

Faixa etária ou ano:

1º ANO – EDUCAÇÃO FÍSICA

Data:

De 26 a 30/04/2021

Atividade:

CONTORNO DO CORPO

O que envolve essa atividade: contornar partes do corpo, conhecer sua altura/tamanho.

Número de participantes: um ou mais.

Materiais: papéis (pode ser folhas de cadernos, rascunhos, sulfite, jornal, etc.), caneta, barbante e cola.

Desenvolvimento:

Nesta atividade vamos explorar partes do nosso corpo. Separe várias folhas de caderno ou outras que possuir (como foi mencionado acima). Em cada folha o aluno deverá fazer com uma caneta o contorno de uma parte do seu corpo.

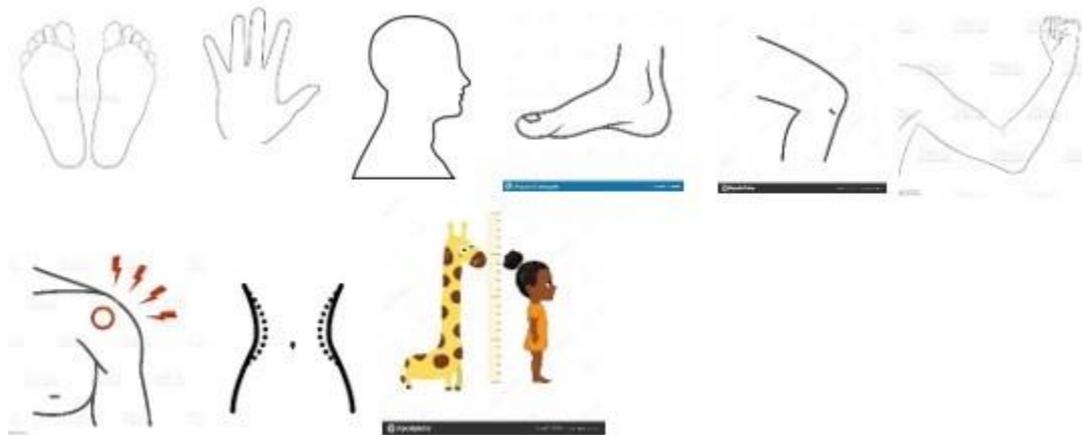
Faça a maior quantidade de partes que conseguir, como por exemplo:

- Perfil da cabeça com pescoço
- Contorno da sola dos pés (direita e esquerda)
- Contorno dos tornozelos (direito e esquerdo)
- Contorno das mãos (direita e esquerda)
- Contorno dos joelhos (direito e esquerdo)
- Contorno dos cotovelos (direito e esquerdo)
- Contorno dos ombros (direito e esquerdo)
-

Em cada desenho o aluno deverá identificar a parte do corpo que foi feito o contorno (ex. mão direita, pé esquerdo...).

A altura da criança também deverá ser medida. Com os pés juntos e olhando para frente, o aluno deverá se posicionar de costas para a parede na posição mais ereta possível, enquanto outra pessoa mede com uma fita métrica sua altura. Mantendo a mesma posição, fazer a mesma medição com um barbante ou fita qualquer e cortar na altura exata da criança. Caso o aluno não tenha fita métrica, poderá apenas medir com o barbante (ou linha).

A seguir algumas imagens como exemplo do que se pode fazer com o barbante, dos contornos do corpo e da posição para medir a altura.



Obs.: uma vez realizada esta atividade, guarde o pedaço de barbante (ou linha) que representa a altura do aluno para uma futura atividade que logo será enviada.

Atividade adaptada à pessoa com deficiência:

Esta atividade poderá ser adaptada de acordo com a característica do tipo de deficiência e com o apoio de um adulto. Para os alunos que tem limitações motoras algum adulto ou acompanhante com cuidado poderá tirar os contornos e fazer as medições, mantendo sempre a participação ativa do aluno, conforme as possibilidades.

Forma de registro:

O registro deverá ser feito da forma mais viável para o aluno e sua família (foto, vídeo, registro escrito ou desenhado da atividade proposta) e ser entregue no retorno às aulas.

Dúvidas sobre a atividade, pergunte aqui:

https://docs.google.com/forms/d/1wuKaDjRA3HpfZiisQXOfIcQ_-ze4Rwb6t5oUqjM00/edi