

BERÇÁRIO

18/10 - 28/10

TEMA: FENÔMENOS DA NATUREZA

SEGUNDA-FEIRA:

8/10/2020

Atividade: Chuva de Papel

Materials:

Acesso à internet

Papeis diversos (Jornais, revistas...)

Desenvolvimento da atividade:

A chuva é um elemento da natureza muito importante.

Assista com a criança ao vídeo a seguir que fala sobre a chuva e deixe que ela se mova livremente enquanto escuta a música.

(Caso não tenha acesso a Internet, apenas realize a atividade abaixo).

Então dê vários papeis para que a criança rasgue livremente em vários pedaços. O adulto pode auxiliar, após obterem muitos pedaços brincar de chuva de papel como na imagem.



Imagem do site:

<https://www.teofilorezende.com.br/category/esplanada/esplanada-infantil-i/>

Objetivos:

Vivenciar diferentes experiências que permitam, através dos sentidos, a compreensão dos elementos e fenômeno da natureza;

Desenvolver as diferentes linguagens: oral e corporal;

Reconhecer os fenômenos da natureza.

Desenvolver coordenação motora.

TERÇA-FEIRA

10/2020

Atividade: Arco-íris

Materiais:

Tinta guache ou comestível de várias cores.

Folha de papel.

Desenvolvimento da atividade:

O arco-íris também é um elemento da natureza.

Na folha de papel o adulto deverá desenhar um arco-íris como na imagem. Então auxiliar a criança carimbando com seus dedinhos as cores no arco-íris deixando bem bonito.

Não esqueça de sempre estar falando o nome das cores para que a criança vá aprendendo.



Imagem do site: <https://www.ideiacriativa.org/2015/07/atividade-filme-divertidamente-e-arco.html>

Objetivos:

Vivenciar diferentes experiências que permitam, através dos sentidos, a compreensão dos elementos e fenômeno da natureza;

Reconhecer os fenômenos da natureza;

Favorecer a possibilidade de criar.

QUARTA-FEIRA:

20/10/2020

Atividade: Descobrindo o Vento

Materiais:

Ventilador.

Canudo.

Bolinha de algodão.

Desenvolvimento da atividade:

Utilizando um ventilador mostrar para a criança que o mesmo quando ligado produz vento, que não vemos mas sentimos, o vento também é um fenômeno da natureza.

Pegar o canudo e mostrar que quando assopramos no mesmo, produzimos vento. Então colocar a bolinha de algodão sobre uma superfície e assoprá-la com o canudo como na imagem, ensinando a criança a fazer o mesmo.



Imagem do site: <https://tempodecreche.com.br/proposta-de-atividade/descobrimdo-o-vento-parte-1/#lg=1&slide=4>

Objetivos:

Vivenciar diferentes experiências que permitam, através dos sentidos, a compreensão dos elementos e fenômeno da natureza;

Desenvolver coordenação motora ampla;

Explorar objetos e materiais diferentes;

Brincar;

Favorecer a possibilidade de criar.

QUINTA-FEIRA:

21/10/2020

Atividade: Vento, chuva, sol e neve

Materiais:

Acesso a internet.

Desenvolvimento da atividade:

Assistir com a criança ao vídeo do link a

seguir: <https://youtu.be/8JGAW-PT7HM>

Se o dia estiver ensolarado, levar a criança ao quintal e mostrar que onde esta sol fica bem quentinho.

Objetivos:

Vivenciar diferentes experiências que permitam, através dos sentidos, a compreensão dos elementos e fenômeno da natureza;

Brincar;

Reconhecer os fenômenos da natureza.

SEXTA-FEIRA:

21/10/2020

Atividade: Música - A Janelinha

Materiais:

Acesso à internet

Papel

Lápis de cor ou giz de cera.

Desenvolvimento da atividade:

Assistir com a criança o vídeo do link a seguir e aprender a música:

Então confeccionar uma janelinha com o papel: Segue o link do passo a passo da confecção. <https://youtu.be/TJCmrfb4q5g>



Após confeccionar a "Janelinha" cantar a musica utilizando-a como no vídeo.

Objetivos:

Reconhecer os fenômenos da natureza;

Vivenciar diferentes experiências que permitam, através dos sentidos, a compreensão dos elementos e fenômeno da natureza.

TEMA: ORIENTAÇÃO ESPACIAL

SEGUNDA-FEIRA:

10/2020

Atividade: Dentro e Fora

Materiais:

Acesso à internet

Fita adesiva/ Bambolê

Desenvolvimento da atividade:

Em um local espaçoso coloque o bambolê no chão ou faça um círculo com fita adesiva. Então mostre para a criança o que é dentro e o que é fora (entre no bambolê e diga dentro, saia e diga fora). Então incentive a criança dizendo em voz alta: - Dentro. E a auxilie a entrar no círculo. Depois diga: Fora. E a auxilie a sair do círculo.

Segue o link de um vídeo da brincadeira: <https://youtu.be/8XGa1lZ7rJ8>

Objetivos:

Adquirir noções de direção e posição através de brincadeiras com o corpo;

Desenvolver as diferentes linguagens oral e corporal.

QUARTA-FEIRA:

21/10/2020

Atividade:

Materiais: Carro com Caixa

Caixa de papelão.

Papeis coloridos ou tinta para a decoração.

Barbante ou corda de varal.

Desenvolvimento da atividade:

Confeccionar um carro com a caixa de papelão como na imagem, decorá-lo da forma que quiser. Então é só brincar. Arraste a criança pela casa/quintal em varias direções.

Depois deixe que a criança explore o carrinho livremente, entrando e saindo, puxando e empurrando...



Imagem do site: <https://colegioeducarkids.com.br/?p=972>

Objetivos:

Desenvolver coordenação motora ampla; orientação espacial;

Explorar objetos e materiais diferentes;

Brincar.

QUINTA-FEIRA:

10/2020

Atividade: Encaixando Tampinhas

Materiais:

Várias garrafas/potes e suas tampas.

Desenvolvimento da atividade:

A atividade consiste em dar para a criança garrafas/potes e suas tampas para que a mesma possa explorá-los e aprender a tampá-los.



Imagem do site: <https://colegioeducarkids.com.br/?p=972>

Objetivos:

Desenvolver coordenação motora;

Explorar objetos e materiais diferentes;

Brincar;

SEXTA-FEIRA:

8/10/2020

Atividade: PARA CIMA E PARA BAIXO

Materiais:

Bexiga/Bola

Desenvolvimento da atividade:

A atividade consiste em brincar com a criança utilizando uma bexiga ou uma bola leve de plástico. Jogue a bexiga/bola para cima e em voz alta: - Em cima. Quando ela cair no chão diga: - Embaixo. Repita quantas vezes a criança quiser. Então deixe que a criança brinque jogando a bexiga/bola.

Objetivos:

Interagir com seus pares e adultos em situações variadas;

Desenvolver as diferentes linguagens oral e corporal;

Desenvolver coordenação motora ampla;

Brincar;

Adquirir noções de direção e posição através de brincadeiras com o corpo.