

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA Centro de Formação dos Profissionais da Educação "Paulo Freire" Educação Especial e Inclusiva - Atendimento Educacional Especializado (AEE) Regina Célia A. Shigemoto (Coordenadora) – 3897-8400 Ramal 8422



edespecial.sme@hortolandia.sp.gov.br

ATIVIDADE COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO **ESPECIAL (INCLUSÃO)**

DATA 28/06/2021 a 02/07/2021

JARDIM I E TARDE

Atividade: A importância da rotina

A rotina ajuda as crianças se organizar, pois através delas conseguem se antecipar e prever o que acontecerá e também já se adaptam para a próxima tarefa.

Objetivo:

- -Trabalhar a autonomia
- -Comunicação
- -Interação
- -Trabalhar exploração tátil
- -Estimular a percepção auditiva, degustativa e tatil

Orientar a criança em suas AVD'S:

Sempre verbalize o que vai ser feito para criança se antecipar e organizar.

Deixar os objetos sempre no mesmo lugar, se precisar mudar avisar antecipadamente.

1. Atividade estimular a criança em suas atividades diárias

Lavar as mãos

Realizar junto com a criança todas as etapas necessárias para que a atividade se efetive, desde a localização da pia, torneira e sabonete, até a finalização da tarefa, deixando que a criança faça sozinha as etapas que já domina, até a realização independente.



Escovar os dentes

Orientar a criança sobre onde estão os objetos para escovação e deixá-los sempre no mesmo lugar.

Oriente a criança sobre o que é cada objeto (pasta de dente, escova de dente e toalha).

Estimule a criança para abrir e colocar a pasta na escova

Ensine a criança para escovar os dentes

Lavar a boca

Enxugar a boca com a tolha

Verbalize e mostre para criança passo a passo.



Atividade orientar a criança na alimentação

Para a criança se alimentar com autonomia oriente sobre:

- O que está no prato
- O alimento está cortado
- Onde estão localizados os alimentos
- Os talheres
- Temperatura do alimento.

Isto irá ajudar a criança se antecipar e organizar suas ações, para se alimentar com autonomia e segurança.

Oriente a criança para se alimentar com autonomia

Apresente os objetos de uso (colher e prato) em seguida verbalize o que a criança irá comer, em seguida estimule a criança para pegar na colher e colocar na boca.



Atividade estimular o brincar

O responsável irá estimular a criança para brincar

- mostre como brincar
- -as funções dos brinquedos
- -mostre para criança o passo a passo da brincadeira
- passe orientações simples e curta, seja objetiva.

Ofereça brinquedos para criança explorar (bola, boneca, brinquedos sonoros..)
Estimule a criança para explorar, brincar e interagir com o brinquedo.

VAMOS BRINCAR COM OS PAPÉIS 05/07/2021 a 09/07/2021

Objetivo: trabalhar a coordenação motora fina e estimular a coordenação bimanual.

Material: revista, papéis disponíveis em casa.

Desenvolvimento: o responsável irá oferecer vários papéis para criança explorar em seguida oriente a criança para rasgar os papéis, amassar e fazer bolinhas.

Oriente a criança para usar as duas mãos.



Registro: todas as atividades devem ser registradas por meio de foto ou vídeo ou, o responsável pode descrever de como foi a atividade, enviar para professora de deficiência visual.