

Minigrupo

03/11 - 12/11

Planejamento: Brinquedos e Brincadeiras com água

Quarta-feira - 03/11/2021

Atividade Proposta: Confecção de garrafa sensorial



Disponível em: <<https://tireasuavida.com.br/educacao/garrafa-sensorial/>>

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

Garrafa plástica descartável lavada e sem rótulo

Água

Diferentes materiais para preencher a garrafa: miçangas, lantejoulas, purpurina, etc

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;
- Converse com a criança e explique a ela sobre o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;

- Junto com ela preencha a garrafa com água (líquido) e os elementos escolhidos (sólidos). Cuide para que haja espaço suficiente dentro da garrafa para que, assim que a criança agitá-la, os elementos se movam com facilidade;
- Tampe a garrafa e se certifique de que está bem lacrada;
- Depois de pronta, incentive a criança a brincar com ela, criando movimentos e observando o que acontece dentro dela.

OBJETIVO DA ATIVIDADE:

1. Promover a interação familiar durante a realização da atividade;
2. Ampliar a coordenação motora e a concentração;
3. Testar novos movimentos;
4. Desenvolver a imaginação e criatividade.

Quinta-feira - 04/11/2021

Atividade Proposta: Confecção de barquinho de papel



Disponível em:

[https://www.pinterest.ru/pin/592504894703225293/?amp_client_id=CLIENT_ID\(&mweb_unauth_id={{default.session}}&simplified=true](https://www.pinterest.ru/pin/592504894703225293/?amp_client_id=CLIENT_ID(&mweb_unauth_id={{default.session}}&simplified=true)

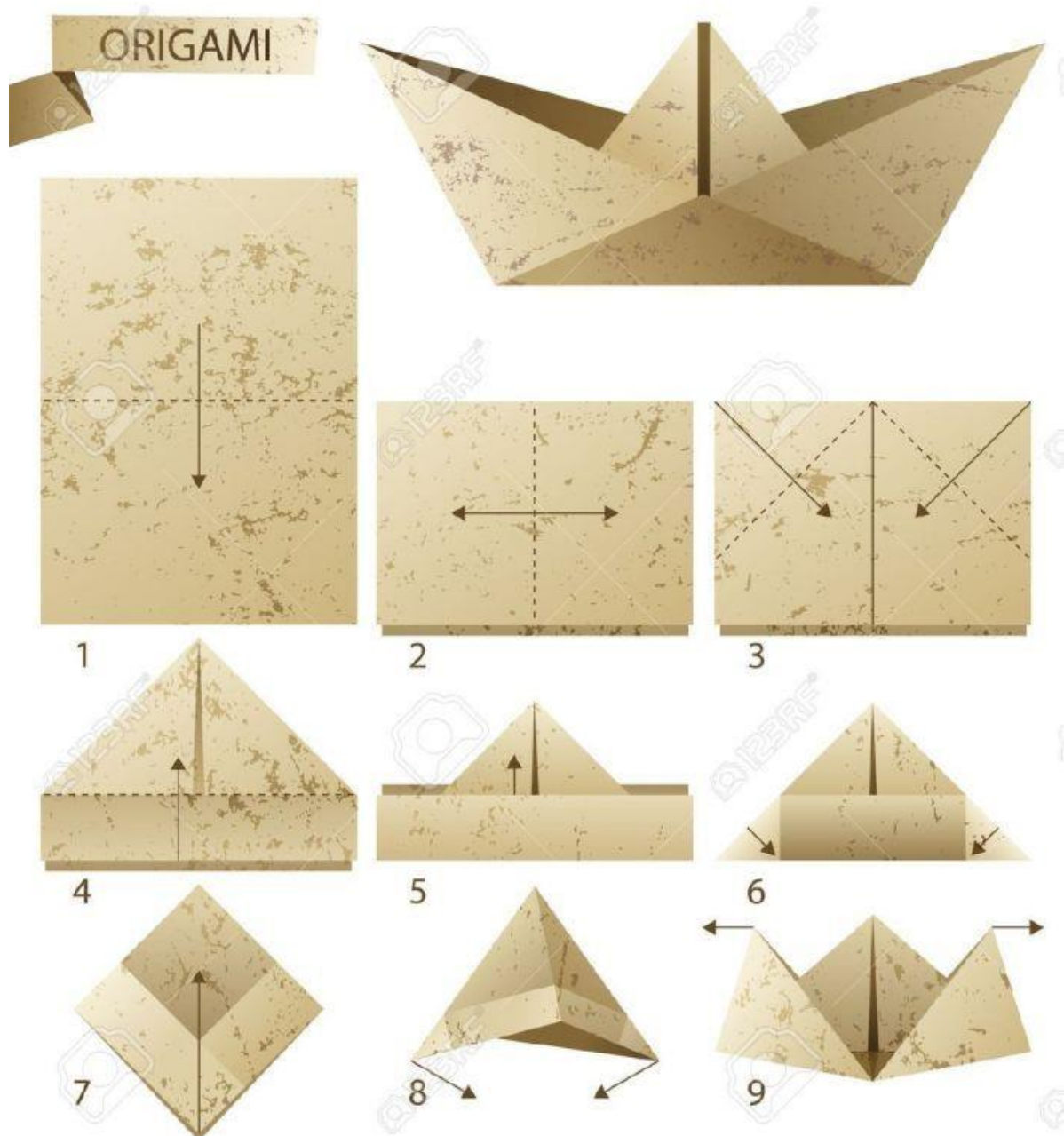
MATERIAIS NECESSÁRIOS:

Folha de papel
Giz de cera (para decorar a folha)

Bacia ou balde grande com água

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;
- Converse com a criança e explique a ela sobre o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- Peça para ela colorir a folha de papel utilizando o giz de cera;
- Em seguida, confeccionem juntos o barquinho de papel seguindo as instruções abaixo:



Disponível em: <<https://br.pinterest.com/pin/716283515711316625/>>

- Assim que terminarem a confecção do barquinho, coloque-o dentro do balde para que a criança possa brincar e se divertir;
- Durante a brincadeira, incentive a criança a soprar o barquinho devagar e depois mais forte e observar o que acontece nas duas situações.

OBJETIVO DA ATIVIDADE:

1. Promover a interação familiar durante a realização da atividade;
2. Desenvolver o raciocínio lógico;
3. Vivenciar situações lúdicas;
4. Perceber objetos com características variadas: leves/pesados, pequenos/grandes, finos/grossos.

Sexta-feira - 05/11/2021

Atividade Proposta: Leitura de "Adivinha o quanto eu te amo"



Disponível em: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Adivinha_Quanto_Eu_Te_Amo>

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

Livro em PDF

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;
- Escolha um ambiente calmo e tranquilo para realizar a atividade;
- Converse com a criança e explique a ela sobre o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- Leia para e com a criança o livro intitulado “Adivinha o quanto eu te amo” disponível em PDF. Não esqueça de contar a ela quem escreveu o livro, quem ilustrou e qual é a editora que o publicou;
- Após a leitura, converse com ela sobre os diferentes personagens que apareceram na história. Pergunte qual ela gostou mais, o que achou da história, etc;

OBJETIVO DA ATIVIDADE:

1. Promover a interação familiar durante a realização da atividade;
2. Apreciar a leitura da história por meio da escuta atenta;
3. Vivenciar situações de letramento;
4. Desenvolver a expressão oral.

MINIGRUPO

08/11 a 12/11/2021

Tema: DIVERSIDADE CULTURAL

SEGUNDA-FEIRA 08/11/21

Atividade: HISTÓRIA AFRICANA



ABAYOMI

Quando os negros vieram da África para o Brasil como escravos, atravessaram o Oceano Atlântico numa viagem muito difícil. As crianças choravam assustadas porque viam a dor e o desespero dos adultos. As mães negras, então, para acalantar suas crianças, rasgavam tiras de panos de suas saias e faziam bonecas com elas para as crianças brincarem. Essas bonecas são chamadas de Abayomi.

A palavra abayomi tem origem iorubá, significando aquele que traz felicidade ou alegria. (Abayomi quer dizer encontro precioso: abay= encontro e omi= precioso).

<http://blogjackiegeo.blogspot.com/2014/10/abayomi-historia-das-criancas-nos.html?m=1>

Desenvolvimento da atividade: LER PARA A CRIANÇA A HISTÓRIA AFRICANA NA IMAGEM ACIMA. DEPOIS LEVAR AS CRIANÇAS ATÉ SEUS BRINQUEDOS E LEMBRAR COM ELES DE ALGUMA HISTÓRIA FAMILIAR QUE AQUELE BRINQUEDO TEM.

Objetivos:

CONHECER HISTÓRIAS E VIVÊNCIAS SOCIAIS DIFERENTES.
APRECIAR HISTÓRIAS CONTADAS.

TERÇA-FEIRA 09/11/21



<http://blogjackiegeo.blogspot.com/2014/10/abayomi>

Atividade: CONFECÇÃO DA ABAYOMI

ideiasepossibilidadesdeaprendizagem.blogspot.com



Materiais: RETALHO DE TECIDO OU TNT PRETO
RETALHO DE TECIDO OU TNT ESTAMPADO

Desenvolvimento da atividade:

SEGUINDO O PASSO A PASSO DA IMAGEM ANTERIOR CONFECCIONAR A BONECA ABAYOMI.

QUANDO ESTIVER PRONTA TIRAR UMA FOTO DA CRIANÇA COM A BONECA E POSTAR NO GRUPO.

Objetivos:

DESENVOLVER GOSTO POR OUVIR HISTÓRIAS;
MANIPULAR MATERIAIS DIVERSOS;

QUARTA-FEIRA
10/11/2021

Atividade: LEITURA DA HISTÓRIA.



Era uma vez uma menina linda, linda.

Os olhos pareciam duas azeitonas pretas brilhantes, os cabelos enroladinhos e bem negros. A pele era escura e lustrosa, que nem o pelo da pantera negra na chuva.

Ainda por cima, a mãe gostava de fazer trancinhas no cabelo dela e enfeitar com laços de fita coloridas. Ela ficava parecendo uma princesa das terras da África, ou uma fada do Reino do Luar.

E, havia um coelho bem branquinho, com olhos vermelhos e focinho nervoso sempre tremelicando. O coelho achava a menina a pessoa mais linda que ele tinha visto na vida.

E pensava:

– Ah, quando eu casar quero ter uma filha pretinha e linda que nem ela...

Por isso, um dia ele foi até a casa da menina e perguntou:

– Menina bonita do laço de fita, qual é o teu segredo para ser tão pretinha?

A menina não sabia, mas inventou:

– Ah deve ser porque eu caí na tinta preta quando era pequenina...
O coelho saiu dali, procurou uma lata de tinta preta e tomou banho nela. Ficou bem negro, todo contente. Mas aí veio uma chuva e lavou todo aquele pretume, ele ficou branco outra vez. Então ele voltou lá na casa da menina e perguntou outra vez:
– Menina bonita do laço de fita, qual é o seu segredo para ser tão pretinha?
A menina não sabia, mas inventou:
– Ah, deve ser porque eu tomei muito café quando era pequenina.
O coelho saiu dali e tomou tanto café que perdeu o sono e passou a noite toda fazendo xixi. Mas não ficou nada preto.
– Menina bonita do laço de fita, qual o teu segredo para ser tão pretinha?
A menina não sabia, mas inventou:
– Ah, deve ser porque eu comi muita jabuticaba quando era pequenina.
O coelho saiu dali e se empanturrou de jabuticaba até ficar pesadão, sem conseguir sair do lugar. O máximo que conseguiu foi fazer muito cocozinho preto e redondo feito jabuticaba. Mas não ficou nada preto.
Então ele voltou lá na casa da menina e perguntou outra vez:
– Menina bonita do laço de fita, qual é teu segredo pra ser tão pretinha?
A menina não sabia e... Já ia inventando outra coisa, uma história de feijoada, quando a mãe dela que era uma mulata linda e risonha, resolveu se meter e disse:
– Artes de uma avó preta que ela tinha...
Aí o coelho, que era bobinho, mas nem tanto, viu que a mãe da menina devia estar mesmo dizendo a verdade, porque a gente se parece sempre é com os pais, os tios, os avós e até com os parentes tortos.
E se ele queria ter uma filha pretinha e linda que nem a menina, tinha era que procurar uma coelha preta para casar.
Não precisou procurar muito. Logo encontrou uma coelhinha escura como a noite, que achava aquele coelho branco uma graça.
Foram namorando, casando e tiveram uma ninhada de filhotes, que coelho quando desanda a ter filhote não para mais! Tinha coelhos de todas as cores: branco, branco malhado de preto, preto malhado de branco e até uma coelha bem pretinha. Já se sabe, afilhada da tal menina bonita que morava na casa ao lado.
E quando a coelhinha saía de laço colorido no pescoço sempre encontrava alguém que perguntava:
– Coelha bonita do laço de fita, qual é o teu segredo para ser tão pretinha?
E ela respondia:
– Conselhos da mãe da minha madrinha...

Desenvolvimento da atividade

CONTAR A HISTORIA PARA CRIANÇA EM UM LOCAL CALMO E TRANQUILO PARA QUE ELA POSSA SE CONCENTRAR NESTE MOMENTO DE GRANDE ESTIMULO PARA IMAGINAÇÃO.

Objetivos:

DESENVOLVER GOSTO PELA LEITURA;

ESCUTAR DIFERENTES TEXTOS LIDOS PELO ADULTO

QUINTA-FEIRA

11/11/21

Atividade: MENINA BONITA!



Materiais: GUACHE PRETO E BRANCO ,PAPEL BRANCO,RETALHO DE PAPEL COLORIDO,BARBANTE OU LÃ.

Desenvolvimento da atividade:

OBSERVANDO A IMAGEM ACIMA CARIMBAR MÃO DA CRIANÇA COM GACHE PRETO NA FOLHA BRANCA ESPERE SECAR E RECORTE FAÇA OS OLHOS COM GAUCHE BRANCO.RECORTAR O RETALHO DE PAPEL EM FORMATO DE VESTIDO E COLOCAR O BARBANTE COMO BRAÇOS E PERNAS.

SEXTA-FEIRA

12/11/21

Atividade: VOCE GOSTA DO QUE VÊ?

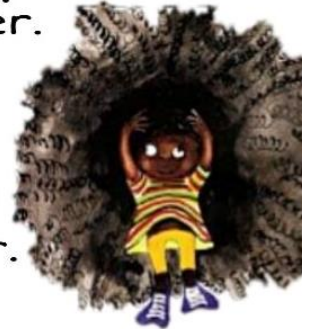
O cabelo de Lelê

Valéria Belém

Lelê não gosta do que vê.
De onde vem tantos cachinhos?
Pergunta sem saber o que fazer.

Joga pra lá, puxa pra cá.
Jeito não dá, jeito não tem.

Toda pergunta exige resposta.
Em um livro vou procurar!
Pensa Lelê num canto a cismar.



Fuça aqui, fuça lá,
Mexe e remexe até encontrar o tal livro,
muito sabido! que tudo aquilo pode explicar!

Depois do Atlântico, a África chama
e conta uma trama de sonhos e medos
de guerras e vidas e mortes no enredo.
Também de amor no enrolado cabelo.

Lelê gosta do que vê
Vai à vida, vai ao vento,
Brinca e solta o sentimento.

Descobre a beleza de ser como é
Herança trocada no ventre da raça do pai,
do avô, de além-mar até...

O negro cabelo é pura magia,
Encanta o menino e a quem se avizinha.
Que gira e roda no fuso da Terra.
De tantos cabelos que são a memória.

Lelê já sabe que em cada cachinho
Existe um pedaço de sua história
Lelê ama o que vê! E você?

Materiais: PENTE, ÁGUA CREME OU GEL

Desenvolvimento da atividade:

EM FRENTE AO ESPELHO OBSERVAR JUNTO A CRIANÇA SEUS CABELOS, SUA COR SEU
FORMATO...SUA BELEZA ! PENTEAR E CONFORME FOR PENTEANDO O ADULTO VAI DIZENDO
O QUANTO A CRIANÇA É LINDA E IMPORTANTE PARA A FAMILIA.FINALISAR UM LINDO
PENTEDO TIRAR UMA FOTO E MOSTRAR NO GRUPO.

Objetivos:

IDENTIFICAR SE NO ESPAÇO E PERCEBENDO SUAS
CARACTERÍSTICAS;

EXPLORAR E MANIPULAR OBJETOS DE DIFERENTES
CARACTERÍSTICAS;