

JARDIM II

18 A 29 DE OUTUBRO

BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS

SEGUNDA- FEIRA

18/10/2021

ATIVIDADE: Desenho da brincadeira favorita.



Link da imagem: <https://www.malasemalinhas.com.br/brincadeiras-de-crianca/>

Acesso em 12/10/2021

Materiais:

Acesso à internet, lápis, papel e celular ou computador.

Desenvolvimento da atividade:

-Convide a criança para observar a imagem, peça para relatar quais as brincadeiras que aparecem na imagem que ela mais gosta. Depois solicite que ela represente através de um desenho essa brincadeira.

Objetivos: -Familiarizar-se com a escrita por meio de diferentes materiais; -Utilizar a linguagem matemática. Escrita em diferentes situações de aprendizagens;

TERÇA-FEIRA

19/10/2021

ATIVIDADE: Lista de palavras

Vídeo: Turma do cristãozinho: Brincadeiras antigas



Acesso em 12/10/2021

Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=_6dOZPWQ9Cs

Materiais:

Acesso à internet, celular ou computador lápis, papel.

Desenvolvimento da atividade:

-Convide a criança para assistir ao vídeo, peça para identificar as brincadeiras que aparecem no vídeo, as quais ela já brincou! Escreva uma lista em uma folha ou caderno com o nome dessas brincadeiras! E vocês podem escolher a brincadeira que acharem mais divertida e brincar.

-Caso não tenha acesso a internet, o adulto poderá falar para a criança sobre as brincadeiras de sua infância.

-Registre a atividade por meio desenho, de fotos ou vídeo e envie para a professora;

Objetivos:

-Conhecer brincadeiras antigas

QUARTA-FEIRA

20/10/2021

ATIVIDADE: Brincadeira cantada

Materiais:

Acesso à internet.

Vídeo: Música estátua diferente: Tio Ricardo



Acesso em 12/10/2021

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=QAGphdpM8a4>

Desenvolvimento da atividade:

-Convide a criança para assistir ao vídeo e juntos brinquem de estátua conforme a música.

Segue a letra de uma música para quem preferir cantar:

Estátua diferente....

Levanta levanta levanta.....

Pula pula pula.....

**Essa é uma brincadeira diferente
E eu quero ver a estátua mais inteligente
Estátua!!!!**

Roda roda roda.....

**E agora eu quero ver quem é que melhor constrói
Uma estátua de Super Herói
Estátua!!!!**

Dança dança dança....

**Vamos imaginar uma coisa bem legal
E fazer uma estátua imitando um animal**

Estátua!!!!

**Roda roda roda.....
Quem é que parece na capa de revista
É a estátua mais bonita
Estátua!!!!**

**Dança dança dança....
Mais olha só a animação da criançada
Então eu quero ver a estátua mais engraçada
Estátua!!!!**

**Pula pula pula.....
E a brincadeira vai fluindo
Mas agora eu quero
Quem é que parece que está dormindo
Estátua!!!!**

**Acorda acorda acorda....
Eu pra terminar eu quero ver
Quem é consegue ficar sem se mexer
Estátua!!!!**

Letra do site:

<http://musicaefonoaudiologia.blogspot.com/2013/05/normal-0-21-false-false-false-pt-br-x.html>

-Registre a atividade por meio desenho, de fotos ou vídeo e envie para a professora;

Objetivos:

-Cantar e dançar de acordo com a música.

QUINTA-FEIRA

21/10/2021

ATIVIDADE: CONHECENDO UM ARTISTA

Materiais: Acesso à internet.

Desenvolvimento: Conhecendo o artista:

Antonio Militão dos Santos, ou Militão dos Santos é um artista plástico, artesão e poeta brasileiro. Sua pintura retrata universos singulares, de colorido intenso, vibrante e repleto de movimentos. Seus personagens ganham vida própria em cenários tipicamente brasileiros.

Alguns de seus quadros o autor apresenta brinquedos e brincadeiras.

Nesta atividade o adulto deverá apresentar as imagens das obras e também a foto do autor.

Então juntos devem escolher uma das brincadeiras apresentadas nas obras e brincar.



Imagem do site: <https://www.guiadasartes.com.br/antonio-militao-dos-santos/obras-principais>



Imagem do site:

<https://br.pinterest.com/pin/565272190710027653/>



Imagem do site: <https://www.artavita.com/artists/3553-militao-dos-santos>

Objetivo:

Partilhar de jogos de regras simples ou brincadeiras tradicionais.

SEXTA-FEIRA

22/10/2021

ATIVIDADE: CONSTRUÇÃO DO BILBOQUÊ

Desenvolvimento:

Cortar a garrafa na parte do gargalo. Para fazer o acabamento e não ter perigo de alguém se cortar, encostar a parte cortada num ferro morno ou no fundo de panela esquentado e ir virando lentamente a garrafa para a borda ir dobrando para dentro. Podemos também envolver o lugar do corte com o durex. Juntar duas tampas de garrafa deixando barbante dentro ou fazer uma bolinha amarrada no barbante e amarrar a outra ponta na tampa que está no gargalo cortado. Como brincar: Tentar colocar as tampas ou a bolinha dentro do gargalo.

Materiais:

Uma garrafa plástica, 30 cm de barbante, três tampas de garrafa plásticas, durex colorido ou cola colorida, tesoura, ferro ou panela.



Link da imagem: <https://diirce.com.br/garrafa-pet/>

Acesso em 12/10/2021

Objetivo:

Compreender a importância dos cuidados e atitudes para preservação do meio ambiente.

Trabalhar a coordenação motora e a concentração.

SEMANA DE 25/10 A 28/10/2021

TEMA: ESTAÇÕES DO ANO

SEGUNDA-FEIRA (25/10)

Estações do ano designam quatro períodos ao longo de um ano, cada um com características distintas, baseadas em padrões ou variações climáticas. As estações do ano são: **outono, inverno, primavera e verão**.

Características das estações do ano:

Outono- caracteriza-se pelo declínio das temperaturas, nesse período, as folhas das árvores apresentam tons amarelos e começam a cair.

Inverno- caracteriza-se pela queda de temperaturas e, apresenta dias mais curtos e noites mais longas em decorrência da menor incidência solar.

Primavera- apresenta temperaturas amenas e agradáveis. Os dias começam a ficar mais longos e as noites passam a ser mais curtas.

Verão- Apresenta temperaturas elevadas e dias mais longos que as noites.

Atividade: Cartaz Estações do Ano

Materiais necessários: Acesso à internet, revistas para recorte, cola e tesoura.

Desenvolvimento da atividade: Acessar à internet e assistir o vídeo abaixo com a criança. <https://www.youtube.com/watch?v=k7rcvY17W6c>

Conversar com a mesma que, no decorrer de 1 ano passamos por 4 estações, cada uma com uma característica diferente.

(caso não tenha acesso a internet apenas converse com a criança)

Em seguida, procurar em revistas figuras que represente cada estação do ano, ou seja, primavera, verão, outono e inverno. Chamar a atenção para atual estação que nos encontramos no momento. Explicar aos pequenos que, hoje

as estações não estão bem definidas devido aos maus-tratos do homem com a natureza como queimadas, desmatamentos e outros.

Objetivo: Desenvolver a coordenação motora, a percepção auditiva e visual.

Levar a criança a conhecer e diferenciar as estações do ano despertando a importância de cada uma delas para nossa vida.

Modelo do cartaz a ser confeccionado:

Ilustração retirada da br.pinterest.com



TERÇA -FEIRA (26/10)

Atividade: Tipos de flores



Materiais necessários: Observação de um jardim ou praça, caderno, lápis de escrever, borracha, lápis colorido e alfabeto ou letras móveis.

Desenvolvimento da atividade: Com ajuda de um adulto a criança deverá observar as flores de um jardim ou uma praça, onde os mesmos tenham algumas variedades de flores.

Após essa observação conversar com a criança sobre os tipos de flores ou folhagem que vocês observaram. Enfatizar que, é de grande importância cuidar e preservar a natureza.

Em seguida, com ajuda do alfabeto móvel construir uma lista de palavras com os nomes de algumas flores que vocês observaram. Depois, circular de lápis colorido todas as vogais que aparecem nas palavras.

Para finalizar leia com a criança a lista que vocês construíram, chamando a atenção para a letra inicial e vogais, que aparecem em cada uma delas.

Exemplo:

1- ROSA

- 2- MARGARIDA
- 3- AZALEIA
- 4- BEGÔNIA
- 5- TULIPA
- 6- HORTÊNSIA
- 7- CRAVO
- 8- MALMEQUER
- 9- GIRASSOL
- 10-ORQUÍDEA

Objetivo: Vivenciar a alegria da estação com a presença multicolorida das flores, levando a criança a contemplar as suas maravilhas e o bem-estar que a convivência da natureza proporciona.

QUARTA-FEIRA (27/10)

Atividade: Conte e registre

Materiais necessários: Lápis de escrever, borracha e caderno.

Desenvolvimento da atividade: Utilizando a mesma lista de palavras construída na atividade anterior, o adulto deverá auxiliar a criança a contar e registrar o número referente a quantidade de letras que cada palavra escrita possui.

Exemplo:

- 1- ROSA- 4 LETRAS
- 2- MARGARIDA- 9 LETRAS
- 3- AZALEIA
- 4- BEGÔNIA
- 5- TULIPA
- 6- HORTÊNSIA
- 7- CRAVO
- 8- MALMEQUER
- 9- GIRASSOL

10- ORQUÍDEA

Para finalizar a atividade, a criança deverá fazer os numerais de 0 a 10 (3 vezes).

0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10

0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10

0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10

Objetivo: Incentivar a contagem oral e escrita dos números. Identificar quantidades.

QUINTA-FEIRA (28/10)

Atividade: Dobradura tulipa

Materiais necessários: sulfite colorida, cola, tesoura, lápis colorido e 1 sulfite branca.

Desenvolvimento da atividade: Com auxílio de um adulto recorte quadradinhos de 10x10 com as folhas coloridas. Em seguida siga os passos abaixo, para confeccionar sua dobradura.

Logo após, cole-as na sulfite branca e finalize desenhando os cabinhos e as folhas de sua tulipa com lápis colorido.

Use e abuse de sua criatividade.

Passo a passo para confecção de sua tulipa:

1 - USAR UM QUADRADO.



2 - DOBRAR AO MEIO.



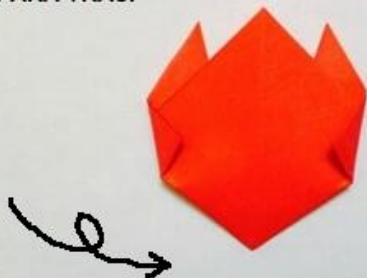
3 - MARCAR A METADE DO TRIÂNGULO.



4 - DOBRAR AS PÉTALAS.



5 - VIRAR A TULIPA E DOBRAR AS PONTAS PARA TRÁS.





Imagens retirada de Blog Educacional.

Objetivo: Desenvolver na criança a atenção, coordenação visual, auditiva e psicomotora, quesitos essenciais para o desenvolvimento cognitivo no processo ensino aprendizagem.