



Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão)

ESCOLA: EMEIEF Jardim Nossa Senhora Auxiliadora

PROFESSORAS AEE: CAROLINA DE ALMEIDA MIATO SANCHEZ

Observações importantes: Todas as atividades devem ser feitas com o acompanhamento de um adulto, que irá averiguar o apoio necessário, se parcial ou total. É importante a participação ativa da criança, a orientação sobre o que deve fazer na atividade, porém, se ela necessitar de auxílio para organizar o pensamento, fazer uso de tesoura e cola ou lápis, esse apoio deve ser oferecido (caso necessite, pegue na mão e faça junto).

DATA: 26/04/2021 a 30/04/2021

Objetivo: Desenvolver a relevância histórica das datas comemorativas, a criatividade e atividades lúdicas que permeiam o universo infantil, habilidades motoras, estimulação oral e conteúdos escolares envolvidos na temática.

Dia do Índio

O Dia do Índio é um resgate a nossa história e das nossas raízes. O tema oportuniza o aluno perceber-se em outros grupos sociais, auxiliando-o na construção da sua identidade, na atuação como o outro grupo na vida social, na preservação do meio ambiente em que vive e na construção de valores.



Sugestão de Vídeos:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=JPa0Epb7BvE> (Turma do Folclore: Celebrando na aldeia o Dia do Índio – História)

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=L17FnZvCdMA> (Por que não tem índio na cidade?)

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=vOQvZKGo8m0> (Indiozinhos - Bob Zoom - Vídeo Infantil Musical Oficial)



Introdução

Eles possuem alguns costumes diferentes dos nossos: suas casas, por exemplo se chamam ocas, suas roupas são feitas de plantas, de casco de coco e enfeitam seus corpos com tinta retirada de sementes, além de viverem da pesca e da plantação de mandioca e milho.



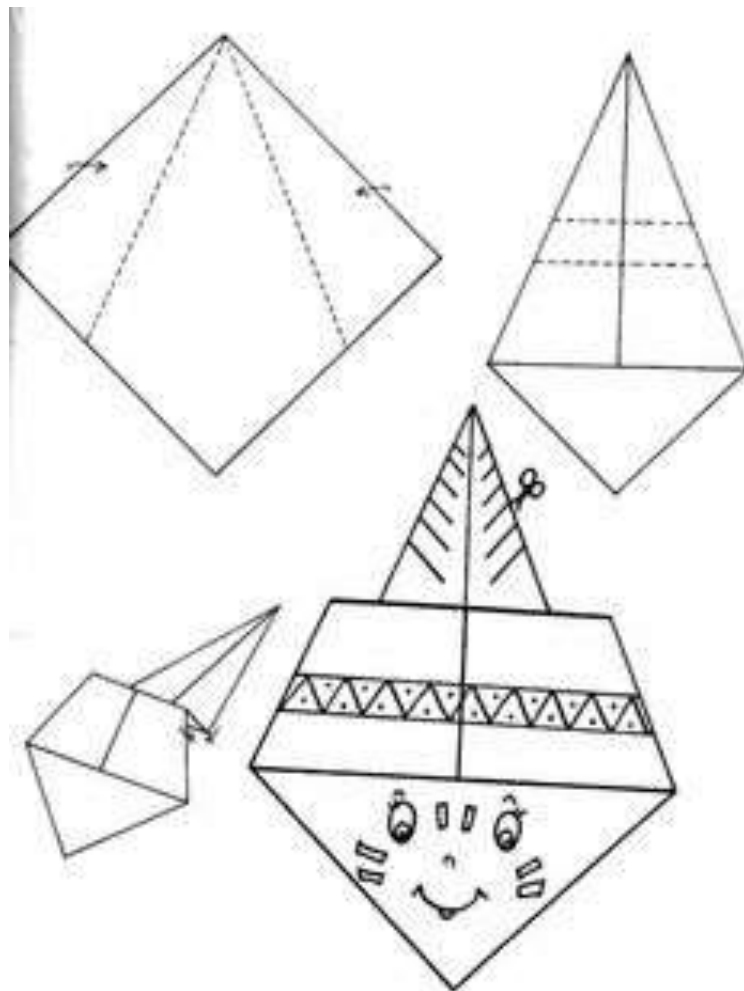
Após assistir os vídeos sugeridos e saber um pouco sobre a vida indígena, faça as atividades abaixo com o auxílio de um familiar.



Alunos de 1 anos

Atividade 1 – Dobradura do Índio

- 1) Com uma folha limpa, corte um quadrado grande e siga as instruções visuais da figura abaixo.
- 2) Ao terminar, decore como desejar.





Atividade 2 – Chocalho

- 1) Separe uma garrafa pet pequena (tipo caçulinha), um cabo de vassoura pequeno (um cano de PVC ou algo similar), fita crepe ou durex colorido, arroz, feijão ou milho, papéis coloridos ou tinta guache.
- 2) Escolha qual grão quer usar (milho, arroz ou feijão) e coloque dentro da garrafa pet.
- 3) Coloque o cabo e prenda ele com fita crepe ou durex colorido, com várias voltas para não soltar.
- 4) Decore com tinta guache ou pedaços de papel.



REGISTRO: Todas as atividades registradas em folhas devem ser guardadas com nome e data para ser entregue na unidade escolar posteriormente (de segunda a sexta das 9h às 15h), tendo o prazo limite a entrega para o retorno das aulas. Deverá ser entregue em mãos para a professora de educação especial ou para a gestão escolar da unidade de ensino. As atividades práticas que não exigem um registro em folha devem ser registradas através de foto ou relato assinado pela família (com nome e data), esses registros digitais, caso não possam ser revelados ou impressos para a entrega presencial, devem ser enviados pelo email: carol_gamiato@yahoo.com.br de forma identificada ou pelo grupo de whatsapp de AEE da unidade escolar. Qualquer dúvida referente às atividades disponibilizadas podem ser sanadas através do mesmo grupo no horário de atendimento disponibilizado pela professora do AEE.

Fonte: www.instagram.com.br/redepedagogica, www.google.com.br (pesquisas de imagens), wikipedia, acervos pessoais e estudo profissional.



Alunos de Jardim II

Atividade I – Peixinho

- 1) Risque numa folha limpa o contorno da sua mão.
- 2) Pinte da cor desejada.
- 3) Decore os dedos com milho ou bolinhas de papel para fazer as escamas e complemente desenhando ou colocando o olho e a boca do peixinho.
- 4) Cole em um palito de sorvete ou de churrasco ou uma colher descartável para brincar.





Atividade II – Cocar de mãozinhas

- 1) *Em uma ou mais folhas limpas, faça alguns contornos da sua mão (no mínimo 4) e pinte uma mão de cada cor.*
- 2) *Depois de pintado, recorte cada mãozinha e depare.*
- 3) *Faça uma faixa do tamanho da circunferência da sua cabeça, de modo a conseguir colar as pontas para fechar.*
- 4) *Cole as mãozinhas na frente de faixa para formar o cocar.*



REGISTRO: Todas as atividades registradas em folhas devem ser guardadas com nome e data para ser entregue na unidade escolar posteriormente (de segunda a sexta das 9h às 15h), tendo o prazo limite a entrega para o retorno das aulas. Deverá ser entregue em mãos para a professora de educação especial ou para a gestão escolar da unidade de ensino. As atividades práticas que não exigem um registro em folha devem ser registradas através de foto ou relato assinado pela família (com nome e data), esses registros digitais, caso não possam ser revelados ou impressos para a entrega presencial, devem ser enviados pelo email: carol_gamiato@yahoo.com.br de forma identificada ou pelo grupo de whatsapp de AEE da unidade escolar. Qualquer dúvida referente às atividades disponibilizadas podem ser sanadas através do mesmo grupo no horário de atendimento disponibilizado pela professora do AEE.

Fonte: www.instagram.com.br/redepedagogica, www.google.com.br (pesquisas de imagens), [wikipedia](https://www.wikipedia.org), acervos pessoais e estudo profissional.