



NOME _____ DATA ____/____/____

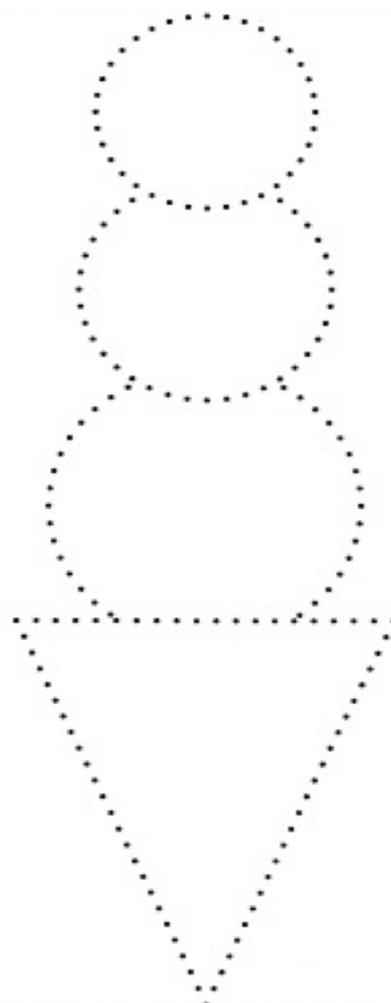
ATIVIDADE: PARLENDAS UNI DUNI TÊ.



UNI, DUNI, TÊ
SALAMÊ MINGUÊ
UM SORVETE COLORÊ
O ESCOLHIDO FOI VOCÊ

AGORA VAMOS FAZER UM SORVETE COLORIDO UTILIZANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS.

CUBRA COM BOLINHAS DE CREPOM OS CÍRCULOS QUE REPRESENTAM AS CORES E OS SABORES DE SEU SORVETE PREFERIDO. APÓS PINTE O TRIÂNGULO QUE É A CASQUINHA DO NOSSO SORVETE.



EMEIEF JARDIM AMANDA III



MINIGRUPO – TURMA DA RAPOSINHA

NOME _____ **DATA** ___/___/___

ATIVIDADE: PARLENDAS DEDOS



PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ASSISTIREMOS AO VÍDEO DA PARLENDAS, NO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=umPF41k-n-c>

Imagem acessada em 26/09/2021 e disponibilizada no link <https://lopesca.blogspot.com/2014/11/2014-11-01-dedos-parlenda.html>

PRIMEIRAMENTE IREMOS CANTAR COM A CRIANÇA IDENTIFICANDO OS DEDINHOS MENCIONADOS NA PARLENDAS, APÓS IREMOS CONTAR OS DEDINHOS DA CRIANÇA, EXPLICANDO QUE EM CADA MÃOZINHA HÁ 5 DEDOS E APÓS IREMOS CONTORNAR AS MÃOS DA CRIANÇA NA FOLHA.



EMEIEF JARDIM AMANDA III

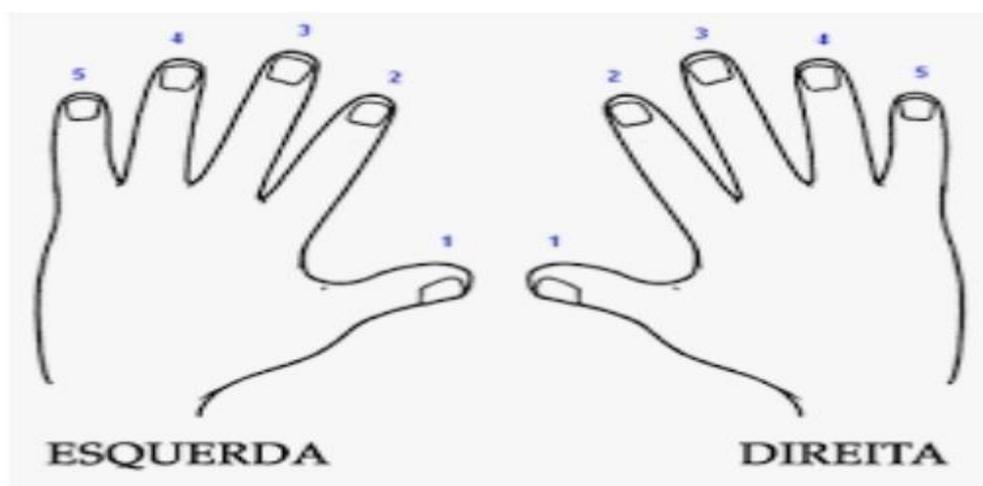
MINIGRUPO – TURMA DA RAPOSINHA



NOME _____ DATA ___/___/___

ATIVIDADE: VAMOS CANTAR OS DEDINHOS COM A TURMINHA CARA DE ANJO

VOCÊ SABE O NOME DE CADA DEDINHO DE SUAS MÃOS? VAMOS CONHECER E IDENTIFICAR EM NOSSAS MÃOS OS NOSSOS DEDINHOS.



- 1 - POLEGAR
- 2 - INDICADOR
- 3 - DEDO MÉDIO
- 4 - ANELAR
- 5 - DEDO MÍNIMO

AGORA QUE JÁ CONHECEMOS O NOME E IDENTIFICAMOS NOSSOS DEDINHOS PELO NOME, VAMOS CANTAR E DANÇAR COM A TURMA DA CARA DE ANJO NO LINK ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=FM2ns-Z-SQU>

MÚSICA: POLEGARES

LETRA DE OS DEDINHOS © WARNER/CHAPPELL EDICOES MUSICAIS LTDA.

COMPOSITORES: JOAO WALTER PLINTA



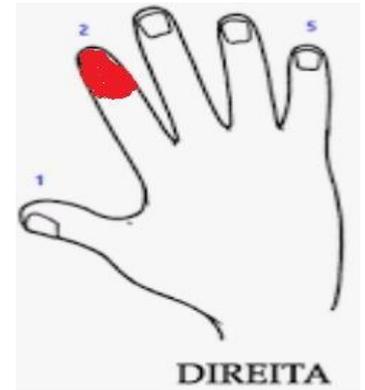
POLEGARES, POLEGARES
ONDE ESTÃO?
AQUI ESTÃO ELES
SE SAÚDAM ELES
SE SAÚDAM

E SE VÃO
E SE VÃO





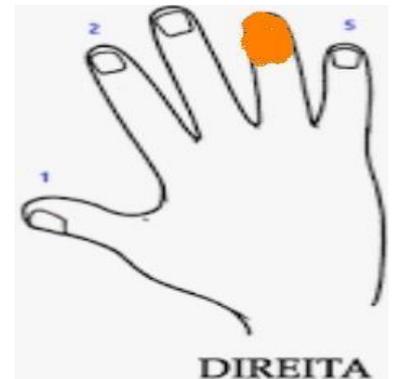
**INDICADORES, INDICADORES
ONDE ESTÃO?
AQUI ESTÃO ELES
SE SAÚDAM ELES
SE SAÚDAM E SE
VÃO
E SE VÃO**



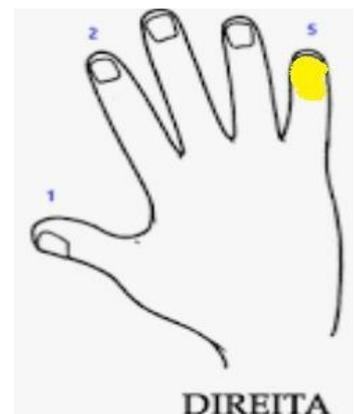
**DEDOS MÉDIOS, DEDOS MÉDIOS
ONDE ESTÃO?
AQUI ESTÃO ELES
SE SAÚDAM ELES
SE SAÚDAM E SE
VÃO
E SE VÃO**

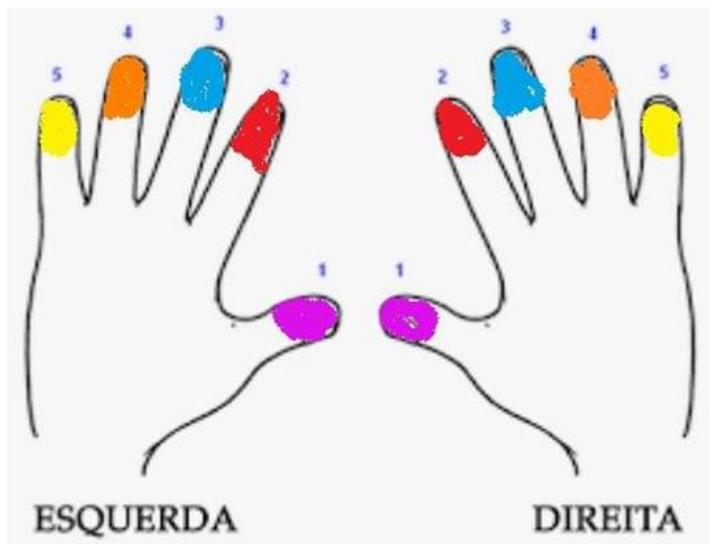


**ANELARES, ANELARES
ONDE ESTÃO?
AQUI ESTÃO ELES
SE SAÚDAM ELES
SE SAÚDAM E SE
VÃO
E SE VÃO**



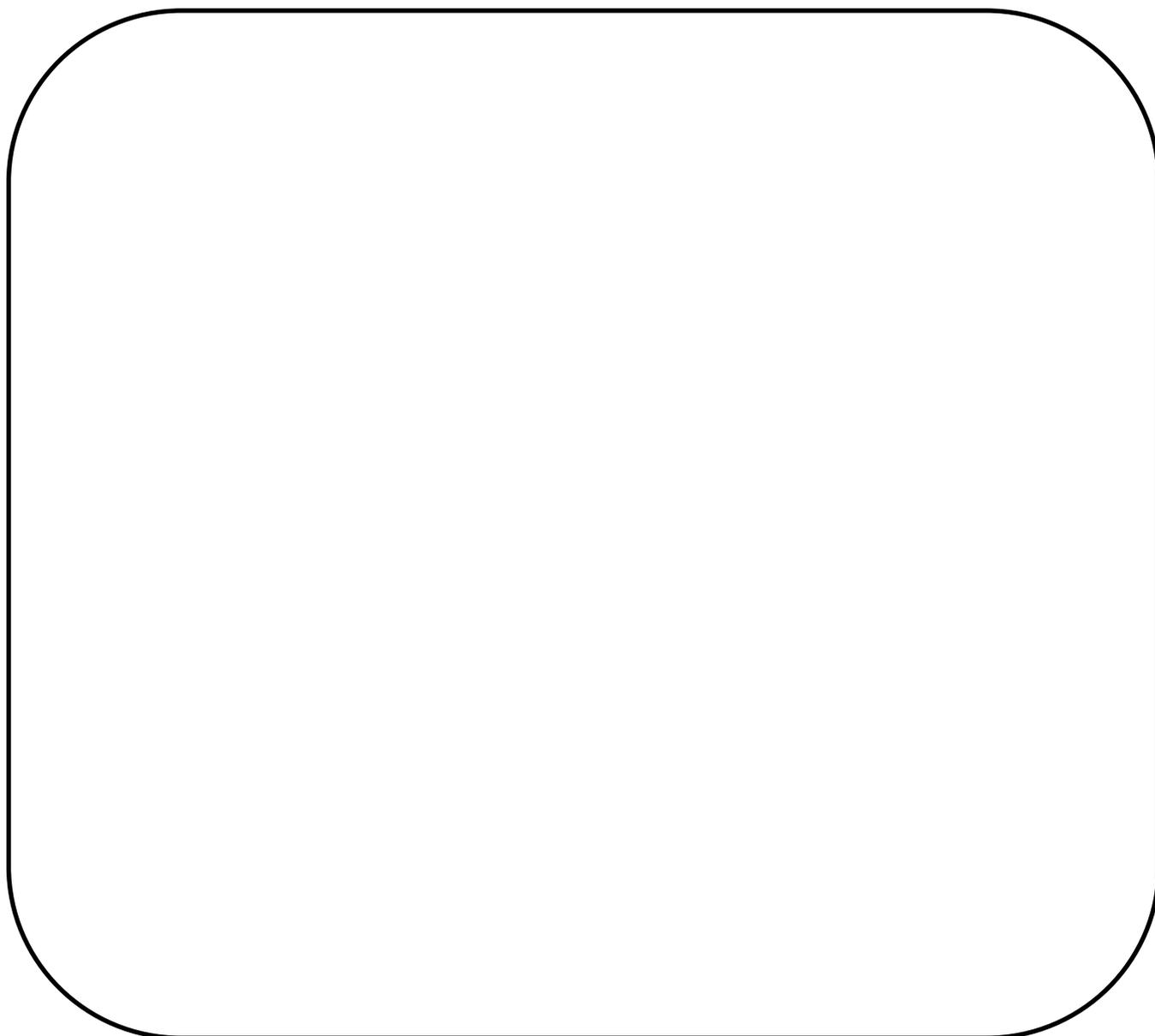
**DEDOS MÍNIMOS, DEDOS MÍNIMOS
ONDE ESTÃO?
AQUI ESTÃO ELES
SE SAÚDAM ELES
SE SAÚDAM E SE
VÃO
E SE VÃO**





TODOS OS DEDOS,
TODOS OS DEDOS.
ONDE ESTÃO?
AQUI ESTÃO
ELES SE SAÚDAM
ELES SE SAÚDAM
E SE VÃO
E SE VÃO

REGISTRO DA ATIVIDADE: VAMOS PINTAR E CARIMBAR COM TINTA AS MÃOS DAS CRIANÇAS NO ESPAÇO ABAIXO.





NOME _____ DATA ___/___/___

ATIVIDADE: SEQUÊNCIA LÓGICA.

COM A AJUDA DE UM ADULTO RECORTE AS IMAGENS,
OBERVE AS CENAS E COLE NA SEQUÊNCIA DOS
ACONTECIMENTOS.



EMEIEF JARDIM AMANDA III

MINIGRUPO – TURMA DA RAPOSINHA



NOME _____ **DATA** ___/___/___

ATIVIDADE: BRINCADEIRA BATATA QUENTE

A BRINCADEIRA DESTA SEMANA É BATATA QUENTE! CHAME TODA A FAMÍLIA E VENHA PARTICIPAR.

PARA BRINCAR, É PRECISO UMA BATATA OU UMA BOLA OU UM BRINQUEDO QUE NÃO QUEBRE. O

O OBJETIVO DO JOGO É NÃO SER "QUEIMADO" COM A BOLA, BATATA OU BRINQUEDO NA MÃO E PARA ISSO, AS CRIANÇAS PRECISAM SE CONCENTRAR E COORDENAR OS SEUS MOVIMENTOS.

COMO BRINCAR:

ANTES DO JOGO COMEÇAR, AS CRIANÇAS FORMAM UM CÍRCULO. ELAS PODEM PERMANECER TODAS SENTADAS OU EM PÉ. UMA DELAS DEVE FICAR DE FORA DA RODA, DE COSTAS PARA OS AMIGOS OU FAMILIARES, COM OS OLHOS FECHADOS, DIZENDO A SEGUINTE FASE: "BATATA QUENTE, QUENTE, QUENTE, QUENTE... QUEIMOU!".

ENQUANTO ISSO, OS DEMAIS VÃO PASSANDO A BATATA OU BOLA OU BRINQUEDO DE MÃO EM MÃO ATÉ OUVIREM A PALAVRA "QUEIMOU". QUEM ESTIVER COM A BOLA, NESTE MOMENTO, É ELIMINADO.

GANHA QUEM SOBRAR POR ÚLTIMO. A BRINCADEIRA FICA AINDA MAIS DIVERTIDA SE A CRIANÇA FORA DA RODA ALTERAR O RITMO DA FRASE, ENTÃO AS CRIANÇAS COM A BATATA OU BOLA OU BRINQUEDO DEVERÃO PASSÁ-LA MAIS RÁPIDO OU MAIS DEVAGAR, DEPENDENDO DA FALA.

REGISTRO DA ATIVIDADE: ENVIE UMA FOTO OU UM VÍDEO DA CRIANÇA REALIZANDO A ATIVIDADE EM NOSSO GRUPO DE WHATSAPP.