



ALUNO: _____

PROFESSORA: _____ 1º ANO: _____

1º ANO

30/08

ATIVIDADE

VALORIZAR AS DIFERENÇAS

DETALHAMENTO DA ATIVIDADE

1-FAÇA O CABEÇALHO NO CADERNO COM O ALFABETO.

NA SEMANA ANTERIOR CONVERSAMOS SOBRE A DIVERSIDADE E PODEMOS ENTENDER QUE: “O IMPORTANTE É APRENDER A VALORIZAR AS DIFERENÇAS DAS PESSOAS.”

2-COM AJUDA DE UM ADULTO OUÇA A MÚSICA DA ELIANA “É TÃO LINDO” DISPONÍVEL NO YOUTUBE EM: É TÃO LINDO- ELIANA: <https://youtu.be/WvCCZz-n0j0>

3-LEIA UM TRECHO DA MÚSICA COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO:

SE TEM **BIGODES** DE FOCA, **NARIZ** DE TAMANDUÁ.
PARECE MEIO ESTRANHO HEIM
TAMBÉM UM **BICO** DE PATO E UM NARIZ DE SABIÁ.

SE TEM BIGODES DE FOCA, NARIZ DE TAMANDUÁ.
PARECE MEIO **ESTRANHO** NÉ
MAS, SE É AMIGO DE FATO
A GENTE DEIXA COMO ELE ESTÁ.

MAS, SE É AMIGO, NÃO PRECISA MUDAR
É TÃO LINDO, DEIXE ASSIM COMO ESTÁ
E EU ADORO, ADORO, DIFÍCIL É A GENTE EXPLICAR.
QUE É TÃO LINDO.

É TÃO LINDO NÃO PRECISA MUDAR
É TÃO LINDO, É TÃO BOM SE GOSTAR.
E EU ADORO, É CLARO, BOM MESMO
É A **GENTE** ENCONTRAR UM BOM **AMIGO**.

GOSTOU DA MÚSICA? AGORA RESPONDA:

4-QUAL É O NOME DA MÚSICA? _____

5-QUE MENSAGEM ESSA MÚSICA TRANSMITE?

6-OBSERVE QUE NO TEXTO TEM ALGUMAS PALAVRAS EM **DESTAQUE**. COPIE-AS EM ORDEM ALFABÉTICA.

31/08

ATIVIDADE

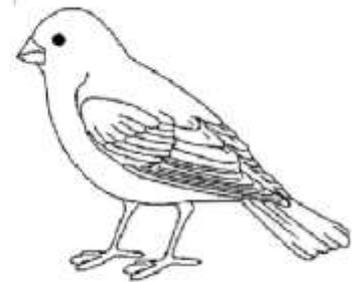
A BELEZA DA DIVERSIDADE

DETALHAMENTO DA ATIVIDADE

1-FAÇA O CABEÇALHO NO CADERNO COM OS NUMERAIS DE 80 A 100.
ONTEM VOCÊS OUVIRAM A MÚSICA "É TÃO LINDO" QUE TAMBÉM É CANTADA PELA
TURMA DO BALÃO MÁGICO.
HOJE, COM A AJUDA DE UM ADULTO, **LEIA A PRIMEIRA ESTROFE DA MÚSICA.**

"SE TEM BIGODES DE **FOCA**, NARIZ DE **TAMANDUÁ**.
PARECE MEIO ESTRANHO HEIM
TAMBÉM UM BICO DE **PATO** E UM NARIZ DE **SABIÁ**".

2-PINTE E ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS QUE APARECEM NA LETRA DA MÚSICA.



3-PINTE DE AZUL O NOME DO ANIMAL QUE VIVE NO MAR.

FOCA

PATO

SABIÁ

TAMANDUÁ

4-PINTE DE AMARELO O NOME DO ANIMAL QUE GOSTA DO LAGO.

FOCA

PATO

SABIÁ

TAMANDUÁ

5-PINTE DE MARROM O NOME DO ANIMAL QUE VIVE EM TERRA E GOSTA DE COMER FORMIGA.

FOCA

PATO

SABIÁ

TAMANDUÁ

6-PINTE DE VERDE O NOME DO ANIMAL QUE GOSTA DE VOAR E CANTAR.

FOCA

PATO

SABIÁ

TAMANDUÁ

TERÇA-FEIRA TAMBÉM É DIA DE INGLÊS: TEMA: LABOR DAY (DIA DO TRABALHO) PÁGINA 115. **ACOMPANHAR AS POSTAGENS NO PORTAL OU NO GRUPO DE WHATSAPP DA PROFESSORA**

01/09

ATIVIDADE

TODO MUNDO TEM SENTIMENTO

DETALHAMENTO DA ATIVIDADE

1-FAÇA O CABEÇALHO NO CADERNO COM O ALFABETO.

2-COM AJUDA DE UM ADULTO ASSISTA AO VÍDEO DA TURMA DA MÔNICA “OS AZUIS”, DISPONÍVEL NO YOUTUBE EM: <https://youtu.be/QX82lsTJTGI>

3-PINTE QUAL SENTIMENTO A MÔNICA DEMONSTROU AO PERCEBER QUE ESTAVA SENDO TRATADA COM EXCLUSÃO POR SER DIFERENTE DOS OUTROS PERSONAGENS?



ALEGRIA



TRISTEZA

<https://www.espacoeducar.net/2019/01/atividade-sobre-emocoes-para-educacao.html>

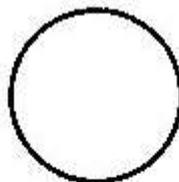
4-SEGUINDO A ORDEM DESENHE A EMOÇÃO QUE FALTA.



Alegria



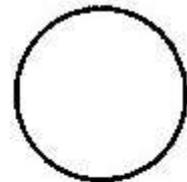
Medo



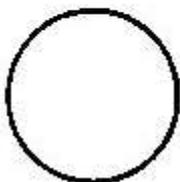
Amor



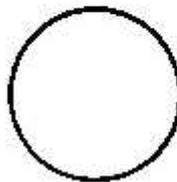
Raiva



Tristeza



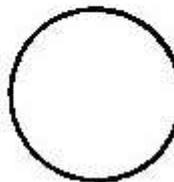
Alegria



Medo



Amor



Raiva



Tristeza

<https://atividadesparaprofessores.com.br/100-atividades-educativas-para-imprimir-sobre-emocoes/>

5-PEGUE O LIVRO DIDÁTICO **BURITI MAIS INTERDISCIPLINAR**. LEIA E RESPONDA A PÁGINA 24 COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO.

QUARTA-FEIRA TAMBÉM É DIA DE EDUCAÇÃO FÍSICA: ACOMPANHAR AS POSTAGENS NO PORTAL OU NO GRUPO DE WHATSAPP DA PROFESSORA.

02/09

ATIVIDADE

RESPEITO AS DIFERENÇAS.

DETALHAMENTO DA ATIVIDADE

1-FAÇA O CABEÇALHO NO CADERNO COM OS NUMERAIS DE 80 A 100.

2-OUÇA A MÚSICA “NINGUÉM É IGUAL A NINGUÉM.” DISPONIVEL NO YOUTUBE EM:
NINGUÉM É IGUAL A NINGUÉM: <https://youtu.be/k2dlUBXtyHs>

3-LEIA ABAIXO **CARACTERÍSTICAS FÍSICAS** CITADAS EM DUAS ESTROFES DA MÚSICA:

NINGUÉM É IGUAL A NINGUÉM

NEGRO, BRANCO,	MORENO, LOIRO,
PARDO OU AMARELO	CARECA OU CABELUDO,
ALTO, BAIXO, GORDO	DEFICIENTE, CEGO,
OU MAGRICELO	SURDO OU MUDO

REFLITA COM SEUS PAIS SOBRE A LETRA DA MÚSICA.

4-POR QUE DEVEMOS ACEITAR AS DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS?

5-OBSERVE 03 DIFERENÇAS ENTRE VOCÊ E UM AMIGO E ESCREVA.

MINHAS CARACTERÍSTICAS	CARACTERÍSTICAS DO MEU AMIGO

6-AGORA, COM A AJUDA DE UM ADULTO PESQUISE O SIGNIFICADO DAS PALAVRAS ABAIXO:

PRECONCEITO: _____

DISCRIMINAÇÃO: _____

7-PEGUE O LIVRO DIDÁTICO BURITI MAIS INTERDISCIPLINAR. LEIA E RESPONDA A PÁGINA 25 COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO.

QUINTA-FEIRA TAMBÉM É DIA DE ARTE: ACOMPANHAR AS POSTAGENS NO PORTAL OU NO GRUPO DE WHATSAPP DA PROFESSORA.

03/09

ATIVIDADE

NORMAL É SER DIFERENTE

DETALHAMENTO DA ATIVIDADE

1-FAÇA O CABEÇALHO NO CADERNO COM O ALFABETO.

HOJE VAMOS OUVIR E CANTAR A MÚSICA: “**NORMAL É SER DIFERENTE**”, DISPONÍVEL NO YOUTUBE EM: https://youtu.be/oueAfg_XJrg

2-OBSERVE A TURMA DA PROFESSORA MÁRCIA:



<https://www.educacaoetransformacao.com.br/plano-de-aula-diferencas/atividades-sobre-diferencas-educacao-infantil-somos-diferentes/>

3- AGORA, PENSE JUNTO COM SEUS FAMILIARES:

A) TODOS OS ALUNOS DA PROFESSORA MÁRCIA SÃO IGUAIS? _____

B) QUAIS SÃO AS DIFERENÇAS QUE VOCÊ OBSERVOU NESTA TURMA?

C) QUAIS AS DIFERENÇAS ENTRE A NINA E O LUCAS?

4-VAMOS BRINCAR DE FANTASIA? PEÇA AJUDA A SEUS PAIS E SE TRANSFORME DE MODO QUE NÃO POSSA SER RECONHECIDO. MANDE UMA FOTO PARA A SUA PROFESSORA. SERÁ QUE VOU TE RECONHECER?

SEXTA-FEIRA TAMBÉM É DIA DE EDUCAÇÃO FÍSICA: ACOMPANHAR AS POSTAGENS NO PORTAL OU NO GRUPO DE WHATSAPP DA PROFESSORA.

LEMBRETE →

AGUARDAMOS AS FOTOS OU VÍDEOS DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES NO GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA (**19 993117241**), OU NO NÚMERO DE CELULAR (PRIVADO) DA PROFESSORA OU POR E-MAIL: auxiliadoraemeief@gmail.com