

EMEIEF JARDIM AMANDA III

JARDIM I - _____

PROFESSORA: _____

DATA: _____/10/2021.

NOME: _____.

ATIVIDADE 1

DESENVOLVIMENTO: ESSA LINDA HISTÓRIA TRABALHA DE MANEIRA LÚDICA O TRÂNSITO EM GERAL, INCENTIVE A CRIANÇA ORALMENTE PARA COMENTAR SOBRE A HISTÓRIA. EM SEGUIDA, REALIZE UM LINDO DESENHO RETRATANDO AS PARTES MAIS IMPORTANTES DA HISTÓRIA. SOLTE A IMAGINAÇÃO PARA DESENHAR, REALIZE TROCA DE CORES NO DESENHO, UTILIZE FORMAS VARIADAS. APÓS A REALIZAÇÃO DO DESENHO CONVERSE COM A CRIANÇA A RESPEITO DO QUE ELA DESENHOU. BOM TRABALHO!

CASO TENHA ACESSO A INTERNET VOCÊ PODE APRECIAR A HISTÓRIA ATRAVÉS DO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=SetRe3qDI74>



IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=DKGCJUUD8FA>. ACESSO EM 25/09/2021.

HISTÓRIA: TRÂNSITO NO MUNDINHO (INGRID BIESEMEYER)

ERA UMA VEZ UM MUNDINHO...

ONDE VIVIAM MUITOS HOMENZINHOS.

OS HOMENZINHOS CIRCULAVAM O TEMPO TODO PELO MUNDINHO.

OS HOMENZINHOS SAÍAM DE SUAS CASAS PARA TRABALHAR, FAZER COMPRAS, LEVAR E PEGAR SEUS FILHOS NA ESCOLA, CONSULTAR O MÉDICO, O DENTISTA, IR À FEIRA, PASSEAR COM SEUS CACHORROS, E POR MUITOS OUTROS MOTIVOS.

NOS FINS DE SEMANA, OS HOMENZINHOS SAÍAM PARA SE DIVERTIR, PASSEAR, IR AO CINEMA, AO RESTAURANTE, AO TEATRO, AO PARQUE, VIAJAR...

COM TANTOS HOMENZINHOS INDO E VINDO, O TRÂNSITO DO MUNDINHO FICOU COMPLICADO. ENTÃO, ELES DECIDIRAM CRIAR ALGUMAS REGRAS PARA A SEGURANÇA DE TODOS.

ASSIM, INSTITUÍRAM O CÓDIGO DE TRÂNSITO DO MUNDINHO; UM DOCUMENTO EM QUE ESCREVERAM AS LEIS QUE TODOS DEVEM RESPEITAR E SEGUIR NO DIA-A-DIA:

1ª LEI – AO SAIR DE SUA CASA, COMO PEDESTRE, CICLISTA, MOTORISTA OU PASSAGEIRO, TODO HOMENZINHO DEVE TER ATITUDES PACÍFICAS NO TRÂNSITO.

2ª LEI – SOMOS TODOS RESPONSÁVEIS PELA SAÚDE DO NOSSO PLANETA. ASSIM, FICA PROIBIDO JOGAR LIXO EM QUALQUER ESPAÇO PÚBLICO. E, PARA EVITAR A POLUIÇÃO DO AR E A POLUIÇÃO SONORA, OS MOTORES DOS VEÍCULOS DEVEM ESTAR SEMPRE REGULADOS.

3ª LEI – A SINALIZAÇÃO DO TRÂNSITO SERVE PARA ORIENTAR E PROTEGER OS HOMENZINHOS E, PORTANTO, DEVE SER OBEDECIDA.

4ª LEI – AS CRIANÇAS DEVEM SAIR DE CASA SOMENTE ACOMPANHADAS POR UM ADULTO. QUANDO ESTIVEREM DENTRO DE UM VEÍCULO, DEVEM SE SENTAR SEMPRE NO BANCO DE TRÁS. AS CRIANÇAS TAMBÉM NÃO DEVEM BRINCAR NAS RUAS.

5ª LEI – MUITA ATENÇÃO AO TRANSPORTE ESCOLAR: AS CRIANÇAS DEVEM USAR CINTO DE SEGURANÇA, EMBARCAR E DESEMBARCAR PELO LADO DA CALÇADA E SE COMPORTAR DENTRO DO VEÍCULO.

6ª LEI – TODOS OS HOMENZINHOS DEVEM RESPEITAR E DAR PREFERÊNCIA AOS PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS.

7ª LEI – O CÓDIGO DE TRÂNSITO DEVE SER CUMPRIDO POR TODOS. PARA ISSO, CONTAMOS COM O AGENTE DE TRÂNSITO, RESPONSÁVEL POR ORIENTAR E CORRIGIR OS HOMENZINHOS PARA MANTER A SEGURANÇA.

8ª LEI – AO SAIR DE MOTO OU BICICLETA, TODOS OS HOMENZINHOS DEVEM VERIFICAR O ESTADO DESSES VEÍCULOS, OLHANDO PRINCIPALMENTE OS FREIOS E OS PNEUS. É PRECISO MUITO CUIDADO AO DIRIGI-LOS, E O USO DO CAPACETE É OBRIGATÓRIO.

9ª LEI – PARA DIRIGIR UM VEÍCULO, TODO HOMENZINHO PRECISA TER CARTEIRA DE HABILITAÇÃO E A DOCUMENTAÇÃO DO VEÍCULO DEVE ESTAR EM DIA. É OBRIGATÓRIO RESPEITAR O LIMITE DE VELOCIDADE DE CADA VIA E USAR O CINTO DE SEGURANÇA. ALÉM DISSO, É PROIBIDO ESTACIONAR EM LOCAIS NÃO PERMITIDOS. QUEM TIVER CONSUMIDO BEBIDA ALCOÓLICA OU ESTIVER COM SONO NÃO PODE DIRIGIR DE JEITO NENHUM.

10ª LEI – PARA GARANTIR A PAZ NO TRÂNSITO, OS HOMENZINHOS DEVEM RESPEITAR UNS AOS OUTROS. NÃO IMPORTA SUA POSIÇÃO SOCIAL, ECONÔMICA OU CULTURAL, NEM SUA ETNIA OU RELIGIÃO.

O HOMENZINHO QUE DESOBEDECER A QUALQUER DAS LEIS AQUI DESCRITAS SERÁ MULTADO E PODE PERDER A CARTEIRA DE MOTORISTA E TER SEU VEÍCULO APREENDIDO.

PARA VIVER EM PAZ E SEM ACIDENTES, OS HOMENZINHOS DO MUNDINHO RECONHECERAM A IMPORTÂNCIA DE RESPEITAR E CUMPRIR AS LEIS DO TRÂNSITO.

DESENHO

ATIVIDADE 2

DESENVOLVIMENTO: VAMOS NOS DIVERTIR COM A **CONFECÇÃO DO SEMÁFORO**, VEJA A CONFECÇÃO DO SEMÁFORO PASSO-A-PASSO, LEMBRANDO QUE A CRIANÇA PODE PARTICIPAR DE TODO O PROCESSO DE CONFECÇÃO, SOLTE A IMAGINAÇÃO QUANTO A ESCOLHA DOS MATERIAIS, COMO SUGESTÃO AO INVÉS DE PAPÉIS COLORIDOS PODEMOS SUBSTITUÍ-LOS POR TINTA GUACHE. APÓS CONFECIONAR O SEMÁFORO BRINQUE COM AS CORES DO MESMO RELATANDO A FUNCIONALIDADE DE CADA COR.

CASO TENHA ACESSO A INTERNET SEGUIE LINK DO VÍDEO PARA CONFECÇÃO DO SEMÁFORO:

<https://www.youtube.com/watch?v=E3YAz8xHqyU>



IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=E3YAz8xHqyU> . ACESSADO EM 24/09/2021

CONFECÇÃO DO SEMÁFORO

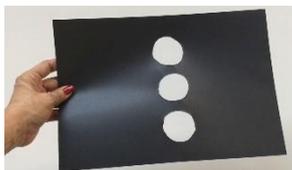
MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- 01 ROLO DE PAPELÃO
- 09 CÍRCULO DE PAPEL, SENDO 3 NAS CORES VERDE, AMARELO E VERMELHO (PODEM SER FEITOS COM TINTA OU LÁPIS DE COR).
- CÍRCULOS PRETOS DE PAPEL.

COMO FAZER?



COLE OS CÍRCULOS AO LONGO DO ROLO DE PAPELÃO CONFORME A IMAGEM.



DEPOIS, EM UM PAPEL PRETO MARQUE O LUGAR PARA RECORTAR OS CÍRCULOS NA MESMA DIREÇÃO DOS CÍRCULOS DO ROLO DE PAPEL, TRACE E RECORTE.



AJUSTE O PAPEL NO ROLO E COLE AS PONTAS E ESTÁ PRONTO O SEMÁFORO.

GIRE PARA MOSTRAR AS CORES E EXPLICAR PARA A CRIANÇA O SIGNIFICADO DE CADA UMA NO TRÂNSITO.

ATIVIDADE 3

DESENVOLVIMENTO: SOLTE A IMAGINAÇÃO E REALIZE UMA LINDA PINTURA UTILIZANDO TINTA GUACHE E MUITA CRIATIVIDADE, SEGUE UMA MÚSICA PARA DIVERSIFICAR A PINTURA COM TINTA GUACHE. BOM TRABALHO!

CASO TENHA ACESSO A INTERNET SEGUE LINK PARA ASSISTIR AO VÍDEO:

https://www.youtube.com/watch?v=9_hsJz49nds



IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=9hsJz49nds>. ACESSADO EM 24/09/2021

PINTURA COM AS MÃOS E TINTA GUACHE

OBSERVE A IMAGEM E DIVERSIFIQUE A PINTURA USANDO AS MÃOS:



IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://br.pinterest.com/pin/164029611407490729/>. ACESSADO EM 24/09/2021

ATIVIDADE 4

DESENVOLVIMENTO: ESTA É UMA PROPOSTA DIVERTIDA PARA TRABALHAR CONTAGEM E QUANTIDADE. DEIXE QUE A CRIANÇA ESTABELEÇA A CONTAGEM SEMPRE QUE SOLICITADO PELO PERSONAGEM, ALÉM DE CONTAGEM E QUANTIDADE TRABALHA COM ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO. COMO SUGESTÃO ESCREVA COM A CRIANÇA NÚMEROS DE 0 A 10.

GRAVE UM VÍDEO OU TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA A PROFESSORA.

CASO TENHA ACESSO A INTERNET SEGUIE O LINK PARA APRECIAR O VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=p05PaGx4m3Q>



IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=p05PaGx4m3Q>. ACESSO EM 24/09/2021

APRENDENDO OS NÚMEROS (POCOYÓ)

CARDÁPIO DE NÚMEROS! 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

AH, HORA PARA UM BOM LANCHE. PARECE QUE O PATO ESTÁ PRONTO PARA FAZER O PEDIDO.
UMA LARANJA. MUITO BEM! UMA LARANJA!

MINHA NOSSA, QUE TAL UMA FATIA DE MELANCIA AO INVÉS DISSO? UMA FATIA DE MELANCIA.

AH, POBRE PATO. VOCÊS PODEM DIZER AO PATO QUANTO CORAÇÕES TEM ALI? 1... É ISSO, TEM 1.

CARDÁPIO DE NÚMEROS! 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

AH, HORA PARA UM BOM LANCHE. PARECE QUE O PATO ESTÁ PRONTO PARA FAZER O PEDIDO.
DUAS BANANAS. MUITO BEM! DUAS BANANAS!

MINHA NOSSA, QUE TAL UMA DOIS ABACAXIS AO INVÉS? DOIS ABACAXIS.

AH, POBRE PATO. VOCÊS PODEM DIZER AO PATO QUANTOS CORAÇÕES TEM ALI? DOIS CORAÇÕES...É ISSO!

CARDÁPIO DE NÚMEROS! 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

AH, É HORA PARA UM BOM ALMOÇO. PARECE QUE O PATO ESTÁ PRONTO PARA FAZER O PEDIDO.

TRÊS SANDUICHES. MUITO BEM! TRÊS SANDUICHES!

MINHA NOSSA, QUE TAL UMA TRÊS MAÇAS? TRÊS MAÇAS.

AH, POBRE PATO. VOCÊS PODEM DIZER AO PATO QUANTOS CORAÇÕES EXISTEM? TRÊS CORAÇÕES. ISSO MESMO, TRÊS. (...)

ATIVIDADE 5

DESENVOLVIMENTO: VAMOS ACOMPANHAR A HISTÓRIA “BOM DIA TODAS AS CORES”? É UMA HISTÓRIA MUITO DIVERTIDA QUE FALA SOBRE DIVERSAS CORES, PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS. APÓS OUVIR A HISTÓRIA REALIZE UMA LINDA PINTURA RETRATANDO A CENA QUE MAIS GOSTOU UTILIZE DIVERSAS CORES. AO TÉRMINO DA PINTURA PEÇA PARA A CRIANÇA FALAR O NOME DAS CORES QUE UTILIZOU. BOM TRABALHO.

CASO TENHA ACESSO A INTERNET SEGUIE LINK PARA APRECIAR A HISTÓRIA:

<https://www.youtube.com/watch?v=UcAiglFJEC0>

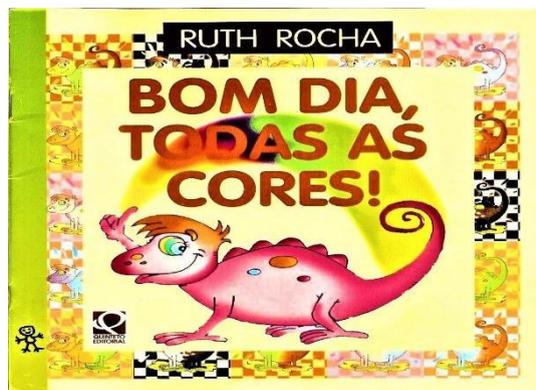


IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=UcAiglFJEC0>. ACESSO EM 24/09/2021

HISTÓRIA: BOM DIA TODAS AS CORES (RUTH ROCHA)

O MEU AMIGO CAMALEÃO ACORDOU MUITO BEM-DISPOSTO.

- BOM DIA SOL, BOM DIA FLORES, BOM DIA TODAS AS CORES! LAVOU A CARA NUMA FOLHA CHEIA DE ORVALHO, MUDOU A SUA COR PARA COR-DE-ROSA, QUE ELE PENSAVA SER A MAIS BONITA DE TODAS AS CORES, E PÔS-SE AO SOL, CONTENTE DA VIDA. O MEU AMIGO CAMALEÃO ESTAVA FELIZ PORQUE TINHA CHEGADO A PRIMAVERA. E O SOL, FINALMENTE, DEPOIS DE UM INVERNO LONGO E FRIO, BRILHAVA, ALEGRE, NO CÉU.

- EU HOJE ESTOU DE BEM COM A VIDA - DISSE ELE - QUERO SER BONZINHO PARA TODOS...SAIU DE CASA, E O CAMALEÃO ENCONTROU O PROFESSOR PERNILONGO. O PROFESSOR PERNILONGO TOCA VIOLINO NA ORQUESTRA DO TEATRO FLORESTAL.

- BOM DIA, PROFESSOR! COMO VAI O SENHOR?

- BOM DIA, CAMALEÃO! MAS O QUE É ISSO? POR QUE É QUE MUDASTE DE COR? ESSA COR NÃO TE FICA BEM...OLHA PARA O AZUL DO CÉU. POR QUE NÃO FICAS AZUL TAMBÉM? O CAMALEÃO, AMÁVEL COMO ERA, RESOLVEU FICAR AZUL COMO O CÉU DA PRIMAVERA... ATÉ QUE NUMA CLAREIRA O CAMALEÃO ENCONTROU O SABIÁ-LARANJEIRA:

- MEU AMIGO CAMALEÃO, MUITO BOM DIA! MAS QUE COR É ESSA AGORA? O AMIGO ESTÁ AZUL POR QUÊ? E O SABIÁ EXPLICOU QUE A COR MAIS LINDA DO MUNDO ERA A COR ALARANJADA, A COR DA LARANJA DOURADA.

O NOSSO AMIGO, MUITO DEPRESSA, RESOLVEU MUDAR DE COR.

FICOU LOGO ALARANJADO, LOURO, LARANJA, DOURADO. E CANTANDO, ALEGREMENTE, LÁ SE FOI, TODO CONTENTE...

NA CLAREIRA DA FLORESTA, SAINDO DA CAPELINHA, VINHA O SENHOR LOUVA-A-DEUS COM A FAMÍLIA INTEIRINHA. ELE É UM SENHOR MUITO SÉRIO, QUE NÃO GOSTA DE GRACINHAS.

- BOM DIA, CAMALEÃO! QUE COR MAIS ESCANDALOSA! PARECE UMA FANTASIA PARA UM BAILE DE CARNAVAL... DEVIAS ARRANJAR UMA COR MAIS NATURAL...VÊ O VERDE DA FOLHAGEM... O VERDE DA CAMPINA... DEVIAS FAZER O QUE A NATUREZA ENSINA. É CLARO QUE O NOSSO AMIGO RESOLVEU MUDAR DE COR. FICOU LOGO BEM VERDINHO E FOI PELO SEU CAMINHO... VOCÊS AGORA JÁ SABEM COMO ERA O CAMALEÃO. BASTAVA QUE ALGUÉM FALASSE, QUE MUDAVA DE OPINIÃO.

FICAVA ROXO, AMARELO, FICAVA COR-DE-PAVÃO. FICAVA DE TODAS AS CORES. NÃO SABIA DIZER NÃO.

POR ISSO, NAQUELE DIA, CADA VEZ QUE SE ENCONTRAVA COM ALGUM DOS SEUS AMIGOS, E QUE O AMIGO ESTRANHAVA A COR COM QUE ELE ESTAVA... ADIVINHEM O QUE FAZIA O NOSSO CAMALEÃO.

POIS, ELE MUDAVA LOGO DE COR, MUDAVA PARA OUTRO TOM...

MUDOU DE ROSA PARA AZUL. DE AZUL PARA ALARANJADO. DE LARANJA PARA VERDE. DE VERDE PARA ENCARNADO. MUDOU DE PRETO PARA BRANCO. DE BRANCO VIROU ROXINHO. DE ROXO PARA AMARELO. E ATÉ PARA COR DE VINHO...

QUANDO O SOL COMEÇOU A PÔR-SE NO HORIZONTE, CAMALEÃO RESOLVEU VOLTAR PARA CASA. ESTAVA CANSADO DO LONGO PASSEIO E MAIS CANSADO AINDA DE TANTO MUDAR DE COR.

ENTROU NA SUA CASINHA, DEITOU-SE PARA DESCANSAR E LÁ FICOU A PENSAR:

- POR MAIS QUE NOS ESFORCEMOS, NÃO PODEMOS AGRADAR A TODOS. ALGUNS GOSTAM DE FAROFA. OUTROS PREFEREM FARELO... UNS QUEREM COMER MAÇÃ. OUTROS PREFEREM MARMELO... TEM QUEM GOSTE DE SAPATO. TEM QUEM GOSTE DE CHINELO... E SE NÃO FOSSEM OS GOSTOS, QUE SERIA DO AMARELO? POR ISSO, NO DIA SEGUINTE, CAMALEÃO LEVANTOU-SE BEM CEDO.

- BOM DIA SOL, BOM DIA FLORES, BOM DIA TODAS AS CORES! LAVOU A CARA NUMA FOLHA CHEIA DE ORVALHO, MUDOU A SUA COR PARA COR-DE-ROSA, QUE ELE PENSAVA SER A MAIS BONITA DE TODAS, PÔS-SE AO SOL, CONTENTE DA VIDA.

LOGO QUE SAIU, CAMALEÃO ENCONTROU O SAPO CURURU, QUE É UM CANTOR DE SUCESSO NA RÁDIO JOVEM FLORESTA.

- BOM DIA, MEU CARO SAPO! QUE DIA MAIS LINDO, NÃO ESTÁ?

- MUITO BOM DIA, AMIGO CAMALEÃO! MAS QUE COR MAIS ENGRAÇADA, ANTIGA, TÃO DESBOTADA...POR QUE É QUE NÃO USAS UMA COR MAIS AVANÇADA? O CAMALEÃO SORRIU E DISSE PARA O SEU AMIGO:

- EU USO AS CORES QUE EU GOSTO, E COM ISSO FAÇO BEM. EU GOSTO DOS BONS CONSELHOS, MAS FAÇO O QUE ME CONVÉM. QUEM NÃO AGRADA A SI MESMO, NÃO PODE AGRADAR NINGUÉM...

ATIVIDADE 6

DESENVOLVIMENTO: VAMOS RESGATAR A RECEITA DE MASSINHA CASEIRA PARA TRABALHAR AS LETRAS DO NOME, A COORDENAÇÃO MOTORA E A CRIATIVIDADE. SOLTE A IMAGINAÇÃO PARA MODELAR.

CASO TENHA ACESSO A INTERNET VOCÊ PODE ASSISTIR AO VÍDEO:

<https://youtu.be/37oPQ0bfNw8>



IMAGEM DISPONÍVEL EM <https://blog.elo7.com.br/bebe-e-infantil/massinha-de-modelar-caseira-sem-gluten>. ACESSO EM 24/09/2021.

MASSINHA DE MODELAR CASEIRA

RECEITA:

1 XÍCARA DE FARINHA DE TRIGO

½ XÍCARA DE SAL

UM POUQUINHO DE ÓLEO

1 XÍCARA DE ÁGUA

1 POTINHO DE TINTA GUACHE

MODO DE PREPARO:

EM UM RECIPIENTE COLOQUE A FARINHA DE TRIGO, ÓLEO, SAL E TINTA GUACHE. EM SEGUIDA, COLOQUE A ÁGUA AOS POUÇOS, MEXENDO ATÉ FORMAR UMA MASSA HOMOGÊNEA.

SUGESTÕES DE ATIVIDADES PARA MODELAR:

- LETRINHA DO NOME;
- NÚMEROS DE 0 A 10;
- ANIMAIS;
- BONEQUINHOS E MUITO MAIS! SOLTE A IMAGINAÇÃO.

APÓS A BRINCADEIRA COM A MASSINHA, CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE O QUE ELA MODELOU. PERGUNTE O NOME DAS LETRINHAS, DOS ANIMAIS E OUTRAS FORMAS QUE ELA DESENHOU, TRABALHANDO ASSIM COM A CRIATIVIDADE.