

EMEIEF “JARDIM SANTA AMÉLIA HUMBERTO DE AMORIM LOPES”  
**JARDINS I: A-B-C-D-E**  
PROFESSORAS: ANA CLAUDIA, CRISTINA, ELAINE, ERCILENE E RITA

**PERÍODO DE 10/05 A 21/05/2021**  
**TEMA : SAÚDE MENTAL E FÍSICA**

**Objetivos:**

- Interagir com a família;
- Expressar desejos e sentimentos, por meio da linguagem oral;
- Criar com o próprio corpo formas diversificadas de expressões, sentimentos. Sensações e emoções;
- Aprender de forma lúdica sobre sentimentos e identificar suas emoções;
- Incentivar a criatividade, a imaginação e a fantasia;
- Desenvolver a linguagem oral e ampliar o vocabulário;
- Promover o gosto pela leitura;
- Ampliar conhecimento de mundo. Familiarizar-se com a própria imagem corporal;
- Utilizar diversos materiais sobre diferentes superfícies para ampliar suas possibilidades de comunicação e expressão;
- Normas de conduta que regem as interações sociais;
- Contagem oral e escrita de objetos de maneira lúdica;
- Despertar o hábito de ouvir e sentir prazer nas situações que envolvam leitura;
- Valorizar a criatividade da criança e a imaginação a viabilidade e a conscientização;
- Levar a criança a ter valor afetivo ao brinquedo construído por ela;
- Desenvolver a capacidade de se expressar através de diferentes linguagens, possibilitando a interação e ampliando o conhecimento do mundo por meio das artes gráficas e plásticas, da música e do desenho;
- Desenvolver a imaginação, concentração, atenção;
- Levar a criança a movimentar o corpo.

**Atividade 1:**

**Hora da História: MONSTRO DAS CORES**

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=1LsO0-MS08c>

*Escrita pela Anna Llenas, publicado pela editora Aletria e contado pela Professora Patrícia Lima Ortelhado.*

EMEIEF “JARDIM SANTA AMÉLIA HUMBERTO DE AMORIM LOPES”  
**JARDINS I: A-B-C-D-E**  
PROFESSORAS: ANA CLAUDIA, CRISTINA, ELAINE, ERCILENE E RITA



Fonte: YouTube, O Monstro das Cores – Patrícia Lima Ortelhado, 2020.

**O que fazer:**

Assistir com a criança o vídeo da história “O Monstro das Cores”, em seguida conversar sobre as cores e quais sentimentos elas representam.

**Confeção do Monstro**

LINK: <https://www.criandocomapego.com/fazer-o-monstro-das-cores-com-rolo-de-papel-higienico/>



Fonte: site Criando com Apego.

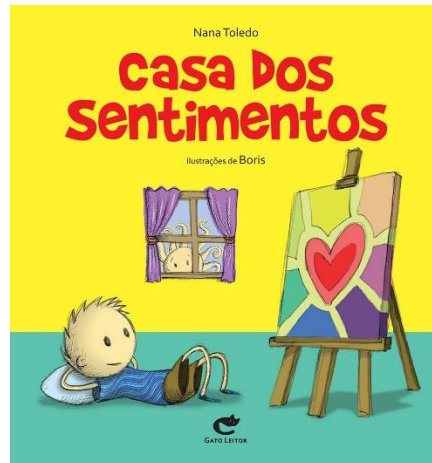
**Materiais:** Rolo de papel higiênico e tinta guache.

**O que fazer:** Pedir para a criança escolher uma cor, em seguida confeccionar com rolo de papel higiênico o sentimento da cor correspondente a qual foi escolhida pela criança.

EMEIEF “JARDIM SANTA AMÉLIA HUMBERTO DE AMORIM LOPES”  
**JARDINS I: A-B-C-D-E**  
PROFESSORAS: ANA CLAUDIA, CRISTINA, ELAINE, ERCILENE E RITA

**Atividade 2: Casa dos Sentimentos**

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=l0VoZO66o2Q>



Fonte: YouTube, Nana Toledo – canal @sullivanwainer

**AGORA É A SUA VEZ...**

**O que fazer:** Conversar com a criança sobre os medos que ela tem e pedir para expressar através do desenho esse sentimento, ou seja, do que ela tem medo.

EMEIEF “JARDIM SANTA AMÉLIA HUMBERTO DE AMORIM LOPES”  
**JARDINS I: A-B-C-D-E**  
PROFESSORAS: ANA CLAUDIA, CRISTINA, ELAINE, ERCILENE E RITA

Use a sua criatividade!!

**Atividade 3: Atividade Lúdica “Emoções”**

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=54PI4kcROTQ>



Fonte: Youtube, Professora Claudia Candreva

**O que fazer:** Como você está hoje? Feliz, triste, bravo ou com medo?  
Vamos construir rostinhos de acordo com as emoções que já sentimos.

**Material:** 4 folhas de sulfite, 4 palitos de sorvete ou de churrasco, uma cola, uma canetinha ou um lápis de cor e uma tesoura.

Guardar os rostinhos para usar na atividade posterior.

**Atividade 4: Hora da História:  
O Menino Nervosinho**

Link: [https://www.youtube.com/watch?v=mD\\_Z36wLs4](https://www.youtube.com/watch?v=mD_Z36wLs4)



Fonte: Youtube, canal Professora Marcia P. Fernandes

EMEIEF “JARDIM SANTA AMÉLIA HUMBERTO DE AMORIM LOPES”  
**JARDINS I: A-B-C-D-E**  
PROFESSORAS: ANA CLAUDIA, CRISTINA, ELAINE, ERCILENE E RITA

**O que fazer:** Após assistir o vídeo, recontar a história usando os rostinhos das emoções que foi feito na aula anterior.

**Atividade 5:** Vídeo: “Cara de Quê?”

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=DVvJ2OrJuLE>



Fonte: Youtube, canal Gisele O. Gesser.

**O que fazer:** Junto com a família assistir o vídeo e fazer juntos o que é pedido no vídeo. Não esqueça de registrar.

**Atividade 6:** Vídeo: Respeito- é bom, BELLINHA A OVELHINHA.

**LINK:** <https://www.youtube.com/watch?v=rBfAeuuWmgQ>




Fonte: Youtube, canal Belinha, a Ovelhinha

**O que fazer:** Assistir o vídeo e após recortar e colar figuras de diferentes pessoas que você encontrar. Pode ser em revistas antigas, jornais e outros.


EMEIEF “JARDIM SANTA AMÉLIA HUMBERTO DE AMORIM LOPES”  
**JARDINS I: A-B-C-D-E**  
PROFESSORAS: ANA CLAUDIA, CRISTINA, ELAINE, ERCILENE E RITA

Atividade 7: POEMA: GENTE


LEITURA – POEMA: GENTE



TEM GENTE DE TODO JEITO:  
GENTE PRA QUEM QUISER VER,  
GENTE GRANDE E PEQUENA,  
GENTE QUE NÃO QUER CRESCER.



GENTE QUE FALA, QUE OUVE,  
GENTE QUE FICA EMBURRADA,  
GENTE QUE CORRE, QUE DANÇA,  
GENTE QUE ANDA SENTADO.



TEM GENTE DE TODO JEITO:  
GENTE PRA QUEM QUISER VER  
GENTE DE CABELO LISO, CRESPO,  
FINO OU ANELADO.

TODOS TÊM O SEU PAPEL  
E UM LUGAR NESTE MUNDÃO.  
CADA UM COM SUA VIDA,  
CADA UM COM SEU JEITÃO.

(AUTOR DESCONHECIDO)

**O que fazer:** Após a leitura do poema “Gente”, conversar com a criança sobre que tipo de gente ela é: gente grande ou gente pequena; gente emburrada ou gente engraçada, gente tímida ou gente comunicativa...

Em seguida, pedir para a criança escrever ou copiar a palavra GENTE (como na imagem abaixo), após colar um palitinho (dente, fósforo, sorvete) para cada letra e contar a quantidade de letras e/ou palitos colados. Em seguida, escrever os números de 1 à 5.



**Atividade 8: HORA DA HISTÓRIA:**

**Cada um com seu jeito, cada jeito é de um!**

De Lucimar Rosa Dias

Link: <https://youtu.be/cpAGEyaz424>



Fonte: Amazon.com.br, cada um com seu jeito, cada jeito é de um!, 2021.  
Disponível em: <https://images.app.goo.gl/gKR1KKgThnzRidcXA>

**O que fazer:** Assistir com a criança o vídeo da história: **Cada um com seu jeito, cada jeito é de um!** De Lucimar Rosa Dias e conversar sobre a história explorando as características da menina Luanda e da sua família, quem é alto, quem é baixo, magro, alto, o que gosta (cuidar do jardim, cozinhar...). Em seguida, vamos desenhar a nossa família com as características de cada um! Alto, baixo, magro, gordinho...

**Atividade 9: Confecção de Personagem**

**O que fazer:** confeccionar com ajuda da sua família, a personagem da história **Cada um com seu jeito, cada jeito é de um!** De Lucimar Rosa Dias

Com materiais diversos (reciclagem)

EMEIEF “JARDIM SANTA AMÉLIA HUMBERTO DE AMORIM LOPES”  
**JARDINS I: A-B-C-D-E**  
PROFESSORAS: ANA CLAUDIA, CRISTINA, ELAINE, ERCILENE E RITA

Atividade 10: Dança

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=kwU8TwARtIA>



Fonte: Youtube, canal [Freely - Aprender é Mágico](#)

**O que fazer:** clique no link e aprecie a música se movimentando. Enviar fotos ou vídeo para a professora no grupo do whatsapp.

Boa semana a todos!