

EMEIEF JARDIM AMANDA III

JARDIM I - _____

PROFESSORA: _____

DATA: _____/09/2021.

NOME: _____.

ATIVIDADE 1

DESENVOLVIMENTO: VAMOS TRABALHAR COM AS CORES DA NOSSA BANDEIRA E O SEU SIGNIFICADO. LEIA O TEXTO PARA A CRIANÇA COMENTANDO A RESPEITO DAS CORES DA BANDEIRA DO BRASIL LEMBRANDO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL EM 7 DE SETEMBRO. APÓS **CONFECCIONE COM A CRIANÇA A NOSSA BANDEIRA UTILIZANDO AS CORES** APRESENTADAS, PODEM USAR A CRIATIVIDADE E UTILIZAR OS MATERIAIS QUE TEM DISPONÍVEIS EM CASA. SOLTE A IMAGINAÇÃO E BOM TRABALHO!

GRAVE UM VÍDEO OU TIRE UMA FOTO E ENVIE NO GRUPO DE WHATSAPP.

CASO TENHA ACESSO A INTERNET VOCÊ PODE APRECIAR O VÍDEO ATRAVÉS DO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=7zlpF2-Q-EY>



IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=7zlpF2-Q-EY>. ACESSO EM 26/08/2021.

POR QUE A BANDEIRA DO BRASIL É VERDE, AMARELA, AZUL E BRANCA? (TICOLICOS)

PARA QUE SERVEM AS BANDEIRAS?

NA VERDADE, AS BANDEIRAS SÃO SÍMBOLOS.

ESSES SÍMBOLOS REPRESENTAM NAÇÕES, MUITAS VEZES ESTADOS E ATÉ ENTIDADES.

NÃO SEI SE VOCÊ JÁ REPAROU, MAS CADA BANDEIRA TEM UMA CARACTERÍSTICA DIFERENTE DA OUTRA.

MAS, POR QUE ESCOLHERAM ESSAS CORES PARA A BANDEIRA DO BRASIL?

O VERDE REPRESENTA AS NOSSAS MATAS, JÁ QUE TEMOS MUITAS ÁREAS VERDES NO PAÍS.

O AMARELO FOI ESCOLHIDO PELAS NOSSAS RIQUEZAS MINERAIS, COMO POR EXEMPLO, O OURO.

JÁ O AZUL REPRESENTA O CÉU E O BRANCO REPRESENTA A PAZ PARA A NOSSA BANDEIRA.

ALÉM DISSO, NA FRASE ESTÁ ESCRITO ORDEM E PROGRESSO.

E AS ESTRELAS?

AS ESTRELAS REPRESENTAM OS ESTADOS DO BRASIL E TAMBÉM O DISTRITO FEDERAL. ATUALMENTE TEMOS 27 ESTRELAS NA NOSSA BANDEIRA. SE UM DIA TIVERMOS UM NOVO ESTADO, A BANDEIRA GANHARÁ MAIS UMA ESTRELA.

AHHH EU ACHEI NOSSA BANDEIRA MUITO BONITA, VIU? PRINCIPALMENTE QUANDO ELA FICA BALANÇANDO LÁ NO ALTO.

É VERDADE, A BANDEIRA É MUITO BONITA MESMO! GERALMENTE, A BANDEIRA FICA NO ALTO SÓ DURANTE O DIA, ELA SÓ PODE SER ERGUIDA A NOITE SE ESTIVER MUITO BEM ILUMINADO EM SINAL DE RESPEITO A NOSSA NAÇÃO. QUE CURIOSO! FICOU TUDO BEM EXPLICADINHO PARA VOCÊS? TCHAUZINHO E ATÉ O PRÓXIMO!

ATIVIDADE 2

DESENVOLVIMENTO: É HORA DE TRABALHARMOS COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS. NESTE TEXTO DE MANEIRA INTERATIVA A CRIANÇA PODE PARTICIPAR RESPONDENDO ÀS PERGUNTAS REALIZADAS NA SEQUÊNCIA DE FORMAS GEOMÉTRICAS, INCLUSIVE PODE REALIZAR TAMBÉM CONTAGEM DE QUANTAS FIGURAS ESTÃO NO TEXTO. APÓS A PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA PEÇA PARA QUE ELA **FAÇA UM DESENHO UTILIZANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS**, DEIXE QUE ELA CRIE DE MANEIRA LIVRE, LEMBRANDO QUE PODE SER FEITA A LEITURA DO TEXTO MAIS DE UMA VEZ, CASO A CRIANÇA QUEIRA RESGATAR ALGUMA FORMA GEOMÉTRICA. SOLTE A IMAGINAÇÃO E BOM TRABALHO! GRAVE UM VÍDEO OU TIRE UMA FOTO E ENVIE NO GRUPO DE WHATSAPP.

CASO TENHA ACESSO A INTERNET SEGUIR LINK PARA APRECIÇÃO DO VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=maSRnVnS93o>



IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=maSRnVnS93o>. ACESSADO EM 26/08/2021

OS PEQUERRUCHOS – FORMAS

OLÁ, AMIGUINHOS! É HORA DE BRINCAR COM AS FORMAS.

VOCÊ SABERIA DIZER QUAL DESSAS FORMAS É O CÍRCULO? É O DA ESQUERDA!

MUITO BEM, BOM TRABALHO!

AGORA VAMOS CONTAR QUANTOS CÍRCULOS TEMOS NESSA IMAGEM.

1, 2, 3, 4. ISSO MESMO, TEMOS 4 CÍRCULOS.

E O QUE MAIS PODEMOS DESENHAR COM OS CÍRCULOS? UMA PIZZA, UMA BOLA, PODEMOS DESENHAR UM RELÓGIO OU UM ANEL!

É HORA DE BRINCAR COM AS FORMAS.

VOCÊ SABERIA DIZER QUAL DESSAS FORMAS É O QUADRADO? É O DO MEIO!

MUITO BEM, BOM TRABALHO!

AGORA VAMOS CONTAR QUANTOS QUADRADOS TEMOS NESSA IMAGEM.

1, 2, 3, 4. ISSO MESMO, TEMOS 4 QUADRADOS.

E O QUE MAIS PODEMOS DESENHAR COM OS QUADRADOS? UMA JANELA, UMA CAIXA DE PRESENTE, PODEMOS DESENHAR BLOCOS DE MONTAR OU UMA CASA.

VOCÊ SABERIA DIZER QUAL DESSAS FORMAS É O TRIÂNGULO? É O DA DIREITA!

MUITO BEM, BOM TRABALHO!

AGORA VAMOS CONTAR QUANTOS TRIÂNGULOS TEMOS NESSA IMAGEM.

1, 2. ISSO MESMO, TEMOS 2 TRIÂNGULOS.

E O QUE MAIS PODEMOS DESENHAR COM OS TRIÂNGULOS? UMA CASQUINHA DE SORVETE, PODEMOS DESENHAR A FACE DE UMA PIRÂMIDE, UMA BARRACA OU BANDEIRINHAS DE FESTA JUNINA.

VOCÊ SABERIA DIZER QUAL DESSAS FORMAS É O RETÂNGULO? É O DO MEIO!

MUITO BEM, BOM TRABALHO!

AGORA VAMOS CONTAR QUANTOS RETÂNGULOS TEMOS NESSA IMAGEM.

1, 2, 3. ISSO MESMO, TEMOS 2 RETÂNGULOS.

E O QUE MAIS PODEMOS DESENHAR USANDO OS RETÂNGULOS? UM PRÉDIO, PODEMOS DESENHAR UM CAMINHÃO, DOMINÓS OU UMA TELEVISÃO.

É HORA DE BRINCAR COM AS FORMAS.

VOCÊ SABERIA DIZER QUAL DESSAS FORMAS É O OVAL? É O DA ESQUERDA!

MUITO BEM, BOM TRABALHO!

AGORA VAMOS CONTAR QUANTAS FORMAS OVAIS TEMOS NESSA IMAGEM.

1, 2, 3, 4. ISSO MESMO, TEMOS 4 FORMAS OVAIS.

E O QUE MAIS PODEMOS DESENHAR COM AS FORMAS OVAIS? UMA BANDEJA, PODEMOS DESENHAR UM OVO, UMA BOLA DE FUTEBOL AMERICANO OU UMA MELANCIA.

ATIVIDADE 3

DESENVOLVIMENTO: VAMOS BRINCAR DE “**JOGO DO CAMINHO**”? ESSA BRINCADEIRA TRABALHA COM A COORDENAÇÃO MOTORA GROSSA. AUXILIE A CRIANÇA NA MONTAGEM DA BRINCADEIRA, ESCOLHA UM LUGAR ADEQUADO PARA REALIZAR OS MOVIMENTOS, PODE UTILIZAR UMA FORMA DE CADA VEZ, NÃO NECESSARIAMENTE MONTAR TODAS AS FORMAS E DEIXÁ-LAS EXPOSTAS NO CHÃO, PROPORCIONE DIFICULDADE NA REALIZAÇÃO DOS MOVIMENTOS. REALIZE OS MOVIMENTOS COM A CRIANÇA DEMONSTRANDO INTERESSE EM PARTICIPAR DA BRINCADEIRA TAMBÉM. AGORA É HORA DE BRINCAR, BOA DIVERSÃO. GRAVE UM VÍDEO OU TIRE UMA FOTO E ENVIE NO GRUPO DE WHATSAPP.

CASO TENHA ACESSO A INTERNET SEGUIE LINK PARA ASSISTIR AO VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=HEaUx2GVZjl>



IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=HEaUx2GVZjl>. ACESSADO EM 26/08/2021

JOGO DO CAMINHO

VEJA O PASSO A PASSO PARA BRINCAR:

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- FITA CREPE OU DUREX, GIZ OU QUALQUER OBJETO QUE MARQUE O CHÃO.
- UM ESPAÇO PARA CRIAR O CAMINHO DA BRINCADEIRA.

COMO FAZER?

NO ESPAÇO ESCOLHIDO, VOCÊ VAI USAR A FITA CREPE OU O GIZ PARA FORMAR OS CAMINHOS. O CAMINHO SERÁ FORMADO, CONFORME SEU ESPAÇO E CRIATIVIDADE. SE FOR UM CORREDOR, FAÇA LINHAS RETAS, EM ZIG ZAG PARA A CRIANÇA CAMINHAR EM CIMA. SE FOR ESPAÇOS PEQUENOS, FAÇA FORMAS GEOMÉTRICAS (QUADRADO, RETÂNGULO, TRIÂNGULO), PARA A CRIANÇA ANDAR EM CIMA, OU ATÉ MESMO PULAR DE UM LADO PARA OUTRO, OU DENTRO E FORA. ESSES CAMINHOS PODEM AINDA SER USADOS COMO PISTA PARA AS CRIANÇAS BRINCAREM DE CARRINHO. AGORA É SÓ SE DIVERTIR!

ATIVIDADE 4

DESENVOLVIMENTO: VAMOS APRECIAR A HISTÓRIA “OS TRÊS PORQUINHOS”? É UMA LINDA HISTÓRIA QUE TRABALHA COM O UNIVERSO IMAGINÁRIO INFANTIL, TEM COMO PERSONAGENS OS PORQUINHOS, A MAMÃE E O LOBO. AS CRIANÇAS ADORAM HISTÓRIAS QUE TRABALHAM COM O PERSONAGEM DO LOBO. APÓS FAZER A LEITURA DESSA LINDA HISTÓRIA PEÇA PARA QUE A CRIANÇA CONTE NOVAMENTE AO ADULTO QUE ESTIVER ACOMPANHANDO A ATIVIDADE (TRABALHANDO ASSIM O PROCESSO DE LINGUAGEM ORAL). APÓS O RECONTO DA HISTÓRIA REALIZE UM LINDO DESENHO SOBRE A PARTE DA HISTÓRIA QUE A CRIANÇA MAIS GOSTOU, UTILIZANDO CRIATIVIDADE NA ELABORAÇÃO DO DESENHO.

GRAVE UM VÍDEO OU TIRE UMA FOTO E ENVIE NO GRUPO DE WHATSAPP.

CASO TENHA ACESSO A INTERNET SEGUIE O LINK PARA APRECIAR A HISTÓRIA:

https://www.youtube.com/watch?v=jvwYT8_Uz_o



IMAGEM DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=jvwYT8_Uz_o. ACESSO EM 26/08/2021

HISTÓRIA – OS TRÊS PORQUINHOS

ERA UMA VEZ TRÊS PORQUINHOS QUE VIVIAM NA FLORESTA COM A SUA MÃE. UM DIA, COMO JÁ ESTAVAM MUITO CRESCIDOS, DECIDIRAM IR VIVER CADA UM EM SUA CASA. A MÃE CONCORDOU, MAS AVISOU-OS:

- TENHAM MUITO CUIDADO, POIS NA FLORESTA TAMBÉM VIVE O LOBO MAU, E EU NÃO VOU ESTAR LÁ PARA VOS PROTEGER...

- SIM MAMÃ! – RESPONDERAM OS TRÊS AO MESMO TEMPO.

OS PORQUINHOS PROCURARAM UM BOM LUGAR PARA CONSTRUIR AS SUAS CASAS E, ASSIM QUE O ENCONTRARAM, CADA UM COMEÇOU A FAZER A SUA PRÓPRIA CASA.

O PORQUINHO MAIS NOVO, QUE SÓ PENSAVA EM BRINCAR, FEZ A SUA CASA MUITO RAPIDAMENTE, USANDO PALHA. O PORQUINHO DO MEIO, ANSIOSO POR IR BRINCAR COM O MAIS NOVO, JUNTOU UNS PAUS E DEPRESSA CONSTRUIU UMA CASA DE MADEIRA. O PORQUINHO MAIS VELHO, QUE ERA O MAIS AJUIZADO, LEMBROU-SE DO QUE A SUA MÃE LHE TINHA DITO, E DISSE:

- VOU CONSTRUIR A MINHA CASA DE TIJOLOS. ASSIM TEREI UMA CASA MUITO RESISTENTE PARA ME PROTEGER DO LOBO MAU.

É CLARO QUE FOI O QUE DEMOROU MAIS TEMPO A CONSTRUIR A CASA, MAS, NO FIM, ESTAVA MUITO ORGULHOSO DELA, E SÓ AÍ SE JUNTOU AOS SEUS IRMÃOS PARA BRINCAR.

UM DIA ANDAVAM OS TRÊS PORQUINHOS A SALTAR, MUITO DIVERTIDOS, QUANDO APARECE O LOBO MAU:

- OLÁ! VEJO TRÊS DELICIOSOS PORQUINHOS À MINHA FRENTE.

AO VEREM O LOBO MAU, FUGIRAM, CADA UM PARA A SUA CASA.

O LOBO, QUE ESTAVA CHEIO DE FOME, CHEGOU AO PÉ DA CASA DO PORQUINHO MAIS NOVO, E DISSE:

- CHEIRA-ME A PORQUINHO! SAI DAÍ QUE EU VOU COMER VOCÊ! SE NÃO SAÍRES, DEITO A TUA CASA DE PALHA ABAIXO...

E VENDO A CASA DE PALHA À SUA FRENTE, SOPROU TÃO FORTE, QUE FEZ A CASINHA IR PELO AR!

O PORQUINHO ASSUSTADO CORREU PARA A CASA DO IRMÃO DO MEIO, QUE TINHA UMA CASA DE MADEIRA.

QUANDO O LOBO LÁ CHEGOU, GRITOU NOVAMENTE:

- CHEIRA-ME A PORQUINHO! E EU ESTOU COM TANTA FOME QUE VOS VOU COMER AOS DOIS...

E COM DOIS SOPROS, CONSEGUIU DEITAR A CASA DE MADEIRA ABAIXO.

OS DOIS PORQUINHOS MAIS NOVOS CORRERAM ENTÃO, APAVORADOS, PARA A CASA DO IRMÃO MAIS VELHO, QUE ERA DE TIJOLO.

O LOBO, VENDO QUE OS TRÊS PORQUINHOS ESTAVAM TODOS NUMA SÓ CASA, EXCLAMOU, LOUCO DE ALEGRIA:

- CHEIRA-ME A PORQUINHO! E MAIS FOME NÃO VOU EU TER, POIS APANHEI TRÊS PORQUINHOS PARA COMER!

ENTÃO O LOBO ENCHEU O PEITO DE AR E SOPROU COM TODA A FORÇA QUE TINHA, MAS A CASINHA DE TIJOLOS NÃO SE MEXEU NEM UM BOCADINHO. ALIVIADOS, OS TRÊS PORQUINHOS SALTARAM DE CONTENTES. MAS O LOBO NÃO DESISTIU, E DISSE:

- NÃO CONSEGUI DEITAR A CASA DE TIJOLOS ABAIXO NEM DERRUBAR A SUA PORTA, MAS EU TENHO OUTRA IDEIA... ESPEREM QUE JÁ VÃO VER! E COMEÇOU A SUBIR O TELHADO, EM DIREÇÃO À CHAMINÉ.

OS PORQUINHOS MAIS NOVOS FICARAM AFLITOS, MAS O MAIS VELHO, QUE ERA MUITO ESPERTO, COLOCOU NO FOGÃO, POR BAIXO DA CHAMINÉ, UM GRANDE CALDEIRÃO DE ÁGUA A FERVER.

O LOBO, AO ENTRAR PELA CHAMINÉ, CAIU NO CALDEIRÃO DE ÁGUA QUENTE E QUEIMOU O RABO, FUGINDO O MAIS RÁPIDO QUE PODIA PARA O MEIO DA FLORESTA. OS DOIS PORQUINHOS AGRADECERAM AO SEU IRMÃO MAIS VELHO, E APRENDERAM A LIÇÃO.

DESTE LOBO MAU, NUNCA MAIS SE OUVIU FALAR...

ATIVIDADE 5

DESENVOLVIMENTO: VAMOS FAZER UMA **PINTURA ABSTRATA!** ESSA ATIVIDADE TRABALHA COM UMA TÉCNICA DE PINTURA DIVERSIFICADA, VALORIZANDO A MISTURA DE CORES E NOVAS DESCOBERTAS, ENFATIZANDO CORES SECUNDÁRIAS. TRABALHE COM A CRIANÇA SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DE PINTURA PASSO A PASSO, SEMPRE PRIORIZANDO A PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA, DEIXE QUE ELA PARTICIPE DE TODO O PROCESSO E VALORIZE A PINTURA FINAL.

UMA LINDA PINTURA IRÁ SE FORMAR, OU SEJA, UMA PINTURA ABSTRATA TRABALHANDO COM O UNIVERSO LÚDICO INFANTIL. LEMBRE-SE DE EXPLICAR PARA A CRIANÇA O QUE É UMA PINTURA ABSTRATA (QUE NÃO TEM FORMAS). GRAVE UM VÍDEO OU TIRE UMA FOTO E ENVIE NO GRUPO DE WHATSAPP.

CASO TENHA ACESSO A INTERNET SEGUIE LINK PARA APRECIAR O VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=XNg9EkJlt1A>



IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=XNg9EkJlt1A>. ACESSO EM 26/08/2021

PINTURA ABSTRATA

VEJA O PASSO A PASSO

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- UM PEDAÇO DE PAPELÃO;
- UM PEDAÇO DE SAQUINHO PLÁSTICO (PODE SER SACOLA DE MERCADO TRANSPARENTE OU SAQUINHOS DE COLOCAR VERDURAS);
- FITA CREPE OU DUREX;
- TINTA GUACHE.

COMO FAZER?

COLOQUE UM POUCO DAS TINTAS NO PAPELÃO (PODE USAR UMA COLHER PARA COLOCAR), ENVOLVA O PAPELÃO COM SACO PLÁSTICO TRANSPARENTE E PASSE A FITA NAS LATERAIS PARA A TINTA GUACHE NÃO VASAR. DEPOIS, CHEGA A HORA DA DIVERSÃO! A CRIANÇA PODE COLOCAR A MÃO NO PLÁSTICO E ESPALHAR A TINTA MISTURANDO AS CORES. É POSSÍVEL DESCOBRIR NOVAS CORES SE FORMANDO! DEIXE SECAR E VERÁ QUE SE FORMOU UM LINDO QUADRO.

ATIVIDADE 6

DESENVOLVIMENTO: É HORA DE BRINCAR COM UMA BRINCADEIRA SUPER DIVERTIDA, É A **BRINCADEIRA DA ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO!** ELA REFORÇA A IMPORTÂNCIA DO PROCESSO DE CONCENTRAÇÃO E ATENÇÃO. CONCEITOS QUE AUXILIAM TODO O DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DA CRIANÇA BEM COMO ESCRITA DO NOME, CONTAGEM, QUANTIDADE, PERCEPÇÃO AUDITIVA E VISUAL. PROPORCIONE A CRIANÇA A BRINCADEIRA SUGERIDA, A MESMA TRABALHA ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, FORMAS E QUANTIDADE ALÉM DE SER UMA PROPOSTA MUSICAL. BOM TRABALHO!

GRAVE UM VÍDEO OU TIRE UMA FOTO E ENVIE NO GRUPO DE WHATSAPP.

CASO TENHA ACESSO A INTERNET VOCÊ PODE ASSISTIR AO VÍDEO PARA BRINCAR:

<https://www.youtube.com/watch?v=mdYG9RmOTzo>



IMAGEM DISPONÍVEL EM <https://www.youtube.com/watch?v=mdYG9RmOTzo>. ACESSO EM 26/08/2021.

BRINCADEIRA DA ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO

COMO BRINCAR?

COLOQUE QUATRO PRATOS EM UMA MESA E PEGUE OBJETOS PARA COLOCAR EM ALGUNS DOS PRATOS.

ONDE TIVER 1 OBJETO TEM QUE BATER 1 PALMA,

QUANDO HOUVER 2 OBJETOS EM UM PRATO TEM QUE BATER 2 PALMAS.

QUANDO NÃO HOUVER NENHUM OBJETO NO PRATO NÃO BATA PALMA OU PODE-SE CRIAR OUTROS MOVIMENTOS.

BOA DIVERSÃO!