



BERÇÁRIO

05/07 A 09/07

ATIVIDADE 1

DICAS DE COMO LER LIVROS PARA BEBÊS.
HISTÓRIA DE UM LIVRO QUE TIVER EM CASA

DETALHAMENTO DA ATIVIDADE

HOJE, VOCÊS RESPONSÁVEIS ASSISTIRÃO UM VÍDEO DO CANAL DO YOUTUBE: FAFÁ CONTA HISTÓRIAS, ELA ORIENTARÁ COMO VOCÊS PODEM CONTAR HISTÓRIAS PARA OS BEBÊS OU CRIANÇAS MENORES.

CLIQUE NO LINK: <https://youtu.be/0wnyc-TJhTw>

acesso em 18/06



ESCOLHAM UM LIVRO QUE VOCÊS TENHAM EM CASA E PRATIQUEM AS DICAS DADAS NO VÍDEO.

DEPOIS NOS FALEM NO GRUPO COMO FOI ESTA EXPERIÊNCIA.

ATIVIDADE 2

CONSTRUINDO UM TAMBOR

DETALHAMENTO DA ATIVIDADE

COMO FAZER UM TAMBORZINHO. ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO:

CLIQUE NO LINK: <https://youtu.be/skyt85jq15M>



VOCÊ PRECISARÁ DE UMA LATA, UM BALÃO E UM CORDÃO ELÁSTICO, PARA FIXAR O BALÃO NA LATA. QUANTO AO BATER NO TAMBOR, VOCÊ PODERÁ USAR PALITOS DE SORVETE DE MADEIRA OU DE CHURRASCO E ENVOLVER UM PEDAÇO DE ESPUMA E BEXIGA PARA QUE POSSA CRIAR UM OUTRO EFEITO SONORO.



CRÉDITOS: <http://krokotak.com/2013/09/lets-make-a-real-kids-drum/>

APÓS CONFECCIONAR O TAMBOR BRINQUE COM SUA CRIANÇA: “A BANDINHA- PATATI PATATÁ” E DIVIRTAM-SE!

<https://youtu.be/O-Y6Ptp14Tw>

ATIVIDADE 3

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA: AQUARELA

PALAVRA CANTADA | COLORIDOS

DETALHAMENTO DA ATIVIDADE

ASSISTAM JUNTOS: CONTAÇÃO DE HISTÓRIA: AQUARELA

CLIQUE NO LINK: <https://youtu.be/0ASwXBL56HU>



CRÉDITOS: CANAL: IRIS PORTAL

PALAVRA CANTADA | COLORIDOS

CLIQUE NO LINK: <https://youtu.be/x8VNNyobJRo>



acesso em 18/06

OBJETOS DIFERENTES DE CORES IGUAIS. AJUDE A CRIANÇA PARTICIPAR ATIVAMENTE DO PROCESSO DE BUSCA DE OBJETOS E SEPRE UMA BOA PARTE DOS BRINQUEDOS OU OUTROS OBJETOS POR COR. FAÇA PERGUNTAS: POR EXEMPLO: “- O QUE MAIS QUE TEM AQUI É AZUL?”.

A IDEIA PRINCIPAL NÃO É FAZER A CRIANÇA APRENDER A NOMEAR CORES PRECOCEMENTE, MAS SIM ESTIMULÁ-LA PARA DISTINGUIR CORES, AO MESMO TEMPO EM QUE EXPLORA O AMBIENTE E ENRIQUECE O SEU VOCABULÁRIO.

A SEGUIR EU COMPARTILHO UM TRECHO DE UM TEXTO DA PAIS E FILHOS QUE VEIO COM OUTRAS DICAS BEM LEGAIS PARA ENSINAR AS CORES AOS PEQUENOS:

1. USE A PALAVRA COR JUNTAMENTE COM UM OBJETO. POR EXEMPLO, SE ESTIVER A DIZER MAÇÃ, DIGA: ESTA É UMA MAÇÃ E TEM A COR VERDE OU VERMELHA.

2. NÃO TESTE A CRIANÇA ANTES DE LHE ENSINAR. ANTES DE LHE ENSINAR O CONCEITO DAS CORES COM PACIÊNCIA, NÃO QUESTIONE A CRIANÇA SOBRE O ASSUNTO, ISTO ATRASARÁ A APRENDIZAGEM.

3. QUANDO ENSINAR AS CORES LEMBRE-SE QUE A LINGUAGEM VERBAL NEM SEMPRE É A IDEAL, POIS A CRIANÇA IRÁ COMEÇAR POR SER CAPAZ DE APONTAR UMA COR ANTES DE A VERBALIZAR.

4. NO INÍCIO DO PROCESSO, PEÇA À CRIANÇA PARA JUNTAR OS OBJETOS DE UMA DETERMINADA COR; SE A CRIANÇA NÃO CONSEGUIR, MOSTRE-LHE ALGUNS DESSES OBJETOS PARA QUE ELA COMPREENDA A IDEIA.

5. MANTENHA-SE PELAS CORES BÁSICAS: VERMELHO, AZUL, BRANCO, PRETO, AMARELO; MAIS TARDE VÁ JUNTANDO OUTRAS CORES.

6. A CADA SEMANA JUNTE UMA COR NOVA, MAS TRABALHE UMA COR POR SEMANA, POR EXEMPLO: FAÇA A SEMANA DA COR VERDE, A SEMANA DA COR VERMELHA... QUANTO MAIS REPETIR A COR, MAIS FACILMENTE A CRIANÇA SERÁ CAPAZ DE ASSIMILAR O CONCEITO.

7. QUANTO MAIS FORMATOS DE COR (TEXTURAS, FORMATOS...) MOSTRAR À CRIANÇA, MAIS O CÉREBRO DELA SE DESENVOLVERÁ E MAIS FÁCIL SERÁ RECORDAR-SE POSTERIORMENTE.

<https://www.tempojunto.com/2015/06/25/um-jeito-divertido-de-ensinar-as-cores/> acesso em 18/06



09/07- FERIADO ESTADUAL

LEMBRETE

➔ AGUARDAMOS AS FOTOS OU VÍDEOS DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES NO GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA OU NO PRIVADO (**19 993117241**) OU POR

E-MAIL: auxiliadoraemeief@gmail.com