



1º ANO

21/06

ATIVIDADE

PROJETO AKATU – RESÍDUOS E ECONOMIA

MENOS É MAIS

DETALHAMENTO DA ATIVIDADE

NA ATIVIDADE ANTERIOR, VOCÊ CONHECEU O QUE SÃO OS 4RS - **REPENSAR, REDUZIR, REUTILIZAR E RECICLAR** E DESCOBRIU QUE SER MAIS SUSTENTÁVEIS É REPENSAR TUDO, DESDE O MOMENTO EM QUE TEMOS A IDEIA DE COMPRAR ALGUMA COISA.

AGORA FAÇA O CABEÇALHO NO CADERNO COM OS NUMERAIS DE 30 A 50 DEPOIS REFLITA COM OS SEUS PAIS:

VOCÊ PRECISA MESMO DE UM BRINQUEDO NOVO?

QUE TAL FAZER UM BINÓCULO USANDO DOIS ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO?

VEJA OS MODELOS ABAIXO E FAÇA O SEU BINÓCULO, DEPOIS TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA A SUA PROFESSORA



22/06

ATIVIDADE

PROJETO AKATU – RESÍDUOS E ECONOMIA
CARTAZ DE CONSCIENTIZAÇÃO.

DETALHAMENTO DA ATIVIDADE

ASSISTA O VÍDEO NEM TUDO QUE SOBRA É LIXO- MUNDO BITA:

CLIQUE NO LINK: <https://youtu.be/rUeaT5eqCyg>



VAMOS FAZER UM CARTAZ INCENTIVANDO A CONSUMIR MENOS BRINQUEDOS NOVOS!

1-PESQUISE COM SEUS PAIS FIGURAS DE BRINQUEDOS FEITOS COM MATERIAIS RECICLÁVEIS.

2-DEPOIS PEÇA PARA OS SEUS PAIS ENCONTRAREM UM PEDAÇO DE PAPELÃO PARA VOCÊS COLAREM AS FIGURAS DE BRINQUEDOS QUE VOCÊS PESQUISARAM.

3-COM O AUXÍLIO DE SEUS PAIS ESCREVA UMA FRASE INCENTIVANDO SEUS AMIGOS A UTILIZAREM OS MATERIAIS QUE SERIAM DESCARTADOS PARA A PRODUÇÃO DE BRINQUEDOS.

4-DEPOIS ESCREVA NO CADERNO EM ORDEM ALFABÉTICA OS NOMES DOS BRINQUEDOS QUE VOCÊS COLARAM NO CARTAZ.

5-TIRE UMA FOTO DO SEU CARTAZ PARA POSTARMOS NO FACEBOOK DA ESCOLA, E QUEM PUDER, PODE PEDIR PARA OS PAIS LEVAREM O CARTAZ PARA EXPOSIÇÃO NO MURAL DA ESCOLA.

ATENÇÃO: SE VOCÊ NÃO TIVER CONDIÇÕES DE FAZER O CARTAZ, GRAVE UM VÍDEO CANTANDO A MÚSICA “NEM TUDO SE JOGA FORA” OU FALANDO SOBRE OS BRINQUEDOS QUE A FAMÍLIA CONHECE OU SABE FAZER COM MATERIAIS RECICLÁVEIS.

23/06

ATIVIDADE

CIÊNCIAS: HÁBITOS DE HIGIENE.

DETALHAMENTO DA ATIVIDADE

HOJE A PROFESSORA VAI ENVIAR NO GRUPO A LEITURA DAS PÁGINAS 125 E 126 DO LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO. E DEPOIS, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA, VOCÊ VAI RESPONDER AS PÁGINAS 127, 128 E 129.

ATIVIDADE 1.1

QUEM GOSTA DE ASSISTIR TELEVISÃO? O AGENOR GOSTA MUITO. A TIA JOANA É QUEM CUIDA DELE E VIVE CHAMANDO SUA ATENÇÃO PARA AS COISAS QUE ELE ESQUECE DE FAZER. ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO ABAIXO COM SEU(SUA) PROFESSOR(A):



FAÇA UMA LISTA, JUNTAMENTE COM SEUS(SUA) PROFESSOR(A), DE OUTROS HÁBITOS DE HIGIENE IMPORTANTES PARA MANTER A NOSSA SAÚDE.

REPRESENTA AGENOR POR MEIO DE UM DESENHO, INDICANDO E NOMENANDO AS PARTES DO CORPO QUE ELE LAVOU DURANTE O BANHO.

ATIVIDADE 1.2

NOTA DE CONVERSA: "JÁ MÓS CONVERSAR SOBRE POLHOTOS? SEUS(SUA) PROFESSOR(A) MZ LEM O TEXTO "PENCULOZ DA CARNEJA", E DEPOIS VICES MZS CONVERSAR SOBRE COMO FAZER SUA SE PREVENIR DE MZS VIVANTES INDESEJAVES.

ATIVIDADE 1.3

JÁ VIZOS QUE O BANHO AJUDA NA SAÚDE DO NOSSO CORPO. AGORA QUZM PENSAR AS SUAS MZCOS E PENSE, SERÁ QUE ELAS INFLUENCIAM EM ALGUMA COZTA E ALI UNHAR?



VAMOS PENSAR UM POZCO: O QUE FAZIMOS COMAS MZCOS? POR ONDE ELAS PASSAM?



PRINCIPALMENTE POR TODOS OS LUGARES DO CAMINHO DA SUA CASA. ATÉ AQUI, VOCÊ CONZULOU SE LEMBRAR DA QUANTIDADE DE COZAS EM QUE VOCÊ TOCOU: DEZDE A FECHADURA DA PORTA DE CASA ATÉ O PORSÃO DA BUEZLA, A MÃO DO COZUJA, A CARTERA DA SALA. COM TODA ESSA CIRCULAÇÃO, AS MZCOS ACUMULAM SUZERRAS E BACTERIAS, SÃO PERZIVAS QUE NÃO DÁ NEM PARA VER. E AS UNHAS? ELAS POCDEM SER A CADAZHA PERFEITA PARA VIRUS E BACTERIAS, E QUANTO MAZOR ELAS FORAM, MZS GERMAS CABEM NELAS. PENSANDO QUE AS UNHAS SÃO ESSA CADAZHA DE GERMAS, IMAGNE O QUE ACONTECE QUANDO LEVAMOS ELAS À BOCA?



VOCÊ SABE QUE HORAS E EM QUAS SITUAÇÕES DEVEMOS UNHAR AS MZCOS? E O MOTIVO DEZOT CONZULOU COM SEUS(SUA) COZUGAS E PROFESSOR(A) E DESENHE.

24/06

ATIVIDADE

LUGAR DE VIVÊNCIA: ESCOLA

DETALHAMENTO DA ATIVIDADE

PAULINHO MUDOU DE ESCOLA, E NÃO SABE ONDE É A SALA DE AULA DELE. HOJE VOCÊ VAI **AJUDAR PAULINHO A ENCONTRAR A SALA DE AULA**. A PROFESSORA VAI ENVIAR NO GRUPO A LEITURA DAS PÁGINAS 116 E 117 DO **LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO-SOCIEDADE E NATUREZA** E DEPOIS, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA, VOCÊ VAI REALIZAR AS ATIVIDADES NO LIVRO.

116

PRIMEIRO ANO - CADERNO DO ALUNO - VOLUME 1

ATIVIDADE 2.5

A. FAÇA LEITURA COM SEU(SUA) PROFESSOR(A) DO BILHETE DE PAULINHO.

OLÁ TURMA DO 1º ANO!
GOSTARIA DE FAZER NOVOS AMIGOS, E MEU PAI VAI ME MATRICULAR NA ESCOLA DE VOCÊS. VOU FAZER PARTE DA TURMA TAMBÉM!
PRECISO DE AJUDA PARA PODER ENCONTRAR A SALA DE AULA EM QUE VOCÊS ESTUDAM. PODEM ME DESCREVER QUE CAMINHO DEVO SEGUIR ASSIM QUE EU CHEGAR NO PORTÃO DA ESCOLA?

ATÉ BREVE,
PAULINHO

Texto elaborado pela equipe CÉIA/SEDUC, especialmente para Sociedade e Natureza - 2020.

B. PAULINHO ESTÁ NA PORTA DA SUA ESCOLA E PRECISA CHEGAR ATÉ A SALA DE AULA EM QUE VOCÊS ESTUDAM.

ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO O TRAJETO QUE ELE PRECISA FAZER PARA CHEGAR ATÉ A SALA DE AULA.

SOCIEDADE E NATUREZA - GEOGRAFIA E HISTÓRIA

117

C. AGORA, NO QUADRO QUE SEGUIE, FAÇA UM POSSÍVEL TRAJETO UTILIZANDO SETAS E DESENHOS PARA INDICAR OS AMBIENTES QUE PAULINHO PODERÁ ENCONTRAR NO CAMINHO ATÉ CHEGAR À SALA DE AULA.

					PORTÃO DA ESCOLA

Imagem adaptada pela equipe CÉIA/SEDUC, especialmente para Sociedade e Natureza - 2020.

25/06

ATIVIDADE

MATEMÁTICA: NÚMEROS ORDINAIS

DETALHAMENTO DA ATIVIDADE

PARA APRENDER MAIS SOBRE OS NÚMEROS ORDINAIS, ASSISTA O VÍDEO CICANDO NO LINK A SEGUIR:

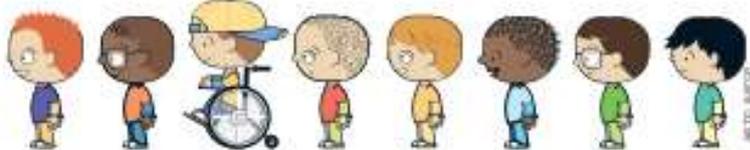
<https://www.youtube.com/watch?v=CK267W3aBX4>

DEPOIS DE ASSISTIR O VÍDEO, VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE DE MATEMÁTICA NO LIVRO EMAI PÁGINA 26.

SIGA AS ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA NO GRUPO.

26 PRIMEIRO ANO – CADERNO DO ALUNO – VOLUME 1

ATIVIDADE 4.2



ANDRÉ PAULO MATEUS BRUNO DANIEL LUCAS TIAGO JÚLIO

OBSERVE AS CRIANÇAS QUE ESTÃO NA FILA E RESPONDA ÀS QUESTÕES:

1. QUEM É A PRIMEIRA CRIANÇA DA FILA?
2. QUEM É A QUARTA CRIANÇA DA FILA?
3. QUEM É A SÉTIMA CRIANÇA DA FILA?
4. MATEUS É A TERCEIRA CRIANÇA DA FILA, E PAULO ESTÁ NA SUA FRENTE. QUAL É A POSIÇÃO DE PAULO NA FILA?
5. QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NESSA FILA?

LEMBRETE

→ AGUARDAMOS AS FOTOS OU VÍDEOS DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES NO GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA (19 993117241), OU NO NÚMERO DE CELULAR (PRIVADO) DA PROFESSORA OU POR E-MAIL: auxiliadoraemeief@gmail.com