

JARDIM II

Senhores pais e responsáveis, estamos preocupados com o desenvolvimento integral de seus filhos.

Portanto a partir desta semana, estaremos propondo alguns tipos de atividades que exigirão alguns materiais específicos e pedimos que providenciem e confeccionem para que seus filhos(as) possam utilizá-los na realização das atividades.

Alfabeto Móvel: O alfabeto móvel é um material composto por fichinhas de papel/papelão ou até tampinhas de garrafas contendo as letras do alfabeto, pelo menos 3 de cada letra. Ele auxilia a criança na identificação das letras e construção das palavras. Pedimos então que confeccionem um alfabeto móvel para seu filho(a). Seguem algumas sugestões. **(O alfabeto pode ser escrito a mão, com lápis ou canetinha nas fichinhas de papel/papelão)**

Para quem desejar disponibilizaremos o alfabeto impresso na escola, é só ir retirar.



<http://criandoealfabetizando.blogspot.com/2015/02/alfabeto-movel.html>

A	A	B	B	C	C	D	D
E	E	F	F	G	G	H	H
I	I	J	J	K	L	L	M
M	N	N	O	O	P	P	Q
Q	R	R	S	S	T	T	U
U	V	V	W	W	X	X	Y
Y	Z	Z	A	A	E	E	I
I	O	O	U	U	C	D	F
G	J	L	M	N	P	R	S
T	V	X	Z	A	E	I	O

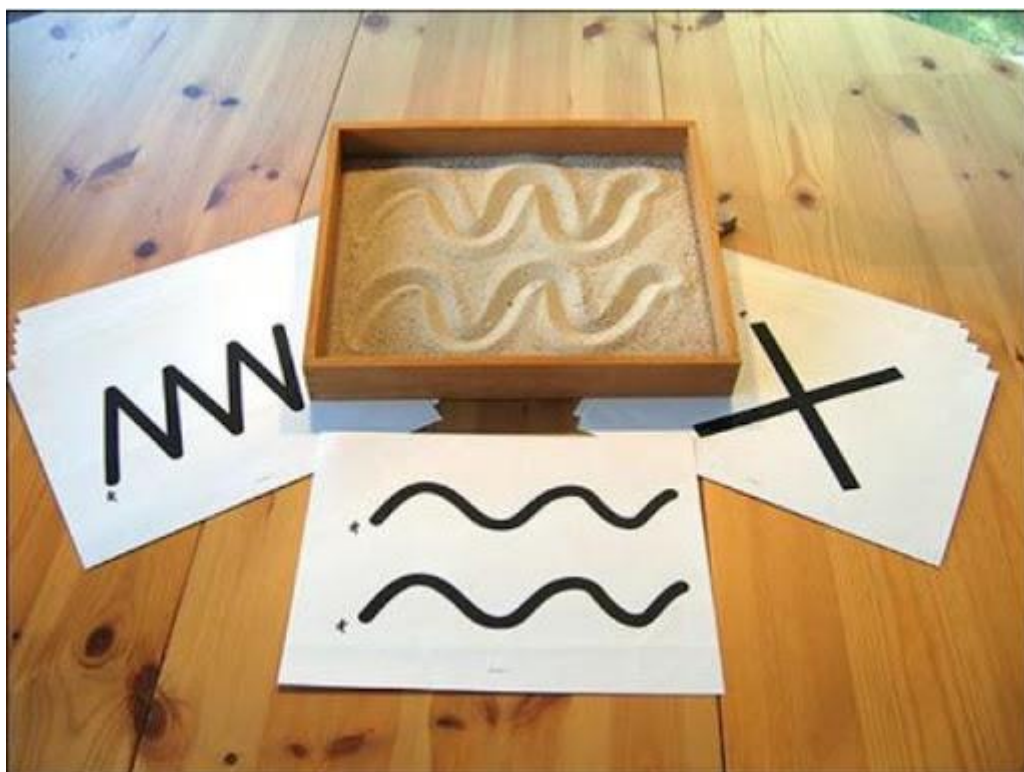
<https://br.pinterest.com/pin/666603182315340000/>

Caixa sensorial: A caixa sensorial é um material muito rico para o desenvolvimento psicomotor da criança e também auxilia no letramento e matemática.

É bem simples de fazer, basta pegar uma caixa de sapato, forma, travessa plástica ou outro tipo de vasilha baixa quadrada/retangular e despejar dentro da mesma areia, farinha, fubá ou açúcar de forma que cubra todo o fundo do recipiente e pronto.



<https://www.youtube.com/watch?v=1pWmrfwrwBI>



<http://www.brinquedoebrincadeira.com.br/blog/caixa-de-areia-para-aprender/>

Crachá com o nome da criança: O crachá nada mais é do que um pedaço de papel contendo o nome da criança escrito com letra de forma maiúscula e a primeira letra do nome destacada, como no exemplo a seguir (A escrita não

precisa ser impressa, pode ser feita com canetinha ou lápis).

AMANDA

ATIVIDADES - 10 A 14 DE MAIO

Atividade: Pessoas em que posso confiar.

SEGUNDA-FEIRA

Materiais necessários: Acesso à internet, lápis de escrever, borracha, lápis colorido e caderno

Desenvolvimento da atividade: Leia para a criança a história de "Pipo e Fifi" (O livro em PDF está no link a seguir e será encaminhado pela professora no grupo da turma e para quem não tem acesso a internet as imagens serão entregues de forma impressa juntamente com as atividades)

https://drive.google.com/file/d/1APYTmuQIR_eakMb4dcZwOnWITQ-k-HF4/view?usp=sharing

Esta história funciona como uma ferramenta de proteção, explicando as crianças conceitos básicos sobre o corpo, sentimentos, convivência e trocas afetivas.

De forma simples, ensina a diferenciar toques de amor e toques abusivos.

Assim, logo após assistirem a história propor a criança que faça um desenho da pessoa que ela mais confia. Em seguida, escreva com ela 5 nomes de pessoas em que ela pode confiar. Para isso, o adulto poderá soletrar as letras para a mesma ou utilizar o alfabeto móvel.

Exemplo dos nomes a serem escritos:

- 1- VOVÓ
- 2- VOVÔ
- 3- TIA MARIA
- 4- TIO ZECA
- 5- ANA LÚCIA

Deixe que ela escolha livremente os nomes, assim você terá uma noção das pessoas que seu filho(a) se sente protegido ao estar em companhia das mesmas.

Objetivo: Conhecer seu corpo e nomear suas partes, familiarizando-se com a própria imagem corporal.

TERÇA-FEIRA

Atividade: Meu corpo é meu corpo

Materiais necessários: Acesso à internet, caderno, lápis de escrever, borracha e lápis colorido.

Desenvolvimento da atividade: Assista com a criança o "vídeo de prevenção ao abuso sexual infantil" -"Meu corpo é meu corpo" clicando no link abaixo.

<https://youtu.be/qoVTHPNzTj4>

(Se não tiver acesso a internet aqui esta a letra é só ler para a criança)

MÚSICA: MEU CORPO É MEU CORPO

Meu corpo é meu corpo
E ninguém pode me ferir
Meu corpo é meu corpo pra mim
Meu corpo é meu corpo
E ninguém pode me tocar
Meu corpo, meu corpo pra mim

Tenho duas mãos pra tocar e dois olhos pra ver
Duas orelhas para ouvir o que está a me dizer
Tenho pernas fortes para onde eu quiser me levar
Tenho também minhas partes íntimas que não quero mostrar

Meu corpo, meu corpo
E ninguém pode me ferir
Meu corpo é meu corpo pra mim
Meu corpo é meu corpo
E ninguém pode me tocar
Meu corpo é meu corpo pra mim

Tenho cabelo na cabeça quero que você veja
E um umbiguinho bem no meio de mim
Tenho um nariz bem fofinho e dez dedinhos nos pés
Tenho uma boca pra dizer o que precisa saber

Meu corpo, meu corpo
E ninguém pode me ferir
Meu corpo é meu corpo pra mim
Meu corpo é meu corpo
E ninguém pode me tocar
Meu corpo é meu corpo pra mim

Logo após assistirem o vídeo ter uma conversa informal com seu filho(a) orientando-o quanto aos perigos existentes em nosso meio. Explicar o que a criança não pode permitir que façam com seu corpo. É também que, em caso de qualquer tentativa por parte de alguém conhecido ou desconhecido, falar imediatamente com uma pessoa de sua confiança.

Em seguida, aproveitando a conversa sobre o corpo fazer um desenho do corpo humano e nomear as suas partes como o exemplo abaixo. Para isso, o adulto poderá soletrar para a criança as letras até formar a palavra a ser escrita ou utilizar o alfabeto móvel.



Objetivo: Conscientizar a criança da existência deste crime, apresentar mecanismos de proteção e denúncia.

QUARTA-FEIRA

Atividade: Contando e registrando

Materiais necessários: Caderno, lápis de escrever e borracha.

Desenvolvimento da atividade:

Aproveitando a conversa sobre o corpo na atividade anterior, confeccionar uma lista de palavras com a criança sobre as partes do corpo do ser humano. Para isso, o adulto poderá soletrar para a criança as letras para formar as palavras ou usar o alfabeto móvel. Logo após contar quantas letras possui cada palavra e registrar na frente da mesma o número de letras.

Exemplo da lista a ser feita:

- 1- CABEÇA- 6
- 2- OLHO- 4
- 3- PESCOÇO- 7
- 4- ORELHAS
- 5- BRAÇOS
- 6- PERNAS
- 7- JOELHOS
- 8- BARRIGA
- 9- MÃOS
- 10- PÉS
- 11- DEDOS

Objetivo: Vivenciar situações que possam ampliar as noções matemáticas.

Conhecer e identificar os números.

Oralizar a sequência numérica.

QUINTA-FEIRA

Atividade: Não me toca seu boboca

Materiais necessários: Acesso à internet

Desenvolvimento da atividade: A literatura pode ser uma grande aliada na proteção de crianças sobre o abuso sexual. Estes trazem de forma leve e didática o tema da violência sexual contra crianças e adolescentes e a necessidade de ensinamentos de autoproteção.

Leia para o seu filho(a) a história "Não me toca seu boboca" (O livro em PDF será enviado pela professora no grupo da turma, para que não tem acesso a internet, seguem as imagens):

Em seguida, tenha uma conversa com a criança conscientizando-a quanto aos perigos existentes ao seu redor, orientando-a com as seguintes dicas:

- 1- Não falar com pessoas desconhecidas.
- 2- Não aceitar doces, convites ou presentes de estranhos.
- 3- Não permitir que ninguém toque em seu corpo.
- 4- Buscar ajuda quando estiver com qualquer problema.
- 5- Não ter medo ou vergonha de falar com seus pais ou com uma pessoa de sua confiança sobre qualquer problema que ocorrer com você.

Logo após a conversa e orientações, propor a criança uma bela ilustração de seu próprio corpo, concluindo a atividade com seu nome e idade atual.

Objetivo: Ajudar as famílias e a sociedade como um todo a abrir esse diálogo para que isso não aconteça com nenhuma delas.

Acolher aquelas que já tenham passado por este flagelo.

IMAGENS DO LIVRO

SEXTA-FEIRA

Atividade: O seu corpo é um tesourinho

Materiais necessários: Acesso à internet, folha sulfite ou caderno, revista para recorte, tesoura e cola.

Desenvolvimento da atividade: Acessar a internet e assistir com a criança a música: " O seu corpo é um tesourinho" clicando no link abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=zw7LgcOPScA>

(SE NÃO TIVER ACESSO A INTERNET SEGUE A LETRA PARA A LEITURA)

Letra: O Seu Corpo é um Tesourinho

*Música Projeto de Prevenção
e Combate ao Abuso Sexual.*

*Filha, o papai tem um assunto muito
importante pra conversar com você.*

Ahram, sobre o que papai?

*O seu corpo é um tesourinho, tão
precioso você tem que guardar,
Se alguém tocar em você, você não
pode esse segredo esconder.*

*O seu corpo é um tesourinho, tão
precioso você tem que guardar,
Se alguém tocar em você, você não
pode esse segredo esconder.*

*Fale pra o papai, conte pra mamãe,
Fale com seu professor,
Se alguém tocou em você
e você triste ficou,
Fale para alguém.*

*Não tenha medo, não guarde
segredo, Conte pra alguém,
Não tenha medo, não guarde segredo.*

Então você aprendeu filha?

Sim, papai aprendi.

*O seu corpo é um tesourinho, tão
precioso você tem que guardar,
Se alguém tocar em você, você não
pode esse segredo esconder.*

*O seu corpo é um tesourinho, tão
precioso você tem que guardar,
Se alguém tocar em você, você não
pode esse segredo esconder.*

*Fale pra o papai, conte pra mamãe,
Fale com seu professor,
Se alguém tocou em você
e você triste ficou,
Fale para alguém.*

Não tenha medo, não guarde

*segredo, Conte pra alguém,
Não tenha medo, não guarde segredo,
Conte pra alguém.*

Não guarde segredo sobre abuso sexual

se alguém tentar tocar no seu corpo

DIGA NÃO

Fale para seu papai,

conte para sua mamãe

ou para algum adulto da sua confiança

Abuso Sexual Infantil é Crime

Logo após assistirem e ouvirem a música, conversar com a criança sobre o conteúdo apresentado na mesma. Ter uma conversa clara e objetiva, passando apoio e confiança a seu filho(a) em caso de qualquer problema.

Em seguida, para descontrair e trabalhar a imaginação e criatividade, proponha a mesma a confecção de uma figura maluca, utilizando figuras de revista.

Construa uma figura fugindo do tradicional, ou seja, monte uma figura misturando várias partes diferentes como mostra o exemplo anexado.

Seja bem criativo na sua confecção.



Objetivo: Alertar a criança quanto aos perigos ao seu redor.

Ampliar o conhecimento de mundo que possuem, manipulando diferentes objetos e materiais, explorando suas características, propriedades e possibilidades de manuseio.

JARDIM II

SEMANA DE 17/05 A 21/05

EXERCÍCIOS FÍSICOS/PSICOMOTRICIDADE

De acordo com a (BNCC)- Base Nacional Comum Curricular é “Com o corpo (por meio dos sentidos, gestos, movimentos impulsivos ou intencionais, coordenados ou espontâneos), as crianças, desde cedo, exploram o mundo, o espaço e os objetos do seu entorno, estabelecem relações, expressam-se, brincam e produzem conhecimentos sobre si, sobre o outro, sobre o universo social e cultural, tornando-se, progressivamente, conscientes dessa corporeidade por meio das diferentes linguagens, como a música, a dança, o teatro, as brincadeiras de faz de conta, elas se comunicam e se expressam no entrelaçamento entre corpo, emoção e linguagem”.

SEGUNDA-FEIRA 17 DE MAIO DE 2021

ATIVIDADE: EXERCÍCIOS EM CASA



Imagem: <https://images.app.goo.gl/VsbRXpVBS6jVe1dWA>

MATERIAIS: Acesso a internet, celular ou computador.

DESENVOLVIMENTO: Assista ao vídeo Exercícios físicos para crianças em casa através do link: <https://youtu.be/KFN889UQ9no>

(Para quem não tem acesso a internet seguem os exercícios a serem realizados.

- ❖ Alongamento: Estique os braços para cima e conte até 10;
- ❖ Estique os braços para baixo, até tocar os pés e conte até 10;
- ❖ Pule no mesmo lugar erguendo e abaixando os braços 10 vezes;
- ❖ Brinque de morto e vivo (agache e levante) 10 vezes;
- ❖ Agora você pode fazer outros exercícios de sua preferência.

Converse com a criança sobre a importância dos exercícios físicos para a saúde.

OBJETIVOS: Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.

TERÇA FEIRA-FEIRA 18 DE MAIO DE 2021

ATIVIDADE: NÚMEROS

MARIANA

MARIANA CONTA 1
MARIANA CONTA 1: É 1, É 1, É!
ANA, VIVA A MARIANA, VIVA A MARIANA

MARIANA CONTA 2
MARIANA CONTA 2: É 1, É 2, É!
ANA, VIVA A MARIANA, VIVA A MARIANA

MARIANA CONTA 3
MARIANA CONTA 3: É 1, É 2, É 3, É!
ANA, VIVA A MARIANA, VIVA A MARIANA

MARIANA CONTA 4
MARIANA CONTA 4: É 1, É 2, É 3, É 4, É!
ANA, VIVA A MARIANA, VIVA A MARIANA

MARIANA CONTA 5
MARIANA CONTA 5: É 1, É 2, É 3, É 4, É 5, É!
ANA, VIVA A MARIANA, VIVA A MARIANA

MARIANA CONTA 6
MARIANA CONTA 6: É 1, É 2, É 3, É 4, É 5, É 6, É!
ANA, VIVA A MARIANA, VIVA A MARIANA

MARIANA CONTA 7
MARIANA CONTA 7: É 1, É 2, É 3, É 4, É 5, É 6, É 7, É!
ANA, VIVA A MARIANA, VIVA A MARIANA

MARIANA CONTA 8
MARIANA CONTA 8: É 1, É 2, É 3, É 4, É 5, É 6, É 7, É 8, É!
ANA, VIVA A MARIANA, VIVA A MARIANA

MARIANA CONTA 9
MARIANA CONTA 9: É 1, É 2, É 3, É 4, É 5, É 6, É 7, É 8, É 9, É!
ANA, VIVA A MARIANA, VIVA A MARIANA

MARIANA CONTA 10
MARIANA CONTA 10: É 1, É 2, É 3, É 4, É 5, É 6, É 7, É 8,
É 9, É 10, É!
ANA, VIVA A MARIANA, VIVA A MARIANA



Imagem: <https://images.app.goo.gl/nrzXKuBRZg62sxkB9>

MATERIAIS: Acesso a internet, celular ou computador e caixa sensorial.

DESENVOLVIMENTO: Cante e dance com a criança a música Mariana link do vídeo:
https://youtu.be/uurd_hnubyA

Em seguida faça os números do 1 ao 10 utilizando a caixa sensorial.

OBJETIVOS: Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

QUARTA-FEIRA 19 DE MAIO DE 2021

ATIVIDADE: AMARELINHA MALUCA



<https://images.app.goo.gl/6LREH7pdStZZNmrF7>

MATERIAIS: Acesso a internet, papelão, tampa de caixa de sapato, lápis, canetinha, giz de cera ou tinta guache.

DESENVOLVIMENTO: Fazer os desenhos usando o próprio corpo, mão direita, mão esquerda, pé direito e pé esquerdo;

Colorir junto com a criança os pés e as mãos da cor que preferir;

Começar a brincadeira.

OBJETIVOS: Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

QUINTA-FEIRA 20 DE MAIO DE 2021

ATIVIDADE: LISTA DE BRINCADEIRAS PREFERIDAS



<https://images.app.goo.gl/cASQDZDWnessVMC66>

MATERIAIS: Acesso a internet, lápis, folha e lápis de colorir.

DESENVOLVIMENTO: Com o auxílio de um alfabeto móvel e de um adulto, escreva uma lista com suas brincadeiras preferidas que ajudam a exercitar o corpo.

Sugestões: Pega - pega, pular corda, amarelinha, jogar bola, andar de bicicleta e peteca.

Agora brinque com a criança de sua brincadeira preferida e depois ajude a criança a fazer um desenho de vocês brincando.

OBJETIVOS: Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

SEXTA-FEIRA 21 DE MAIO DE 2021

ATIVIDADE: SALTAR CORDA



<https://images.app.goo.gl/JfSFHUM5BHdxAgXr9>

MATERIAIS: Corda

DESENVOLVIMENTO: Para essa brincadeira será necessário duas pessoas.

Uma pessoa segura a corda e mexe imitando o movimento de uma cobra, a criança deve pular sem pisar na corda, para a brincadeira ficar mais divertida a criança pode saltar de frente e de lado.

OBJETIVOS: Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.