

JARDIM II A, B C e D

PROJETO QUALIDADE DE VIDA: “ UMA ESCOLHA URGENTE, UMA SOLUÇÃO PARA GENTE!”



TEMA: INFÂNCIA

Atividades do período de 13 a 22 de outubro de 2021

É dia das crianças, viva!



Objetivos:

- Levantar hipóteses com relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras.
- Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral.
- Identificar numerais e fazer contagem oral em sequência.
- Expressar-se livremente por meio de desenho.
- Desenvolver a coordenação motora.
- Identificar reconhecer e nomear as cores. Ampliar a percepção visual, atenção e memória.
- Familiarizar-se com diversos gêneros textuais.
- Compreender a necessidade de conviver com as pessoas adotando atitudes de respeito.
- Proporcionar o sentimento positivo em relação aos animais (respeito, proteção, valorização)
- Adotar hábitos de autocuidado, relacionados à higiene.

Atividade1: Piquenique e brincadeira ao ar livre.

Antes ou depois do piquenique produzir com a criança o balangandã e brinquem livremente explorando as possibilidades do brinquedo produzido manualmente.



https://youtu.be/XmaFSlf_L_A

Para o piquenique escolher um lugar ao ar livre para comer o lanchinho.

Atividade 2: Gincana

Propor brincadeiras que as crianças possam cooperar entre si e trabalhar em equipe.

Exemplos de brincadeiras: corrida de obstáculos, passar a bola, percurso com bolinha na colher.

A criança fará o registro da brincadeira que mais gostou usando o caderno.

A gincana pode ser muito divertida também em casa. Escolha algumas brincadeiras, façam em família e enviem fotos ou vídeos.

Exemplos de brincadeiras:

- Procure seres vivos na sua casa (plantas, flores e animais) e fotografe.
- Encontre em casa três objetos com as cores do semáforo.
- O responsável brinca com a criança uma brincadeira que gostava de brincar na sua infância.
- Assista o vídeo com uma sugestão de brincadeira com bexiga.



<https://youtu.be/utJEKoYCMCU>

Envie fotos ou vídeo para a professora.

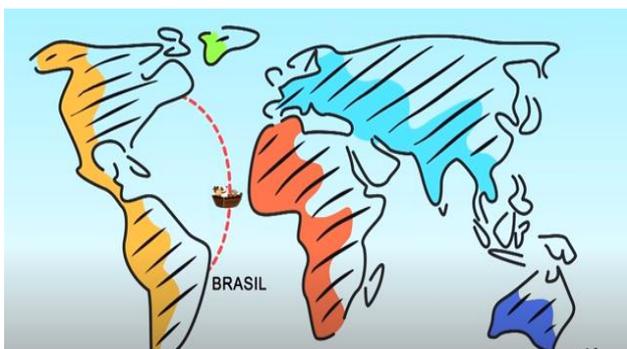
Atividade 3: História: A florzinha enjoada



<https://www.youtube.com/watch?v=f1gBaRF4Aig>

Vamos conversar sobre a história:

- Porque a florzinha vivia sempre triste?
- Se pudesse mudar alguma coisa em você, o que mudaria?
- Ouvir a música dos sentimentos e descrever como a florzinha termina a história.



<https://youtu.be/xX3Byu40Y30>

Desenhe florzinhas no caderno e pinte-as de acordo com a história. Numere as florzinhas.

Atividade 4: Mistura de cores

As cores primárias são vermelho, amarelo e azul.

A fada transformou a florzinha em outras cores além dessas. Vamos misturar e encontrar as cores rosa, vermelho e marrom?

Em seguida fazer um lindo desenho usando essas cores.

Atividade 5: Lista de palavras

Relembre a história da florzinha enjoada e faça uma lista com as cores que a fada transformou a florzinha.

Atividade 6: História: Não é uma caixa

EMEIEF JARDIM SANTA AMÉLIA HUMBERTO DE AMORIM LOPES



<https://www.youtube.com/watch?v=1omKn3FcdJ8>

Assista o vídeo da leitura da história junto com a criança e usando a imaginação e a criatividade criem um brinquedo utilizando uma caixa.

Para essa atividade utilize a caixa que tiver disponível em casa.

Mande foto ou vídeo do brinquedo que criou.

Atividade 7: Imitando os bichos.

Imitar bicho amplia o repertório corporal.

Brinquem em família. Converse com a criança sobre os cuidados que devemos com os animais e toda a natureza.



<https://youtu.be/slShEL-N1mA>