



**1 ANO**

**07/06**

**ATIVIDADE**

**PROJETO AKATU – RESÍDUOS E ECONOMIA**

**ATIVIDADE 1. POR ONDE COMEÇAR?**

## **DETALHAMENTO DA ATIVIDADE**

VOCÊ JÁ PAROU PARA OLHAR O QUE TEM NO LIXO DA SUA CASA OU DA ESCOLA? MUITAS VEZES ACHAMOS QUE O QUE TEM NO LIXO NÃO SERVE PARA MAIS NADA, MAS ISSO NÃO É VERDADE! O QUE CHAMAMOS DE LIXO NA VERDADE SÃO RESÍDUOS SÓLIDOS E GRANDE PARTE DE TUDO O QUE JOGAMOS FORA PODERIA SER REUTILIZADO OU RECICLADO. VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS?

**CLIQUE NO LINK: <https://youtu.be/PckAgY6stqU>**



**DEPOIS DE ASSISTIR AO VÍDEO, COPIE AS ALTERNATIVAS ABAIXO EM SEU CADERNO E MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA:**

REPENSAR É ESCOLHER SÓ QUE REALMENTE PRECISAR, E PESQUISAR ANTES DE COMPRAR.

PARA REDUZIR, BASTA COMPRAR MENOS PRODUTOS DESCARTÁVEIS.

NÃO É POSSÍVEL REUTILIZAR PRODUTOS E EMBALAGENS.

RECICLAR É A ÚNICA ALTERNATIVA PARA PRODUZIR MENOS LIXO.

08/06

## ATIVIDADE

### JOGOS E BRINCADEIRAS

## DETALHAMENTO DA ATIVIDADE

VAMOS REALIZAR AS ATIVIDADES DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA **DAS PÁGINAS 112 A 115** NO LIVRO **NATUREZA E SOCIEDADE**. A PROFESSORA VAI ENVIAR AS EXPLICAÇÕES NO GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA.

112 PRIMEIRO ANO - CADERNO DO ALUNO - VOLUME 1 SOCIEDADE E NATUREZA - GEOGRAFIA E HISTÓRIA 113

**ATIVIDADE 2.4**

NESTA ATIVIDADE, VOCÊ IRÁ CONHECER DIFERENTES BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS.

A OBSERVE AS SEIS BRINCADEIRAS QUE APARECEM NO QUADRO.  
B E ESTES BRINQUEDOS, VOCÊ CONHECE?

**QUADRO 1**



Fonte: [https://br.freepik.com/vetores-gratis/conjunto-de-icone-isometricos-de-jogos-de-tabuleiro\\_6438657.htm#page=1&query=jogos&position=17](https://br.freepik.com/vetores-gratis/conjunto-de-icone-isometricos-de-jogos-de-tabuleiro_6438657.htm#page=1&query=jogos&position=17). Acesso em: 14 abr. 2020.

**QUADRO 2**



Fonte: [https://br.freepik.com/vetores-gratis/familia-jogando-icone-de-conceito-definido-com-simbolos-de-pi-quetique-e-video-game-isometrico-isolado\\_6837972.htm](https://br.freepik.com/vetores-gratis/familia-jogando-icone-de-conceito-definido-com-simbolos-de-pi-quetique-e-video-game-isometrico-isolado_6837972.htm). Acesso em: 14 jul. 2020.

**QUADRO 3**



Fonte: [https://br.freepik.com/vetores-gratis/ativo-criancas-brincando-na-cena-ao-ar-livre\\_5019427.htm#page=1&query=criancas%20brincando&position=16](https://br.freepik.com/vetores-gratis/ativo-criancas-brincando-na-cena-ao-ar-livre_5019427.htm#page=1&query=criancas%20brincando&position=16). Acesso em: 14 jul. 2020.

114 PRIMEIRO ANO - CADERNO DO ALUNO - VOLUME 1 SOCIEDADE E NATUREZA - GEOGRAFIA E HISTÓRIA 115

**QUADRO 4**



Fonte: [https://br.freepik.com/vetores-gratis/quatro-cenae-com-criancas-brincando-em-salas-diferentes\\_6911801.htm](https://br.freepik.com/vetores-gratis/quatro-cenae-com-criancas-brincando-em-salas-diferentes_6911801.htm). Acesso em: 14 set. 2020.

D. NO ESPAÇO ABAIXO, DESENHE E ESCREVA O NOME DA BRINCADEIRA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU DE VIVENCIAR NO PÁTIO DA ESCOLA.

AGORA RESPONDA ÀS QUESTÕES, COM A AJUDA DO(A) PROFESSOR(A):

- QUAIS DOS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS REPRESENTADOS NAS IMAGENS DOS QUADROS 1, 2, 3 E 4 SÃO ANTIGOS?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- E QUAIS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS SÃO ATUAIS?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

09/06

## ATIVIDADE

### ATIVIDADE DE LEITURA DE DIFERENTES TEXTOS

#### ATIVIDADE 1A – CURIOSIDADE

## DETALHAMENTO DA ATIVIDADE

HOJE VAMOS ABRIR O LIVRO “LER E ESCREVER”.

A PROFESSORA VAI TE ENVIAR UM VÍDEO COM A LEITURA DAS PÁGINAS E VOCÊ VAI REALIZAR AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 33,34 E 35. VEJA O MODELO DAS PÁGINAS ABAIXO:

COLETÂNEA DE ATIVIDADES – LER E ESCREVER 33

### ATIVIDADE DE LEITURA DE DIFERENTES TEXTOS

#### ATIVIDADE 1A – CURIOSIDADES

VOCÊ GOSTA DE LER CURIOSIDADES? ENTÃO, ACOMPANHE A LEITURA QUE SEU(SUA) PROFESSOR(A) FARÁ:

“POR QUE ESSES BICHINHOS DORMEM TANTO?”



Fonte: Pixabay. Disponível em <https://pixabay.com/pt/images/search/koala/?q=koala>. Acesso em: 16 nov. 2020.

ESSE ANIMAL COM UMA APARÊNCIA QUE DÁ VONTADE DE ABRACAR É ORIGINÁRIO DA AUSTRÁLIA. TRATA-SE DE UM MAMÍFERO DO GRUPO DOS MARSUPIAIS. ESSE MAMÍFERO PODE CHEGAR ATÉ 85 CENTÍMETROS, PESANDO ATÉ 13 QUILOS. PASSAM BOA PARTE DO SEU TEMPO NAS ÁRVORES E, PARA ISSO, ELAS POSSUEM MÃOS E PÉS ADAPTADOS COM GARRAS, QUE OS AJUDAM A ESCALAR.

ESSE LINDO MAMÍFERO PODE CHEGAR A DORMIR ATÉ 18 HORAS POR DIA. MAS POR QUE O COALA DORME TANTO? A RESPOSTA ESTÁ EM SUA ALIMENTAÇÃO. OS COALAS SÃO ANIMAIS HERBÍVOROS, SE ALIMENTAM DE FOLHAS DE ALGUMAS PLANTAS, ENTRE ELAS O EUCALIPTO, E É COM ESSA FOLHA QUE ELAS SOBREVIVEM, POIS É DELA QUE RETIRAM SEUS NUTRIENTES E A ÁGUA. PORÉM, COMO A SUA DIETA BASEIA-SE NA FOLHA DE EUCALIPTO, A PLANTA DEMORA PARA SER DigerIDA PELO SEU ORGANISMO, OFERECENDO POUCA ENERGIA AO ANIMAL. SENDO ASSIM, O COALA PRECISA DORMIR POR LONGAS HORAS.

POR ISSO, CASO UM DIA VOCÊ ENCONTRE UM COALA DORMINDO POR AÍ, PROCURE NÃO ACORDÁ-LO!

Texto elaborado pela equipe CEIA/SEDUC especialmente para o Ler e Escrever – 2020

COLETÂNEA DE ATIVIDADES – LER E ESCREVER 34

PRIMEIRO ANO – CADERNO DO ALUNO – VOLUME 1

• COM AS INFORMAÇÕES DO TEXTO LIDO PELO(A) SEU(SUA) PROFESSOR(A), PREENCHA, JUNTO COM O(A) SEU(SUA) COLEGA, O QUADRO A SEGUIR:

NOME DO ANIMAL	
O QUE GOSTA DE COMER	
ONDE FICA BOA PARTE DO TEMPO	
QUANTAS HORAS DORME POR DIA	

#### ATIVIDADE 1B – CURIOSIDADES

AGORA VAMOS APRENDER SOBRE O MAIOR MAMÍFERO TERRESTRE – O ELEFANTE AFRICANO! ACOMPANHE A LEITURA DO(A) SEU(SUA) PROFESSOR(A):



ELEFANTE AFRICANO

Fonte: Catia. Não disponível em <http://www.zoologico.com.br/animais/mamiferos/elefante-africano/>. Acesso em: 19 ago. 2020.

OS ELEFANTES SÃO OS MAIORES MAMÍFEROS TERRESTRES, EXISTINDO HOJE DUAS ESPÉCIES: O ELEFANTE AFRICANO E O ELEFANTE ASIÁTICO.

APRESENTA CORPO PESADO APOIADO SOBRE PERNAS GROSSAS, EM FORMA DE PILARES, E PÉS AMPLOS. A TROMBA É UM ORGÃO FLEXÍVEL E LONGO QUE APRESENTA NARINAS NA PONTA E QUE TEM A FUNÇÃO DE TRANSPORTAR ALIMENTO E ÁGUA, CHEIRAR, LEVANTAR E ANALISAR OBJETOS. O ELEFANTE AFRICANO MEDE ENTRE 7 E 8 METROS DE

COLETÂNEA DE ATIVIDADES – LER E ESCREVER 35

CABEÇA E CORPO E 4 METROS DE ALTURA, CHEGANDO A PESAR 7 TONELADAS.

A SUA COLORAÇÃO É CINZA-CLARO E PODE VARIAR PARA MARRM-VERMELHADO DEPENDENDO DA COR DO SOLO. DE ACORDO COM A SUBESPÉCIE, PODE OCORRER UMA VARIAÇÃO DE HABITATS, COMO FLORESTAS, CAMPOS, SAVANAS E DESERTOS.

A MAIOR PARTE DOS ELEFANTES CONSOME ENTRE 70 E 150 QUILOS DE MATÉRIA VEGETAL E DE 80 A 100 LITROS DE ÁGUA POR DIA. AS ACÁCIAS ESTÃO ENTRE FOLHAGENS E FRUTAS MAIS CONSUMIDAS E FAVORITAS DOS ELEFANTES. APRESENTAM UM PERÍODO DE GESTAÇÃO DE 22 MESES, COM NASCIMENTO DE UM FILHOTE QUE PODE PESAR ATÉ 115 QUILOS E MEDIR 100 CENTÍMETROS DE ALTURA. TODA A MANADA É CUIDADOSA COM OS FILHOTES, ONDE VÁRIAS BABÁS PODEM CUIDAR DOS FILHOTES DO GRUPO.

Zoológico de São Paulo. Elefante-africano. Adaptado. Disponível em: <http://www.zoologico.com.br/animais/mamiferos/elefante-africano/>. Acesso em: 19 ago. 2020.

APÓS A LEITURA, CONVERSE COM O(A) SEU(SUA) COLEGA SOBRE AS DESCOBERTAS DESSE ANIMAL NO TEXTO. COMENTE COM ELE O QUE MAIS CHAMOU SUA ATENÇÃO. DEPOIS, COM A AJUDA DO(A) PROFESSOR(A), RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

- PARA QUE SERVE ESSE TEXTO?
- ONDE ESSE TIPO DE TEXTO COSTUMA CIRCULAR?
- QUEM PRODUZIU ESSE TEXTO?
- VOCÊ GOSTA DESSE TIPO DE LEITURA?



10/06

## ATIVIDADE

NÚMEROS DO NOSSO DIA A DIA.

### DETALHAMENTO DA ATIVIDADE

A MATEMÁTICA ESTÁ EM TODA PARTE, HOJE VAMOS ESTUDAR OS NÚMEROS QUE FAZEM PARTE DO NOSSO DIA A DIA. PARA ISSO VAMOS REALIZAR AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 20 E 21 DO LIVRO EMAI.

20

PRIMEIRO ANO – CADERNO DO ALUNO – VOLUME 1

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – EMAI

21

#### SEQUÊNCIA 3

#### SAPATOS, TELEFONES E CASAS



#### ATIVIDADE 3.1

PEDRO ANOTOU OS NÚMEROS DOS SEUS CALÇADOS E DAS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA. OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA ÀS QUESTÕES.

	PEDRO 31		EDUARDO 40
	ESTELA 36		NINA 36
	ALICE 28		MARCELO 38

FONTE: ARQUIVO IMESP

1 QUEM USA O MAIOR NÚMERO DE CALÇADO?

2 QUEM USA O MENOR NÚMERO DE CALÇADO?

3 ORGANIZE OS NÚMEROS DOS CALÇADOS DO MENOR PARA O MAIOR.

#### ATIVIDADE 3.2

1 ANOTE SEU NOME E O NÚMERO DO SEU CALÇADO E DE TRÊS AMIGOS DO SEU GRUPO NO QUADRO ABAIXO.

NOME	NÚMERO DO CALÇADO
NOME	NÚMERO DO CALÇADO
NOME	NÚMERO DO CALÇADO
NOME	NÚMERO DO CALÇADO

2 ESCREVA O NOME E O NÚMERO DO CALÇADO DE QUEM USA O MAIOR NÚMERO.

3 ESCREVA O NOME E O NÚMERO DO CALÇADO DE QUEM USA O MENOR NÚMERO.

11/06

## ATIVIDADE

USO CONSCIENTE DA ÁGUA.

### DETALHAMENTO DA ATIVIDADE

VAMOS FAZER AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 99 A 101 DO LIVRO **BURITI MAIS INTERDISCIPLINAR.**

SIGA AS ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA NO GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA.



**O BOM USO DA ÁGUA EM CASA**

A ÁGUA É UTILIZADA EM MUITAS SITUAÇÕES DO DIA A DIA, POR EXEMPLO, COZINHAR, LAVAR A LOUÇA, LIMPAR O CHÃO E TOMAR BANHO. NO ENTANTO, ELA DEVE SER UTILIZADA NA QUANTIDADE NECESSÁRIA, SEM DESPERDÍCIO, PARA QUE NÃO FALTE.

**1** OBSERVE AS IMAGENS E RESPONDA.

• EM SUA OPINIÃO, O QUE PODERIA SER FEITO PARA EVITAR O DESPERDÍCIO DE ÁGUA EM CADA UMA DAS SITUAÇÕES?  
*Resposta pessoal.*

**2** ESCREVA TRÊS ATIVIDADES NAS QUAIS VOCÊ UTILIZA ÁGUA.

- Resposta pessoal.*
- 
- 

• VOCÊ EVITA O DESPERDÍCIO DE ÁGUA NESSAS ATIVIDADES? COMO?  
*Resposta pessoal.*

**O MUNDO QUE QUEREMOS**

**EVITANDO O DESPERDÍCIO DE ÁGUA**

A QUANTIDADE DE ÁGUA DISPONÍVEL PARA O CONSUMO HUMANO ESTÁ DIMINUINDO RAPIDAMENTE NO MUNDO. POR ISSO, É IMPORTANTE ECONOMIZAR ÁGUA. VEJA A SEGUIR ALGUNS EXEMPLOS DE ATITUDES SIMPLES QUE AJUDAM A EVITAR O DESPERDÍCIO DE ÁGUA.

• **1** TORNEIRA ENQUANTO ESCOVA OS DENTES, USE UM CUPO COM ÁGUA PARA ENXAGUAR A BOCA.

• **2** EM VEZ DE USAR MANGUEIRA PARA LAVAR A CALÇADA, USE UMA VASSOURA E UM SACO DE AREIA.

• **3** SEJA DIRETO AO TOMAR BANHO. NÃO DEIXE O CHUVEIRO ABERTO POR MUITO TEMPO.

• **4** TORNEIRA ENQUANTO ENXAGUA A LOUÇA.

**COMPREENDA A LECTURA**

**1** POR QUE É IMPORTANTE ECONOMIZAR ÁGUA?  
*Porque a quantidade de água disponível para consumo humano está diminuindo rapidamente no mundo.*

**2** COMO AS PESSOAS PODEM EVITAR O DESPERDÍCIO DE ÁGUA?  
*Resposta pessoal.*

**3** VOCÊ JÁ IMAGinou COMO SERIA SEU DIA A DIA SEM ÁGUA? CONVERSE COM OS COLEGAS E O PROFESSOR SOBRE ISSO.  
*Resposta pessoal.*

**FAÇA A SUA PARTE**

NEM TODAS AS PESSOAS SABEM POR QUE É IMPORTANTE ECONOMIZAR ÁGUA. QUE TAL CONVERSAR COM AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ SOBRE COMO EVITAR O DESPERDÍCIO DE ÁGUA?

**4** EM GRUPO, SIGAM AS ETAPAS E CRIEM AVISOS PARA EVITAR O DESPERDÍCIO DE ÁGUA EM SUA MORADIA.

- PENSEM EM ATITUDES QUE PODEM CONTRIBUIR PARA EVITAR O DESPERDÍCIO DE ÁGUA EM SUA MORADIA.
- FAÇAM UMA LISTA COM AS PRINCIPAIS ATITUDES.
- ESCREVAM AVISOS CHAMANDO A ATENÇÃO PARA CADA UMA DESSAS ATITUDES.
- CÓLOQUEM OS AVISOS NOS LUGARES APROPRIADOS DA SUA MORADIA. POR EXEMPLO: AO LADO DA PIA DO BANHEIRO OU DA COZINHA, AO LADO DO CHUVEIRO, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

**LEMBRETE** → AGUARDAMOS AS FOTOS OU VÍDEOS DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES NO GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA (19 993117241), OU NO NÚMERO DE CELULAR (PRIVADO) DA PROFESSORA OU POR E-MAIL: [auxiliadoraemeief@gmail.com](mailto:auxiliadoraemeief@gmail.com)