

**EMEIEF “JARDIM SANTA AMÉLIA HUMBERTO DE AMORIM  
LOPES”**

**JARDIM II**

**PROFESSORAS: FÁTIMA, FERNANDA, GRAZIELA E NÍVEA.**

**PERÍODO DE 07/06 A 18/06/2021**

**TEMA: SAÚDE MENTAL E FÍSICA**

**Objetivos:**

- Desenvolver a coordenação motora.
- Propiciar situações de letramento.
- Expressar ideias sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita, desenhos e outras formas de expressão, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.
- Despertar a proximidade e relação com o outro desenvolvendo valores;
- Desenvolver o fazer artístico e criatividade.
- Promover informações sobre valores e sobre o bullying;
- Reconhecer estações do ano no meio ambiente;
- Desenvolver raciocínio lógico, reconhecer cores, figuras geométricas e sequência numérica;

**Atividade 1:**

Assista ao vídeo: “**As letras falam**” e escreva em seu caderno as letras: “L, M, N e O” para continuarmos o nosso alfabeto. Faça um desenho e escreva ao lado o nome do que você desenhou. Pode ser objetos, comidas ou lugares que você goste muito.



<https://www.youtube.com/watch?v=pBsfU9zWNI>

(CEFAC FONOAUDIOLOGIA)

acesso em 28/05/2021

**Atividade 2: Pesquisa**

# EMEIEF “JARDIM SANTA AMÉLIA HUMBERTO DE AMORIM LOPES”

## JARDIM II

### PROFESSORAS: FÁTIMA, FERNANDA, GRAZIELA E NÍVEA.

Nós no Brasil, falamos e escrevemos “português” pois usamos aqui a “Língua Portuguesa”. Com a ajuda de um adulto, pesquise a origem e o significado da palavra BULLYING. Após explicar o que é, converse sobre o assunto e explique que não é bom praticar o Bullying ou deixar que pratiquem com você.

**Escreva no seu caderno a palavra BULLYING, circule as vogais, conte e escreva a quantidade de letras.**

### **Atividade 3: As maçãs- uma história sobre “Bullying”**

Assistir ao vídeo: “As maçãs”.

Esta história é para elucidar às crianças as situações sobre Bullying. Antes de assistir explique à criança o que é e que não devemos cometer Bullying com alguém. Após assistir ao vídeo conversar com a criança sobre o que ela entendeu da história e no **caderno realizar uma pequena lista apenas com qualidades que podemos dar as pessoas.**



[https://www.youtube.com/watch?v=RiNu4su\\_1SA](https://www.youtube.com/watch?v=RiNu4su_1SA)

(Canal TEAventura)

acesso em 28/05/2021

**Atividade 4:** Falando em qualidade, também precisamos ter qualidade de vida. o que você tem feito na pandemia para manter a sua qualidade de vida, o que faz para se divertir e manter a sua saúde física e mental bem?

**Assista ao vídeo e em seguida desenhe no seu caderno ou mande um vídeo contando o que você tem feito para manter sua saúde física e mental.**

**EMEIEF “JARDIM SANTA AMÉLIA HUMBERTO DE AMORIM  
LOPES”**

**JARDIM II**

**PROFESSORAS: FÁTIMA, FERNANDA, GRAZIELA E NÍVEA.**



<https://www.youtube.com/watch?v=ju025yobvVQ>

(De criança para criança/Criando juntos)

acesso em 28/05/2021

**Atividade 5 : Calendário- Estações do ano**

Vamos assistir ao vídeo” Vai e vem das estações” e em seguida explicar e explorar as características de cada estação. Depois, fazer um lindo desenho no caderno sobre as estações do ano.



<https://www.youtube.com/watch?v=jlNoF8GEGWc>

( Palavra Cantada / Vai e vem das estações)

acesso em 28/05/2021

**Atividade 6: Leitura**

Texto: “ As estações do ano”; ler para a criança e escrever no caderno o nome das quatro estações do ano. Vamos marcar no calendário mensal o início do inverno, circule o numeral de vermelho e o numeral correspondente no seu caderno. (Lembrando que o inverno se inicia em 21 de junho).

**EMEIEF “JARDIM SANTA AMÉLIA HUMBERTO DE AMORIM  
LOPES”**

**JARDIM II**

**PROFESSORAS: FÁTIMA, FERNANDA, GRAZIELA E NÍVEA.**



(imagem google)

**Atividade 7: Palavras Mágicas**

Assistir o vídeo da Mika, sobre valores: “Palavras mágicas”! Depois fazer uma lista no caderno com as palavrinhas mágicas que aparecem no vídeo e se quiser, acrescentar outras palavras que fazem parte dos valores.

Por exemplo: Honestidade, respeito, tolerância e outras.

# EMEIEF “JARDIM SANTA AMÉLIA HUMBERTO DE AMORIM LOPES”

## JARDIM II

PROFESSORAS: FÁTIMA, FERNANDA, GRAZIELA E NÍVEA.



<https://www.youtube.com/watch?v=dX2N6eCenuw>

(Tv Brasil) acesso em 28/05/2021

### Atividade 8: Brincadeira Amarelinha



<https://www.youtube.com/watch?v=XyKyYImVRT0>

acesso em 28/05/2021

Assista o vídeo e após em um cantinho da casa faça uma amarelinha. Ensine primeiro a criança como passar pela amarelinha sem pisa na linha e após faça com ela o jogo. Caso tenha outras crianças coloque todas para participar da brincadeira. A amarelinha é um ótimo exercício físico.

**Materiais:** Pode ser usada para fazer o desenho no chão: giz, carvão, pedaços de tijolo e se puder até mesmo tinta guache. É possível ser feita também com fita crepe colada no chão. Após decidir como fazer, permita que a criança auxilie na confecção e depois se divirtam bastante.



# EMEIEF “JARDIM SANTA AMÉLIA HUMBERTO DE AMORIM LOPES”

## JARDIM II

**PROFESSORAS: FÁTIMA, FERNANDA, GRAZIELA E NÍVEA.**

Para ajudar, segue um lembrete das regras e uma sugestão de modelos retirado da internet:

<http://dicaspaifeilhos.com.br/diversao/brincadeiras/brincadeira-amarelinha/> acesso em 28/05/2021

## BRINCADEIRA: AMARELINHA

A brincadeira da Amarelinha é uma brincadeira muito antiga que é ótima para desenvolver a noção de respeito às regras e a esperar pela vez. A Amarelinha mais tradicional é aquela feita no chão com giz. Segue as regras da brincadeira:

1. Cada jogador precisa de uma pedrinha ou tampinha.
2. Quem começar joga a pedrinha na casa marcada com o número 1 e vai pulando de casa em casa, partindo da casa 2 até o céu.
3. Só é permitido pôr um pé em cada casa. Quando há uma casa do lado da outra, pode pôr os dois pés no chão.
4. Quando chegar no céu, o jogador vira e volta pulando na mesma maneira, pegando a pedrinha quando estiver na casa 2.
5. A mesma pessoa começa de novo, jogando a pedrinha na casa 2.
6. Perde a vez quem:
  - Pisar nas linhas do jogo
  - Pisar na casa onde está a pedrinha
  - Não acertar a pedrinha na casa onde ela deve cair
  - Não conseguir (ou esquecer) de pegar a pedrinha de volta
7. Ganha quem terminar de pular todas as casas primeiro.

Fonte do texto:



Fonte das imagens:

- <https://cdn.awsli.com.br/600x700/1367/1367898/produto/66112862/1e0e196287.jpg>
- <https://bora.ai/a/files/blog/amarelinha2.jpg?w=454>
- <https://cdn.awsli.com.br/600x700/1367/1367898/produto/66112862/1e0e196287.jpg>

**EMEIEF “JARDIM SANTA AMÉLIA HUMBERTO DE AMORIM  
LOPES”**

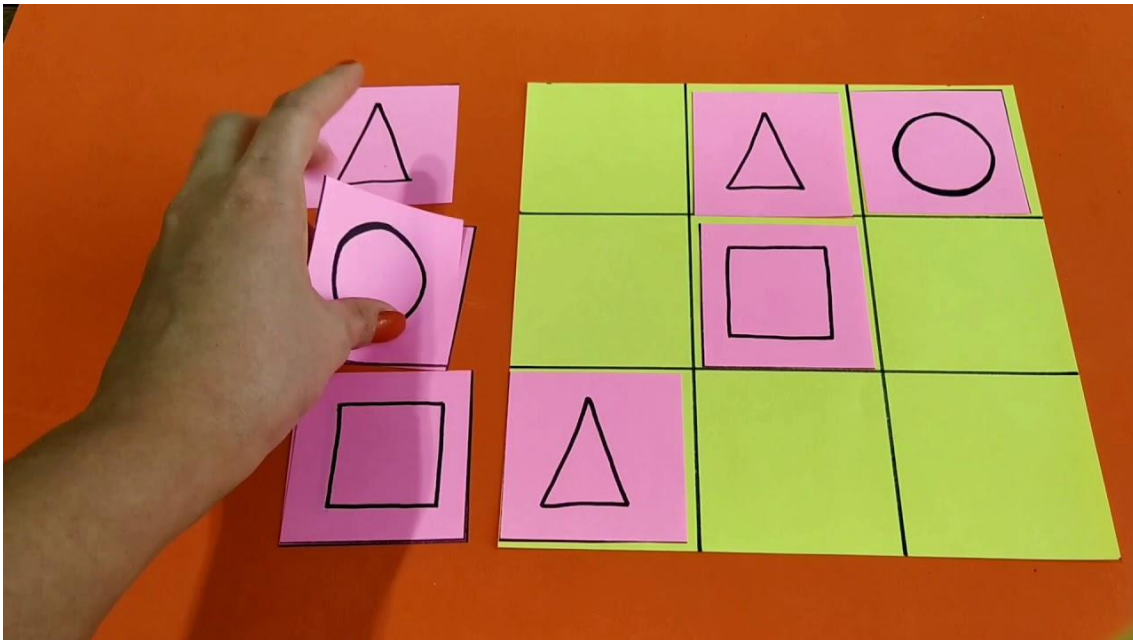
**JARDIM II**

**PROFESSORAS: FÁTIMA, FERNANDA, GRAZIELA E NÍVEA.**

**Atividade 9: Jogos para crianças**

É hora de aprender brincando e de maneira bem interessante! Assista ao vídeo: “Jogos para as crianças” e após o vídeo o confeccione com a ajuda de um adulto. Ao confeccionar o adulto pode explorar as formas e cores do material questionando a criança.

Depois de pronto a criança poderá brincar e se divertir! (Lembrando aos responsáveis que são sugestões de brincadeiras. Podem escolher apenas uma).



<https://www.youtube.com/watch?v=FxEQya9Yles>

(Lívia Rodrigues)

**Bom aprendizado!**