

EMEIEF JARDIM SANTA AMÉLIA HUMBERTO DE AMORIM LOPES
JARDIM II A – B – C – D

Projeto qualidade de vida: uma escolha urgente, uma escolha para gente!



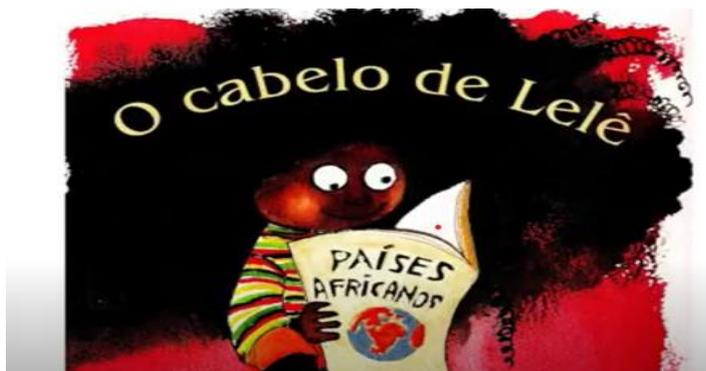
TEMA: SAÚDE SOCIAL

Atividades do Período de 16 a 27 de agosto de 2021

Objetivos:

- Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registros de palavras.
- Confiar em suas próprias estratégias e em sua capacidade para lidar com situações matemáticas novas, utilizando seus conhecimentos prévios.
- Identificar e relacionar numeral com a quantidade.
- Expressar-se livremente por meio de desenho.
- Desenvolver a coordenação motora.
- Demonstrar empatia pelos outros percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e de agir.
- Familiarizar-se com diversos gêneros textuais.
- Compreender a necessidade de conviver com as pessoas adotando atitudes de respeito.
- Desenvolver a musicalização e o ritmo.
- Ampliar gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.
- Explorar elementos de músicas para se expressar, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento de mundo.
- Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida, do passado e do presente, valorizando as marcas culturais do seu grupo de origem e de outros grupos.

Atividade1: História: O cabelo de Lelê.



EMEIEF JARDIM SANTA AMÉLIA HUMBERTO DE AMORIM LOPES
JARDIM II A – B – C – D

<https://www.youtube.com/watch?v=FthFGIMhFSY>

ACESSO: 12/08/2021

O que fazer: Assista o vídeo junto com a criança e faça com ela a compreensão da história. Peça para a criança responder oralmente:

- 1- Quem é a personagem principal da história?
- 2- Porque no início da história Lelê não gostava do seu cabelo?
- 3- Depois de muito procurar onde Lelê encontrou a resposta para as suas perguntas?
- 4- O que aconteceu no final da história?
- 5- E você, gosta do seu cabelo? Por quê?
- 6- Agora no seu caderno escreva o nome da história e faça uma bonita ilustração.

Atividade 2: Vogais e primeira letra.

O que fazer: Observe a palavra em destaque no trecho da história:

LELÊ GOSTA DO QUE VÊ!

VAI A VIDA VAI O VENTO

BRINCA E SOLTA O SENTIMENTO

1-Peça que a criança escreva em seu caderno a vogal que aparece na palavra em destaque.

2-Agora com ajuda da família a criança deverá escrever três nomes de animais ou objetos que se inicia com a primeira letra da palavra em destaque.

Atividade 3: Recorte e colagem.

O que fazer: Converse com a criança que cada um tem sua própria cor de pele e que isso depende muito da família que nascemos.

Recortar de revistas e colar três figuras de pessoas que tenham a cor da pele diferente.

Atividade 4: Hora da pesquisa.



<https://www.youtube.com/watch?v=BUsJFsz8GQY&feature=youtu.be>

ACESSO: 12/08/2021

O que fazer: Assistir o vídeo: Turma da Mônica- Povo brasileiro e conversar com a criança sobre a formação e características do povo brasileiro.

A cultura brasileira e a sua formação receberam influências de vários povos dando início a miscigenação ou seja, mistura de raças. Os principais grupos foram os povos indígenas, africanos, imigrantes europeus e asiáticos.

Explicar que existem diversos aspectos que fazem parte da nossa cultura mas com origem em outras etnias. Por exemplo culinária, brincadeiras esportes, festas, etc.

Pesquisar e escrever com ajuda da família três comidas de origem indígena que fazem parte da culinária brasileira.

Atividade 5: Brincadeira cantada: Escravos de Jó



<https://www.youtube.com/watch?v=YjilQ2wvCi4>

ACESSO: 12/08/2021

O que fazer: Assistir o vídeo e brincar com a criança esse jogo infantil.

Explicar que é uma brincadeira de origem africana onde os jogadores permanecem parados podendo inclusive ficar sentados com um objeto igual pra todos.

EMEIEF JARDIM SANTA AMÉLIA HUMBERTO DE AMORIM LOPES
JARDIM II A – B – C – D

Fazer o registro da brincadeira no caderno.

Atividade 6: Cantiga popular Sambalelê



<https://www.youtube.com/watch?v=zKOubVELVnw>

ACESSO: 12/08/2021

O que fazer: Fazer a leitura desse trecho da música e fazer com que a criança identifique a palavra SAMBA.

Faça com que a criança ouça a cantiga através do vídeo.

Durante a leitura peça que a criança bata uma palma cada vez que é pronunciada a palavra SAMBA. Repita quantas vezes for necessário até a criança entender.

No caderno fazer a escrita dos numerais de acordo com as vezes que apareceu a palavra SAMBA.

LETRA

SAMBALELÊ TÁ DOENTE
TÁ COM A CABEÇA QUEBRADA
SAMBALELÊ PRECISAVA
É DE UMAS BOAS LAMBADAS

SAMBA, SAMBA, SAMBA OH LELÊ
SAMBA, SAMBA, SAMBA OH LALÁ
SAMBA, SAMBA, SAMBA OH LELÊ
PISA NA BARRA DA SAIA

OH, MORENA BONITA
COMO É QUE SE NAMORA
PÔE O LENCINHO NO BOLSO
DEIXA A PONTINHA DE FORA

SAMBA, SAMBA, SAMBA OH LELÊ
SAMBA, SAMBA, SAMBA OH LALÁ

Atividade 7: História: Nzuá e o Arco-Íris

EMEIEF JARDIM SANTA AMÉLIA HUMBERTO DE AMORIM LOPES
JARDIM II A - B - C - D



https://www.youtube.com/watch?v=RiQnk5uG_Qs

ACESSO: 12/08/2021

O que fazer: Assistir o vídeo junto com a criança e explicar que é um conto africano. Nzuá significa João na língua umbundo uma das línguas falada em Angola, um país da África. Fala de esperança, paz, sonho de um mundo melhor e felicidade.

Explicar que no nosso país falamos a língua portuguesa.

Nzuá queria colorir todos os jardins da África porque para ele colorir o jardim significa trazer paz ao mundo.

Pesquise com a criança quantas e quais são as cores do arco-íris. Com ajuda da família peça que escreva qual dessas cores ela gosta mais.

Com o material disponível em casa oriente a criança a desenhar no caderno um lindo jardim e colorir com as cores do arco-íris.

Atividade 8: Hora da experiência.

O que fazer: Fazer um arco-íris através de uma experiência simples. A criança participa e aprende brincando e se divertindo. Basta seguir as orientações do vídeo.

<https://www.youtube.com/watch?v=A-yFcxdoMdl>

Acesso:12/08/2021

Atividade 9: Produzindo sons.



<https://www.youtube.com/watch?v=-BZT-E5VZWk>

EMEIEF JARDIM SANTA AMÉLIA HUMBERTO DE AMORIM LOPES
JARDIM II A – B – C – D

Acesso:12/08/2021

O que fazer: ouvir a música com tambor e explorar o ritmo. Comparar com as batidas do coração.

Explicar que herdamos outros instrumentos de origem africana além do tambor: o berimbau, a cuíca, o agogô, o afoxé entre outros.

Desafiar a criança a produzir sons com materiais disponíveis em casa, como panelas, caixas de madeira ou papelão, bacias, potes de plástico, utensílios de cozinha entre outros.

Peça para a criança ouvir também os sons que existem fora da casa. Peça para ela relatar o que está ouvindo (passarinhos, carros , pessoas).

Atividade 10: Vídeo Série Virtudes/ Episódio 11: Amizade



<https://www.youtube.com/watch?v=3tK58fsOXmU>

Acesso:12/08/2021

O que fazer: Assistir o vídeo com a criança e perguntar o nome de amigos que conheceu na escola ou amigos que costumam brincar com ela.

Converse com a criança sobre as brincadeiras que costumava brincar na infância e se possível brinque com ela.

Ao fazer amigos as crianças desenvolvem importantes habilidades socioemocionais, como lidar com as emoções e resolver conflitos.

Peça para a criança desenhar e escrever o nome de alguns amigos no caderno.