

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Escola: E.M.E.I. Jardim Amanda III

Professor/AEE: Marilande Silva

Data: 05/07/21 a 09/07/21

AUTOAVALIAÇÃO: A atividade deverá ser entregue para professora de Educação Especial no retorno às aulas, através de registros escritos, filmagem ou fotos.

Bibliografia: <https://www.pedagogia.com.br/atividade.php?id=183>

Atividade: É doce ou salgado

Objetivo: Desenvolver a percepção gustativa, através da experimentação de **alimentos; salgados e doces**; Distinguir a diferença entre os sabores; Trabalhar a coordenação motora; Trabalhar preferencias; Vivenciar a experiência de degustação, através de uma aula prática: Culinária.

Materiais: **Panfleto de supermercado e folha de sulfite**

Desenvolvimento: Pesquise em revistas ou panfletos figuras de alimentos doces e salgados. Após recortá-las, cole-as numa folha, identificando se é doce ou salgado. A família também pode preparar uma refeição junto com a criança doce e salgada, dessa forma a vivencia e a prática constroem o aprendizado mais concreto.

SALGADOS

DOCES