

ATIVIDADES PARA AS TURMAS DO JARDIM II
PROFESSORAS: MARILZA, KÁTIA, ADRIANA, MIRLEY, SANDRA e CÉLIA
SEMANA DE 05/07/2021 A 09/07/2021

NOME: _____ JDII _____ PROFª _____

ATIVIDADE 1
CAMPANHA: COMBATE AO TRABALHO INFANTIL

O TRABALHO INFANTIL, INFELIZMENTE AINDA É UMA REALIDADE PARA MILHARES DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES NO BRASIL, QUE SÃO IMPEDIDOS DE VIVENCIAR SUA INFÂNCIA E DE SE DESENVOLVER DE ACORDO COM AS FASES DA SUA IDADE.

POR ISSO ESTAMOS EM CAMPANHA PARA CONSCIENTIZAR A IMPORTÂNCIA DE GARANTIR OS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE.

QUANDO FALAMOS DE TRABALHO INFANTIL, NÃO ESTAMOS FALANDO DAS AÇÕES DE COOPERAÇÃO QUE AS CRIANÇAS FAZEM EM CASA COMO GUARDAR SEUS BRINQUEDOS, AJUDAR EM ALGUMA TAREFA, MAS SIM DE SITUAÇÕES DE HORAS EM TRABALHO CONTÍNUO.

O SÍMBOLO DA CAMPANHA E DA LUTA CONTRA O TRABALHO INFANTIL NO BRASIL E NO MUNDO É O CATA-VENTO ELE TEM UM SENTIDO LÚDICO E EXPRESSA A ALEGRIA QUE DEVE ESTAR PRESENTE NA VIDA DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES.

PARA MAIORES INFORMAÇÕES SOBRE O TRABALHO INFANTIL PODERÁ ACESSAR O LINK: [2021 | FNPET](http://2021.fnpet.org.br) ACESSO EM 23/06/21



IMAGEM DISPONÍVEL EM: <http://primeirainfancia.org.br/wp-content/uploads/2011/06/trabalho-infantil.jpg> ACESSO 23/06/21

VÍDEO – CRIANÇA NÃO TRABALHA

CASO TENHA ACESSO A INTERNET, VOCÊ TAMBÉM PODE APRECIAR A MÚSICA PELO LINK:

[Criança não Trabalha - Palavra Cantada | FitDance Kids \(Coreografia\) Dance Video - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=...) ACESSO 23/06/21



MÚSICA: CRIANÇA NÃO TRABALHA – PALAVRA CANTADA

LÁPIS, CADERNO, CHICLETE, PIÃO
SOL, BICICLETA, SKATE, CALÇÃO
ESCONDERIJO, AVIÃO, CORRERIA,
TAMBOR
GRITARIA, JARDIM, CONFUSÃO
BOLA, PELÚCIA, MERENDA, CRAYON
BANHO DE RIO, BANHO DE MAR,
PULA-CELA, BOMBOM
TANQUE DE AREIA, GNOMO, SEREIA
PIRATA, BALEIA, MANTEIGA NO PÃO
GIZ, MERTHIOLATE, BAND-AID, SABÃO
TÊNIS, CADARÇO, ALMOFADA, COLCHÃO
QUEBRA-CABEÇA, BONECA, PETECA
BOTÃO, PEGA-PEGA, PAPEL, PAPELÃO

CRIANÇA NÃO TRABALHA, CRIANÇA DÁ
TRABALHO
CRIANÇA NÃO TRABALHA
LÁPIS, CADERNO, CHICLETE, PIÃO
SOL, BICICLETA, SKATE, CALÇÃO
ESCONDERIJO, AVIÃO, CORRERIA,
TAMBOR
GRITARIA, JARDIM, CONFUSÃO
BOLA, PELÚCIA, MERENDA, CRAYON
BANHO DE RIO, BANHO DE MAR,
PULA-CELA, BOMBOM
TANQUE DE AREIA, GNOMO, SEREIA
PIRATA, BALEIA, MANTEIGA NO PÃO
CRIANÇA NÃO TRABALHA, CRIANÇA DÁ
TRABALHO
CRIANÇA...

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

1. COLOQUE O VÍDEO “CRIANÇA NÃO TRABALHA” PARA A CRIANÇA E DEIXE QUE ELA SE DIVIRTA DANÇANDO.
2. DEPOIS CONVERSE COM ELA SOBRE O ASSUNTO DIZENDO QUE CRIANÇA DEVE AJUDAR, MAS NÃO TRABALHAR, QUE EXISTEM CRIANÇAS QUE TRABALHAM COMO ADULTO E QUE ISSO NÃO É CERTO.
3. EM SEGUIDA FALE SOBRE O CATA-VENTO E DIGA O SIGNIFICADO PARA ELA.
4. AGORA QUE TAL MONTAR JUNTO COM A CRIANÇA O CATA-VENTO.
5. SIGA OS PASSOS ABAIXO.

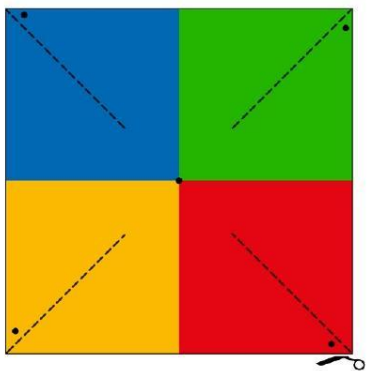
 **PASSATEMPO** 


COMO FAZER O CATA-VENTO DO TRABALHO INFANTIL.
VAMOS DIZER **NÃO** AO TRABALHO INFANTIL MONTANDO UM CATA-VENTO BEM COLORIDO?

VOCÊ VAI PRECISAR DE:



- 1 FOLHA DE PAPEL
- 1 PALITINHO DE PICOLÉ
- 1 ALFINETE (TIPO PERCEVEJO)
- COLA
- TESOURA
- LÁPIS DE COR
- AJUDA DE UM ADULTO

PRIMEIRO, VAMOS RECORTAR ESSE QUADRADO ABAIXO:



 **PlenarinHo**
o jeito criança de ser cidadão

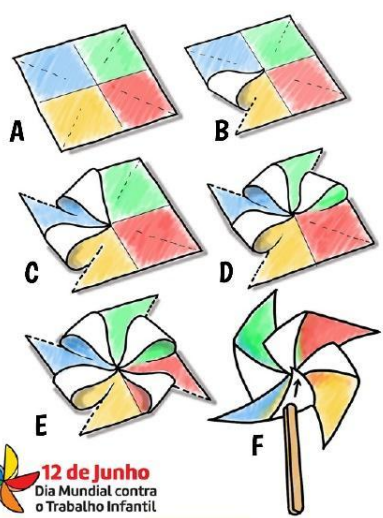
1


 **PASSATEMPO** 


RECORTE A LINHA TRACEJADA

PEGUE A PONTA DO TRIÂNGULO E LEVE ATÉ O MEIO DO QUADRADO. NÃO DOBRE. FIXE NO MEIO COM COLA. FAÇA ISSO ALTERNADAMENTE COM CADA PONTA DO TRIÂNGULO.

AGORA, PRENDA O MEIO COM PERCEVEJO, QUE DEVE FIXAR TAMBÉM NO PALITO, QUE DEVE FICAR NA PARTE DE TRÁS PARA PODER GIRAR.



 **12 de Junho**
Dia Mundial contra
o Trabalho Infantil

 **PlenarinHo**
o jeito criança de ser cidadão

2

FOTOGRAFE A ATIVIDADE E COMPARTILHE COM SUA PROFESSORA NO GRUPO DE WHATSAAP.

ATIVIDADE 2

ANIMAIS TERRESTRES

TODOS OS ANIMAIS QUE VIVEM TOTAL OU PARCIALMENTE SOBRE A TERRA PODEM SER CONSIDERADOS TERRESTRES. ALGUNS EXEMPLOS DE ANIMAIS TERRESTRES SÃO: O ELEFANTE, O GATO, O TIGRE, A VACA, A FORMIGA, O PORCO, A GALINHA, A OVELHA, ENTRE OUTROS ANIMAIS.

ENTRE OS ANIMAIS TERRESTRES TEM ALGUNS QUE SÃO SELVAGENS E OUTROS QUE SÃO DOMÉSTICOS. OS ANIMAIS SELVAGENS SÃO AQUELES QUE VIVEM NA NATUREZA, SEM DEPENDER DOS HOMENS PARA SE ALIMENTAREM. JÁ OS ANIMAIS DOMÉSTICOS, DEPENDEM DAS PESSOAS PARA SE ALIMENTAREM E PODEM VIVER ATÉ DENTRO DE CASA.

VOCÊ TEM ALGUM ANIMAL EM CASA?



IMAGEM: CANVA EDUCACION

VÍDEO – ANIMAIS TERRESTRES PARA CRIANÇAS

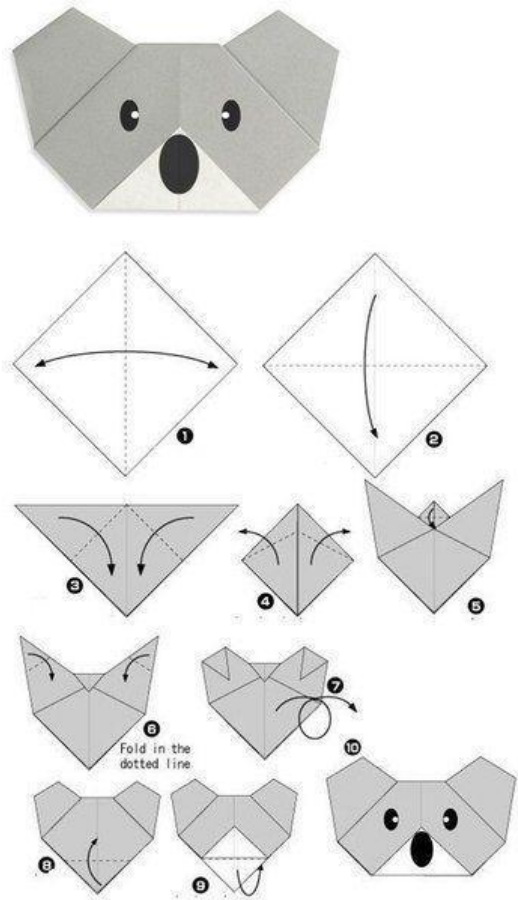
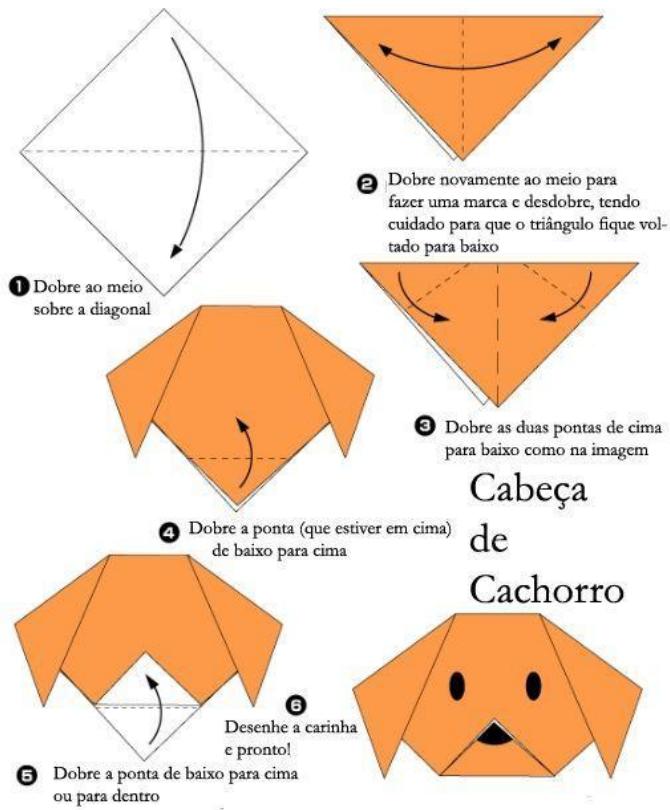
CASO TENHA ACESSO A INTERNET, VOCÊ TAMBÉM PODE ASSISTIR AO VÍDEO PELO LINK:

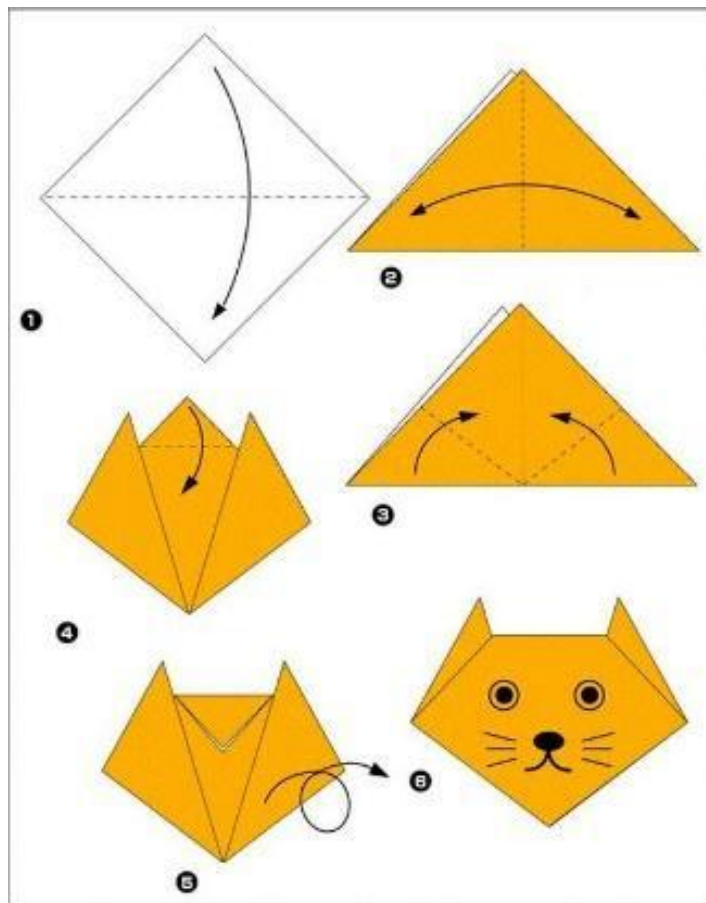
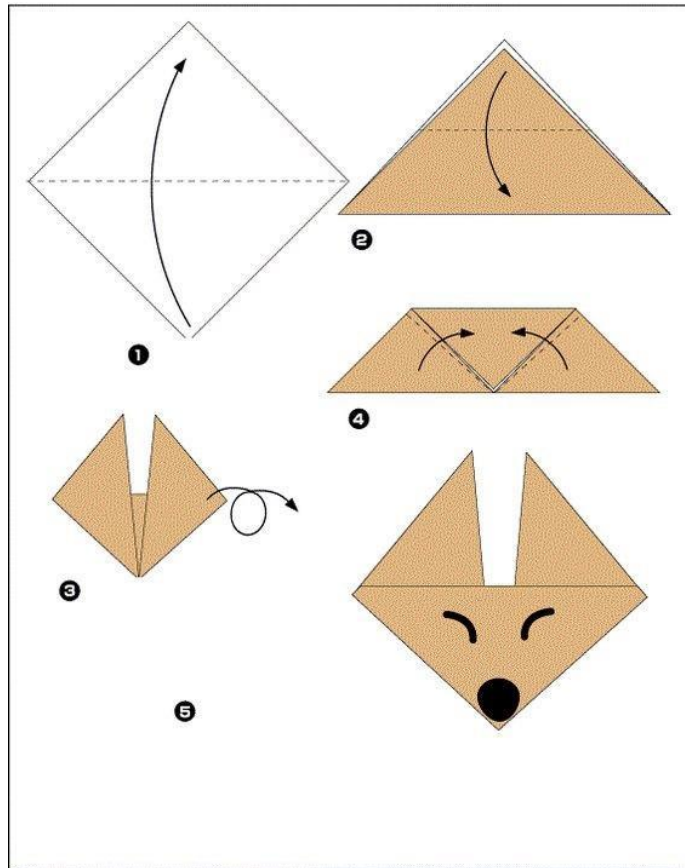
<https://youtu.be/XjS1rLCMvh0> ACESSO 23/06/21

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

1. CASO TENHA ACESSO À INTERNET, ASSISTA AO VÍDEO.
2. DEPOIS CONVERSE COM A CRIANÇA RELEMBRANDO QUAIS SÃO OS ANIMAIS TERRESTRES QUE ELA CONHECE.
3. PERGUNTE QUAIS ANIMAIS PODEMOS TER EM CASA E QUAIS NÃO PODEMOS E POR QUÊ.
4. CASO A CRIANÇA TENHA ALGUM ANIMAL EM CASA, TIRE UMA FOTO DA CRIANÇA COM SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO E COMPARTILHE COM A PROFESSORA.
5. AGORA QUE TAL FAZER UMA DOBRADURA DE ALGUNS ANIMAIS PARA A CRIANÇA BRINCAR. VEJA OS MODELOS ABAIXO E NÃO ESQUEÇA DE FOTOGRAFAR E

COMPARTILHAR COM A PROFESSORA; COLE A DOBRADURA NO VERSO DA FOLHA.





IMAGENS DISPONÍVEIS EM: <https://br.pinterest.com/pin/606649012282822594/> ACESSO 23/06/21

ATIVIDADE 3 HISTÓRIA BICHO POR BICHO



IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=335296134624243&set=a.335296121290911> ACESSO EM 23/06/21

CASO TENHA ACESSO À INTERNET ACESSE O LINK PARA OUVIR A HISTÓRIA:

<https://www.youtube.com/watch?v=l80cLpqKyhs> ACESSO EM 23/06/21

HISTÓRIA: BICHO POR BICHO – VARAL DE HISTÓRIAS

UM SAPINHO, UMA TARTARUGA, UM LEÃOZINHO, UMA GIRAFINHA E UM ELEFANTINHO, FIZERAM UMA APOSTA, PAR VER QUEM CONSEGUIA SUBIR NUMA ÁRVORE. O SAPINHO SALTOU NA ÁRVORE, QUASE ESCORREGOU, POR CAUSA DO PULO DO SAPINHO, UMA FOLHA SE SOLTOU.

MAIS O SAPINHO FICOU FIRME NO GALHO E PASSOU A RIR DE BICHO POR BICHO QUE ESTAVA LÁ EMBAIXO, DESAFIANDO CADA UM A SUBIR.

A TARTARUGA SUBIU NA ÁRVORE, QUASE ESCORREGOU, POR CAUSA DO CASCO DA TARTARUGA, OUTRA FOLHA SE SOLTOU.

AGORA LÁ EM CIMA A TARTARUGA TAMBÉM PASSOU A RIR DE BICHO POR BICHO QUE ESTAVA LÁ EMBAIXO E ISSO PROVOCOU O LEÃO.

O LEÃOZINHO SUBIU NA ÁRVORE QUASE ESCORREGOU, POR CAUSA DA JUBA DO LEÃOZINHO OUTRA FOLHA SE SOLTOU.

É CLARO, O LEÃOZINHO TAMBÉM RIU DE BICHO POR BICHO QUE FICOU LÁ EMBAIXO E ISSO DEIXOU A GIRAFINHA MUITO ABORRECIDA.

A GIRAFINHA SUBIU NA ÁRVORE, QUASE ESCORREGOU, POR CAUSA DO PESCOÇO DA GIRAFINHA OUTRA FOLHA SE SOLTOU.

A GIRAFINHA ESTICOU BEM O PESCOÇO OLHOU PRA BAIXO E SÓ VIU O ELEFANTINHO, AÍ ELA ESTAVA JUNTO COM TODOS OS OUTROS BICHOS, E BICHO POR BICHO COMEÇOU A RIR DO ELEFANTINHO QUE ESTAVA LÁ EMBAIXO. E O SAPINHO RIU, A TARTARUGA RIU, O LEÃOZINHO RIU E RIU A GIRAFINHA. TADINHO DO ELEFANTINHO.

O ELEFANTINHO SUBIU NA ÁRVORE QUASE ESCORREGOU, POR CAUSA DA TROMBA DO ELEFANTINHO, OUTRA FOLHA SE SOLTOU.

AÍ O ELEFANTINHO OLHOU LÁ PRA BAIXO E VIU QUE NÃO TINHA MAIS NENHUM BICHO. BICHO POR BICHO JÁ ESTAVA LÁ EM CIMA, NÃO TINHA MAIS NINGUÉM DE QUEM ELE RIR, FOI QUANDO VEIO VOANDO, UMA JOANINHA.

A JOANINHA POUSOU NA ÁRVORE, BICHO POR BICHO ESCORREGOU, PORQUE COM O PESO DA JOANINHA, O GALHO SE QUEBROU.

BICHO POR BICHO CAIU NO CHÃO, QUANDO O GALHO SE QUEBROU, MAS A JOANINHA QUE TEM ASAS, BATEU AS ASAS E VOOU, MAS A JOANINHA QUE TEM ASAS BATEU AS ASAS E VOOU.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

COM A AJUDA DE UM ADULTO A CRIANÇA DEVE OBSERVAR O NOME DOS ANIMAIS DA HISTÓRIA E RESPONDER AS PERGUNTAS:

1. PINTE AS VOGAIS DAS PALAVRAS ABAIXO

TARTARUGA	GIRAFÁ
ELEFANTE	LEÃO
JOANINHA	SAPO

2. QUANTAS VOGAIS TEM NO NOME DE TODOS OS ANIMAIS JUNTOS?

3. ESCREVA O NOME DO ANIMAL QUE TEM O NOME COM MAIOR NÚMERO DE LETRAS?

4. QUANTAS LETRAS TEM O NOME DESSE ANIMAL?

5. QUAL É O MENOR ANIMAL DE TODOS?

FOTOGRAFE A ATIVIDADE E COMPARTILHE COM SUA PROFESSORA NO GRUPO DE WHATSAAP.

ATIVIDADES PARA AS TURMAS DO JARDIM II
PROFESSORAS: MARILZA, KÁTIA, ADRIANA, MIRLEY, SANDRA E CÉLIA
SEMANA 12/07/2021 A 16/07/2021

NOME: _____ JD II “ _____ ”

DATA: ____/____/____.
(PREENCHER A DATA COM AJUDA DE UM ADULTO)

ATIVIDADE 1
DESEMBARALHANDO AS LETRAS

APRENDEMOS QUE OS ANIMAIS TERRESTRES SÃO AQUELES QUE VIVEM E HABITAM A MAIOR PARTE DA SUA VIDA NA TERRA E NO SOLO, QUE CAMINHAM, USAM SUAS PATAS PARA SE LOCOMOVEREM DE UM LUGAR PARA O OUTRO OU QUE SE RASTEJAM E PULAM.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

1. PEÇA PARA A CRIANÇA PENSAR EM 4 ANIMAIS TERRESTRES.
2. O ADULTO DEVE ESCREVER O NOME DESTES ANIMAIS EM UMA TIRA DE PAPEL COM LETRAS GRANDES E COM ESPAÇO ENTRE AS LETRAS, CONFORME O EXEMPLO.

P O R C O

C A M E L O

U R S O

E L E F A N T E

3. PEÇA PARA A CRIANÇA RECORTAR SEPARANDO AS LETRAS.
4. EM UMA FOLHA AJUDE A CRIANÇA A ESCREVER NOVAMENTE O NOME DOS ANIMAIS, PARA ELA CONSULTAR.
5. USANDO AS LETRAS RECORTADAS A CRIANÇA DEVERÁ MONTAR E COLAR O NOME DE CADA ANIMAL NA FOLHA, CONSULTANDO A ESCRITA.

FAÇA AQUI A COLAGEM

FOTOGRAFE A ATIVIDADE E COMPARTILHE COM SUA PROFESSORA NO GRUPO DE WHATSAAP.

ATIVIDADE 2

QUANTIFICANDO OS OVOS DA HISTÓRIA

VAMOS OUVIR A HISTÓRIA: “UM AMOR DE CONFUSÃO” AUTORA (DULCE RANGEL) ABAIXO COM ATENÇÃO, PARA ISSO CLIQUE NO LINK ABAIXO:

<https://youtu.be/Tsm31kSbBv0> LINK ACESSADO DIA 23/06/2021

CASO VOCÊ NÃO TENHA COMO ACESSAR O LINK, LEIA A HISTÓRIA PARA A CRIANÇA.

HISTÓRIA ESCRITA: “UM AMOR DE CONFUSÃO”

DONA GALINHA 1 OVO BOTOU. MAS QUANDO FOI PASSEAR, OUTROS 2 OVOS NO CAMINHO ELA ENCONTROU.

1 OVO MAIS 2 OVOS COM 3 ELA FICOU. DONA GALINHA, OS 3 OVOS EM SEU NINHO COLOCOU. MAS QUANDO FOI PASSEAR, OUTROS 2 OVOS NO CAMINHO ELA ENCONTROU.

3 OVOS MAIS 2 OVOS COM 5 OVOS EM SEU NINHO COLOCOU. MAS QUANDO FOI PASSEAR, MAIS 3 OVINHOS NO CAMINHO ELA ENCONTROU.

5 OVOS MAIS 3 OVOS COM 8 OVOS EM SEU NINHO ARRUMOU. MAS QUANDO FOI PASSEAR, MAIS UM OVO ELA ACHOU.

8 OVOS MAIS 1 OVO COM 9 OVOS EM SEU NINHO ELA AJEITOU. MAS QUANDO FOI PASSEAR 1 OVO ENORME ELA ENCONTROU.

9 OVOS MAIS 1 OVO COM 10 OVOS ELA ACABOU.

E COM PACIÊNCIA E CARINHO OS 10 OVOS ELA CHOCOU.

MAS QUE SURPRESA NÃO FOI O DIA EM QUE OS OVOS SE ABRIRAM. VOCÊS NEM PODEM IMAGINAR OS BICHOS QUE DA CASCA SAÍRAM.

NASCEU **GANSO, PATO, MARRECO E TARTARUGA.** APARECEU **CODORNA, PINTINHO** E ATÉ UM **JACARÉ.**

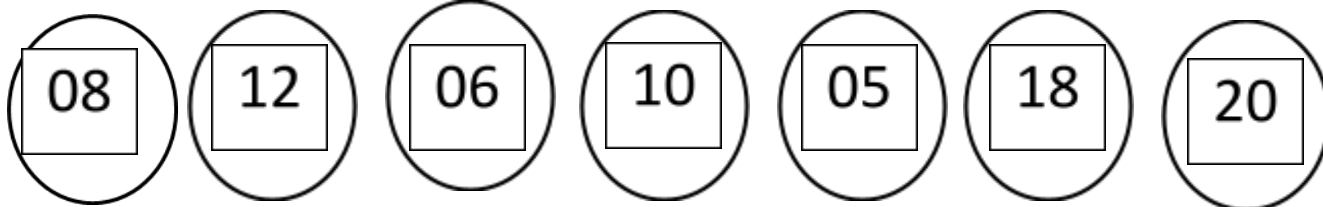
AGORA EU SÓ QUERO VER A CONFUSÃO QUE VAI SER NA HORA QUE ESSA TURMA SAIR PRA COMER... CÓ CÓ CÓ???

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS USAR O **JOGO DE CAIXA DE OVOS** QUE VOCÊS FIZERAM EM OUTRA ATIVIDADE ALGUMAS SEMANAS ATRÁS. SE NÃO TIVER MAIS O JOGO PODE SUBSTITUIR POR BOLINHAS DE PAPEL, FAÇA 12 BOLINHAS DE PAPEL PARA A CRIANÇA USAR COMO OVO.

1. DEPOIS QUE A CRIANÇA ASSISTIR AO VÍDEO, O ADULTO DEVE LER PAUSADAMENTE A HISTÓRIA, ENQUANTO A CRIANÇA USANDO O RECORTE DOS OVOS DEVERÁ IR ACRESCENTANDO OS OVOS NA CARTELA À MEDIDA QUE A GALINHA VAI BOTANDO OU ENCONTRANDO OS OVOS.
2. AO FINAL CONTE QUANTOS OVOS FICARAM NA CARTELA.
3. AGORA PROCURE ABAIXO E PINTE SOMENTE O NUMERAL QUE CORRESPONDE A

QUANTIDADE DE OVOS QUE A GALINHA CHOCOU.



SE VOCÊ NÃO TIVER A ATIVIDADE IMPRESSA PODERÁ PEDIR PARA A CRIANÇA MOSTRAR O NUMERAL NO CALENDÁRIO.

4. NAS LINHAS ABAIXO, COM AJUDA DE UM ADULTO ESCREVA OS NOMES DOS 7 ANIMAIS DIFERENTES QUE A GALINHA CHOCOU:

5. QUANTOS PINTINHOS NASCERAM? O ADULTO DEVE ORIENTAR A CRIANÇA A TIRAR DA CARTELA 7 OVOS (REFERENTE AOS ANIMAIS DIFERENTES QUE NASCERAM E ASSIM DESCOBRIR.

6. PEDIR PARA A CRIANÇA DESENHAR ESSA QUANTIDADE DE OVOS.

USE O VERSO DA FOLHA PARA DESENHAR NO VERSO DA FOLHA .

FOTOGRAFE A ATIVIDADE E COMPARTILHE COM SUA PROFESSORA NO GRUPO DE WHATSAAP.

**ATIVIDADE 3
DESCOBRINDO E IMITANDO OS ANIMAIS**

VAMOS TESTAR AGORA EXPLORAR A PERCEÇÃO VISUAL DAS CRIANÇAS. MOSTRE A FIGURA ABAIXO PARA ELA E PERGUNTE QUANTOS ANIMAIS ELA CONSEGUE VISUALIZAR. VEJA SE ELA CONSEGUE PERCEBER A PRESENÇA DO ELEFANTE, CAVALO, CACHORRO, GATO, RATO E O MACACO.

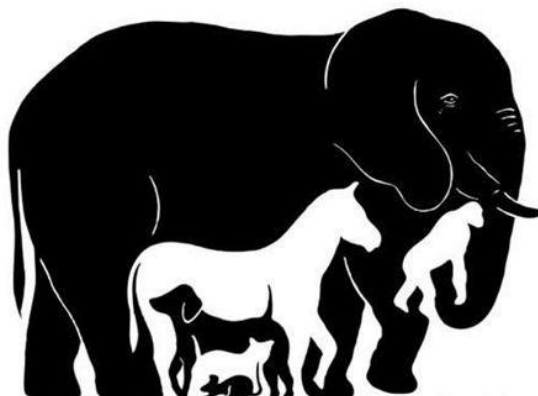


IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://br.pinterest.com/pin/585186545325880545/> ACESSO 25/06/21

AGORA VAMOS BRINCAR E MOVIMENTAR O NOSSO CORPO IMITANDO OS ANIMAIS. PARA ISSO ESCOLHA UM LOCAL COM ESPAÇO, COMO O QUINTAL OU UM CORREDOR.

1. A CRIANÇA SE COLOCA LONGE DO ADULTO E DE FRENTE PARA ELE. O ADULTO DARÁ OS COMANDOS E A CRIANÇA DEVE IR ATÉ O ADULTO IMITANDO O ANIMAL QUE ELE DISSER. CONFORME AS ORIENTAÇÕES:

- A CRIANÇA DIZ: MAMÃE (OU PAPAÍ), POSSO IR?
- ADULTO RESPONDE PODE, MAS COM 2 PASSOS DE CANGURU.
- A CRIANÇA DÁ DOIS PASSOS PULANDO COMO UM CANGURU.

A BRINCADEIRA CONTINUA COM A MÃE SUGERINDO OUTROS BICHOS:

- 7 PASSOS DE FORMIGA;
- 5 PASSOS DE CARANGUEJO;
- 2 PASSOS DE ELEFANTE;
- 4 PULOS DE MACACO;
- RASTEJANDO COMO UMA SERPENTE;

USE SUA CRIATIVIDADE PARA CONTINUAR A BRINCADEIRA.

SE TIVER ACESSO À INTERNET PODERÁ TAMBÉM SE DIVERTIR ASSISTIR AO VÍDEO: IMITANDO OS BICHOS- PALAVRA CANTADA.

CLIQUE NO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=sIshEL-N1mA> ACESSO 25/09/21

FOTOGRAFE A ATIVIDADE E COMPARTILHE COM SUA PROFESSORA NO GRUPO DE WHATSAAP