

Faixa etária ou ano:

1º ANO – EDUCAÇÃO FÍSICA

Data:

De 03 a 07/05/2021

Atividade:

BRINCANDO COM AS MEDIDAS DO CORPO

O que envolve essa atividade: usando as partes do seu corpo, vamos medir os objetos que estão a nossa volta, no nosso dia a dia.

Número de participantes: um ou mais.

Materiais: será usado o barbante ou linha que foi usado na atividade anterior (semana de 26 a 30/04 – Contorno do corpo), onde foi medida a altura do aluno. Também serão usados os pés e as mãos da própria criança para mensuração.

Desenvolvimento:

Nesta atividade vamos usar as medidas do nosso corpo para medir os objetos a nossa volta. Vamos escolher dois objetos da nossa casa (por exemplo: geladeira, cama, sofá, etc.) e medir a largura dele com o barbante ou linha que foi usado na atividade anterior para verificar a sua altura. Você irá descobrir então, se o objeto mensurado é maior ou menor que você. Em seguida, use as suas mãos ou os pés para medir o mesmo objeto, para descobrir quantos pés ou mãos suas mede esse objeto.

Peça para outra pessoa (mãe, pai, tios, avós, irmãos ou amigos) fazer a mesma atividade e comparar as medidas dela com a sua medida em relação aos objetos.

Para a atividade ficar ainda mais divertida, vocês poderão medir objetos maiores, como o tamanho do quintal de casa, da rua, contando os passos e comparando com o de outra pessoa da casa ou mesmo trocar essas informações com os colegas de classe.

Exemplo 1: Meu sofá tem meio barbante da minha medida. Logo, sou maior que ele (medindo em centímetros: o sofá tem 50 cm de altura e eu tenho 120 cm - então eu sou maior que o sofá). Já o tamanho da geladeira são quase duas vezes o pedaço de barbante que eu measurei o meu tamanho. Logo, eu sou menor que ela (medindo em centímetros: a geladeira tem 190 cm, então eu sou menor).

Exemplo 2: Medindo em palmos e pés: minha geladeira tem 12 palmos meu de altura e 9 palmos da minha mãe; meu sofá tem 10 pés de comprimento meu e 7 pés do meu irmão; minha rua tem 80 passos meus e 67 passos da minha irmã.

Atividade adaptada à pessoa com deficiência:

Esta atividade poderá ser adaptada de acordo com a característica do tipo de deficiência e com o apoio de um adulto. Para os alunos que possui limitações motoras, um adulto ou acompanhante poderá mensurar junto com eles e fazer as comparações, mantendo sempre a participação ativa do aluno, conforme as possibilidades.

Forma de registro:

O registro deverá ser feito da forma mais viável para o aluno e sua família (foto, vídeo, registro escrito ou desenho da atividade proposta) e enviado ao professor.

Dúvidas sobre a atividade, pergunte aqui:

https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_-ze4Rwb6t5oUqjM00/edi