

EMEIEF JARDIM SANTA AMÉLIA HUMBERTO DE AMORIM LOPES
JARDIM II A – B – C – D

PROFESSORAS: FÁTIMA, FERNANDA, GRAZIELA E NÍVEA



Projeto qualidade de vida: uma escolha urgente, uma escolha para gente!

PERÍODO DE 27/09 A 08/10/2021

TEMA: INFÂNCIA

OBJETIVOS:

- Adotar hábitos de autocuidado;
- Participar de situações que integrem canções e movimentos corporais;
- Expressar ideias e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral;
- Argumentar sobre um assunto;
- Desenvolver o gosto por diversos gêneros literários;
- Adotar hábitos de autocuidado;
- Desenvolver a observação e coordenação motora;
- Propiciar situações de letramento;
- Vivenciar experiências que permitam ampliar o seu conhecimento;
- Desenvolver memória auditiva, atenção e associação entre número e quantidade;
- Manusear, explorar, utilizar diversos materiais para desenvolver habilidades e estimular a criatividade;
- Tomar conhecimento sobre os Direitos das Crianças;

Atividade 1: Assistir ao vídeo da Turma da Mônica: “Trabalho infantil nem de brincadeira”, conversar com a criança sobre o vídeo e escrever no caderno uma lista com pequenas tarefas que você pode realizar em casa para ajudar. (Isso não é trabalho infantil).

EMEIEF JARDIM SANTA AMÉLIA HUMBERTO DE AMORIM LOPES
JARDIM II A - B - C - D



<https://www.youtube.com/watch?v=GUpJXQGdeVg>

Atividade 2: Assistir ao vídeo da Palavra Cantada: “Criança não trabalha”, se quiser, dançar e registrar a quantidade dos brinquedos que aparecem na música através dos numerais.



<https://www.youtube.com/watch?v=ZeByseNNEsk>

EMEIEF JARDIM SANTA AMÉLIA HUMBERTO DE AMORIM LOPES
JARDIM II A – B – C – D

Atividade 3: Leitura da poesia “Ser criança é especial” de Iara Mola. Após ler a poesia para a criança, registrar no caderno o nome de uma brincadeira que a criança goste muito... (Se possível, brincar com a criança do que ela mais gosta!)

SER CRIANÇA É ESPECIAL

(IARA MOLA)

ESCONDE-ESCONDE, PEGA-PEGA
CORRE COTIA E CABRA-CEGA
CORRER, PULAR, DANÇAR, CANTAR
– MUITA ENERGIA PRA GASTAR!

MUITO ESPERTA, INTELIGENTE,
TAMBÉM “FAZ ARTE” E “APRONTA”
CRIATIVA, MUITO ATENTA,
ELA ADORA UM FAZ DE CONTA.

QUEM É ESSA PESSOINHA
QUE TRAZ LUZ E ESPERANÇA?
É ALGUÉM ESPECIAL,
QUE CHAMAMOS DE CRIANÇA!



(Google)

Atividade 4: Assistir ao vídeo: “Nisso e Naquilo” (Boneca JuJu) e conversar com a criança sobre a mensagem que o vídeo passa e o cuidado que ela deve ter com o seu corpo.

EMEIEF JARDIM SANTA AMÉLIA HUMBERTO DE AMORIM LOPES
JARDIM II A – B – C – D



<https://www.youtube.com/watch?v=oZfacExBa3Y>

Atividade 5: Ler os Direitos da Criança

O Direito das Crianças – Ruth Rocha

Toda criança no mundo
Deve ser bem protegida
Contra os rigores do tempo
Contra os rigores da vida.

Criança tem que ter nome
Criança tem que ter lar
Ter saúde e não ter fome
Ter segurança e estudar.

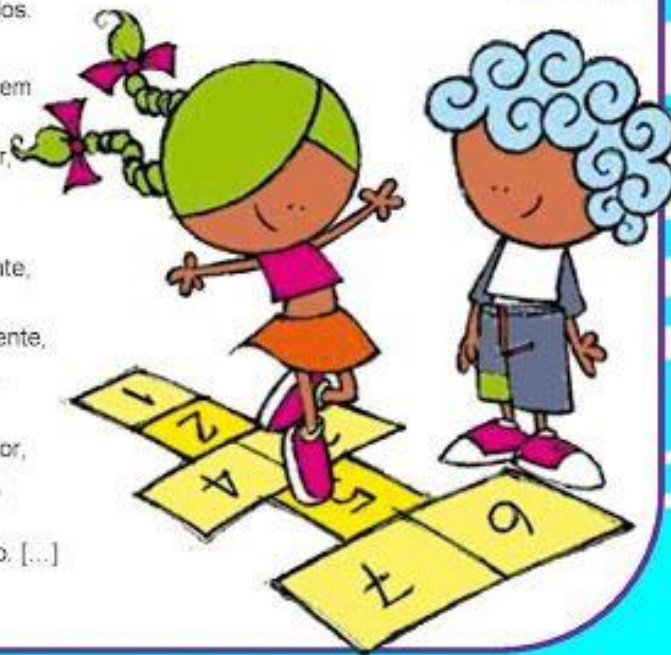
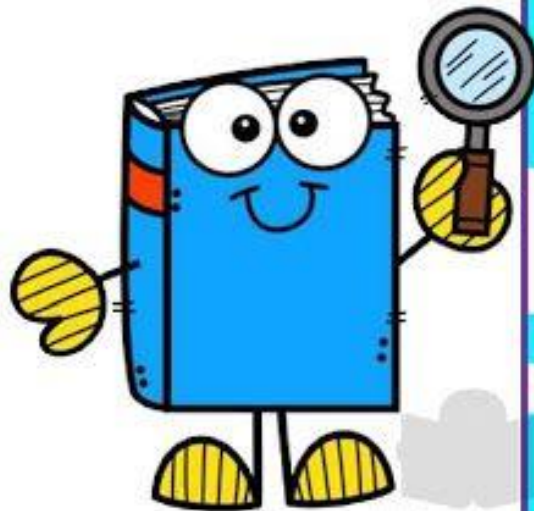
Não é questão de querer
Nem questão de concordar
Os direitos das crianças
Todos têm de respeitar.

Tem direito à atenção
Direito de não ter medos
Direito a livros e a pão
Direito de ter brinquedos.

Mas criança também tem
O direito de sorrir.
Correr na beira do mar,
Ter lápis de colorir...

Ver uma estrela cadente,
Filme que tenha robô,
Ganhar um lindo presente,
Ouvir histórias do avô

Descer do escorregador,
Fazer bolha de sabão,
Sorvete, se faz calor,
Brincar de adivinhação. [...]

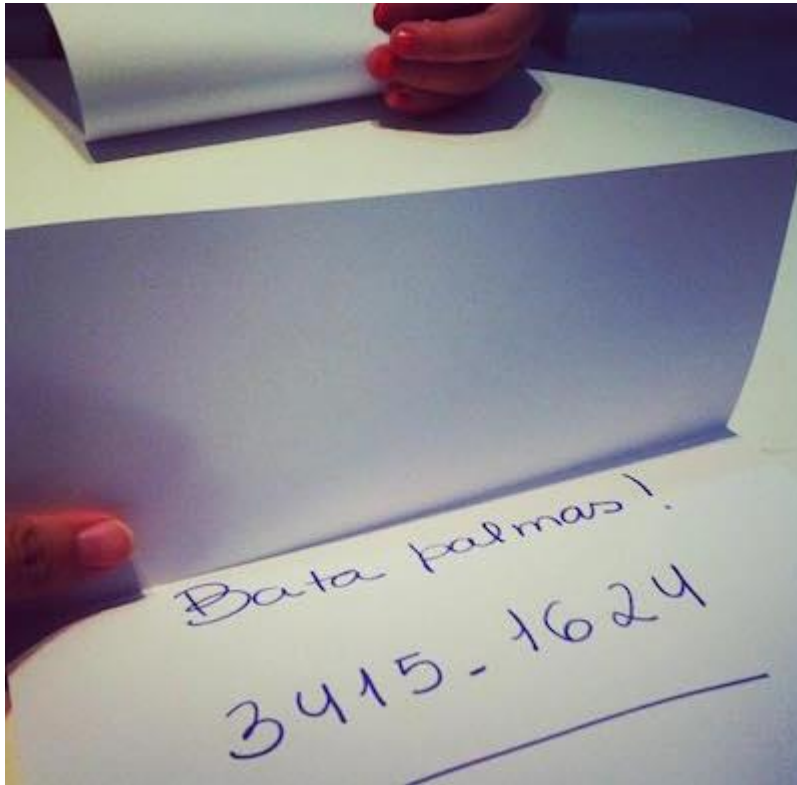


Atividades
PEDAGÓGICAS
SUZANA

Atividade 6: Procurando um tesouro. (Esconder qualquer objeto, num local de escolha do adulto), pedir que as crianças procurem e ao achar explorar o objeto (tamanho, forma, material, cor, letra inicial, nome e outros).

EMEIEF JARDIM SANTA AMÉLIA HUMBERTO DE AMORIM LOPES
JARDIM II A – B – C – D

Atividade 7: Adivinhe o número. A professora escreve o número na lousa e explica para a criança que ela terá que bater palmas de acordo com a quantidade correspondente. Exemplo: Número 6, seis palmas e assim sucessivamente...



<https://www.reab.me/aprenda-a-fazer>

Atividade 8: Bingo

<https://www.youtube.com/watch?v=XTnzBzpZxvI>.

Realizar a brincadeira de bingo podendo ser com cartelas de números, letras ou figuras. A cada sorteio pode ser proposto um desafio ou apenas no final do sorteio das cartelas a critério do grupo. O importante é se divertir e aprender bastante.

Atividade 09: Jogos do trilha

Com a orientação do adulto cumprir os desafios propostos nas atividades do jogo.

Atividade 10: Pintura livre com giz molhado. (Em um papel escuro realizar desenhos e pinturas livres).