

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Escola: E.M.E.I. Jardim Amanda III

Professor/AEE: Marilande Silva

Data: 23/08/21 A 27/08/21

AUTOAVALIAÇÃO: A atividade deverá ser entregue para professora de Educação Especial no retorno às aulas, através de registros escritos, filmagem ou fotos.

Bibliografia: <https://atividadeparaeducacaoespecial.com>:
<https://israelakotona.blogspot.com/2020/03/jogo-da-silaba-inicial.html>

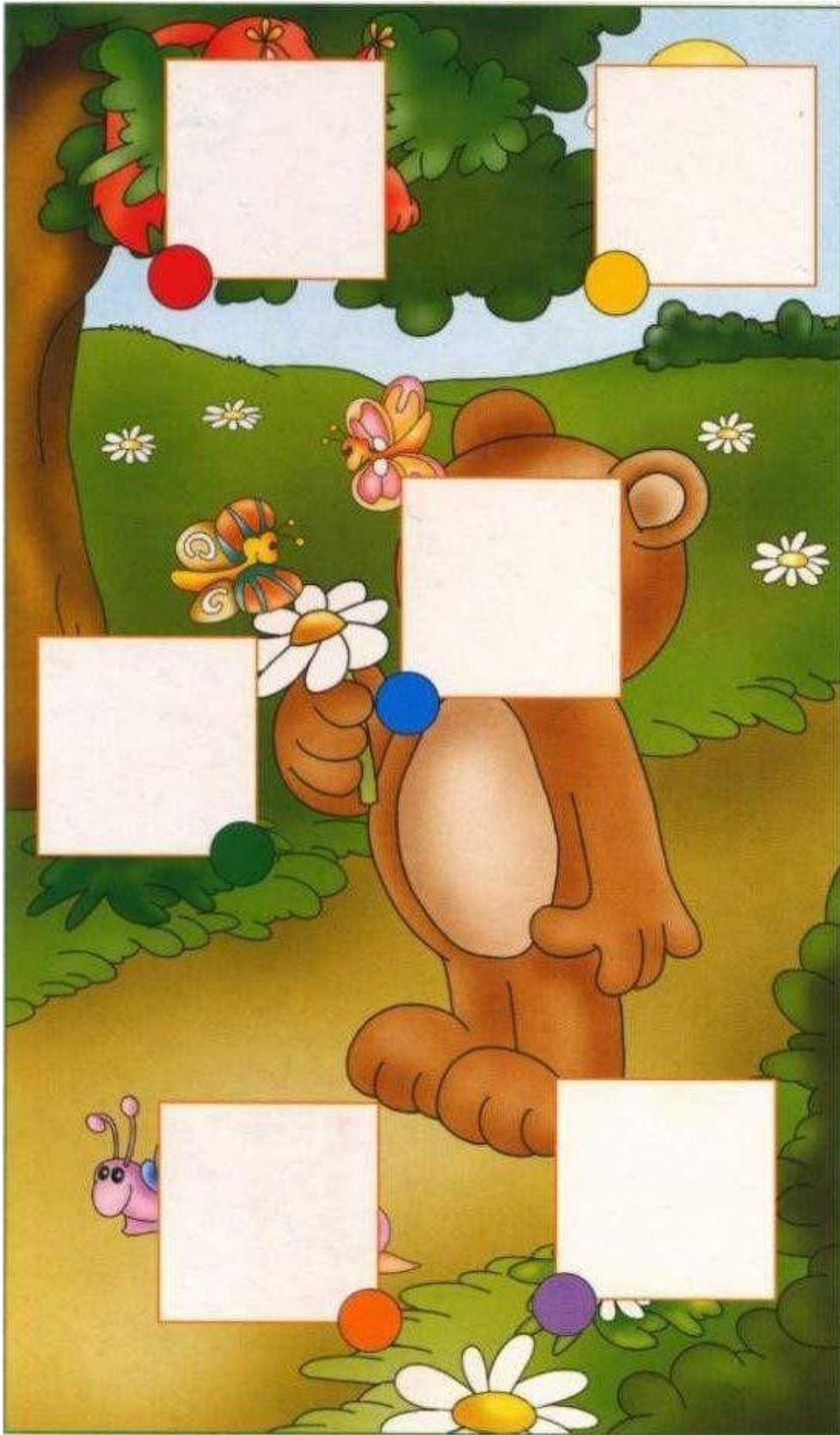
Atividade: Onde estão as partes?

Objetivo: Trabalhar a atenção, discriminação visual, identificar as diferenças pela visão e essa capacidade abre infinitas novas maneiras de compreender o mundo, aperfeiçoamento essa qualidade na área Sensorial.

Materiais: Cartela impressa

Desenvolvimento: Encontrar os brinquedos perdidos na cena e depois que encontrados, pode fazer um (+) ou marcar a figura com uma bolinha ou feijãozinho.

Pode-se perguntar para a criança: - Onde está o coelho? Então a criança irá procurar na cena, assim que encontrar marcar a figura.

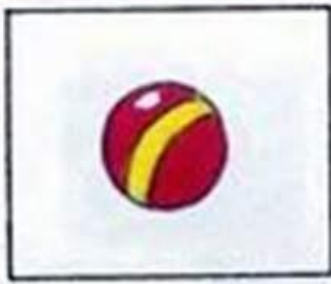
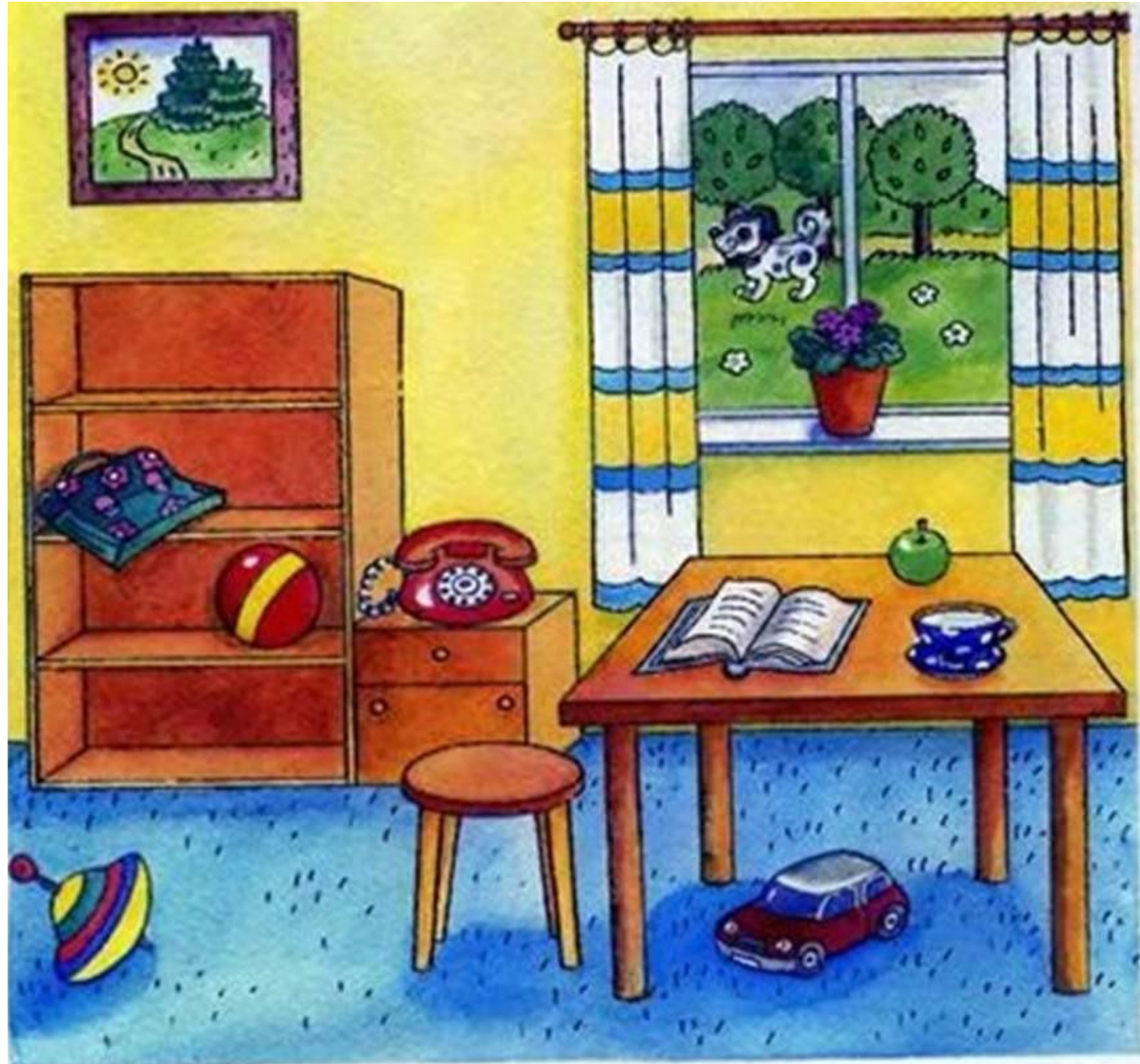


Atividade: Onde está a figura?

Objetivo: Relacionar imagens reconhecendo as relações de semelhança e diferenças, identificar que no que define o uso dos objetos, e as partes de um objeto, discriminar um objeto, no meio de vários, trabalhando a percepção da figura fundo.

Materiais: Cartela impressa

Desenvolvimento: Pedir para que a criança observe a figura e apontar com dedo todas as figuras no cenário, em seguida pedir para que a criança localize as figuras abaixo selecionadas. Diga para criança: - Onde esta o carrinho? Então a criança vai procurar no cenário localizando com o dedinho, encontrar todos os itens abaixo do cenário.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Escola: E.M.E.I. Jardim Amanda III

Professor/AEE: Marilande Silva

Data: 23/08/21 A 27/08/21

AUTOAVALIAÇÃO: A atividade deverá ser entregue para professora de Educação Especial no retorno às aulas, através de registros escritos, filmagem ou fotos.

Bibliografia: :

<https://www.pragentemiuda.org/2015/11/07-dicas-incriveis-psicomotricidade-e-coordenacao.html?m=1>

Atividade: Completando a centopeia

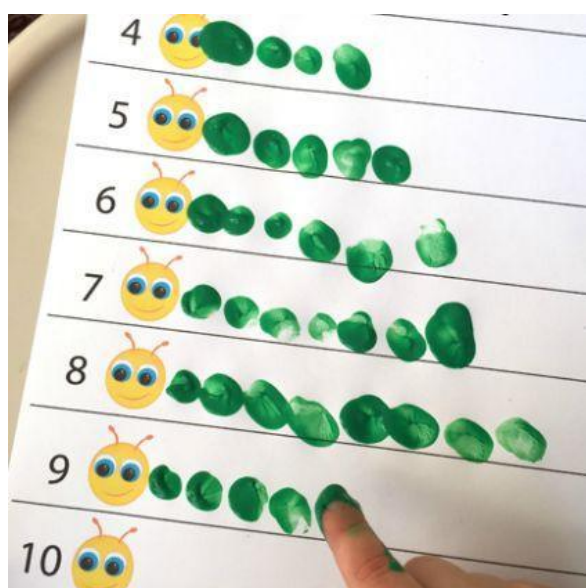
Objetivo: Incentivar no processo de formação educacional e cognitiva da criança, relacionar a quantidade e número, expressar-se através de desenhos.

Materiais: Cartela impressa, tinta guache

Desenvolvimento: Pedir para a criança observar o número que esta na frente de cada carinha da centopeia e com o dedinho mergulhado em tinta guache, completar o corpo da relacionando o número e a quantidade.

Ouçã a música: A centopeia

<https://www.youtube.com/watch?v=XyLEzAroGXc>



1 

2 

3 

4 

5 

6 

7 

8 

9 

10 