

EMEIEF JARDIM SANTA AMÉLIA HUMBERTO DE AMORIM LOPES

JARDIM II A - B - C - D

PROFESSORAS: FÁTIMA, FERNANDA, GRAZIELA E NÍVEA

PROJETO QUALIDADE DE VIDA: “ UMA ESCOLHA URGENTE, UMA SOLUÇÃO PARA GENTE!”



TEMA: SAÚDE FINANCEIRA

PERÍODO DE 19 A 30 DE JULHO DE 2021

OBJETIVOS:

- Conscientizar sobre tomadas de decisões que envolvam dinheiro.
- Entender e contribuir para a saúde financeira familiar.
- Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita.
- Argumentar sobre um assunto.
- Identificar as letras do alfabeto.
- Propiciar situações de letramento.
- Identificar cores, forma.
- Reconhecer e grafar os números.
- Manusear, explorar e utilizar diversos materiais.
- Estimular a criatividade.
- Adquirir noções de direção e posição através de brincadeiras com o corpo.
- Identificar a passagem do tempo apoiadas no calendário.
- Comparar medidas.

Atividade 1:

História: “Como se fosse dinheiro”, de Ruth Rocha.

<https://www.youtube.com/watch?v=Jsu-BMGDoGY>



Depois de assistir a história peça para a criança relatar o que ela entendeu. Em seguida, fazer perguntas interpretando a história:

- Catapimba sempre recebia o troco em balas, ele gostava disso?
- Como ele resolveu o problema?
- Como as outras crianças começaram a pagar o lanche na cantina?
- Você gostaria de receber o troco em balas? Como você resolveria essa situação?

Faça um desenho bem bonito no caderno para ilustrar a história. Também pode gravar um vídeo respondendo essas perguntas e mandar para a professora.

Atividade 2:

Faça uma lista no caderno de três coisas ou mais que as crianças levaram para pagar o lanche.

Atividade 3:

Escreva as letras T, U, V e W, bem grande no caderno e depois cole barbante, lã ou outro material que tiver disponível em casa contornando-a.

Atividade 4:

Desenho: “Turma da Mônica – De onde vem o dinheiro”.

https://www.youtube.com/watch?v=_HeXbeqvFf8



Após assistir o desenho, dialogue com a criança sobre o que a família faz para economizar.

Atividade 5:

Pesquise quais são as moedas que utilizamos: cor, forma e valores. Desenhe-as no caderno.



Atividade 6:

Imagem do Google

Uma forma de economizar é reutilizar algumas coisas e podemos fazer isso construindo brinquedos com sucata (potes e garrafas vazios, caixas diversas etc.). Então mãos à obra, use a criatividade e crie um brinquedo bem divertido com sucata. Não esqueça de mandar uma foto para a sua professora.

Sugestões:

EMEIEF JARDIM SANTA AMÉLIA HUMBERTO DE AMORIM LOPES



Imagens do Google

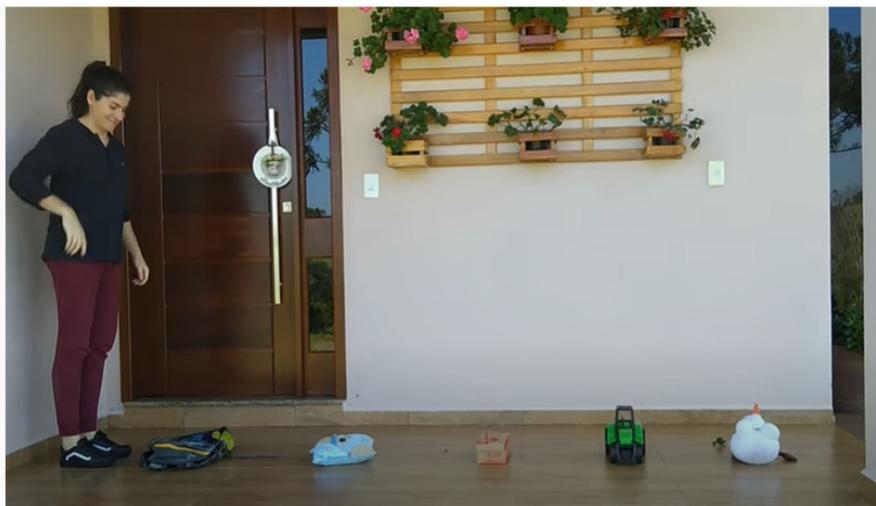
Atividade 7:

Vamos brincar? Vídeo: Atividades com objetos – Educação Física – Educação Infantil.

<https://www.youtube.com/watch?v=4693--zuMYY>

ACESSO 02/06/2021

EMEIEF JARDIM SANTA AMÉLIA HUMBERTO DE AMORIM LOPES



Não esqueça de mandar um vídeo realizando a brincadeira para a professora.

Atividade 8:

História: “O menino, o dinheiro e os três cofrinhos”, de Reinaldo Domingos.

https://www.youtube.com/watch?v=97ae_kdC9zk

ACESSO 02/06/2021



O menino tinha três cofrinhos com os nomes de CURTO, MÉDIO E LONGO, a que se referiam ao tempo.

Identifique no calendário anual quando será o final de semana mais próximo (período curto de tempo), o mês seguinte (período médio) e o natal (período longo).

EMEIEF JARDIM SANTA AMÉLIA HUMBERTO DE AMORIM LOPES

Explique para a criança que ela também pode usar esse termo (curto, médio e longo) não só como medidas de tempo, mas para medir outras coisas, como o cabelo, por exemplo. Peça que ela faça essas comparações com diversas coisas que encontrar em casa e registre no caderno.

Atividade 9:

Identifique na história e represente no caderno:

- Qual era a cor do primeiro cofrinho? O que o menino comprou quando ele encheu?
- O segundo cofrinho, qual era a sua cor e o que o menino pode comprar quando ele estava cheio?
- Qual era o maior sonho do menino? Ele precisava guardar mais dinheiro?

E você, se tivesse um cofrinho, o que você gostaria de comprar? Desenhe e escreva no caderno.