



ATIVIDADES PARA AS TURMAS DO MATERNAL
PROFESSORAS: ALINE E LUCIANA
SEMANA DE 05/07/2021 Á 16/07/2021

ATIVIDADE 1: DIA NACIONAL DE COMBATE AO TRABALHO INFANTIL

No Brasil, o 12 de junho foi instituído como o Dia Nacional de Combate ao Trabalho Infantil, pela Lei nº 11.542/2007. Em nosso município, o 12 de junho foi instituído como o Dia Nacional de Combate ao Trabalho Infantil, pela Lei nº 3.553, de 03 de outubro de 2018. O símbolo da campanha e da luta contra o trabalho infantil no Brasil e no mundo é o cata-vento de cinco pontas coloridas (azul, vermelha, verde, amarela e laranja). Ele tem um sentido lúdico e expressa a alegria que deve estar presente na vida das crianças e adolescentes. O ícone representa ainda movimento, sinergia e a realização de ações permanentes e articuladas para a prevenção e a erradicação do trabalho infantil, por isso a atividade de hoje será cantar a música disponível no link, assistir o vídeo e depois fazer um cata vento.

Link do filme: <https://www.youtube.com/watch?v=GUpJXQGdeVg>

Link da musica: <https://www.youtube.com/watch?v=lgDOXkKSobM>

Como fazer o cata-vento do trabalho infantil

Vamos dizer NÃO ao trabalho infantil montando um cata-vento bem colorido?

Você vai precisar de:

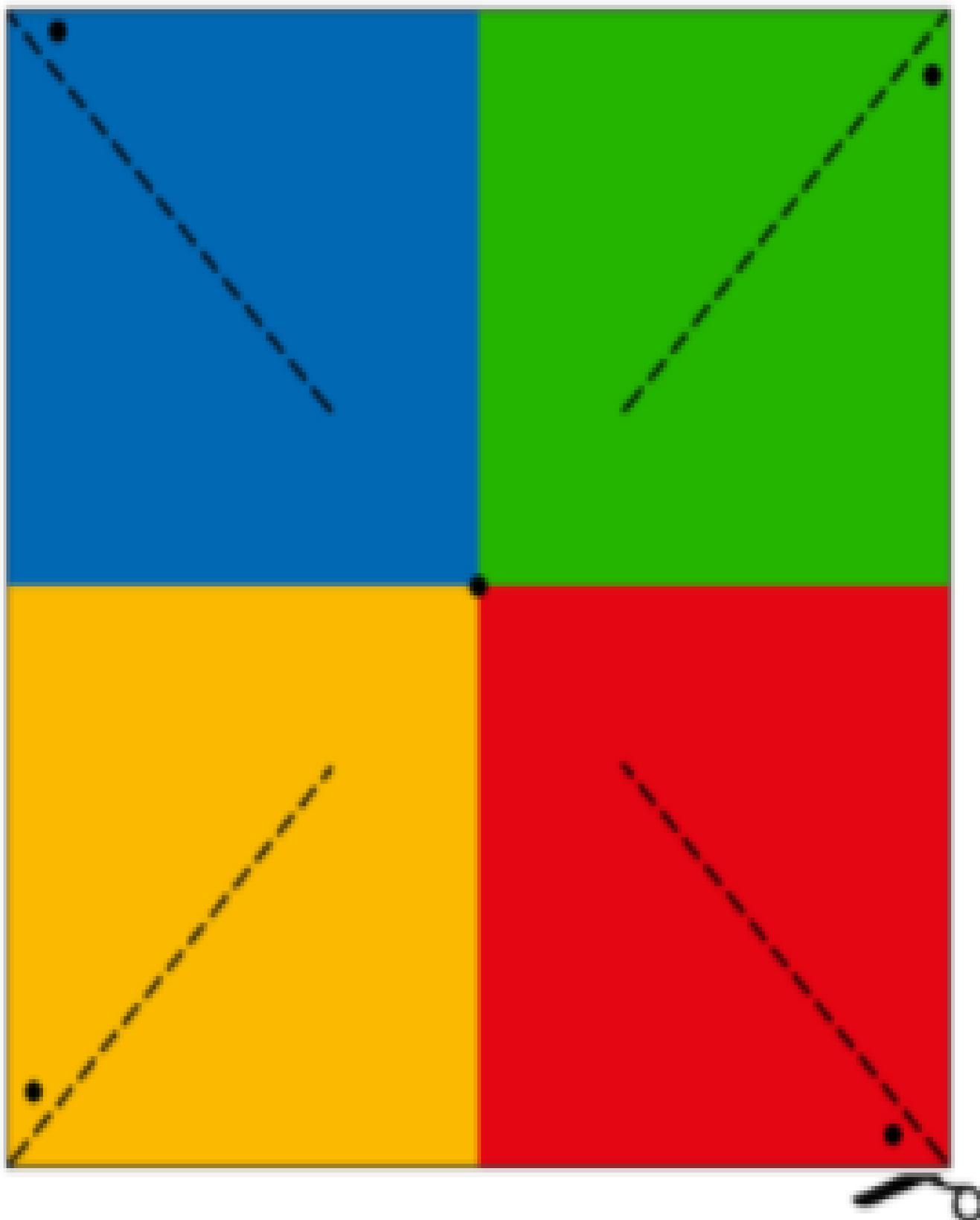
- 1 folha de papel
- 1 palitinho de picolé
- 1 alfinete (tipo percevejo)
- cola
- tesoura
- lápis de cor ou tinta
- ajuda de um adulto

Primeiro, nós vamos recortar esse quadrado abaixo.

Planejamento das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020 com atividades realizadas de forma não presencial.

Rua: José Cláudio dos Santos, 585 – Remanso Campineiro – Hortolândia/SP – CEP 13184-472

Fone (19) 3965-1400 – www.hortolandia.sp.gov.br
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



Planejamento das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020 com atividades realizadas de forma não presencial.

Rua: José Cláudio dos Santos, 585 – Remanso Campineiro – Hortolândia/SP – CEP 13184-472
Fone (19) 3965-1400 – www.hortolandia.sp.gov.br
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



PASSATEMPO



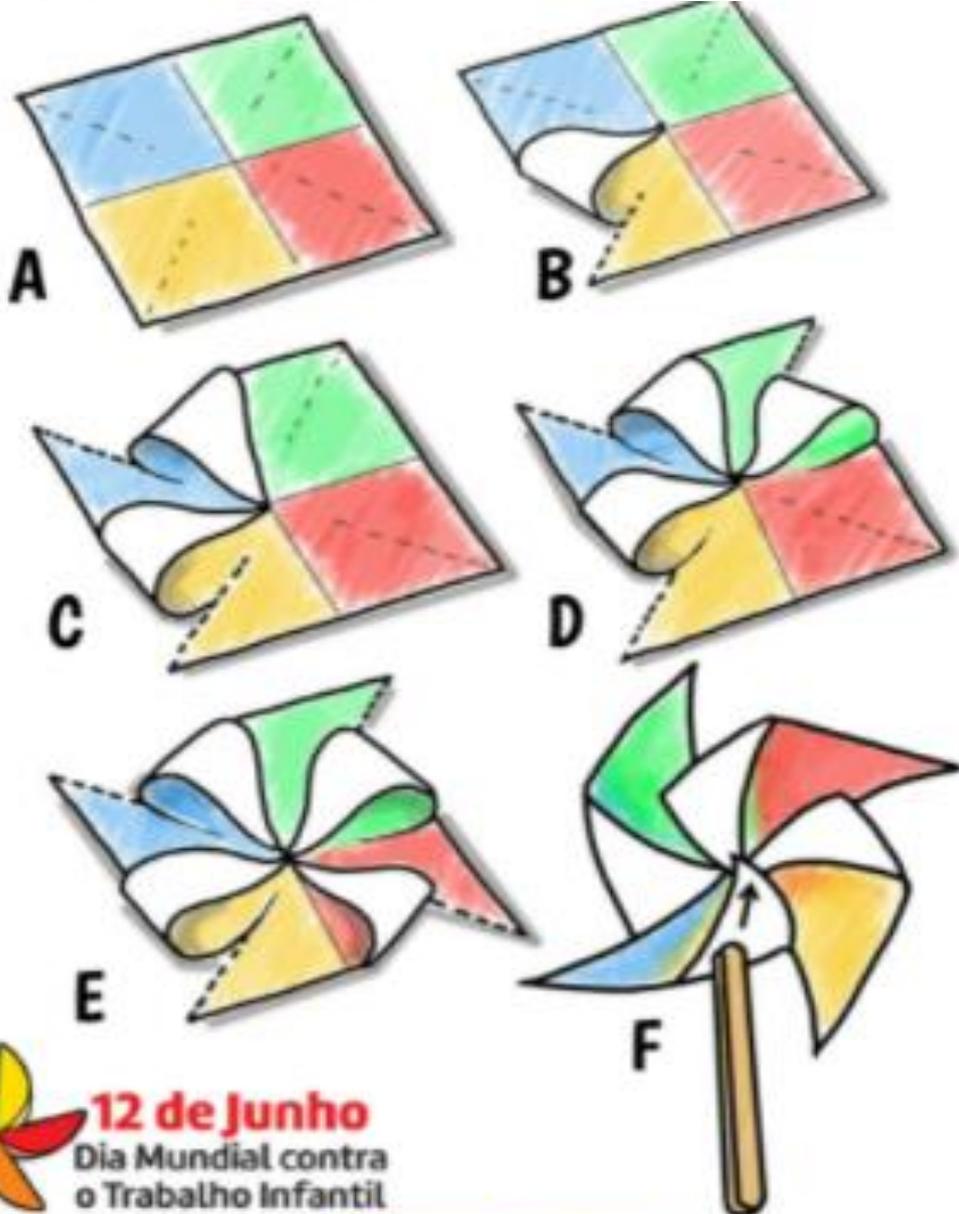
Recorte a linha tracejada.

Pegue a ponta do triângulo e leve até o meio do quadrado. Não dobre. Fixe no meio com cola. Faça isso alternadamente em cada ponta do triângulo.

Agora, prenda o meio com o percevejo (peça para um adulto fazer isso).

Cole o cata-vento no palitinho de picolé

Se quiser, pode pintar as partes que ficaram em branco. Ou não. Faça do jeito que achar melhor. Agora, sim, você está pronto para dizer NÃO ao trabalho infantil!



12 de Junho
Dia Mundial contra
o Trabalho Infantil

Plenarinho
o jeito criança de ser cidadão

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



ATIVIDADE 2: Após a leitura converse com a criança sobre a atitude dos amigos que não quiseram ajudar a galinha, e a necessidade de se desenvolver uma atitude de cooperação, solidariedade, amizade e de trabalho coletivo que são essenciais para o bom convívio escolar, familiar e social. Após a conversa a criança fará um desenho do bolo da Galinha Ruiva

HISTÓRIA DA GALINHA RUIVA

Era uma vez uma galinha ruiva, que morava com seus pintinhos numa fazenda. Um dia ela percebeu que o milho estava maduro, pronto para ser colhido e virar um bom alimento.

A galinha ruiva teve a ideia de fazer um delicioso bolo de milho. Todos iam gostar!

Era muito trabalho: ela precisava de bastante milho para o bolo.

Quem podia ajudar a colher a espiga de milho no pé?

Quem podia ajudar a debulhar todo aquele milho?

Quem podia ajudar a moer o milho para fazer a farinha de milho para o bolo?

Foi pensando nisso que a galinha ruiva encontrou seus amigos:

- Quem pode me ajudar a colher o milho para fazer um delicioso bolo? - Eu é que não, disse o gato. Estou com muito sono.

- Eu é que não, disse o cachorro. Estou muito ocupado.

- Eu é que não, disse o porco. Acabei de almoçar.

- Eu é que não, disse a vaca. Está na hora de brincar lá fora.

Todo mundo disse não.

Então, a galinha ruiva foi preparar tudo sozinha, colheu as espigas, debulhou o milho, moeu a farinha, preparou o bolo e colocou no forno.

Quando o bolo ficou pronto ...

Aquele cheirinho bom de bolo foi fazendo os amigos se chegarem. Todos ficaram com água na boca.

Então a galinha ruiva disse:

- Quem foi que me ajudou a colher o milho, preparar o milho, para fazer o bolo?

Todos ficaram bem quietinhos. (Ninguém tinha ajudado)

- Então quem vai comer o delicioso bolo de milho sou eu e meus pintinhos, apenas. Vocês podem continuar a descansar, olhando.

E assim foi: a galinha e seus pintinhos aproveitaram a festa, e nenhum dos preguiçosos foi convidado.

Após a leitura converse com a criança sobre a atitude dos amigos que não quiseram ajudar a galinha, e a necessidade de se desenvolver uma atitude de cooperação, solidariedade, amizade e de trabalho coletivo que são essenciais para o bom convívio escolar, familiar e social. Após a conversa a criança fará um desenho do bolo da Galinha Ruiva.

Planejamento das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020 com atividades realizadas de forma não presencial.

Rua: José Cláudio dos Santos, 585 – Remanso Campineiro – Hortolândia/SP – CEP 13184-472

**Fone (19) 3965-1400 – www.hortolandia.sp.gov.br
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia**



ATIVIDADE 3:BOLO DE FUBÁ DA GALINHA RUIVA

E hoje você irá preparar o bolo da galinha ruiva com a ajuda da mamãe,a mamãe irá separar os utensílios e os ingredientes para o preparo do bolo e auxiliará na adição dos ingredientes, chamando a atenção da criança para as medidas (colher, xícara, pitada) e suas quantidades. Deixe que ela mexa e misture os ingredientes. Se necessário mexa para finalizar o preparo e explique que o bolo será assado no forno.

Receita do Bolo de Fubá

- 2 xícaras de (chá) de fubá
- 2 xícaras de (chá) de farinha de trigo sem fermento
- 1 xícara e 1/2 de (chá) de açúcar
- 3 ovos
- 1 xícara de (chá) de óleo
- 2 xícaras de (chá) de leite
- 1 colher de (sopa) de fermento em pó
- 1 pitada de sal

Primeiro colocar no liquidificador o leite, o óleo e os ovos.

Bater para misturar, depois colocar o açúcar e bater mais um pouco. Desligue o liquidificador e acrescente o fubá e bata mais um pouco. Desligue o liquidificador e acrescente a farinha de trigo e o sal.

Bater tudo muito bem, desligar o liquidificador e colocar o fermento. Misturar com uma colher, depois despeje na forma que já deve estar untada com margarina e enfarinhada com farinha de trigo.

Leve ao forno já pré-aquecido em uma temperatura de 180°C. Deixar assar por mais ou menos 35 minutos.

Sugestão: após preparar o bolo que tal escolher um lugar bem gostoso da sua casa e fazer um delicioso piquenique.

REGISTRO DESSA ATIVIDADE: FOTOS OU VÍDEO DA PREPARAÇÃO DO BOLO

Planejamento das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020 com atividades realizadas de forma não presencial.

Rua: José Cláudio dos Santos, 585 – Remanso Campineiro – Hortolândia/SP – CEP 13184-472

**Fone (19) 3965-1400 – www.hortolandia.sp.gov.br
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia**



ATIVIDADE 4: CARIMBAR A MÃOZINHA DA MAMÃE E DA CRIANÇA

Etapa 1: ouvir a música disponível no link:

<https://www.youtube.com/watch?v=VVDhxLG5RoU>

Etapa 2: Carimbar a mãozinha da mamãe com tinta guache laranja uma vez para fazer a galinha e a mãozinha da criança 5 vezes de amarelo para fazer os pintinhos, essa é uma atividade muito divertida tenho certeza que vocês irão gostar.

Música Infantil- Galinhazinha

A galinhazinha passeia e bota ovo
cacarejando lá nasce um pintinho e
esse pintinho faz piu

A galinhazinha passeia e bota ovo
cacarejando lá nascem dois
pintinhos e os pintinhos faz piu piu

A galinhazinha passeia e bota ovo
cacarejando lá nas em três pintinhos
e os pintinhos faz piu piu piu

A galinhazinha passeia e bota ovo
cacarejando lá nascem quatro
pintinhos e os pintinhos faz piu piu
piu piu

A galinhazinha passeia e bota ovo
cacarejando lá nascem cinco
pintinhos e os pintinhos fazem piu
piu piu piu piu



Planejamento das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020 com atividades realizadas de forma não presencial.

Rua: José Cláudio dos Santos, 585 – Remanso Campineiro – Hortolândia/SP – CEP 13184-472

Fone (19) 3965-1400 – www.hortolandia.sp.gov.br
Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia



ATIVIDADE 5: ORGANIZANDO E INTERPRETANDO A HISTÓRIA POR MEIO DO DESENHO

Etapa 1: Ler a história e passar o vídeo disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=yfzFdIM_LsA

Etapa 2: Converse sobre a história da Galinha Ruiva e faça as perguntas abaixo para criança, (**importante não dê as respostas, espere que a criança responda e só depois diga se está certa**) conforme ela for respondendo peça para ela fazer um desenho que depois será montado de acordo com a ordem do quadro.

O livro conta a história de QUEM?

R- Galinha ruiva e seus pintinhos.

ONDE se passa a história?

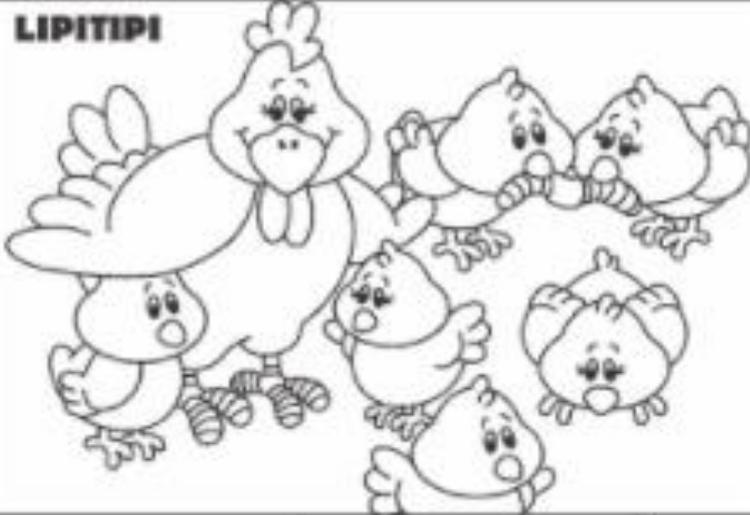
R- Numa fazenda

O QUÊ acontece na história?

R- A galinha encontra um grão de milho e pede ajuda a outros animais para plantá-lo, depois para colhê-lo e para fazer um bolo

COMO ela consegue plantar, colher e fazer o bolo?

R- Ela planta, colhe e faz o bolo com ajuda apenas de seus pintinhos e no fim não aceita dividir o bolo com os outros animais. Então, ela come o bolo com seus pintinhos

		A GALINHA RUIVA	
QUEM?	ONDE?	O QUÊ?	COMO?



ATIVIDADE 6: PAREAMENTO DA PALAVRA BOLO

E dando continuidade à atividade da galinha ruiva hoje iremos fazer o pareamento da palavra BOLO, para o pareamento disponibilize revistas, jornais ou panfleto de supermercado para que a criança encontre as letras que formam a palavra BOLO, auxilie o recorte e a colagem de cada letra:

B	O	L	O

Planejamento das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020 com atividades realizadas de forma não presencial.