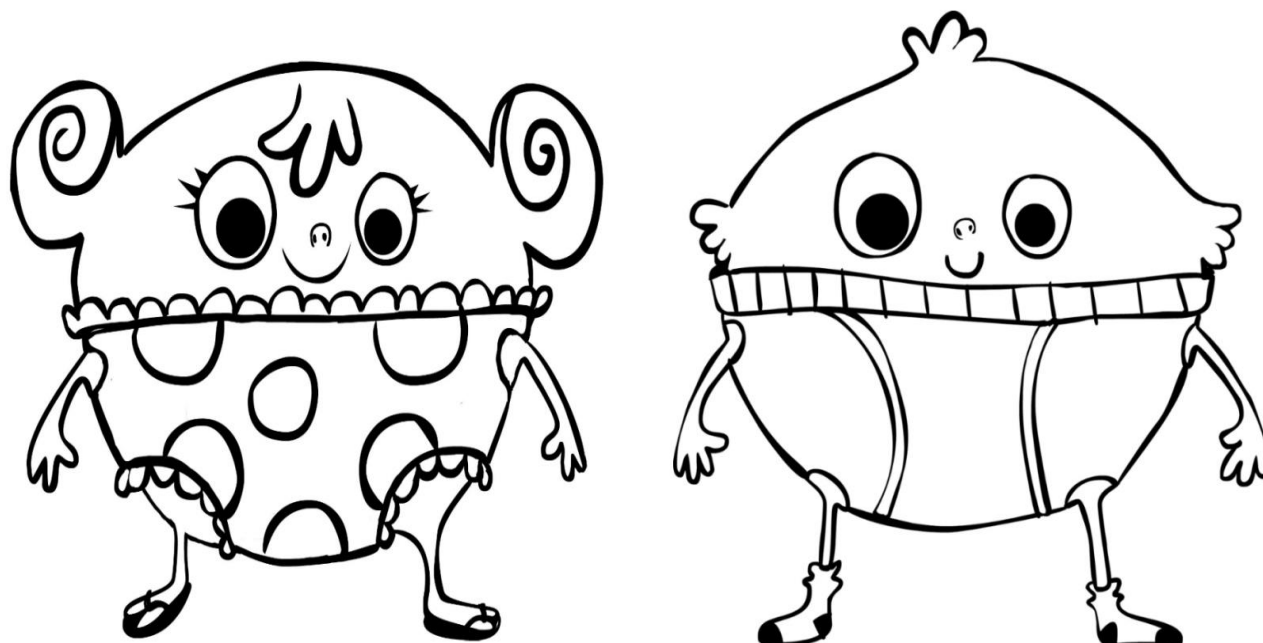
https://issuu.com/pipoeffifi/docs/pdf_web_final_1_bbe24459e525c1

ASSISTA A HISTÓRIA PIPO E FIFI PARA BEBÊS, NO LINK ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=4H1D67u4Bj4>

VOCÊS PERCEBERAM QUE PIPO E FIFI SÃO BEM SAPECAS E ESPERTOS, POIS ELES SÓ DEIXAM A VOVÓ AJUDAR A LAVAR SUAS PARTES ÍNTIMAS. EM BREVE PIPO E FIFI VÃO LARGAR A FRALDINHA E USAR CALCINHA E CUECA, ASSIM COMO VOCÊS.

REGISTRO DA ATIVIDADE: VAMOS PINTAR COM CAPRICHOS PIPO E FIFI E COLAR BOLINHAS NA CALCINHA DE FIFI E NA CUECA DE PIPO.



EMEIEF JARDIM AMANDA III

MINIGRUPO – TURMA DA RAPOSINHA



NOME _____ **DATA** ___/___/___

ATIVIDADE: SEMÁFARO DO TOQUE.

VAMOS INICIAR ESSA ATIVIDADE ASSISTINDO UMA HISTÓRIA CHAMADA “NÃO ME TOQUE SEU BOBOCA”, HISTÓRIA DA RITOCA UM COELHINHA BEM ESPERTA, NO LINK A SEGUIR:

https://www.youtube.com/watch?v=9wXC-Yjr9IU&ab_channel=SuelemFarias

BOM MESMO É DAR CARINHO É NA PRIMEIRA INFÂNCIA O PERÍODO EM QUE AS CRIANÇAS MAIS PRECISAM DE ATENÇÃO E AFETO.

QUANDO A CRIANÇA COMEÇA A INTERAGIR COM OS PAIS, É HORA DE DEMONSTRAR QUE ESTÃO PRESENTES, QUE SÃO SEU PORTO SEGURO, CONVERSANDO, MOSTRANDO INTERESSE PELAS ATIVIDADES QUE A CRIANÇA REALIZA, ENSINANDO, BRINCANDO, DANÇANDO, PORQUE É HORA DELA SE SOCIALIZAR.

PERCEBEMOS QUE A CRIANÇA QUE RECEBE AFETO FICA MAIS SEGURA, INCLUSIVE, PARA INGRESSAR NA ESCOLA E OS ESTÍMULOS ADEQUADOS ÀS CRIANÇAS DE ATÉ SEIS ANOS, ALIADO À BOA ALIMENTAÇÃO, GERA BENEFÍCIOS QUE VÃO DESDE O AUMENTO DA APTIDÃO INTELECTUAL ATÉ A FORMAÇÃO DE ADULTOS PREPARADOS PARA LIDAR COM OS DESAFIOS DO COTIDIANO.

NO ENTANTO DIANTE DA MALDADE EXISTENTE NO MUNDO PRECISAMOS SABER COMO ENSINAR NOSSAS CRIANÇAS, MESMO PEQUENAS, A NÃO SE TORNAREM VÍTIMAS DE ABUSO FÍSICO OU SEXUAL.

O SEMÁFARO DO TOQUE É UMA FORMA DESCONTRAÍDA DE ENSINAR AS CRIANÇAS DE ONDE ELA PODE E NÃO PODE SER TOCADA.

NOS LOCAIS VERDE SIGNIFICA QUE PODE SER TOCADA, NO AMARELO PRECISA TER ATENÇÃO E NO VERMELHO ESTÁ PROIBIDO O TOQUE.

PARA A ATIVIDADE FICAR MAIS DIVERTIDA VOCÊ PODERÁ ACESSAR O SEMÁFARO DO TOQUE NO LINK:

https://www.youtube.com/watch?v=bzjxELqQg-k&ab_channel=ValdeniceCosta

APÓS ASSISTIR AO VÍDEO, EXPLIQUE PARA CRIANÇA MOSTRANDO EM SEU CORPINHO AONDE ELA PODE SER TOCADA OU NÃO. EXPLIQUE QUE SE ALGUÉM APERTAR, BEIJAR OU TOCAR E ELA NÃO GOSTAR DAQUELA SITUAÇÃO, QUE GRITE E CONTE TUDO PARA VOCÊ OU PARA ALGUÉM DE CONFIANÇA.

REGISTRO DA ATIVIDADE: AGORA VAMOS INICIAR NOSSA ATIVIDADE. UTILIZAREMOS TINTA VERDE, AMARELA E VERMELHA, COM SUA AJUDA VOCÊ IRÁ MOLHAR O DEDINHO NA CRIANÇA NA TINTA E IRÁ CARIMBAR AS PARTES OU REGIÃO DO CORPO DA MENININHA E DO MENININHO, SINALIZANDO OS LOCAIS QUE PODEM SER TOCADOS DE VERDE, OS QUE MERECEM ATENÇÃO DE AMARELO E OS PROIBIDOS DE VERMELHO.

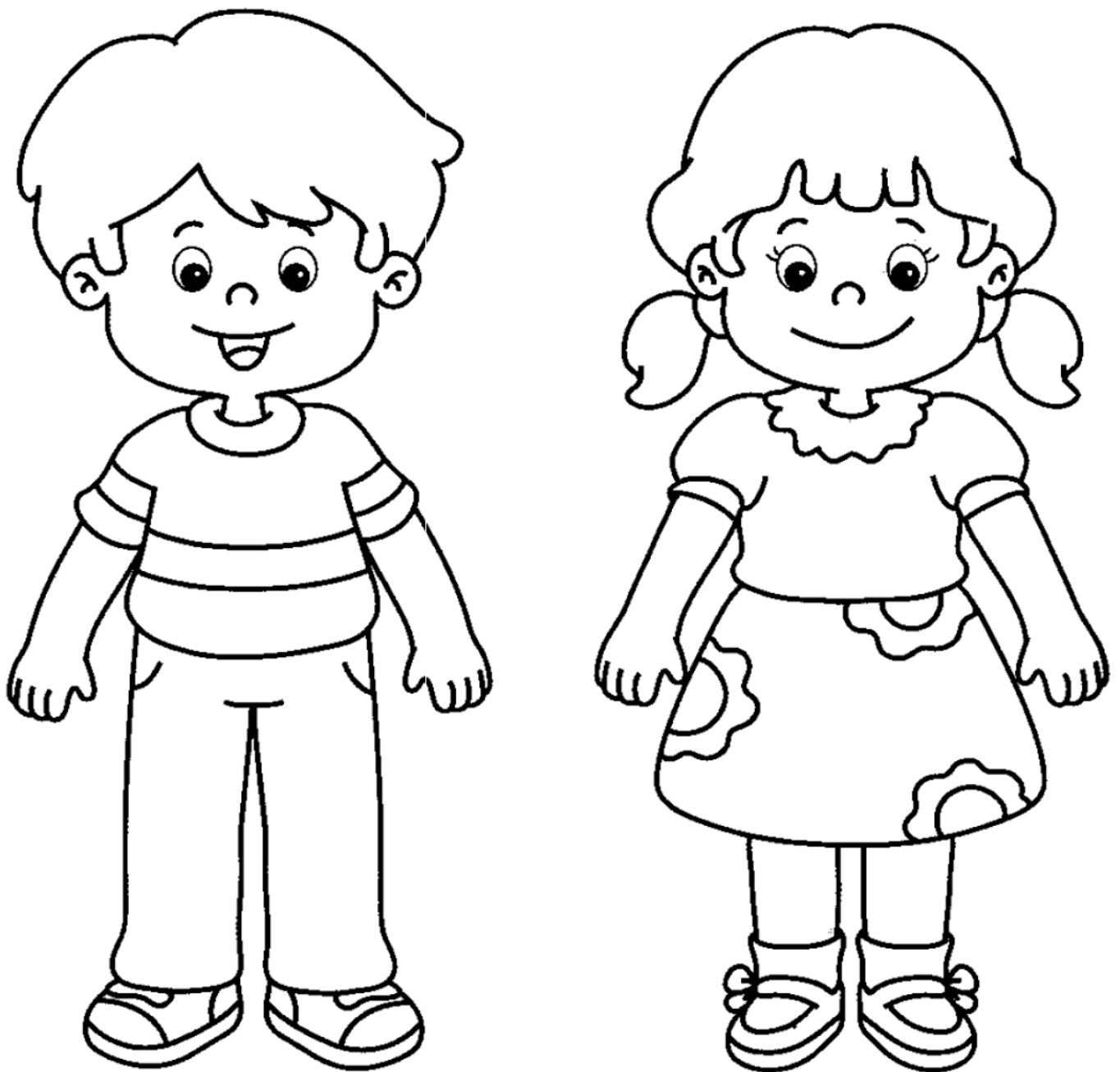


Imagem visualizada em 01/05/2021 e acessada no site:

<https://lamaestralinda.blogspot.com/2017/07/accoglienza-e-primi-giorni-di-scuola.html?m=1>

EMEIEF JARDIM AMANDA III

MINIGRUPO – TURMA DA RAPOSINHA



NOME _____ **DATA** ___/___/___

ATIVIDADE: NÃO ENGULA O CHORO – EXPRESSANDO OS SENTIMENTOS ATRAVÊS DA CONFEÇÃO DO EMOJI COM MASSINHA.

MUITAS VEZES A CRIANÇA SE COMUNICA PELO CHORO E POR OUTROS SINAIS NÃO VERBAIS. AINDA MAIS NOSSOS PEQUENOS QUE NÃO SABEM SE COMUNICAR CORRETAMENTE POR MEIO DAS PALAVRAS.

ASSIM O CHORO É SINAL DE QUE TEM ALGO ERRADO ACONTECENDO COM A CRIANÇA E QUE É NECESSÁRIO INVESTIGAR.

NO CASO DE VIOLÊNCIAS, O SILÊNCIO É AINDA MAIOR, PORQUE, GERALMENTE, O AUTOR É PRÓXIMO À FAMÍLIA, A CRIANÇA NÃO SABE SE COMUNICAR E CARREGA CONSIGO O SENTIMENTO DE CULPA.

PARA ENFRENTAR OS CASOS DE VIOLÊNCIA INFANTIL, A SECRETARIA DE ESTADO DO PARANÁ LANÇOU EM 2018, UMA CAMPANHA "NÃO ENGULA O CHORO", COM DOIS VÍDEOS SUPER LEGAIS E EDUCATIVOS.

ASSISTA OS DOIS VÍDEOS ABAIXO, PRESTE ATENÇÃO NA IMAGEM, NA LETRA E REPENSE SUAS ATITUDES AO VER UMA CRIANÇA CHORANDO! NÃO PENSE QUE SEMPRE É MANHA! ACESSE O LINK:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=MOSOJJBXKB&AB_CCHANNEL=CL%C3%A1UDIAMORENO](https://www.youtube.com/watch?v=MOSOJJBXKB&AB_CCHANNEL=CL%C3%A1UDIAMORENO)

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=FLDXBT2RDVM&AB_CCHANNEL=ALICEOLIVEIRA](https://www.youtube.com/watch?v=FLDXBT2RDVM&AB_CCHANNEL=ALICEOLIVEIRA)

AFINAL ADULTOS TAMBÉM USAM O CHORO PARA EXPRESSAR A TRISTEZA, O DESESPERO OU A RAIVA. AS LÁGRIMAS SÃO UMA MANEIRA DE LIBERAR AS EMOÇÕES.

QUANDO UMA CRIANÇA É PEQUENA, AINDA NÃO TEM AS HABILIDADES NECESSÁRIAS PARA MOSTRAR SUAS EMOÇÕES NEGATIVAS COMO A RAIVA, O MEDO OU A TRISTEZA, O CHORO SE TORNA UMA FORMA DE MOSTRAR ESSAS EMOÇÕES E, ASSIM, CANALIZAR OS SENTIMENTOS GERADOS POR ESSAS EMOÇÕES.

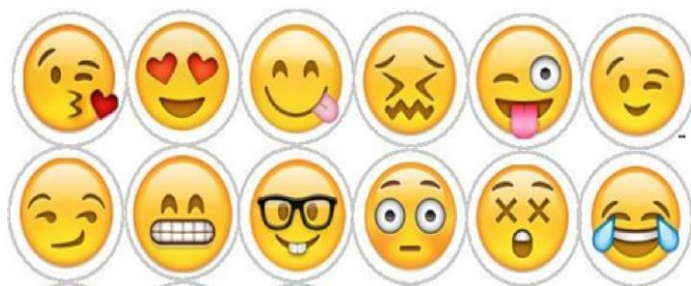
É PAPEL DO ADULTO AJUDAR ESSA CRIANÇA A IDENTIFICAR AS EMOÇÕES, PRECISAMOS ENTENDER PORQUE CHORA? DEVEMOS PROCURAR A RAZÃO DO CHORO PARA QUE JUNTO COM A CRIANÇA POSSAMOS ENCONTRAR SOLUÇÕES PARA O DESCONFORTO. SEMPRE COM RESPEITO, COMPREENSÃO E EMPATIA.

SEI QUE É CONSTRANGEDOR VER SEU FILHO FAZENDO UMA CENA DE CHORO EM UM LUGAR PÚBLICO, QUE É CHATO, QUE INCOMODA OUVIR UMA CRIANÇA CHORANDO, PORÉM É DE PARTIR O CORAÇÃO TAMBÉM NÃO SABER COMO ACALENTAR ESSA CRIANÇA E COMPREENDER O MOTIVO DESSE CHORO.

NOSSAS CRIANÇAS AINDA NÃO FALAM, NÃO EXPRESSAM SUAS EMOÇÕES ATRAVÉS DE PALAVRAS, ENTÃO A PROIBA DE CHORAR, NUNCA!

ASSIM APROVEITE ESSE MOMENTO E CONVERSE COM A CRIANÇA EXPLIQUE O QUE A DEIXA TRISTE, COMO NÃO AJUDAR A GUARDAR O BRINQUEDO, FAZER BIRRA PARA TOMAR BANHO, BRIGAR COM O IRMÃO E PERGUNTE O QUE DEIXA A CRIANÇA TRISTE TAMBÉM.

REGISTRO DA ATIVIDADE: QUE TAL AGORA EXPRESARMOS ESSAS EMOÇÕES POR MEIO DOS EMOJIS. VAMOS UTILIZAR AS MASSINHAS E FAZER VARIOS EMOJIS PARA EXPRESSAR NOSSOS SENTIMENTOS! O REGISTRO DESSA ATIVIDADE PODE SER FEITO ATRAVÉS DE FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE QUE PODERÁ SER COMPARTILHADO EM NOSSO GRUPO.



EMEIEF JARDIM AMANDA III

MINIGRUPO – TURMA DA RAPOSINHA



NOME _____ **DATA** ___/___/___

**ATIVIDADE: MAIO AMARELO – FAÇA BONITO E PROJETA
NOSSAS CRIANÇAS**



Imagem disponibilizada e acessada em 15/04/2021.

<http://historiasylvio.blogspot.com/2015/05/familias.html>

NA DATA DE 18 DE MAIO BUSCA-SE MOBILIZAR TODA A SOCIEDADE POR MEIO DA CAMPANHA FAÇA BONITO PROTEJA NOSSAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES, COM INTUITO DE QUE ELES SEJAM PROTEGIDOS E DEFENDIDOS DE QUALQUER TIPO DE VIOLÊNCIA.

O SIMBOLO OFICIAL ESCOLHIDO DESDE 2010 FOI UMA FLOR NAS CORES LARANJA E AMARELO, COMO UMA LEMBRANÇA DOS DESENHOS DA PRIMEIRA INFÂNCIA, ALEM DE ASSOCIAR A NECESSIDADE DE QUE A FLOR TEM QUE SER CUIDADA PARA CRESCER SAUDÁVEL, ASSIM COMO NOSSAS CRIANÇAS.

VAMOS FAZER BONITO E PARTICIPAR TAMBEM DESSA CAMPANHA!

REGISTRO DA ATIVIDADE: O REGISTRO PODE SER FEITO ATRAVÉS DE FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE QUE PODERÁ SER COMPARTILHADO EM NOSSO GRUPO. REFERIDA ATIVIDADE DEVERÁ SER ENTREGUE NA ESCOLA PARA COMPOR UM MURAL DE EXPOSIÇÃO. DESTE MODO PINTE COM CAPRICO A FLOR, SIMBOLO DA CAMPANHA, UTILIZE A CRIATIVIDADE, O MATERIAL QUE DESEJAR (COLA COLORIDA, TINTA, LAPIS DE COR, GIZ DE CERA, CANETINHA), POREM RESPEITE AS CORES: AMARELA PARA FLOR E LARANJA PARA O MIOLO.

