

EMEIEF JARDIM AMANDA III

JARDIM I - _____

PROFESSORA: _____

DATA: _____/05/2021.

NOME: _____.

O adulto responsável pela criança poderá ser o escriba do nome.

MAIO LARANJA: CAMPANHA CONTRA O ABUSO E EXPLORAÇÃO SEXUAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES



IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://portalhortolandia.com.br/>
ACESSO EM: 12/05/2021

QUERIDAS FAMÍLIAS, DURANTE ESTA NOVA QUINZENA IREMOS TRABALHAR COM NOSSAS CRIANÇAS ASSUNTOS SOBRE A PREVENÇÃO À VIOLÊNCIA SEXUAL INFANTIL. DIANTE DA IMPORTÂNCIA DESSE TEMA QUERO DEIXAR PARA VOCÊS O ARTIGO 227 DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL QUE DIZ: É DEVER DA FAMÍLIA, DA SOCIEDADE E DO ESTADO ASSEGURAR À CRIANÇA, AO ADOLESCENTE E AO JOVEM, COM ABSOLUTA PRIORIDADE, O DIREITO À VIDA, À SAÚDE, À ALIMENTAÇÃO, À EDUCAÇÃO, AO LAZER, À PROFISSIONALIZAÇÃO, À CULTURA, À DIGNIDADE, AO RESPEITO, À LIBERDADE E À CONVIVÊNCIA FAMILIAR E COMUNITÁRIA, ALÉM DE COLOCÁ-LOS A SALVO DE TODA FORMA DE NEGLIGÊNCIA, DISCRIMINAÇÃO, EXPLORAÇÃO, VIOLÊNCIA, CRUELDADE E OPRESSÃO.

NO MÊS CONHECIDO COMO "MAIO LARANJA", O DIA 18 DE MAIO É MARCADO PELO DIA NACIONAL DE COMBATE AO ABUSO E À EXPLORAÇÃO SEXUAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES. A DATA TEM COMO OBJETIVO SENSIBILIZAR, INFORMAR E CONVOCAR TODAS AS PESSOAS A AGIREM EM DEFESA DOS DIREITOS DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES.

NOSSA CASA É UM ESPAÇO DE CARINHO E CUIDADO! DEVEMOS ESTAR ATENTOS A QUALQUER FORMA DE VIOLÊNCIA. NENHUMA CRIANÇA DEVE SER MALTRATADA! SOMOS A FAVOR DA PROTEÇÃO! TODA CRIANÇA É NOSSA CRIANÇA! DEVEMOS PROTEGÊ-LAS!

EM CASO DE CONFIRMAÇÃO OU SUSPEITA DE QUALQUER FORMA DE VIOLÊNCIA, DENUNCIE! LIGUE PARA O CONSELHO TUTELAR DA NOSSA CIDADE NO TELEFONE: (19) 3265-3287 OU DISQUE 100. FAÇA BONITO, DENUNCIE E PROTEJA!

ATIVIDADE 1

DESENVOLVIMENTO: NESSA PROPOSTA DE ATIVIDADE, VAMOS TRABALHAR COM A CONSCIENTIZAÇÃO E PROTEÇÃO DAS CRIANÇAS ATRAVÉS DA PREVENÇÃO E AUTODEFESA CONTRA QUALQUER TIPO DE VIOLÊNCIA. NOSSAS CRIANÇAS PRECISAM SER CUIDADAS, RESPEITADAS E PROTEGIDAS!

VEJA O PASSO A PASSO PARA O DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

1. APRECIE A HISTÓRIA “O SEGREDO DE TARTANINA” COM A CRIANÇA;
2. DEPOIS CONVERSE COM ELA DE FORMA FRANCA SOBRE OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER E RELATAR IMEDIATAMENTE A UMA PESSOA DE CONFIANÇA CASO ACONTEÇA ALGO PARECIDO COM A HISTÓRIA.
3. EM SEGUIDA, FAÇA UM DESENHO SOBRE UM SUPER SEGREDO E MOSTRE PARA ALGUÉM DE CONFIANÇA (PODE SER ALGUÉM PRÓXIMO QUE VOCÊ CONFIE MUITO).

HISTÓRIA – O SEGREDO DE TARTANINA

CASO TENHA ACESSO A INTERNET, VOCÊ TAMBÉM PODE APRECIAR A HISTÓRIA PELO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=VbGePyO8Ulk>

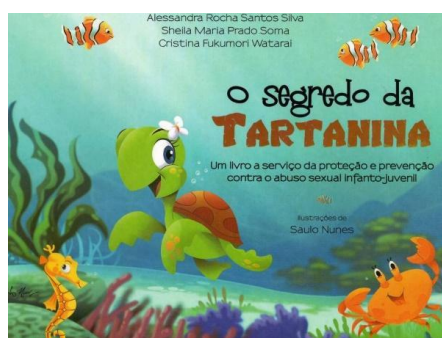


IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://www.childhood.org.br/o-segredo-da-tartanina-leitura-preventiva-> . ACESSO EM: 10/05/2021.

TARTANINA ERA UMA TARTARUGUINHA MUITO ALEGRE E MUITO VAIDOSA.

ELA IA PARA A ESCOLA TODOS OS DIAS COM SEUS AMIGOS ESTELINHA, A ESTRELA-DO-MAR; GLUB, O PEIXINHO E BOZO, O POLVINHO. BALÉA ERA O NOME DE SUA QUERIDA PROFESSORA.

ELA ERA ACOSTUMADA A BRINCAR COM SEUS AMIGOS E ELES SE DIVERTIAM MUITO JUNTOS. CERTO DIA, OS AMIGOS DE TARTANINA PASSARAM NA CASA DELA PARA IREM JUNTOS PARA A ESCOLA. MAS, ELA JÁ TINHA IDO SOZINHA PARA A ESCOLA.

AO CHEGAREM NA ESCOLA, OS AMIGOS PERCEBERAM QUE ELA ESTAVA MUITO ESTRANHA E PERGUNTARAM PARA ELA O QUE ACONTECEU. ELA FALOU QUE NÃO ERA NADA. MAS, ELES PERCEBERAM QUE TARTANINA ESTAVA ESCONDENDO ALGO DE MUITO IMPORTANTE.

— O QUE VOCÊ ESTÁ ESCONDENDO? PARECE UM BAÚ! O QUE TEM NELE?

— É SEGREDO E NÃO POSSO CONTAR. TCHAU PRA VOCÊS! - RESPONDEU TARTANINA JÁ SAINDO DE PERTO DOS SEUS AMIGOS, MUITO SOLITÁRIA.

ASSIM, OS DIAS FORAM SE PASSANDO... E TARTANINA PARECIA TER ESQUECIDO DOS SEUS MELHORES AMIGOS. ELES ESTAVAM TODOS MUITO PREOCUPADOS.

CERTO DIA, A PROFESSORA BALÉA PERCEBEU QUE TARTANINA ESTAVA BEM ESTRANHA, ATÉ PORQUE ELA NÃO DESGRUDAVA DO SEU MISTERIOSO BAÚ, QUE PARECIA FICAR MAIOR A CADA DIA. FOI, ENTÃO, FALAR COM ELA.

— OI TARTANINA, PERCEBI QUE VOCÊ ANDA TRISTE ESSES DIAS. ACONTECEU ALGUMA COISA?

— NÃO É NADA PROFESSORA BALÉA, RESPONDEU TARTANINA.

SAIU ELA DE CABEÇA BAIXA ARRASTANDO SEU BAÚ DEIXANDO A PROFESSORA MUITO PREOCUPADA.

UM BELO DIA, DEPOIS DA ESCOLA, GLUB RESOLVEU IR ATRÁS DE TARTANINA AFIM DE CHAMÁ-LA PARA BRINCAR.

NO CAMINHO, ELE VIU DE LONGE A SUA AMIGA E OBSERVOU QUE ELA ESTAVA INDO PARA A CASA DO POLVO MALVO, PAI DE SEU AMIGUINHO BONZO. ELE GOSTA DE TIRAR FOTOS DO PARQUE E VIVIA RODEADO DE CRIANÇAS!

— ENTÃO É ISSO, TARTANINA ESCOLHEU OUTROS AMIGOS PARA BRINCAR. - GLUB COMEÇOU A CHORAR.

O POLVO MALVO VIU GLUB CHORANDO E FEZ UM CONVITE IRRESISTÍVEL:

— VOCÊ QUER IR NA MINHA CASA TAMBÉM? VENHA! (...)

GLUB ENTROU CORRENDO NA CASA DO POLVO MALVO E FOI CORRENDO PROCURAR TARTANINA, MAS MALVO DISSE QUE ELA NÃO ESTAVA. GLUB FICOU COM MUITO MEDO E NÃO ESTAVA NEM UM POUCO CONFORTÁVEL ALI.

O SENHOR MALVO DEIXOU GLUB BEM A VONTADE BRINCANDO E DEIXOU-O SOZINHO. FOI DESAPARECENDO PELA CASA. ENTÃO, GLUB RESOLVEU IR ATRÁS DELE NADANDO BEM DEVAGARINHO.

GLUB FICOU MUITO SURPRESO QUANDO ENTROU EM UMA PORTA QUE ESTAVA ABERTA E VIU POLVO MALVO TIRANDO FOTOS DA TARTANINA SEM SEU CASCO. GLUB NÃO ENTENDEU NADA E FICOU MUITO DESESPERADO. O POLVO MALVO DISSE PARA GLUB:

— SE VOCÊ CONTAR PARA ALGUÉM, ALGO DE MUITO RUIM VAI ACONTECER COM VOCÊ.

GLUB FICOU COM MUITO MEDO POR TER QUE GUARDAR AQUELE SEGREDO. TARTANINA CHORAVA E ESTAVA MUITO ENVERGONHADA. ELA SE SENTIA CULPADA E AMEDRONTADA. FICAVA PENSANDO SE DEVERIA CONTAR OU NÃO CONTAR E PARA QUEM ELA DEVERIA CONTAR. E ASSIM, O BAÚ DELA FOI CRESCENDO E FICANDO CADA VEZ MAIS PESADO. ELA NÃO TINHA CORAGEM DE CONTAR PARA NINGUÉM. TARTANINA TINHA MEDO QUE NÃO ACREDITASSEM NELA.

ENTÃO, TARTANINA SE ENCHEU DE CORAGEM E DECIDIU CONTAR PARA A SUA PROFESSORA BALÉA. (...)

DIGA PARA A CRIANÇA NO FINAL DA HISTÓRIA: COMO VOCÊ PODE VER, TARTANINA NÃO FICOU SOZINHA COM SEU PROBLEMA, ELA BUSCOU AJUDA DE UMA PESSOA ADULTA DE CONFIANÇA. ELA SÓ PRECISOU CONTAR O SEGREDO PARA A PESSOA CERTA. O POLVO MALVO FOI DENUNCIADO, A POLÍCIA E O CONSELHO TUTELAR FORAM RESOLVER TUDO ISSO.



IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://www.facebook.com/projetotartanina/photos/>. ACESSO EM: 10/05/2021.

COMPARTILHE COM A PROFESSORA ESSE MOMENTO ENVIANDO FOTOS E/OU VÍDEOS DA ATIVIDADE.

ATIVIDADE 2

DESENVOLVIMENTO: ASSISTA O VÍDEO JUNTO COM A CRIANÇA, APROVEITE ESSE MOMENTO PARA CONVERSAR SOBRE OS CUIDADOS COM O CORPINHO E O QUANTO ELE É PRECIOSO.

MÚSICA – MEU CORPO É MEU CORPO

CASO TENHA ACESSO A INTERNET, VOCÊ TAMBÉM PODE OUVIR A MÚSICA PELO LINK:
<https://www.youtube.com/watch?v=qoVTHPNzTj4>



IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=qoVTHPNzTj4>. ACESSO EM: 12/05/2021.

MEU CORPO É MEU CORPO
E NINGUÉM PODE ME FERIR
MEU CORPO É MEU CORPO PRA MIM.
ESSE É MEU CORPO, MEU CORPO
E NINGUÉM PODE ME TOCAR.
MEU CORPO É MEU CORPO PRA MIM
TENHO DUAS MÃOS PARA TOCAR
E DOIS OLHOS PARA VER
DUAS ORELHAS PARA OUVIR O QUE ESTÁ A
ME DIZER
TENHO PERNAS FORTES PARA ONDE EU
QUISER ME LEVAR
TENHO TAMBÉM MINHAS PARTES ÍNTIMAS
QUE NÃO QUERO MOSTRAR
MEU CORPO É MEU CORPO
E NINGUÉM PODE ME FERIR
MEU CORPO É MEU CORPO PRA MIM.

ESSE É MEU CORPO, MEU CORPO
E NINGUÉM PODE ME TOCAR.
MEU CORPO É MEU CORPO PRA MIM
TENHO CABELO NA CABEÇA, QUERO
QUE VOCÊ VEJA.
E UM UMBIGUINHO BEM NO MEIO DE
TENHO UM NARIZ BEM FOFINHO E DE
DEDINHOS NOS PÉS.
MEU CORPO, MEU CORPO
E NINGUÉM PODE ME FERIR
MEU CORPO, É O MEU CORPO PRA MIM
ESSE É MEU CORPO, MEU CORPO
E NINGUÉM PODE ME TOCAR.
MEU CORPO É MEU CORPO PRA MIM
MEU CORPO É MEU CORPO PRA MIM

BRINCADEIRA – SEMÁFORO DO TOQUE

APÓS OUVIR A MÚSICA, VAMOS BRINCAR DE “SEMÁFORO DO TOQUE” E APRENDER SOBRE AUTOPROTEÇÃO?

VEJA O PASSO A PASSO E A IMAGEM LOGO ABAIXO:

1. JUNTO COM A CRIANÇA, FAÇA O DESENHO DE UMA MENINA E UM MENINO;

2. RELEMBRE COM ELA AS CORES DO SEMÁFORO E O QUE SIGNIFICA CADA COR: VERMELHO (PARE/PROIBIDO), AMARELO (ATENÇÃO) E VERDE (SEGUIR EM FRENTE).
3. AS CORES DO SEMÁFORO VÃO INDICAR AS PARTES DO CORPO ONDE OUTRAS PESSOAS PODEM E NÃO PODEM TOCAR: VERMELHO (NÃO PODE TOCAR), AMARELO (TOME CUIDADO!) E VERDE (PODE TOCAR COM PERMISSÃO).
4. PINTE AS PARTES DO CORPO DO DESENHO COM AS CORES DO SEMÁFORO INDICANDO OS LOCAIS DO CORPO DELA ONDE AS PESSOAS PODEM E NÃO PODEM TOCAR.

SEMÁFORO DO TOQUE

Uma forma didática de explicar a criança onde ela pode e onde não pode ser tocada, baseado em algo que ela observa em seu dia a dia: o semáforo!

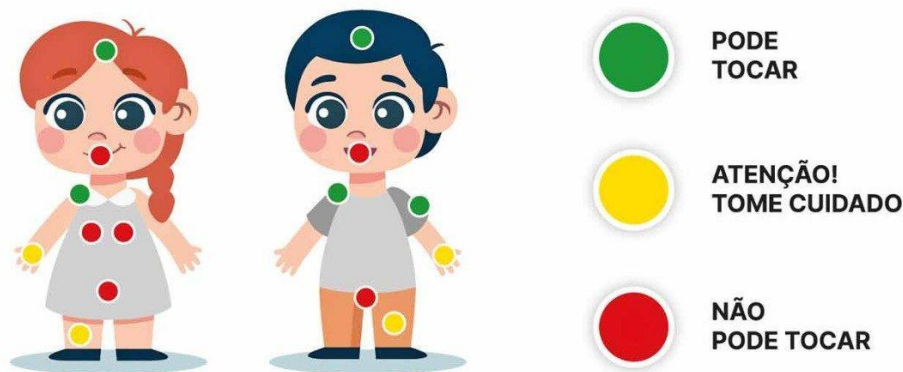


IMAGEM DISPONÍVEL EM: <http://blogdoeliltoncajuhy.com.br/>. ACESSO EM: 12/05/2021.

DURANTE A BRINCADEIRA, É IMPORTANTE QUE OS ADULTOS EXPLIQUEM ÀS CRIANÇAS A DIFERENÇA ENTRE TOQUES CARINHOSOS EM LUGARES PERMITIDOS E TOQUES INVASIVOS EM LUGARES NÃO PERMITIDOS.

ENVIE UM VÍDEO OU FOTOS DESTA MOMENTO NO NOSSO GRUPO DO WHATSAPP.

ATIVIDADE 3

DESENVOLVIMENTO: APRECIE ESSA LINDA HISTÓRIA COM SEU FILHO(A), APROVEITANDO O MOMENTO PARA FALAR A RESPEITO DA IMPORTÂNCIA DAS FRUTAS NA ALIMENTAÇÃO DIÁRIA INCENTIVANDO O CONSUMO. PERGUNTE A CRIANÇA QUAL FRUTA MAIS GOSTA, A MAIS SABOROSA, A MAIS BONITA, FALE TAMBÉM SOBRE OUTRAS FRUTAS.

REALIZE UMA BREVE CONVERSA SOBRE A HISTÓRIA RESGATANDO AS PARTES MAIS IMPORTANTES. EM SEGUIDA, FAÇA UM LINDO DESENHO REPRESENTANDO A PARTE DA HISTÓRIA QUE MAIS GOSTOU.

HISTÓRIA: “ANA E AS FRUTAS”

CASO TENHA ACESSO A INTERNET, VOCÊ PODE APRECIAR A HISTÓRIA PELO LINK:

<https://youtu.be/mT44HaTZUGQ>



IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/mT44HaTZUGQ>. ACESSO EM: 12/05/2021.

ERA UMA VEZ ANA, UMA MENINA MUITO BACANA.

ELA ADORAVA FRUTAS.

COMIA PERAS, MAÇÃS E UVAS.

CERTO DIA, UM CONVITE ANIMADO: IR À FEIRA COM A MAMÃE AO SEU LADO!
NO MEIO DO PASSEIO, UM FEIRANTE AGITADO DANDO GRITOS DE “BANANA! BANANA!”
PRA TODO LADO.

ANA LOGO PERGUNTOU:

— MOÇO, ESSA FRUTA TEM SEMENTE?

É O FEIRANTE RESPONDEU:

— NÃO TEM! EXPERIMENTE!

AO MORDER A BANANA SEU MUNDO PAROU!

ERA A FRUTA MAIS DOCE QUE ANA PROVOU!

MÚSICA: QUERO MUITO DESCOBRIR UM NOVO SABOR

CONHECER E PROVAR CADA FRUTA COM AMOR

COM ELAS VIAJAR EM UM MUNDO DE COR

BANANA, MAÇA, PERA, UVA: QUE SABOR! (REPETE 2 VEZES)

AGORA EU QUERO VER... QUEM VAI ACERTAR A MINHA FRUTA PREDILETA!

MINHA FRUTA PREFERIDA É...

RIMA COM MEU NOME: ANA!

AMARELA E PINTADINHA É... RESPOSTA CERTA: BANANA!

ENVIE UM VÍDEO DESTE MOMENTO NO NOSSO GRUPO DO WHATSAPP.

ATIVIDADE 4

DESENVOLVIMENTO: ASSISTA AO VÍDEO COM A CRIANÇA, RESSALTANDO A IMPORTÂNCIA DE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. CONVERSE A RESPEITO DA IMPORTÂNCIA DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, PRIORIZANDO NESSA CONVERSA AS FRUTAS, VALORIZE AS FRUTAS QUE VOCÊ TEM EM CASA.

“COMER BANANAS – PLAY KIDS”

CASO TENHA ACESSO A INTERNET, VOCÊ PODE ASSISTIR O VÍDEO PELO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=uMy6ljZOYzA>



IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=uMy6ljZOYzA>. ACESSO EM: 12/05/2021.

COMER BANANAS E MAIS BANANAS.

BANANA É BOM E ME FAZ BEM!

MAMÃO PAPAIA

NUNCA FALHA.

FRUTA FAZ BEM EU SEI.

COCO E MANGAS SÃO BONS

PRA COMER DE MANHÃ

ME FAÇA UM CONVITE

E AUMENTO O APETITE

NÃO DEIXO PRA AMANHÃ.

FRUTA É ENERGIA

QUE O CORPO PRECISA

PRA LEVANTAR E BRINCAR.

ME DEIXA FORTE E NÃO É SORTE.

AGORA VOU COMEÇAR. (REPETE 2 VEZES)

VOCÊ SABIA QUE FRUTAS COMO MANGA, MAMÃO E LARANJA DÃO VITAMINA A?

VITAMINA A É ÓTIMA PARA OS SEUS OSSOS, DENTES, PELE E CABELO.

FRUTAS COMO O ABACATE LARANJA E ROMÃ TEM VITAMINA B1.

ELAS DÃO ENERGIA, É BOM PARA O CORAÇÃO E OS MÚSCULOS.

QUANDO ESTIVER CANSADA É SÓ COMER UMA LARANJA.

MAÇÃ COM FRUTAS VERMELHAS É BOM NO SUCO OU NA VITAMINA.

SALADA DE FRUTAS, MISTURA QUE AJUDA.

POR ISSO É BOM TODO DIA!

BRINCADEIRA: “DE OLHOS VENDADOS DESCUBRA QUAL O NOME DA FRUTA”

DEPOIS DE ASSISTIR O VÍDEO, VAMOS BRINCAR? FAÇA DA SEGUINTE FORMA A BRINCADEIRA:

1. PEGUE UM PEDAÇO DE TECIDO MACIO PARA VENDAR OS OLHOS DA CRIANÇA;
2. PIQUE AO MENOS 3 FRUTAS DIFERENTES;

3. PEÇA PARA QUE A CRIANÇA EXPERIMENTE SEPARADAMENTE CADA UMA DELAS;
4. APÓS EXPERIMENTAR PERGUNTE PARA A CRIANÇA QUAL O NOME DA FRUTA;
5. VALORIZE A RESPOSTA, EXPLORE UM POUQUINHO MAIS A FRUTA PERGUNTANDO QUAL A SUA COR, SUA TEXTURA E SEU GOSTO;
6. EM SEGUIDA, REPITA O PROCESSO COM OUTRA FRUTA E ASSIM SUCESSIVAMENTE.



IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=o3qQ6S5L510>. ACESSO EM: 12/05/2021.

GRAVE UM VÍDEO REGISTRANDO ESTE MOMENTO DELICIOSO!! E ENVIE NO GRUPO DE WHATSAPP.

ATIVIDADE 5

DESENVOLVIMENTO: VOCÊ SABE O QUE É PIRÂMIDE ALIMENTAR? A PIRÂMIDE ALIMENTAR É UMA REPRESENTAÇÃO GRÁFICA QUE FUNCIONA COMO UM INSTRUMENTO PARA GARANTIR A SAÚDE DAS PESSOAS, ELA ORIENTA A RESPEITO DE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. O PAPEL PRINCIPAL DA PIRÂMIDE ALIMENTAR É MOSTRAR QUAIS ALIMENTOS DEVEM FAZER PARTE DA ALIMENTAÇÃO E QUAIS SÃO AS QUANTIDADES ADEQUADAS DE CADA ALIMENTO. VEJA IMAGEM:

PIRÂMIDE DOS ALIMENTOS

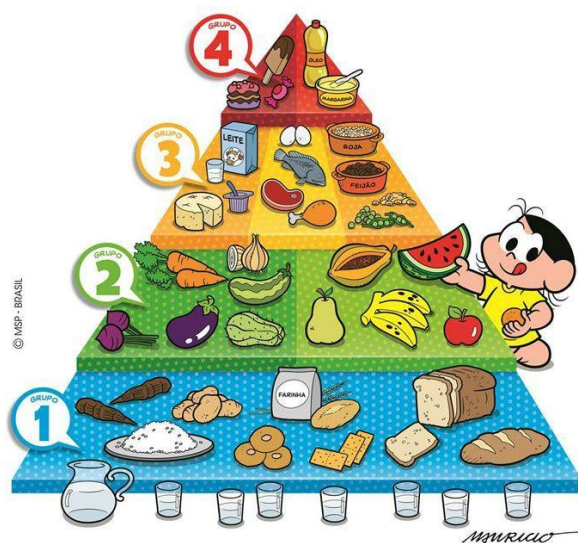


IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://br.pinterest.com/pin/700872760729013617/>. ACESSO EM: 12/05/2021.

MONTE A SUA PRÓPRIA PIRÂMIDE. VOCÊ PODE PESQUISAR EM JORNAIS/REVISTAS AS FIGURAS DOS ALIMENTOS PARA AUXILIAR NA MONTAGEM ATRAVÉS DO RECORTE E COLAGEM. SE PREFERIR, DESENHE OS ALIMENTOS.

CASO TENHA ACESSO À INTERNET, VOCÊ PODE ASSISTIR O VÍDEO SUGERIDO SOBRE PIRÂMIDE DE ALIMENTOS NO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=qwwPdsg4qO0>



IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=qwwPdsg4qO0>. ACESSO EM: 12/05/2021.

TIRE FOTO OU GRAVE UM VÍDEO MOSTRANDO O SEU TRABALHO E ENVIE NO GRUPO DE WHATSAPP.

ATIVIDADE 6

DESENVOLVIMENTO: ASSISTA O VÍDEO SUGERIDO SOBRE OS NÚMEROS E APRECIE ESSE MOMENTO EM FAMÍLIA CANTANDO A MÚSICA. EM SEGUIDA, ORGANIZE COM A CRIANÇA UM TABULEIRO COM OS NÚMEROS DE 1 A 10, COMO SUGESTÃO DE MATERIAL PODEMOS UTILIZAR UM PEDAÇO DE PAPELÃO E NELE ESCREVER OS NÚMEROS DE 1 A 10. DEPOIS, UTILIZANDO GRÃOS, PEDRINHAS, PEDACINHOS DE PAPEIS PICADOS PEÇA PARA A CRIANÇA ASSOCIAR A QUANTIDADE A SIMBOLOGIA NUMÉRICA CORRESPONDENTE. EXEMPLO: NO NÚMERO 1 A CRIANÇA IRÁ COLOCAR UM GRÃO DE FEIJÃO E ASSIM SUCESSIVAMENTE ATÉ COMPLETAR 10. VEJA A IMAGEM LOGO ABAIXO PARA AUXILIAR. BOM TRABALHO!

APRENDENDO OS NÚMEROS



IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://www.criandocomapego.com/tabuleiro-de-contagem-com-numeros-de-1-a-10/> .ACESSO EM: 12/05/2021.

OBSERVAÇÃO: FAÇA COM O MATERIAL QUE TIVER DISPONÍVEL EM CASA. USE A CRIATIVIDADE!

APRENDENDO OS NÚMEROS | FREELY - APRENDER É MÁGICO

CASO TENHA ACESSO A INTERNET, VOCÊ PODE ASSISTIR O VÍDEO PELO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=isfqnCdj1cs>



IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=isfqnCdj1cs> .ACESSO EM: 12/05/2021.

APRENDENDO OS NÚMEROS | FREELY - APRENDER É MÁGICO

O UM CHEGOU SOZINHO
O DOIS LOGO DEPOIS
O TRÊS LEMBROU DA SUA VEZ, TROUXE O QUATRO, CINCO E O SEIS
PINTOU O SETE COM O OITO
O NOVE UM BISCOITO
EU PEÇO AJUDA PRA VOCÊS, ONDE ESTÁ O DEZ?
CADÊ O DEZ?
A GENTE PRECISA ACHAR O DEZ.
TÔ PROCURANDO, ONDE ESTÁ O DEZ? DEZ, CADÊ VOCÊ?
ACHEI! UM, DOIS, TRÊS, QUATRO, CINCO, SEIS, SETE, OITO NOVE E DEZ
UM, DOIS, TRÊS, QUATRO, CINCO, SEIS, SETE, OITO, NOVE E DEZ
UM, DOIS, TRÊS, QUATRO, CINCO, SEIS, SETE, OITO, NOVE E DEZ
MAIS UM UM, DOIS, TRÊS, QUATRO, CINCO, SEIS, SETE, OITO, NOVE E DEZ

TIRE FOTO OU GRAVE UM VÍDEO MOSTRANDO O SEU TRABALHO E ENVIE NO GRUPO DE WHATSAPP.