



ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ 1º ANO: _____

1º ANO

23/08

ATIVIDADE

ANTI BULLYING

RESPEITO À DIVERSIDADE

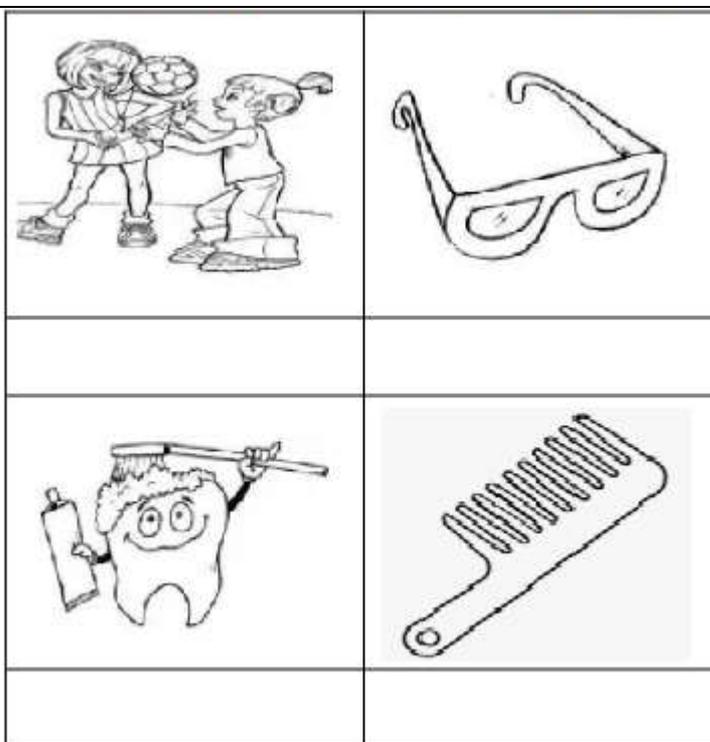
DETALHAMENTO DA ATIVIDADE

1-FAÇA O CABEÇALHO NO CADERNO COM O ALFABETO.

2-LEIA O POEMA “**PESSOAS SÃO DIFERENTES**” DE RUTH ROCHA.

SÃO DUAS **CRIANÇAS** LINDAS
MAS SÃO MUITO DIFERENTES!
UMA É TODA DESDENTADA,
A OUTRA É CHEIA DE **DENTES** ...
UMA ANDA DESCABELADA,
A OUTRA É CHEIA DE **PENTES!**
UMA DELAS USA **ÓCULOS**,
E A OUTRA SÓ USA LENTES.
UMA GOSTA DE GELADOS,
A OUTRA GOSTA DE QUENTES.
UMA TEM CABELOS LONGOS,
A OUTRA CORTA ELES RENTES.
NÃO QUEIRA QUE SEJAM IGUAIS,
ALIÁS, NEM MESMO TENTES!
SÃO DUAS CRIANÇAS LINDAS,
MAS SÃO MUITO DIFERENTES!

3-PROCURE NO POEMA AS PALAVRAS EM DESTAQUE E ESCREVA ABAIXO DA FIGURA CORRESPONDENTE.



4- AGORA QUE VOCÊ LEU O TEXTO, FAÇA UM VÍDEO, UM ÁUDIO OU UMA FRASE DIZENDO O **QUE VOCÊ E A SUA FAMÍLIA ENTENDEU SOBRE O TEXTO**.
ENVIE PARA A SUA PROFESSORA.

5- NO TEXTO ENCONTRAMOS A PALAVRA **LINDAS**. QUAL É O SIGNIFICADO DA PALAVRA LINDA?

24/08

ATIVIDADE

TUDO TEM FORMA, TAMANHO E PESO DIFERENTE.

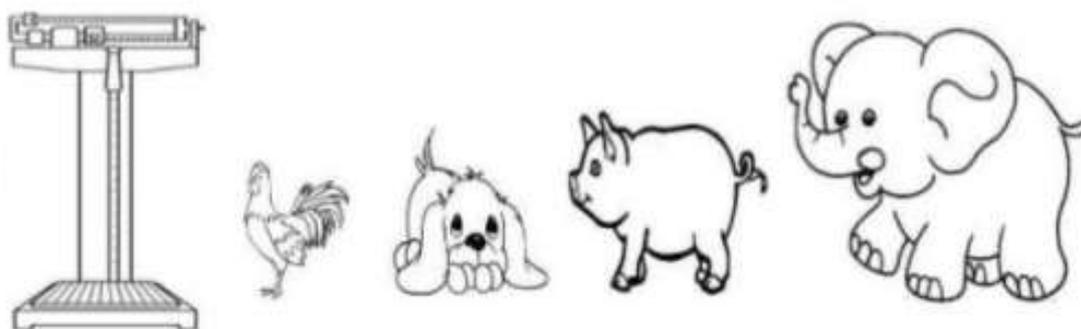
DETALHAMENTO DA ATIVIDADE

1-FAÇA O CABEÇALHO NO CADERNO COM OS NUMERAIS DE 80 A 100.

NA ATIVIDADE DE ONTEM TRABALHAMOS SOBRE A DIFERENÇA ENTRE AS PESSOAS, MAS SABEMOS QUE OS ANIMAIS, PLANTAS E OBJETOS TAMBÉM SÃO DIFERENTES E QUE TUDO TEM SUA FORMA, TAMANHO, COR E PESO.

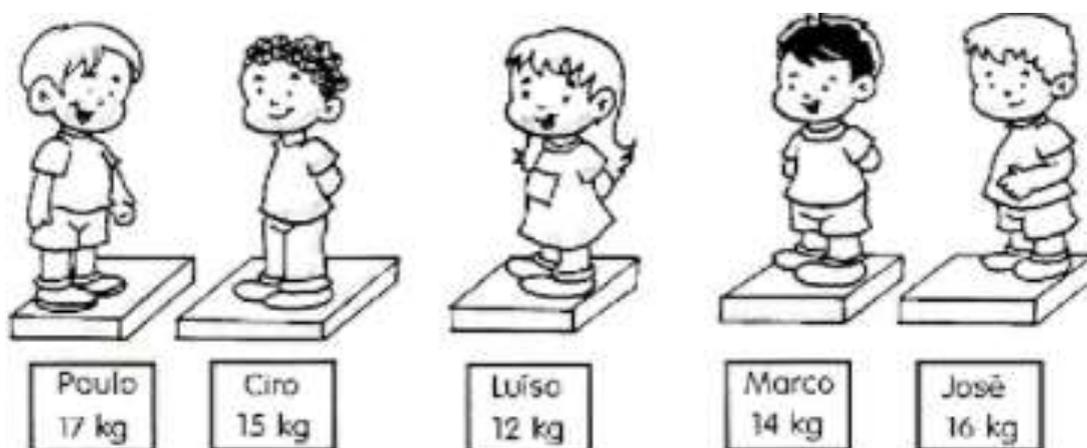
2-PEGUE O LIVRO: CURRÍCULO EM AÇÃO – MATEMÁTICA E OBSERVE A PÁGINA 138. E DEPOIS RESPONDA AS PÁGINAS 139,140,141.

3-ESCREVA NO RETÂNGULO O ANIMAL QUE VOCÊ ACHA QUE É MAIS PESADO:



<https://br.pinterest.com/pin/271975264975952514/visual-search/>

4-PINTE NA FIGURA ABAIXO A CRIANÇA MAIS LEVE E A CRIANÇA MAIS PESADA.



<https://br.pinterest.com/pin/682295412289067538/>

TERÇA-FEIRA TAMBÉM É DIA DE INGLÊS: TEMA: TRAFFIC (TRÂNSITO) PÁGINA 59-ACOMPANHAR AS POSTAGENS NO PORTAL OU NO GRUPO DE WHATSAPP DA PROFESSORA.

25/08

ATIVIDADE

RESPEITAR AS DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS

DETALHAMENTO DA ATIVIDADE

1-FAÇA O CABEÇALHO NO CADERNO COM O ALFABETO.

2-ASSISTA AO VÍDEO DA LEITURA DO LIVRO: **DIVERSIDADE – TATIANA BELINKY**

<https://youtu.be/6ql8K9mR1S4>

CADA UM TEM UMA IDENTIDADE, POSSUÍMOS CARACTERÍSTICAS DIFERENTES E DEVEMOS RESPEITAR AS PESSOAS COMO ELAS SÃO, **RESPEITAR A DIVERSIDADE.**

3-PINTE A PALAVRA QUE SIGNIFICA **DIVERSIDADE**

SEMELHANÇA

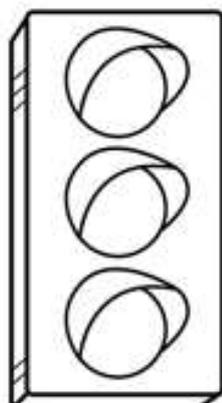
DIFERENÇA

QUANDO UM COLEGA VEM “ZOAR” ALGUÉM POR SER DIFERENTE, DE OUTRA RAÇA, RELIGIÃO OU COSTUMES FAMILIARES, DEVEMOS **ATIVAR O SINAL VERMELHO:** PEDIR PARA O AMIGO PARAR, POIS É FEIO SER PRECONCEITUOSO.

QUANDO OUVIMOS UM COLEGA “TIRAR SARRO” DE ALGUÉM POR SUA APARÊNCIA, DEVEMOS **ATIVAR O SINAL AMARELO: PEÇA PARA O AMIGO** TER ATENÇÃO ANTES DE FALAR DE ALGUÉM, POIS DEVEMOS AGIR DESSE JEITO.

QUANDO OUVIMOS ELOGIOS SOBRE UMA PESSOA, DEVEMOS **ATIVAR O SINAL VERDE:** ELOGIAR TAMBÉM.

4-AGORA PINTE ABAIXO O SEMÁFORO DA DIVERSIDADE.



P R E C O N C E I T O

D I F E R E N Ç A S

R E S P E I T O

<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=51895>

5-REALIZE AS ATIVIDADES “PESSOAS SÃO DIFERENTES”, NO LIVRO: **BURITI INTERDISCIPLINAR-** PÁGINAS 22 E 23.

QUARTA-FEIRA TAMBÉM É DIA DE **EDUCAÇÃO FÍSICA:** ACOMPANHAR AS POSTAGENS NO PORTAL OU NO GRUPO DE WHATSAPP DA PROFESSORA.

26/08

ATIVIDADE

**REGRAS DE CONVIVÊNCIA
DETALHAMENTO DA ATIVIDADE**

1-FAÇA O CABEÇALHO NO CADERNO COM OS NUMERAIS DE 80 A 100.
ESTAMOS APRENDENDO QUE SOMOS DIFERENTES E QUE PRECISAMOS RESPEITAR AS DIFERENÇAS DAS PESSOAS QUE CONVIVEM CONOSCO NO DIA A DIA.
PARA CONVIVER NA ESCOLA, AS CRIANÇAS E A PROFESSORA **CRIAM REGRAS DE CONVIVÊNCIA.**

2-LEIA ALGUMAS REGRAS DE CONVIVÊNCIA E PINTE AS FIGURAS:



<https://www.soescola.com/2019/02/regras-e-combinados-da-turma-da-monica.html>

MAS, NÃO É SÓ NA ESCOLA, EM TODOS OS LUGARES QUE FREQUENTAMOS EXISTEM REGRAS.

3-ESCREVA NOS QUADRINHOS ABAIXO **6 REGRAS DE CONVIVÊNCIA QUE VOCÊ SEGUE NA SUA CASA.**

QUINTA-FEIRA TAMBÉM É DIA DE ARTE: ACOMPANHAR AS POSTAGENS NO PORTAL OU NO GRUPO DE WHATSAPP DA PROFESSORA.

27/08

ATIVIDADE

AMOR E RESPEITO

DETALHAMENTO DA ATIVIDADE

1-FAÇA O CABEÇALHO NO CADERNO COM O ALFABETO.

PARA CONVIVERMOS BEM PRECISAMOS TER **RESPEITO E AMOR** PELO PRÓXIMO. E O AMOR SÓ TEM SENTIDO SE ELE FOR **AGRADÁVEL, MODERADO E ORDEIRO**.

LEIA O SIGNIFICADO DA PALAVRA ORDEIRO:

AQUELE QUE PRATICA ORDEM, ORGANIZAÇÃO, HARMONIA, DISCIPLINA, BOM COMPORTAMENTO.

2-VEJA O ACRÓSTICO COM A PALAVRA AMOR:

ACRÓSTICO

AGRADÁVEL

MODERADO

ORDEIRO

RESPEITOSO

SEPARE AS SÍLABAS DE CADA PALAVRA E CONTE AS SÍLABAS.

ESCREVA AS PALAVRAS	SEPARE AS SÍLABAS DA PALAVRA	CONTE QUANTAS SÍLABAS TEM. SIGA O EXEMPLO:
AGRADÁVEL	A-GRÁ-DÁ-VEL	5 SÍLABAS

3- AGORA É A SUA VEZ. FAÇA UM ACRÓSTICO COM A PALAVRA RESPEITO.

R _____
E _____
S _____
P _____
E _____
I _____
T _____
O _____

SEXTA-FEIRA TAMBÉM É DIA DE **EDUCAÇÃO FÍSICA**: ACOMPANHAR AS POSTAGENS NO PORTAL OU NO GRUPO DE WHATSAPP DA PROFESSORA.

LEMBRETE

→ AGUARDAMOS AS FOTOS OU VÍDEOS DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES NO GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA (**19 993117241**), OU NO NÚMERO DE CELULAR (PRIVADO) DA PROFESSORA OU POR E-MAIL: auxiliadoraemeief@gmail.com