

ATIVIDADE COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

DATA (SEMANA 08/09 a 10/09 a 13/09 a 17/09)

JARDIM I E TARDE

ATIVIDADE QUE BRINQUEDO É ESSE?

OBJETIVO:

- PERCEPÇÃO TÁTIL
- ESTIMULAR RACIOCÍNIO LÓGICO
- TRABALHAR COORDENAÇÃO MOTORA BIMANUAL
- DISCRIMINAR FORMAS, TEXTURAS, TAMANHOS

MATERIAIS:

- CAIXA E BRINQUEDOS OU OBJETOS DISPONÍVEIS EM CASA

DESENVOLVIMENTO: PEGUE UMA CAIXA E COLOQUE DENTRO BRINQUEDOS/OBJETOS DE DIFERENTES CORES, MAS DE TAMANHOS SEMELHANTES.

1.MOMENTO ESTIMULE A CRIANÇA PARA EXPLORAR OS OBJETOS;

2.MOMENTO OFEREÇA O BRINQUEDO OU OBJETOS E converse com CRIANÇA O QUE É?

PARA QUE SERVE? COMO FUNCIONA?



2.JOGO DA CONTAGEM

OBJETIVO:

- TRABALHAR CONTAGEM DE FORMA ORDENADA
- EXPLORAÇÃO DA COORDENAÇÃO MOTORA FINA
- TRABALHAR RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

MATERIAIS:

TAMPINHAS DE GARRAFA

TAMPAS OU VASILHAS

UTILIZE OS RECURSOS DISPÓNÍVEIS EM CASA

DESENVOLVIMENTO: O RESPONSÁVEL IRÁ SEPARAR O MATERIAL ABAIXO E EM SEGUIDA ORIENTE A CRIANÇA PARA CONTAR AS TAMPINHAS E COLOCAR A QUANTIDADE DENTRO DE UM POTE.



ORIENTAÇÃO

AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS COM A ORIENTAÇÃO DO RESPONSÁVEL.

SE NECESSÁRIO PEGUE NA MÃO DA CRIANÇA E DIRECIONE PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

O RESPONSÁVEL IRÁ ENVIAR VÍDEOS PARA A PROFESSORA ACOMPANHAR AS FACILIDADES E DIFICULDADES DA CRIANÇA.

QUALQUER DÚVIDA ENTRE EM CONTATO COM A PROFESSORA DE DEFICIÊNCIA VISUAL PATRÍCIA INÁCIA