

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Escola: E.M.E.I. Jardim Amanda III

Professor/AEE: Marilande Silva

Data: 06/09/21 a 10/09/21

AUTOAVALIAÇÃO: A atividade deverá ser entregue para professora de Educação Especial no retorno às aulas, através de registros escritos, filmagem ou fotos.

Bibliografia: <https://israelakotona.blogspot.com>

Atividade: Meios de transportes

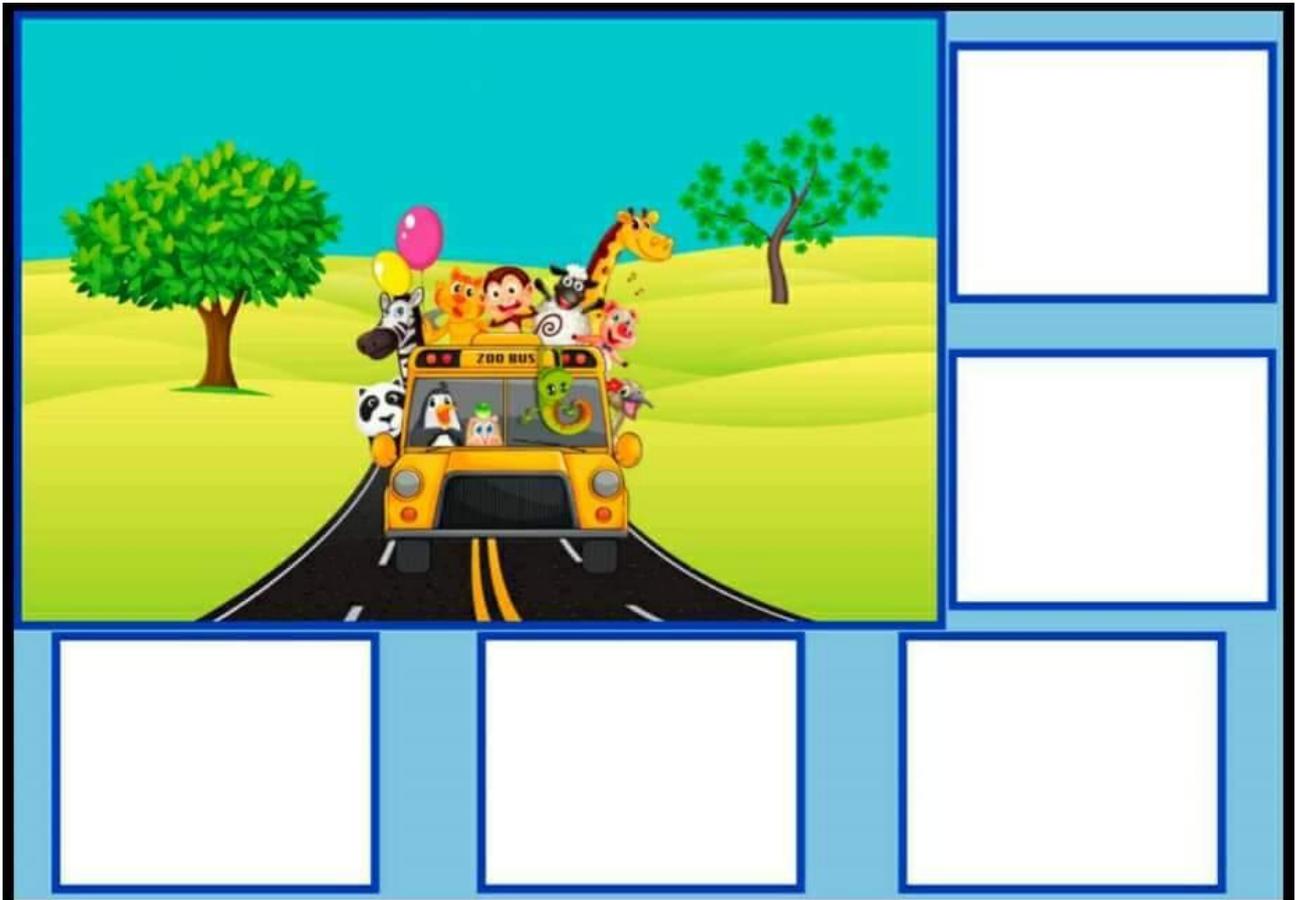
Objetivo: Trabalhar a atenção, discriminação visual, identificar as diferenças pela visão e utilidade de cada meio de transporte.

Materiais: Cartela impressa, cartolina.

Desenvolvimento: Recortar as cartelas e colar num papelão, em seguida, reconhecer o meio de transporte e classificar se são terrestres, aéreos ou aquáticos. Colocando dessa forma, cada qual com sua categoria.









ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Escola: E.M.E.I. Jardim Amanda III

Professor/AEE: Marilande Silva

Data: 13/09/21 a 17/09/21

AUTOAVALIAÇÃO: A atividade deverá ser entregue para professora de Educação Especial no retorno às aulas, através de registros escritos, filmagem ou fotos.

Bibliografia: <https://www.modrykonik.sk>

<http://cantinhodosaber.com.br/>

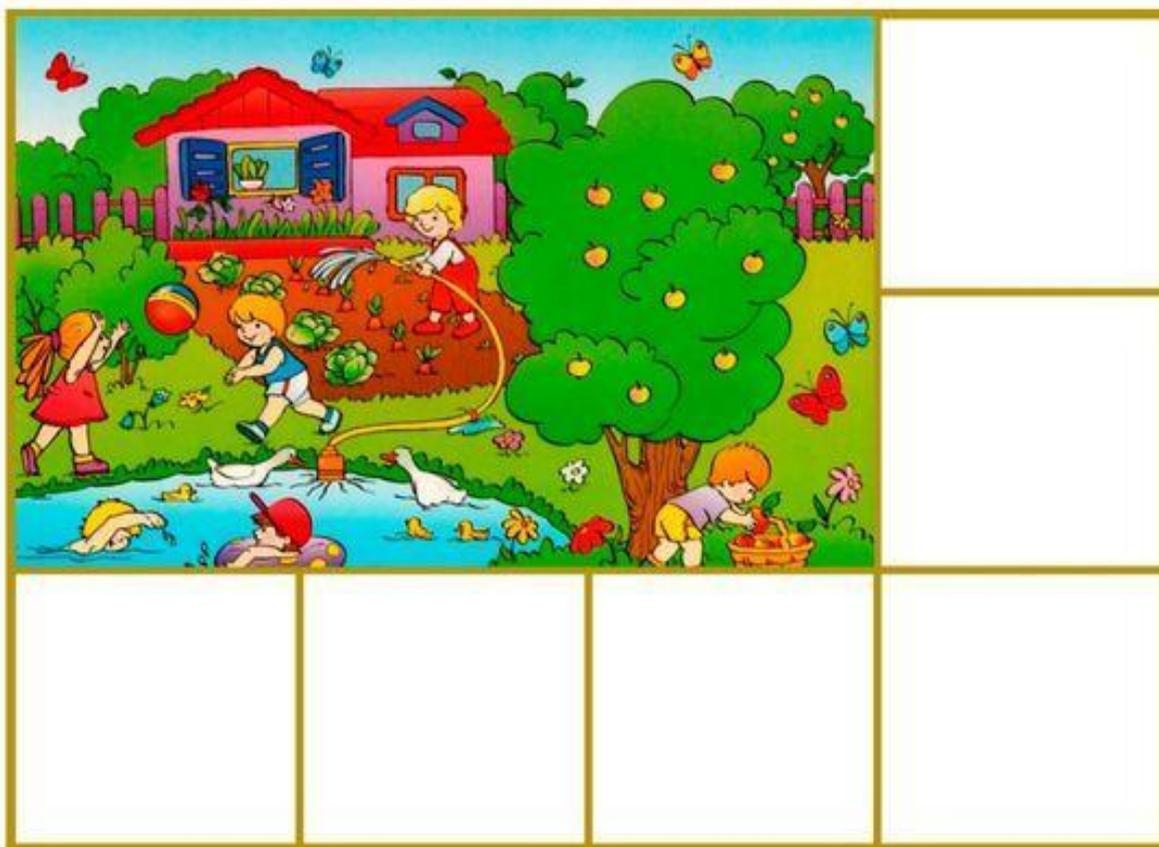
Atividade: Estações do ano

Objetivo: Despertar a observação, das estações do ano, identificar as diferenças de paisagens, clima e a roupa apropriada a serem usadas em cada estação. Contar e relacionar número e quantidade.

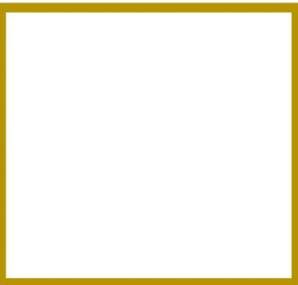
Materiais: Atividade impressa, papelão ou cartolina

Desenvolvimento: Recortar as cartelas e se possível colar em um papelão ou um papel mais grosso, após, espalhar as cartelas com o cenário das estações do ano, fazer junto com a criança a observação de cada aspecto da cena como: o tipo de roupa, as

características da natureza naquela estação, e se a cena caracteriza a primavera, o verão o outono ou o inverno. Em seguida, pedir para a criança classificar as peças de roupa que se pode usar naquela estação.









ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Escola: E.M.E.I. Jardim Amanda III

Professor/AEE: Marilande Silva

Data: 20/09/21 a 24/09/21

AUTOAVALIAÇÃO: A atividade deverá ser entregue para professora de Educação Especial no retorno às aulas, através de registros escritos, filmagem ou fotos.

Bibliografia: <http://teachingmykid.com/>

Atividade: Cada passarinho na sua casinha

Objetivo: Observar seriar e parear os passarinhos conforme sua cor e casinhas.

Materiais: Folha impressa

Desenvolvimento: Recortar e colar num papel mais grosso (cartolina ou papel cartão). Em seguida pedir para que a criança observe os passarinhos e faça o pareamento entre sua cor e a cor da casinha do passarinho.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Escola: E.M.E.I. Jardim Amanda III

Professor/AEE: Marilande Silva

Data: 27/09/21 a 01/10/21

AUTOAVALIAÇÃO: A atividade deverá ser entregue para professora de Educação Especial no retorno às aulas, através de registros escritos, filmagem ou fotos.

Bibliografia: <https://logopediadinamicaydivertida.blogspot.com/2014/09/lupa.html?m=1>

Atividade: Classificação: É sopa ou suco?

Objetivo: Identificar elementos que pertencem ao mesmo grupo observando suas características, agrupar, classificar, comparar, desenvolver a percepção e raciocínio lógico.

Materiais: Cartela impressa e cartolina

Desenvolvimento: Recortar as cartelas e colar numa papel mais grosso (cartolina ou papelão) Em seguida, observar as figuras dos alimentos e reconhecer se é fruta ou legumes. Depois agrupar as figuras na cartela: O que der para fazer suco, na cartela que tem a jarra, e o que for para fazer sopa, na cartela onde há a panela. Então pode-se fazer a pergunta: É suco ou é sopa?

<https://mirameyaprenderas.wordpress.com/>

<https://mirameyaprenderas.wordpress.com/>