

EMEIEF JARDIM SANTA AMÉLIA HUMBERTO DE AMORIM LOPES
JARDIM II A – B – C – D

PROFESSORAS: FÁTIMA, FERNANDA, GRAZIELA E NÍVEA

Projeto qualidade de vida: uma escolha urgente, uma escolha para gente!



Tema: Família\ Saúde Social

Atividades do período de 02 a 13 de agosto de 2021

OBJETIVOS:

- Desenvolver os aspectos cognitivos, afetivos e motores;
- Desenvolver a capacidade de se expressar e se reconhecer no mundo em que vivem;
- Entender e contribuir para a saúde social familiar.
- Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita;
- Desenvolver a grafia através de hipóteses de linguagem;
- Identificar as letras do alfabeto.
- Propiciar situações de letramento.
- Desenvolver a observação e raciocínio;
- Realizar a contagem oral, conhecer e grafar os números.
- Manusear, explorar e utilizar diversos materiais.
- Reconhecer formas geométricas;
- Estimular a criatividade.
- Desenvolver a capacidade interpretativa;
- Estimular a afetividade entre crianças e os pais;
- Reconhecer a importância da figura paterna no desenvolvimento do caráter humano;
- Instigar o carinho pela figura paterna; (ou pela pessoa que a criança considera);
- Promover situações para desenvolver uma saúde social;

Atividade 1:

Neste Blog trataremos da importância da família para termos uma boa saúde social, pois as pessoas da família são as primeiras com as quais mantemos contato e interagimos socialmente. Explique e exponha para a criança sobre os

EMEIEF JARDIM SANTA AMÉLIA HUMBERTO DE AMORIM LOPES
JARDIM II A - B - C - D

PROFESSORAS: FÁTIMA, FERNANDA, GRAZIELA E NÍVEA

vários tipos de famílias que existem e que podem ser compostas de maneiras diferentes.

A criança conhece alguém cuja composição familiar seja diferente? Criança que mora só com os avós, só com a mãe, só com pai, com os tios e etc, por exemplo? Converse com ela sobre isso.

Após a conversa explique para a criança que o que importa é que vivam em harmonia, onde as pessoas interajam de modo sadio. Para isso, é preciso respeitar e colaborar com as regras e manter os valores de cada uma.

O QUE FAZER: Assistir o vídeo “**Família e valores**” e no caderno, fazer uma lista com pelo menos 5 valores que são cultivados em sua família.



<https://youtu.be/MAjsCOpPcvA>

27/07/2021

(Nara Pereira)

Atividade 2:

O QUE FAZER: Assista o vídeo “**O nó de afeto**” com a sua família e em seguida converse com eles sobre o que entenderam e o que podem fazer para demonstrar carinho entre si.

EMEIEF JARDIM SANTA AMÉLIA HUMBERTO DE AMORIM LOPES
JARDIM II A - B - C - D

PROFESSORAS: FÁTIMA, FERNANDA, GRAZIELA E NÍVEA

Após o vídeo confeccione corações ou faça um desenho bem bonito e deixe sobre a cama de uma das pessoas da sua família ou de quantas desejar.



(#miconta história)

<https://www.youtube.com/watch?v=uCCn401EDkA>

27/07/2021

Atividade 3:

O QUE FAZER: Faça um acróstico com a palavra **FAMÍLIA** (como o exemplo), conte o total de letras e escreva o número correspondente. (também por extenso).

Exemplo de um acróstico com a palavra AMOR:

A mizade
M omentos
O portunidades
R egeneração

Atividade 4:

O QUE FAZER: Assista o vídeo: “A árvore contente” e confeccione uma árvore genealógica bem bacana da sua família, filme ou tire fotos e envie para a sua professora. Sugestões: use fotos, desenhe ou utilize figuras de revistas para realizar a confecção da sua árvore.

EMEIEF JARDIM SANTA AMÉLIA HUMBERTO DE AMORIM LOPES
JARDIM II A - B - C - D

PROFESSORAS: FÁTIMA, FERNANDA, GRAZIELA E NÍVEA



<https://www.youtube.com/watch?v=6wleQEaUoj0>

27/07/2021

(Tia Cau)

Atividade 5:

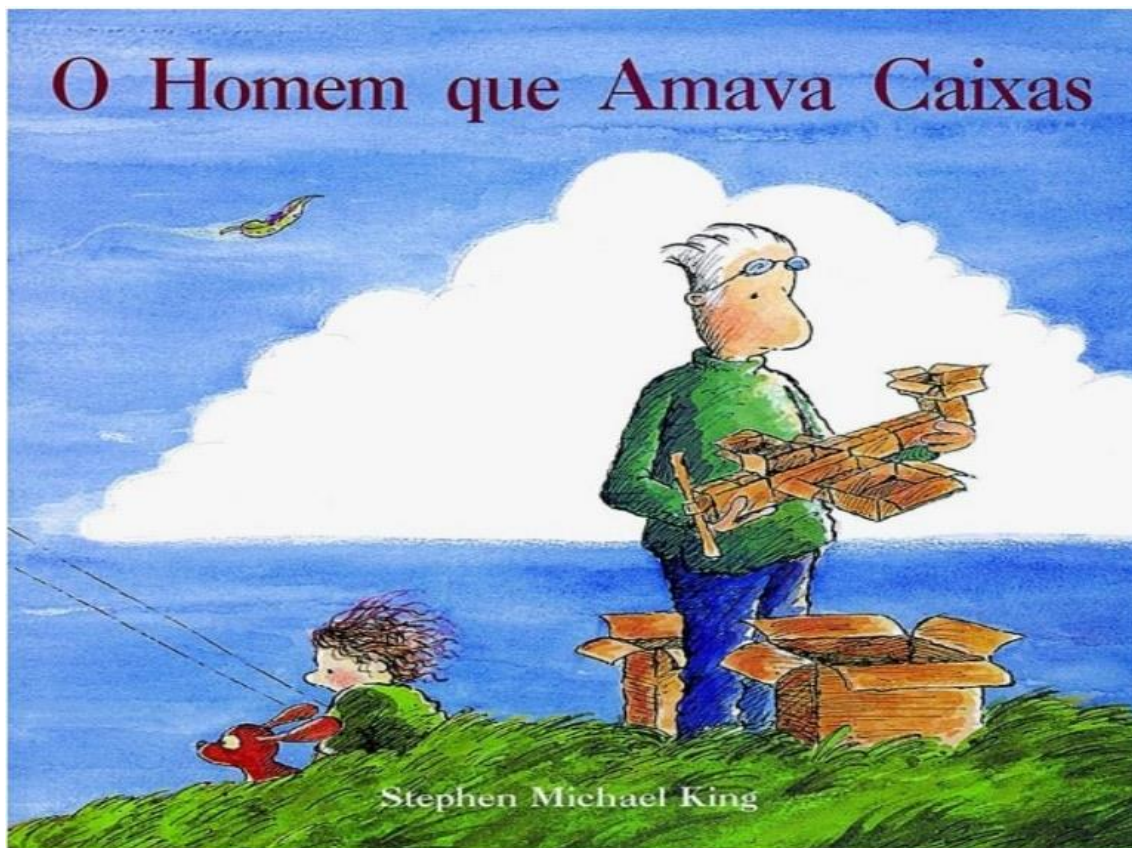
O QUE FAZER: Realize a leitura do texto abaixo e converse com a criança o que ela entendeu da história, explicando que construindo brinquedos o pai demonstrava amor pelo filho e que existem várias maneiras de demonstrarmos amor pelas pessoas. Conversem entre si, como demonstram sentimentos.

Faça um desenho sobre o texto no seu caderno e copie uma palavra do texto que tenha a letra X, a letra Z e escreva o nome de uma pessoa que tenha a letra Y no início do seu nome. (Lembrando que a sequência correta do alfabeto é: X, Y e Z)

EMEIEF JARDIM SANTA AMÉLIA HUMBERTO DE AMORIM LOPES

JARDIM II A - B - C - D

PROFESSORAS: FÁTIMA, FERNANDA, GRAZIELA E NÍVEA



TEXTO: “O Homem que Amava Caixas”.

ERA UMA VEZ UM HOMEM

O HOMEM TINHA UM FILHO

O FILHO AMAVA O HOMEM

E O HOMEM AMAVA CAIXAS.

CAIXAS GRANDES

CAIXAS REDONDAS

CAIXAS PEQUENAS

CAIXAS ALTAS

TODOS OS TIPOS DE CAIXAS!

EMEIEF JARDIM SANTA AMÉLIA HUMBERTO DE AMORIM LOPES
JARDIM II A – B – C – D

PROFESSORAS: FÁTIMA, FERNANDA, GRAZIELA E NÍVEA

O HOMEM TINHA DIFICULDADE EM DIZER AO FILHO QUE O AMAVA;

ENTÃO, COM SUAS CAIXAS, ELE COMEÇOU A CONSTRUIR COISAS PARA SEU FILHO.

ELE ERA PERITO EM FAZER CASTELOS

E SEUS AVIÕES SEMPRE VOAVAM...

A NÃO SER, CLARO, QUE CHOVESSE.

AS CAIXAS APARECIAM DE REPENTE, QUANDO OS AMIGOS CHEGAVAM, E, NESSAS CAIXAS, ELES BRINCAVAM...

E BRINCAVAM...

E BRINCAVAM.

A MAIORIA DAS PESSOAS ACHAVA QUE O HOMEM ERA MUITO ESTRANHO.

OS VELHOS APONTAVAM PARA ELE.

AS VELHAS OLHAVAM ZANGADAS PARA ELE.

SEUS VIZINHOS RIAM DELE PELAS COSTAS.

MAS NADA DISSO PREOCUPAVA O HOMEM,

PORQUE ELE SABIA QUE TINHAM ENCONTRADO UMA MANEIRA ESPECIAL DE COMPARTILHAREM...

O AMOR DE UM PELO OUTRO.

[LIVRO DE STEPHEN MICHAEL KING, DA BRINQUEBOOK]

Atividade 6:

EMEIEF JARDIM SANTA AMÉLIA HUMBERTO DE AMORIM LOPES

JARDIM II A – B – C – D

PROFESSORAS: FÁTIMA, FERNANDA, GRAZIELA E NÍVEA

O QUE FAZER: Observe bem o texto e escreva no caderno quantas vezes a palavra caixa apareceu e desenhe as diferentes formas de caixas que existem. Se quiser, pode realizar a construção de um brinquedo, um avião por exemplo. Essa construção pode ser com o papai ou com uma pessoa que a criança goste muito. (A confecção é opcional).

Atividade 7:

O QUE FAZER: Escreva em seu caderno uma lista com nomes de brinquedos que podem ser confeccionados com caixas, enumere os nomes destes e escreva a quantidade total.

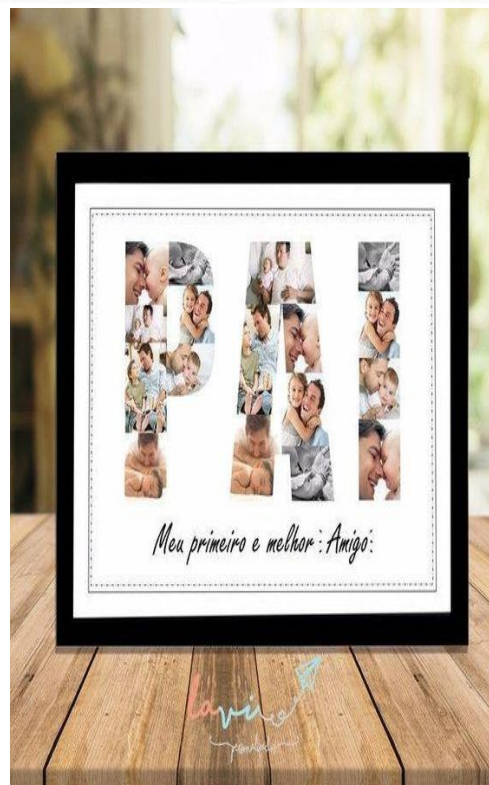
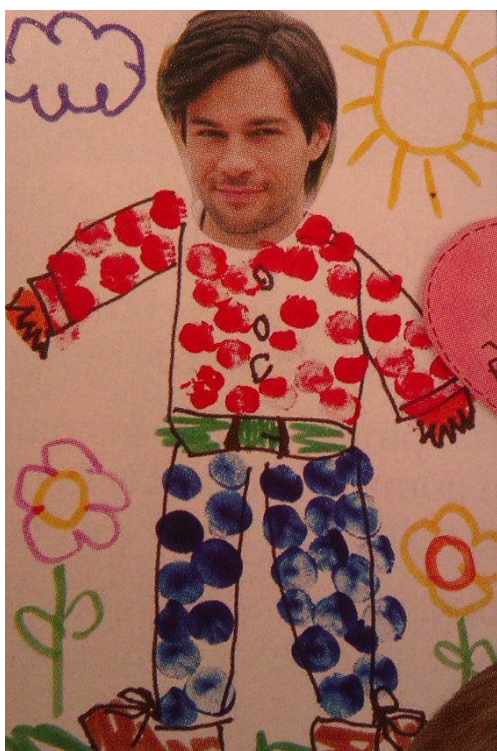
Atividade 8:

Todo segundo domingo do mês de agosto comemoramos o “Dia dos pais”.

O QUE FAZER: Confeccione um cartão bem bonito para entregar ao seu pai ou a alguém que você considere como pai. Junto com o cartão, dê um abraço bem gostoso nessa pessoa também! Segue sugestões:

EMEIEF JARDIM SANTA AMÉLIA HUMBERTO DE AMORIM LOPES
JARDIM II A - B - C - D

PROFESSORAS: FÁTIMA, FERNANDA, GRAZIELA E NÍVEA



Atividade 9:

EMEIEF JARDIM SANTA AMÉLIA HUMBERTO DE AMORIM LOPES

JARDIM II A – B – C – D

PROFESSORAS: FÁTIMA, FERNANDA, GRAZIELA E NÍVEA

O QUE FAZER: Organize um piquenique gostoso em família. Escolha com todos da família os lanches e também um dia e local bem agradáveis. Aproveite esse momento para brincar, conversar, soltar pipas, enfim, se divertir e estar totalmente presente para as pessoas que lhe são queridas. Não esqueça de tirar a máscara apenas para comer, mantenha distanciamento de outras pessoas que não convive com você, leve álcool em gel e ótimo piquenique!

Depois compartilhe fotos no grupo de whatsapp da sua sala! Será muito legal! (Se por acaso não conseguir ir para uma área externa, faça uma refeição com todos da família e aproveite também! O que importa é a união...)