

ATIVIDADES PARA AS TURMAS DO JARDIM II
PROFESSORAS: MARILZA, KÁTIA, ADRIANA, MIRLEY, SANDRA e VIVIANE
SEMANA DE 09/08/2021 A 20/08/2021

NOME: _____ JDII _____ PROFª _____

ATIVIDADE 1
FOLCLORE BRASILEIRO



Imagem disponível em: <https://diarioescola.com.br/dia-do-folclore/> acesso em 29/07/21

NESTE MÊS VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE O FOLCLORE BRASILEIRO.
MAS O QUE É O FOLCLORE?

FOLCLORE É A CULTURA POPULAR DO POVO BRASILEIRO, QUE É TRANSMITIDA POR MEIO DA FALA E ACABA SENDO CONHECIDA E MANTIDA MESMO COM O PASSAR DE MUITO TEMPO. NOSSO FOLCLORE TEVE CONTRIBUIÇÕES INDÍGENAS, PORTUGUESA E AFRICANA. FAZEM PARTE DO FOLCLORE: AS TRADIÇÕES, AS LENDAS, AS CRENÇAS, OS VESTUÁRIOS, A COMIDA, O ARTESANATO, OS MITOS, PROVÉRBIOS, CONTOS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS E CANTIGAS.

VAMOS COMEÇAR CONHECENDO ALGUMAS LENDAS. VOCÊ PODE LER O TEXTO DO VÍDEO PARA A CRIANÇA E SE TIVER INTERNET ACESSAR AO LINK PARA ASSISTIR AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=eCLPV-uc5sw> ACESSO 28/07/21

VÍDEO: FOLCLORE BRASILEIRO EM ANIMAÇÃO

O NASCIMENTO DAS HISTÓRIAS. COMO TRANSMITIR TANTOS ENSINAMENTOS E EXPLICAR AS FORÇAS DA NATUREZA? FOI ASSIM QUE SURTIRAM AS LENDAS DO FOLCLORE BRASILEIRO.

BAIXINHO COM CABELO VERMELHO E OS PÉS VIRADOS PARA TRÁS. O **CURUPIRA** ESTÁ SEMPRE CONFUNDINDO CAÇADORES COM PEGADAS QUE OS LEVAM NA DIREÇÃO ERRADA.

PULANDO EM UM PÉ SÓ, COM SEU GORRO VERMELHO, O **SACI** ESTÁ SEMPRE PROCURANDO ALGUMA TRAVESSURA PARA APRONTAR E SE DIVERTIR. EM SEU REDEMOINHO DE VENTO É QUASE IMPOSSÍVEL PERCEBÊ-LO.

A **CAIPORA** INDIAZINHA FORTE E BRAVA, SEMPRE COM SEU AMIGO, UM PORCO SELVAGEM. PROTEGE OS ANIMAIS ASSUSTANDO OS CAÇADORES COM ASSOVIOS E VENTOS QUE VEM DE TODAS AS DIREÇÕES.

BRINCALHÃO E GRANDÃO, O **LOBISOMEM** ADORA CORRER. E TODA NOITE DE LUA CHEIA ELE UIVA, CHAMANDO DIVERSOS CÃES PARA CORRER COM ELE POR SETE PARTES DA REGIÃO.

BELA MORENA DE CABELOS NEGROS E CANTO SUAVE E CONQUISTADOR. A **IARA** ENCANTA OS HOMENS QUE APAIXONADOS A SEGUEM ATÉ O FUNDO DO RIO E NUNCA MAIS VOLTAM PARA A CIDADE.

GALOPANDO PELA NOITE, A **MULA SEM CABEÇA** É CONHECIDA POR RELINCHAR PERTO DAS CASAS QUE RODEIAM AS IGREJAS, DIZEM QUE É UMA MULHER ARREPENDIDA PELOS SEUS ERROS E PROCURA PERDÃO.

HÁ, CUIDADO QUE LÁ VEM O **BOTO**, O CONQUISTADOR MAIS FAMOSO DE TODAS AS LENDAS, ENCANTA AS GAROTAS E DEPOIS DESAPARECE, DEIXANDO TODAS TÃO APAIXONADAS QUE NEM LIGAM PARA MAIS NENHUM RAPAZ DA ALDEIA.

CARA DE MAU, OLHOS GRANDES E BRILHANTES O **BOITATÁ** É UMA COBRA DE FOGO QUE FOI CONDENADA POR SUA GANÂNCIA, MAS AGORA SABE COMO É IMPORTANTE PROTEGER A FLORESTA.

RESPEITO À NATUREZA, EXPLICANDO O INEXPLICÁVEL. ASSIM NASCEU O FOLCLORE BRASILEIRO, VENHA E CONHEÇA MAIS.

AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE ALGUMAS LENDAS, VAMOS FAZER ALGUMAS PERGUNTAS PARA VOCÊ DESCOBRIR DE QUEM ESTAMOS FALANDO:

QUEM ANDA DE UMA PERNA SÓ?

QUEM ENGANA O CAÇADOR NA FLORESTA?

QUEM POSSUI UM CANTO CONQUISTADOR?

QUEM UIVA CONVIDANDO OS CACHORROS A UIVAR TAMBÉM:

ESCOLHA O PERSONAGEM QUE VOCÊ MAIS GOSTOU PARA DESENHAR:

Nome completo:

ATIVIDADE 2 QUANTIFICANDO COM PARLENDAS



IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://www.educacaoetransformacao.com.br/parlendadas/amp/> Acesso Em 29/07/21

AS PARLENDAS SÃO COMBINAÇÕES DE PALAVRAS COM TEMÁTICA INFANTIL, QUE FAZEM PARTE DO **FOLCLORE BRASILEIRO**. PASSADAS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO, AS PARLENDAS SÃO RIMAS USADAS COMO BRINCADEIRAS PELAS CRIANÇAS.

LEIA AS PARLENDAS ABAIXO PARA A CRIANÇA. DEPOIS CONVERSE COM A CRIANÇA E CONTE SE VOCÊ CONHECE ALGUMA OUTRA PARLENDA.

UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ, TRÊS, QUATRO, FEIJÃO NO PRATO. CINCO, SEIS, ARROZ INGLÊS SETE, OITO, COMER BISCOITO NOVE, DEZ, COMER PASTÉIS.	A GALINHA DO VIZINHO BOTA OVO AMARELINHO. BOTA 1, BOTA 2, BOTA 3, BOTA 4, BOTA 5, BOTA 6, BOTA 7, BOTA 8, BOTA 9, BOTA 10!	GALINHA CHOCA, CHOCOU UM OVO, SAIU MINHOCA DA PERNA TORTA. DO GALINHEIRO SAIU DINHEIRO; CHOCA 1, CHOCA 2, CHOCA 3, CHOCA 4, CHOCA 5, CHOCA 6, CHOCO 7, CHOCA 8, CHOCA 9, CHOCA 10!
REI, CAPITÃO, SOLDADO, LADRÃO. MOÇA BONITA DO MEU CORAÇÃO.	A CASINHA DA VOVÓ TRANÇADINHA DE CIPÓ; SE O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO COM CERTEZA FALTA PÓ.	BATATINHA QUANDO NASCE, ESPALHA A RAMA PELO CHÃO, MENININHA QUANDO DORME, PÕE A MÃO NO CORAÇÃO.

AGORA VAMOS CONTAR, ILUSTRANDO A PARLENDA DA GALINHA. SE PUDER CLIQUE NO LINK PARA ASSISTIR AO VÍDEO <https://www.youtube.com/watch?v=offZIG5H0wc> ACESSO 28/07/21



SE NÃO TIVER INTERNET, SIGA OS PASSOS A SEGUIR:

NO VERSO DA FOLHA FAÇA O CONTORNO DE UMA MÃO DA CRIANÇA (FAÇA EMBAIXO NO CANTO DIREITO, PARA TER ESPAÇO DEPOIS PARA COLOCAR OS NÚMEROS E AS QUANTIDADES):

PEÇA PARA A CRIANÇA COMPLETAR COM O DESENHO DO BICO, PÉS E OLHOS DA GALINHA.

DEPOIS NA PARTE DE CIMA DO LADO ESQUERDO DEVE COLOCAR OS NUMERAIS DE 01 A 10, UM EMBAIXO DO OUTRO E DESENHAR COM CANETINHA NA FRENTE DE CADA NUMERAL OS OVINHOS DA GALINHA DE ACORDO COM A QUANTIDADE. (SE A CRIANÇA JÁ SABE OS NUMERAIS DE 1 A 10, PEÇA PARA ESCREVER DO 10 A 20)

PARA CONCLUIR, CONTAR TODOS OS OVOS DESENHADOS E ESCREVER O NUMERAL REFERENTE À QUANTIDADE.

FOTOGRAFE A ATIVIDADE E COMPARTILHE COM SUA PROFESSORA NO GRUPO DE WHATSAAP.

ATIVIDADE 3 CANTIGAS – PEIXE VIVO



AS CANTIGAS QUE CONHECEMOS HOJE, TAMBÉM FAZEM PARTE DO FOLCLORE BRASILEIRO. FAMÍLIAS, VOCÊS SE LEMBRAM DAS CANTIGAS DE SUA INFÂNCIA? CONTE PARA A CRIANÇA QUAIS SÃO SUAS CANTIGAS PREFERIDAS, DEPOIS PERGUNTE PARA ELA QUAIS SÃO AS DELA.

ACESSE O LINK PARA ASSISTIR AO VÍDEO DA CANTIGA: PEIXE VIVO – PALAVRA CANTADA: <https://www.youtube.com/watch?v=a6rT0x4ZSj4> ACESSO 28/07/21

COMO PODE O PEIXE VIVO
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?
COMO PODE O PEIXE VIVO
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?

COMO PODEREI VIVER
COMO PODEREI VIVER
SEM A TUA, SEM A TUA
SEM A TUA COMPANHIA?
SEM A TUA, SEM A TUA
SEM A TUA COMPANHIA?

AGORA QUE TAL FAZERMOS UM CHOCALHO PARA ACOMPANHAR A MÚSICA, É SÓ SEGUIR AS ORIENTAÇÕES ABAIXO.

MAS SE AINDA TIVER DÚVIDA, ACESSE O LINK:
https://www.youtube.com/watch?v=V3PuMNNEAf0&list=RDV3PuMNNEAf0&start_radio=1&rv=V3PuMNNEAf0&t=0 ACESSO 28/07/21

COM O CHOCALHO NA MÃO, CANTAR A MÚSICA NOVAMENTE, ACOMPANHANDO COM O INSTRUMENTO;



IMAGEM PRODUZIDA EM: CANVA EDUCACION

AGORA VAMOS FAZER O PEIXE. A FAMÍLIA PODE AJUDAR FAZENDO UM DESENHO SIMPLES DE UM PEIXE EM UM TAMANHO GRANDE. A CRIANÇA DEVERÁ RECORTAR PEPEL OU FAZER BOLINHAS COM PAPEL COLORIDO E DECORAR O PEIXE. (PODE SER DE ENCARTE DE FOLHETO DE MERCADO).

DESENHO DO PEIXE

ESCRITA DO NOME COMPLETO PELA CRIANÇA

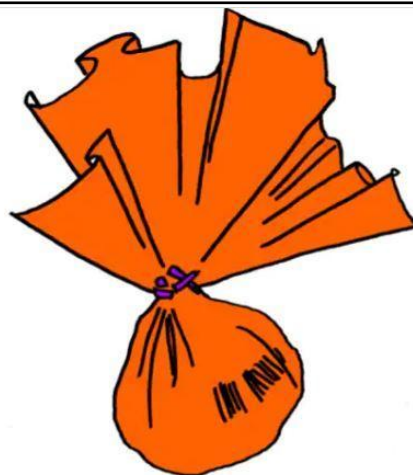
FOTOGRAFE A ATIVIDADE E COMPARTILHE COM SUA PROFESSORA NO GRUPO DE WHATSAAP.

ATIVIDADE 4 CONSTRUINDO SEU BRINQUEDO - PETECA

ANTIGAMENTE NÃO EXISTIAM TANTOS BRINQUEDOS PRONTOS, COMO TEMOS HOJE PARA COMPRAR. ALÉM DISSO ERAM MUITO CAROS, POR ISSO OS PAIS OU AS PRÓPRIAS CRIANÇAS CONSTRUÍAM SEUS BRINQUEDOS E ISSO ERA MUITO DIVERTIDO. ESSES BRINQUEDOS HOJE TAMBÉM FAZEM PARTE DO FOLCLORE BRASILEIRO. QUE TAL CONSTRUIR UMA PETECA? SIGA AS ORIENTAÇÕES:

MODO DE FAZER:

PEGUE A SACOLA PLÁSTICA E COM A TESOURA RECORTE AS LATERAIS, O FUNDO E A ALÇA DA SACOLA; AMASSE TRÊS FOLHAS DE FOLHETOS DE MERCADO, DE FORMA A FAZER UMA BOLINHA; ABRA O PLÁSTICO E COLOQUE O JORNAL AMASSADO NO CENTRO DO PLÁSTICO, E FECHÉ COMO SE FOSSE UM OVO DE PÁSCOA, COM O AUXÍLIO DA ALÇA PLÁSTICA DA SACOLA FECHÉ A PETECA COM UM NÓ.



SE TIVER ACESSO À INTERNET PODERÁ ASSISTIR O PASSO A PASSO CLICANDO NO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=DlwylF8oGaw> ACESSO EM 28/07/21

DEPOIS É SÓ SE DIVERTIR, BRINCANDO COM SUA FAMÍLIA, NÃO ESQUEÇA DE FOTOGRAFAR COMPARTILHE COM SUA PROFESSORA NO GRUPO DE WHATSAAP.

ATIVIDADE 5 TRAVA-LÍNGUAS



IMAGEM DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=e1j8Ch7_xQg ACESSO EM 29/07/21

AGORA NÓS VAMOS CONHECER OS TRAVA-LÍNGUAS.

UM **TRAVA-LÍNGUA** É UMA FRASE FORMADA POR PALAVRAS COM SÍLABAS DIFÍCEIS DE FALAR QUANDO PRONUNCIADAS DE FORMA RÁPIDA. OS TRAVA-LÍNGUAS SÃO USADOS EM BRINCADEIRAS INFANTIS E EM JOGOS POPULARES DE LIGEIREZA E CLAREZA DE ARTICULAÇÃO. ASSIM, DEVEM SER MEMORIZADOS E DITOS COM RAPIDEZ, SEM QUE HAJA TROCAS OU ERROS DE PRONÚNCIA.

LER OS TRAVA-LÍNGUAS PARA A CRIANÇA

A ARANHA ARRANHA A RÃ.
A RÃ ARRANHA A ARANHA.
NEM A ARANHA ARRANHA A RÃ.
NEM A RÃ ARRANHA A ARANHA.

O TEMPO PERGUNTOU AO TEMPO
QUANTO TEMPO O TEMPO TEM,
O TEMPO RESPONDEU AO TEMPO
QUE O TEMPO TEM TANTO TEMPO
QUANTO TEMPO, TEMPO TEM.

O SABIÁ NÃO SABIA
QUE O SÁBIO SABIA
QUE O SABIÁ
NÃO SABIA ASSOBIAR.

O DOCE PERGUNTOU PRO DOCE
QUAL É O DOCE MAIS DOCE
QUE O DOCE DE BATATA-DOCE.
O DOCE RESPONDEU PRO DOCE
QUE O DOCE MAIS DOCE QUE
O DOCE DE BATATA-DOCE
É O DOCE DE DOCE DE BATATA-DOCE.

TRÊS PRATOS DE TRIGO
PARA TRÊS TIGRES TRISTES.

O PEITO DO PÉ DE PEDRO É PRETO.
QUEM DISSER QUE O
PEITO DO PÉ DE PEDRO É PRETO,
TEM O PEITO DO PÉ MAIS PRETO
DO QUE O PEITO DO PÉ DE PEDRO.

SE TIVER ACESSO Á INTERNET PODERÁ ASSISTIR AO VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=GsdCtW0CnSw> ACESSO 28/07/21

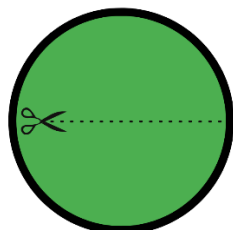
AGORA É A VEZ DA CRIANÇA DIZER UM TRAVA-LÍNGUAS, GRAVE ELA DIZENDO O TRAVA-LÍNGUAS E COMPARTILHE NO GRUPO, ASSIM AS CRIANÇAS PODERÃO APRECIAR O TRAVA-LÍNGUAS UNS DOS OUTROS.

PEÇA PARA A CRIANÇA ENCONTRAR E PINTAR A PALAVRA **SAPO**
NO TRAVA-LÍNGUAS ABAIXO:

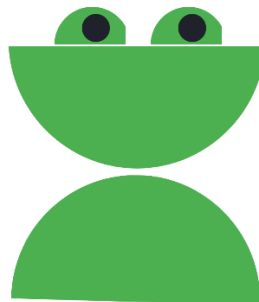
OLHA O SAPO DENTRO DO SACO
O SACO COM O SAPO DENTRO
O SAPO BATENDO PAPO
E O PAPO SOLTANDO VENTO

FAZER A ILUSTRAÇÃO DO SAPO, USANDO CÍRCULOS E COMPLETAR COM DESENHO.
PARA COLORIR A CRIANÇA PODE PINTAR OS CÍRCULOS ANTES DE RECORTAR.

COMO FAZER O SAPO



2



**3 PEDIR PARA A CRIANÇA DESENHAR
AS PERNAS DO SAPO**

FAÇA AQUI A COLAGEM DO SAPO

FOTOGRAFE A ATIVIDADE E COMPARTILHE COM SUA PROFESSORA NO GRUPO DE WHATSAAP.

ATIVIDADE 6 DITADOS POPULARES



Imagem criado em: Canva Educacion

VOCÊ JÁ OUVIU FALAR DE DITADOS POPULARES? ELES SÃO FRASES CURTAS QUE ACONSELHAM OU ADVERTEM AS PESSOAS. ELES TAMBÉM SÃO CONHECIDOS COMO PROVÉRBIOS E ALGUNS TEM RIMA O QUE FACILITA A MEMORIZAÇÃO.

AGORA VAMOS CONHECER ALGUNS DITOS POPULARES. SE TIVER ACESSO À INTERNET ACESSE O LINK PARA ASSISTIR AO VÍDEO. VARAL DE MEMÓRIAS- TEMPO DE BRINCAR:
<https://www.youtube.com/watch?v=EunL8vbQdNM> ACESSO 29/01/21

VENHAM TODOS AQUI PRO CORETO QUE VAI COMEÇAR A GRANDE CANTORIA DE VIOLA CAIPIRA!

VOU CANTAR NESSA VIOLA ALGUNS DITOS POPULARES.

QUEM SOUBER QUE ME AJUDE, VERSOS MEUS VÃO PELOS ARES.

VOU DIZER PRA COMEÇAR E VOCÊ SABE COMO É.

EM BRIGA DE NAMORADOS, NÃO SE METE A COLHER.

VOU DIZER UMA SÓ VEZ NÃO REPITO A HISTORIETA,

POIS PRA QUEM SABE LER, UM PINGO É LETRA.

QUANDO QUERO ALGUMA COISA, SAI DE BAIXO QUEM ME ATURA.

ÁGUA MOLE EM PEDRA DURA, TANTO BATE ATÉ QUE FURA.

SE GANHAR ALGUM PRESENTE AGRADEÇA FEITO GENTE.

POIS CAVALO DADO NÃO SE OLHA OS DENTES.

SOU ESPERTO E NÃO TEMO ISSO EU SEI.

É QUE **EM TERRA DE CEGO, QUEM TEM OLHO É REI.**

FUI TOCAR MINHA VIOLA, ESTÁ SEM CORDA EU ME DEI MAL.

É QUE **EM CASA DE FERREIRO O ESPETO É DE PAU.**

EU JOGUEI NA VENTANIA SEMENTES DE LIBERDADE.

DESCOBRI, **QUEM PLANTA VENTO, COLHE TEMPESTADE.**

NUNCA FAÇO O QUE ME DIZEM, DESCONFIO DA PROPOSTA.

EM RIO QUE TEM PIRANHA, JACARÉ NADA DE COSTAS.

NÃO INEJE O SUCESSO, NEM A BARBA DE UM BODE,

POIS QUEM PODE, PODE E QUEM NÃO PODE SE SACODE.
VOU DIZER PRA TERMINAR, QUEM MUITO FALA É ESQUISITO.
E QUE EM BOCA FECHADA NÃO ENTRA MOSQUITO.

CONVERSAR COM A CRIANÇA E DIZER OUTROS DITOS POPULARES CONHECIDOS DA FAMÍLIA.

LER O DITO ABAIXO DANDO PAUSA MAIOR ENTRE AS PALAVRAS E APONTANDO CADA PALAVRA, PARA A CRIANÇA PERCEBER QUE A FRASE É COMPOSTA DE PALAVRAS.

MOSTRAR OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS E PEDIR PARA ELA PINTAR OS ESPAÇOS ENTRE PALAVRAS NOS DITADOS POPULARES;

O ADULTO DEVE REESCREVER O DITO POPULAR EM UMA FOLHA, EM LETRA DE FORMA, COMO NO MODELO. RECORTAR SEPARANDO AS PALAVRAS E DAR PARA A CRIANÇA MONTAR NOVAMENTE E COLAR, USANDO O MODELO COMO REFERÊNCIA.

CONTAR QUANTAS PALAVRAS TEM A FRASE E ANOTAR NA FOLHA.VOCÊ PODE PEDIR PARA ELA CIRCULAR CADA PALAVRA PARA FACILITAR PARA ELA CONTAR.

CADA MACACO NO SEU GALHO

FOTOGRAFE A ATIVIDADE E COMPARTILHE COM SUA PROFESSORA NO GRUPO DE WHATSAAP