

BERÇÁRIO

SEMANA 03 A 12 DE
NOVEMBRO

QUARTA-FEIRA:

Atividade: O PATINHO COLORIDO

Materiais:

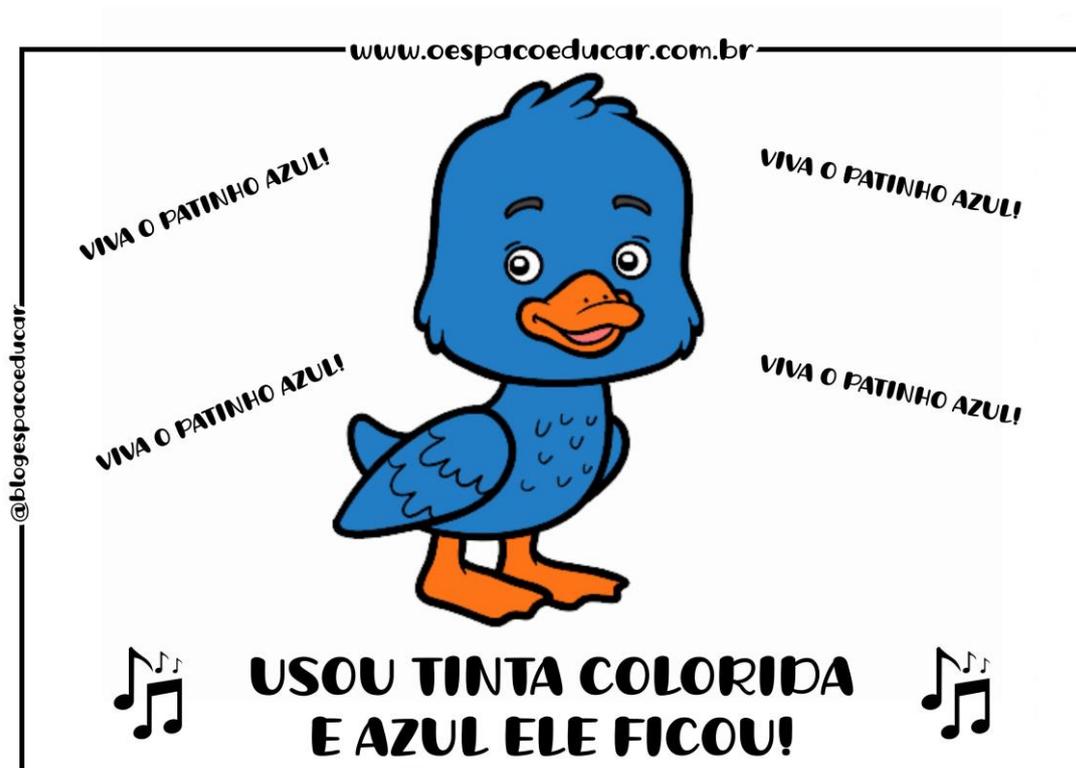
Acesso a internet.

Desenvolvimento da atividade:

Assistir com a criança ao vídeo : <https://youtu.be/ZL9pTiY1RPg>. Mostrar que independente da cor do patinho ele era bonito e feliz.

Deixar que a criança se movimente livremente ao som da música.

Caso não tenha acesso a internet, leia para a criança:





**O PATINHO AZULZINHO
RESOLVEU MUDAR DE COR**

**USOU TINTA COLORIDA
E VERMELHO ELE FICOU!**



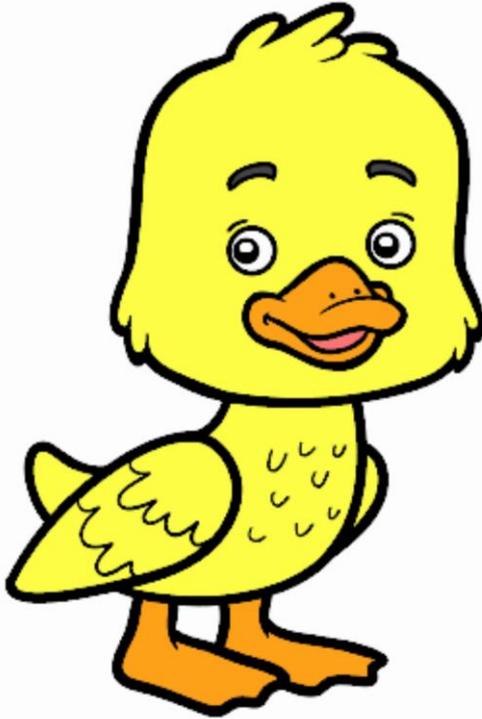
**VIVA O PATINHO VERMELHO!
VIVA O PATINHO VERMELHO!
VIVA O PATINHO VERMELHO!
VIVA O PATINHO VERMELHO!**



**O PATINHO VERMELHINHO
RESOLVEU MUDAR DE COR
USOU TINTA COLORIDA
E VERDINHO ELE FICOU!**



**VIVA O PATINHO VERDINHO!
VIVA O PATINHO VERDINHO!
VIVA O PATINHO VERDINHO!
VIVA O PATINHO VERDINHO!**



**O PATINHO QUE ERA VERDE
RESOLVEU MUDAR DE COR
USOU TINTA COLORIDA
E AMARELO ELE FICOU!**



**VIVA O PATINHO AMARELO!
VIVA O PATINHO AMARELO!
VIVA O PATINHO AMARELO!
VIVA O PATINHO AMARELO!**

Objetivos:

Desenvolver oralidade; Respeitar às diferenças e à diversidade; Educar para as relações étnico-raciais; Conhecer as cores.

QUINTA-FEIRA

Atividade: O PATINHO COLORIDO (continuação)

Materiais:

Rolinhos de papel higiênico.

Tesoura.

Cola.

Tintas de várias cores.

Desenvolvimento da atividade:

Utilizando os rolinhos de papel confeccionar com a criança um patinho ou mais deixando que a criança pinte da cor ou cores que ela preferir.



<https://youtu.be/xmHhY-GljN8>

Objetivos:

. Desenvolver oralidade; Respeitar às diferenças e à diversidade; Educar para as relações étnico-raciais; Conhecer as cores.

SEXTA-FEIRA:

Atividade: Os Dez Amigos

Materiais:

Acesso a internet
Canetas ou canetinhas.

Desenvolvimento da atividade:

Assistir com a criança a história do link: <https://youtu.be/nvf-BBCOcvc>

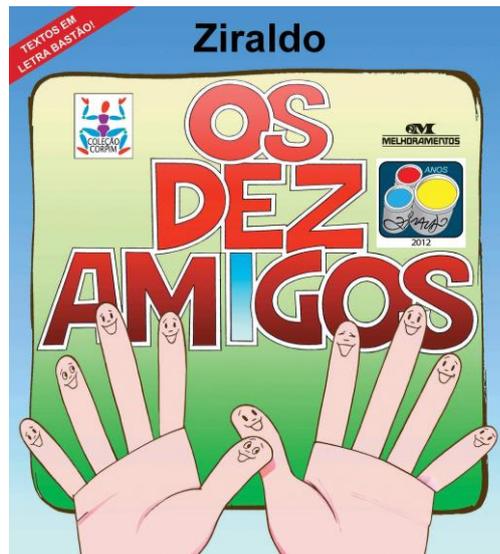


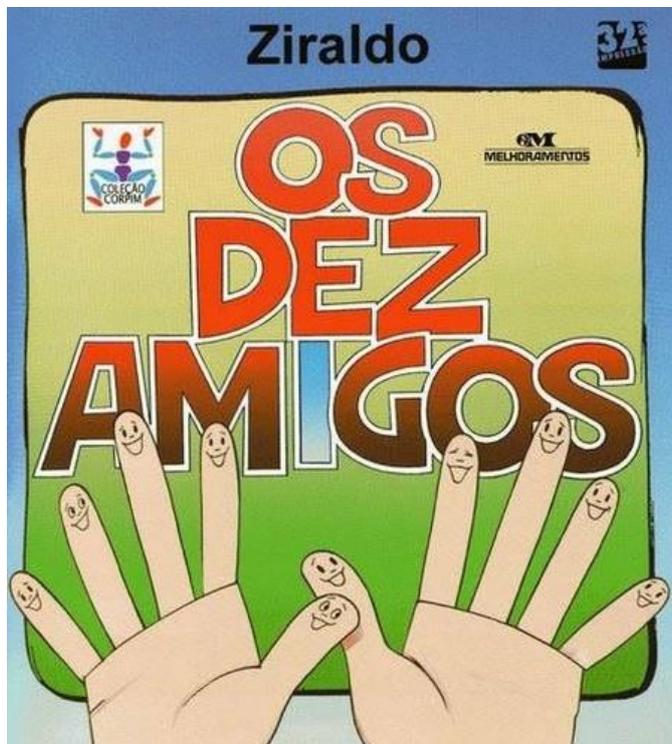
Imagem do site: <https://www.amazon.com.br/Dez-Amigos-Ziraldo-Alves-Pinto/dp/8506055709>



Imagem do site: <https://pt.depositphotos.com/104571052/stock-photo-close-up-of-hands-and.html>

Depois de assistir a história fazer desenhos de carinhas nos dedinhos da criança. Mostrar para ela que os dedos mesmo sendo diferente quando se unem podem fazer muitas coisa, e é assim também com as pessoas.

Se Não tiver acesso a internet, leia para a criança:



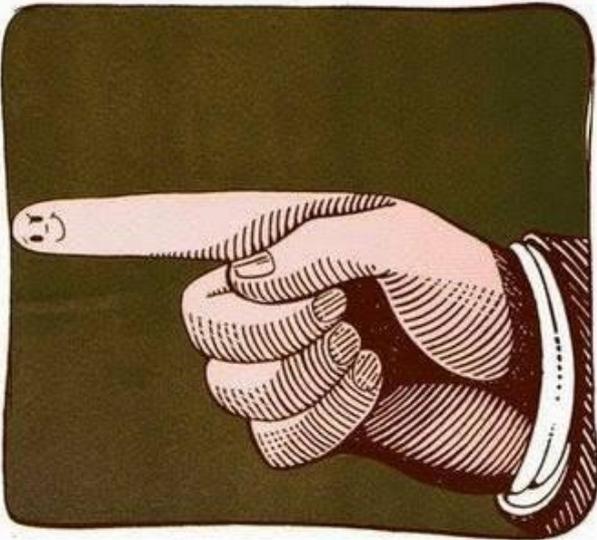
Era uma vez um dedo
tão pequenininho
que se chamava
Mínimo.



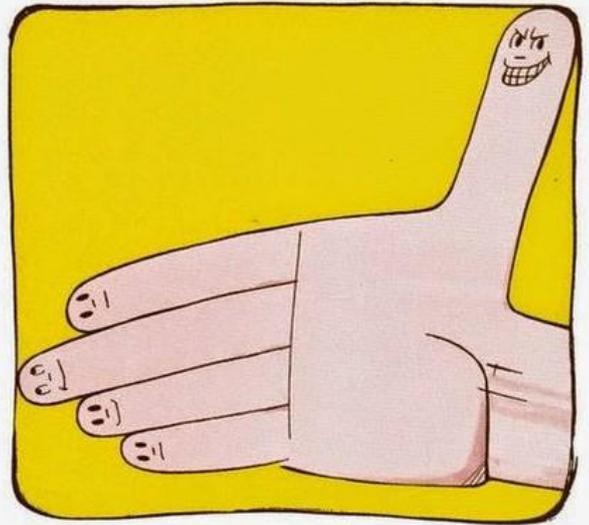
Ele tinha quatro irmãozinhos,
que se chamavam: Anular
Médio, Indicador
e Polegar.



– Pois eu vou ser um guerreiro! –
falou o Médio,
botando um dedal na cabeça
pra fingir de capacete.



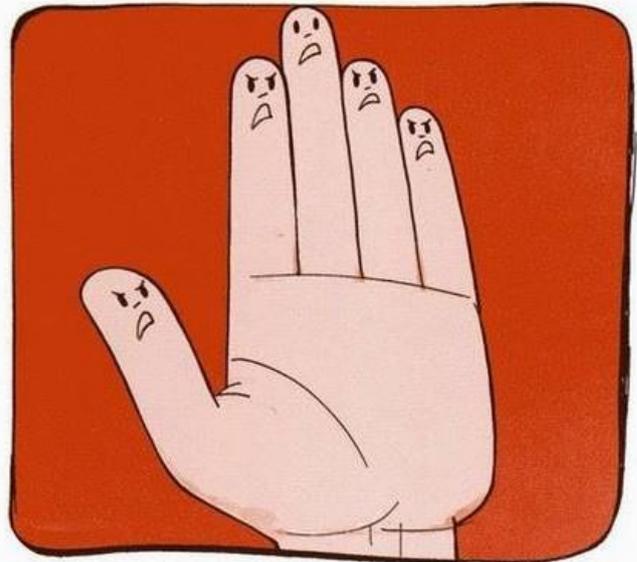
– Pois eu vou ser
o guia da floresta! –
falou o Indicador,
que sabia mostrar os caminhos.



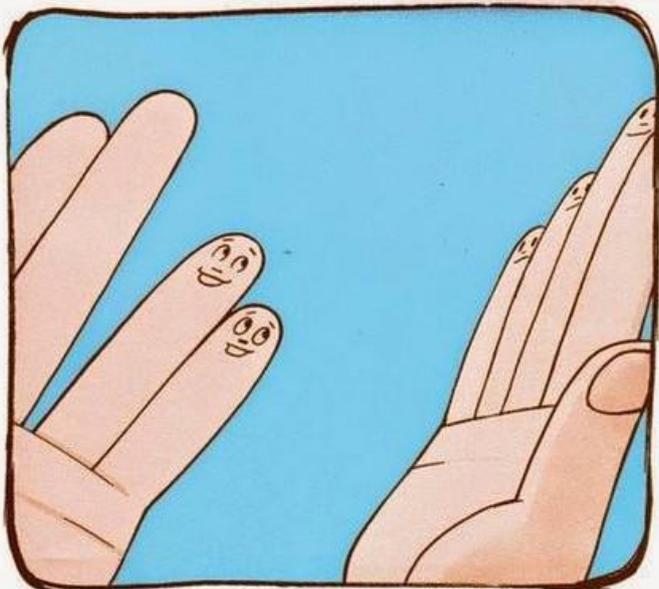
– Pois muito bem – falou, com voz grossa,
o Polegar –, eu vou ser o vilão. –
E engrossando mais a voz:
– Podem me chamar de Dedão!



E, dito isso, prendeu
os quatro amiguinhos
no fundo da mão:
– Quero ver vocês saírem desta prisão!



Foi aí que ele ouviu uma ordem:
– Pare! Solte seus amigos!
Em mão fechada,
eles podem morrer sufocados!



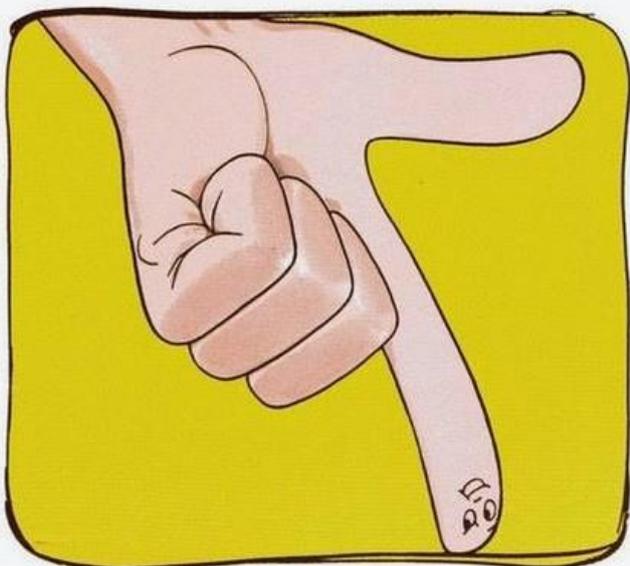
– Meu nome é Mindinho! –
falou o menor de todos.
– E eu sou Seu-Vizinho! –
falou o vizinho do Mindinho.

14



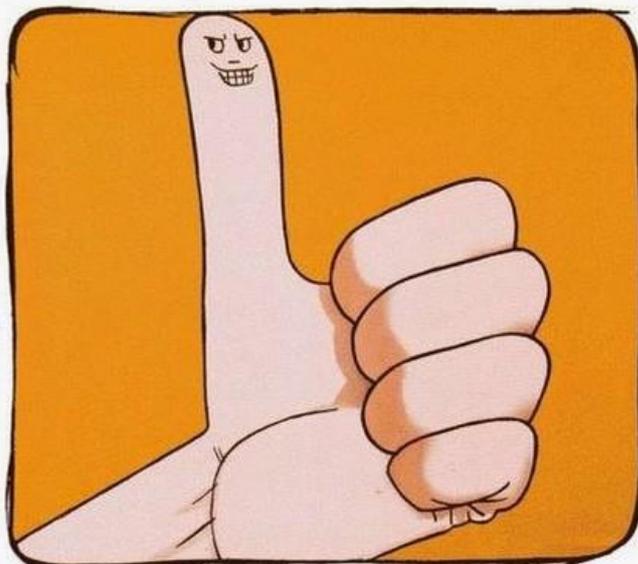
– Eu sou o Pai-de-Todos! –
falou o grandão
que ficava bem no meio
da outra mão.

15



– Eu sou o Fura-Bolos! –
falou, de ponta-cabeça,
o que tinha cara de provador de doces
e de furador de bolos.

16

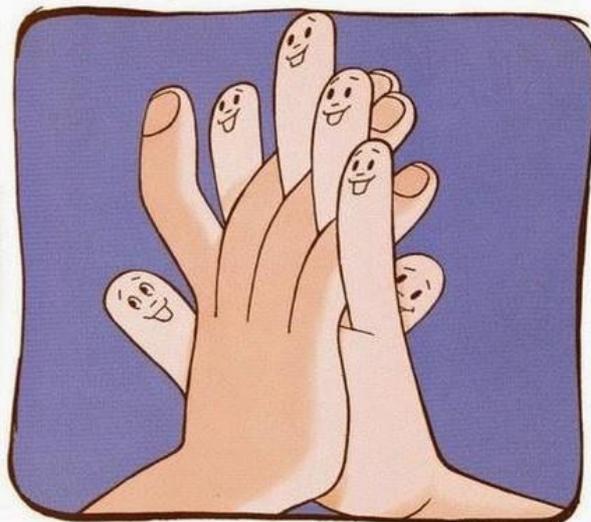


– E eu sou o Mata-Piolhos! –
falou o que tinha
nome, voz e carinha
de vilão.

17



– Muito prazer! – disseram todos,
logo, logo se enturmando,
cada um se perguntando:
– Nós vamos brincar de quê?



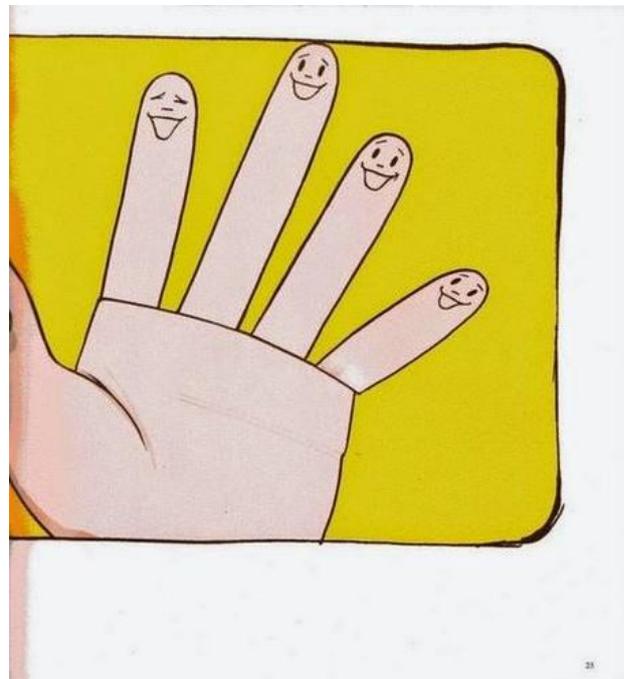
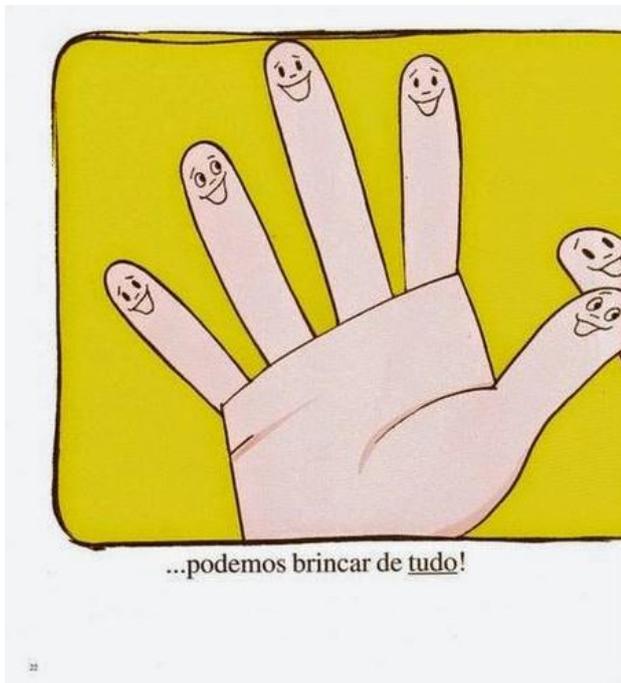
– Vamos brincar de massinha?
– Vamos tocar um piano!
– Vamos brincar de inventar!
Tinham todos mil idéias e falavam sem parar.



Foi aí que o maioral da turma falou
mais alto que todos, que o ouviram com atenção:
– Nós somos todos os dedos
de cada uma das mãos. Então...



...por que ficar preocupados
em saber de que brincar?
É só parar pra pensar: nós todos juntos, juntinhos,
do maior ao mais miúdo...



Imagens do site:

<https://terocupsararaquelcosta.blogs.sapo.pt/livro-os-dez-amigos-51385>

Objetivos:

Desenvolver oralidade; Respeitar às diferenças e à diversidade; Educar para as relações étnico-raciais; Ter noção de quantidades.

TEMA: CONSCIÊNCIA NEGRA

SEGUNDA-FEIRA:

Atividade: Conhecendo um pouco da África.

Materiais:

Acesso à internet

Desenvolvimento da atividade:

O adulto deverá assistir com a criança ao vídeo a seguir:

<https://youtu.be/9WFYuIu7BKA>

Mostrar durante o vídeo que o lugar onde o Bitá está fazendo um safári é a África, lá é um lugar lindo de onde vieram para o Brasil a muito tempo atrás muitas pessoas, que não queriam sair de lá, pois eram felizes, porém mesmo sem querer tiveram que vir.

Objetivos:

Ampliar o conhecimento a flora africana; Valorizar a cultura africana;

Respeitar e valorizar o meio ambiente.

TERÇA-FEIRA:

Atividade: Abayomi**Materiais:**

Acesso a internet

Desenvolvimento da atividade:

Na atividade de hoje conheceremos através da leitura do livro "Encontro Precioso" o que aconteceu com o povo que veio da África.

O arquivo do livro será enviado no grupo de Whatsapp da Turma do berçário.

O adulto deverá primeiramente ler a história e depois contar para a criança de forma resumida mostrando as imagens.

Objetivos:

Desenvolver oralidade; Trabalhar letramento; Respeitar às diferenças e à diversidade.

QUARTA-FEIRA:

Atividade: Confeccionando uma Abayomi.

Materiais:

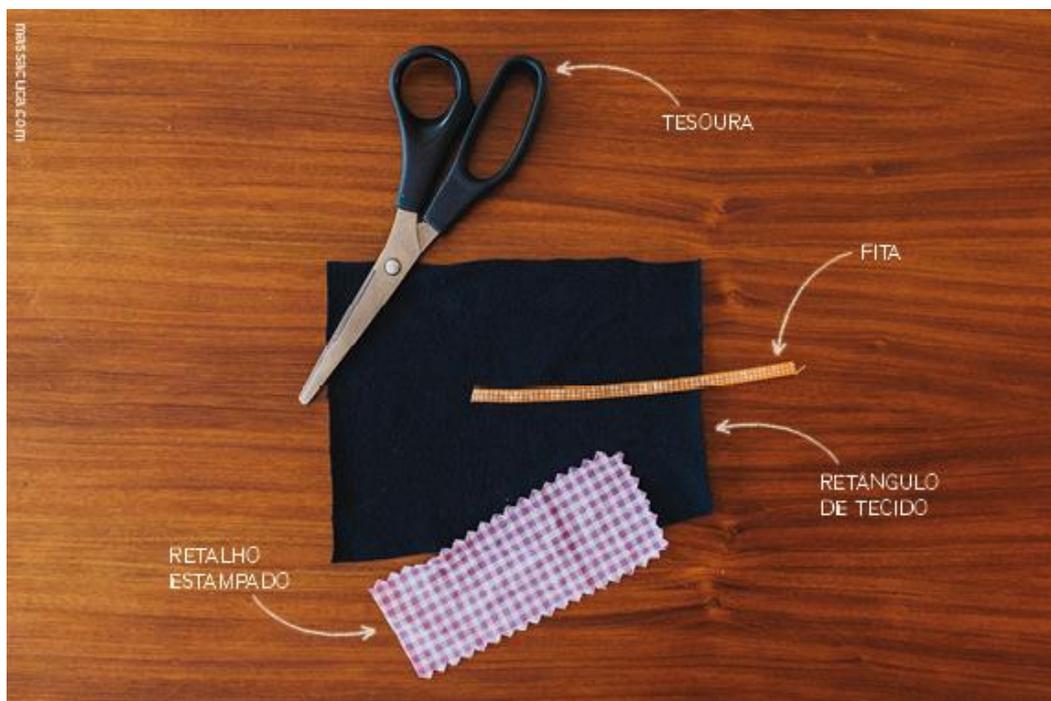
Pedaços de tecidos.

Desenvolvimento da atividade:

Hoje iremos confeccionar uma boneca Abayomi, igual a da história de ontem.

Aprenda a fazer no vídeo do link a seguir:

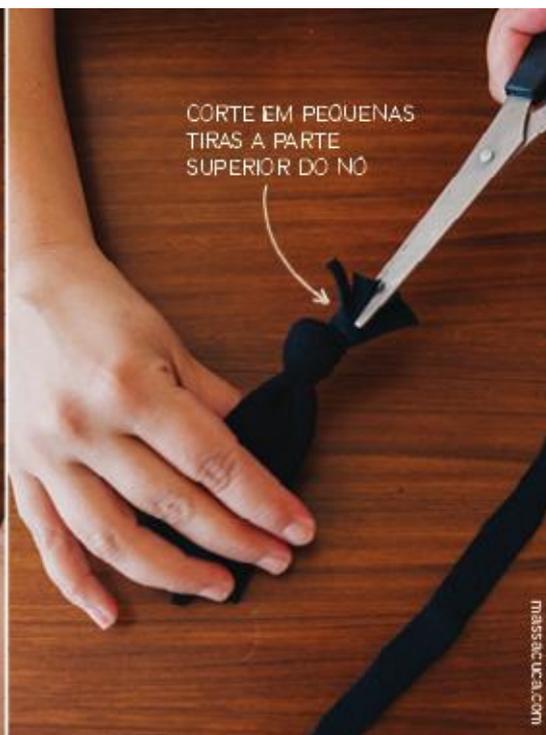
<https://youtu.be/wD7z27RjeNc>





mas.sealcura.com

RECORTE UMA TIRA FINA
DO RETÂNGULO





Imagens do site: <http://massacuca.com/abayomi/>

Objetivos:

Ampliar conhecimento de mundo;

Compreender e respeitar as diferenças culturais;

Reconhecer-se.

QUINTA-FEIRA:

Atividade: Respeito às Diferenças.

Materiais:

Acesso a internet.

Desenvolvimento da atividade:

Devido à escravidão o povo africano durante muito tempo foi discriminado. E hoje ainda existem muitas pessoas que não respeitam o próximo, acham que só por que alguém é diferente delas não merece respeito. Porém todos somos seres humanos

e todos somos diferentes, são as diferenças que nos unem, e devemos respeitar todas as pessoas.

Nesta atividade o adulto deverá assistir ao vídeo do link a seguir com a criança, e dizer que devemos respeitar todas as pessoas.

<https://youtu.be/JPqBZXPdGYU>

Objetivos:

Ampliar conhecimento de mundo;

Compreender e respeitar as diferenças culturais;

Reconhecer-se.

SEXTA-FEIRA:

Atividade: VOCE GOSTA DO QUE VÊ?

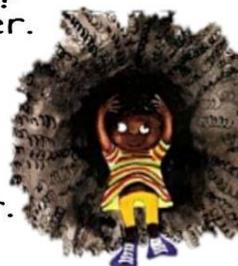
O cabelo de Lelê

Valéria Belém

Lelê não gosta do que vê.
De onde vêm tantos cachinhos?
Pergunta sem saber o que fazer.

Joga pra lá, puxa pra cá.
Jeito não dá, jeito não tem.

Toda pergunta exige resposta.
Em um livro vou procurar!
Pensa Lelê num canto a cismar.



Fuça aqui, fuça lá,
Mexe e remexe até encontrar o tal livro,
muito sabido! que tudo aquilo pode explicar!

Depois do Atlântico, a África chama
e conta uma trama de sonhos e medos
de guerras e vidas e mortes no enredo.
Também de amor no enrolado cabelo.

Lelê gosta do que vê
Vai à vida, vai ao vento,
Brinca e solta o sentimento.

Descobre a beleza de ser como é
Herança trocada no ventre da raça do pai,
do avô, de além-mar até...

O negro cabelo é pura magia,
Encanta o menino e a quem se avizinha.
Que gira e roda no fuso da Terra.
De tantos cabelos que são a memória.

Lelê já sabe que em cada cachinho
Existe um pedaço de sua história
Lelê ama o que vê! E você?

Materiais: PENTE, ÁGUA CREME OU GEL

Desenvolvimento da atividade:

Em frente ao espelho observar junto a criança seus cabelos, sua cor seu formato...sua beleza! pentear e conforme for penteando o adulto vai dizendo o quanto a criança é linda e importante para a família. finalizar um lindo pentedo tirar uma foto e mostrar no grupo.

Objetivos:

Identificar se no espaço e percebendo suas características;

Explorar e manipular objetos de diferentes características;