

**SEMANA - 10 A 14 DE MAIO**

## **BERÇÁRIO**

**Tema: Meu Corpo, Meu espaço!**

**( Prevenção a Violência Sexual)**

**Família, este tema é delicado porém muito necessário de ser abordado, pois todo cuidado é pouco quando se trata de nossas crianças.**

**As crianças do berçário ainda são muito pequenas para compreender este tema, mas podemos trabalhar os sentimentos, os toques de carinho e também incentivar o desenvolvimento do esquema corporal.**

**Uma criança que se sente segura e que tem confiança em si mesma e nas pessoas que lhe prestam cuidados estará mais segura.**

### **Esquema Corporal:**

O esquema corporal é a representação global que a criança tem do próprio corpo. É elemento básico e indispensável para a formação da personalidade de qualquer criança. A figura do corpo humano é a representação de nosso corpo, de como este é formado em nossa mente. É a forma pela qual o corpo se apresenta para nós. Através das informações visuais, táteis, auditivas, cinestésicas e vestibulares reunidas no cérebro o corpo realiza a composição da memorização de

todas as partes do corpo e de suas possíveis experiências de movimentos, agradáveis ou desagradáveis (Fonseca,1995).

Portanto para que a criança tenha um bom desenvolvimento ao longo da vida e não tenha problemas de aprendizagem futuros, os estímulos devem começar até mesmo na gestação.

## SEGUNDA-FEIRA:

### CONHECENDO MEU CORPINHO

#### **Materiais:**

Espelho grande (se tiver em casa, se não tiver não tem problema).

#### **Desenvolvimento da atividade:**

Para realizar a atividade, primeiramente escolha um momento e local tranquilo.

O adulto então deverá colocar a criança em frente ao espelho e ir brincando com ela fazendo as perguntas: Cadê a cabeça da \_\_\_\_\_ (nome da criança)? Cadê o pé... Ir perguntando então todas as partes do corpo e deixar que a criança vá mostrando e se olhando no espelho (caso não tenha espelho, a atividade pode ser realizada da mesma forma sem estar em frente ao espelho).

Quando a criança acertar faça elogios e quando ela errar, mostre qual é a parte certa.

#### **Objetivos:**

Proporcionar momentos de interação em família e desenvolvimento do esquema corporal; Desenvolver percepções: auditivas, olfativas, táteis, gustativas e visuais;

## TERÇA-FEIRA: DANDO BANHO NO BEBÊ



[https://www.google.com/search?q=atividade+ber%C3%A7%C3%A1rio+dando+banho+no+bebe&xsrf=ALeKk01xyvztIBOJL8lwdgkMq-38RxSYXA:1620398782253&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwj8273u57fwAhWzILkGHbLuAlkQ\\_AUoAXoECAEQAw&biw=1366&bih=600#imgrc=xvHJSg-LCQsIOM](https://www.google.com/search?q=atividade+ber%C3%A7%C3%A1rio+dando+banho+no+bebe&xsrf=ALeKk01xyvztIBOJL8lwdgkMq-38RxSYXA:1620398782253&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwj8273u57fwAhWzILkGHbLuAlkQ_AUoAXoECAEQAw&biw=1366&bih=600#imgrc=xvHJSg-LCQsIOM)



## **Materiais:**

Uma boneca ou um boneco, pedaços de tecidos variados, sabonete, brinquedos de banho, esponja, toalha pequena, banheira ou vasilha grande que sirva de banheira ao boneco da criança.

## **Desenvolvimento da atividade:**

Esta atividade poderá ocorrer no momento do banho ou até mesmo em um momento de brincadeiras na parte externa da casa.

A criança deverá dar banho no bebê (boneca/boneco), enquanto realiza a atividade o adulto deverá auxiliá-la e ir nomeando as partes do corpo da boneca(o).

Ex. Ir falando: Agora vamos lavar a cabeça da boneca(o), agora os pés e assim por diante todas as partes do corpo.

## **Objetivos:**

Desenvolver coordenação motora ampla; Desenvolver percepções: auditivas, olfativas, táteis, gustativas e visuais; Adquirir conhecimento das propriedades dos objetos (cor, forma, textura, tamanho, espessura, peso, odor, sabor, consistência, temperatura e som); Manipular e explorar diferentes objetos, utilizando-se dos movimentos básicos tais como: pegar, largar, jogar, empurrar, lançar, chutar, amassar etc.; Desenvolvimento do esquema corporal.

**QUARTA-FEIRA:**

**MEU CHAPÉU**

## **Materiais:**

Espelho.

Chapéu ou touca.

## **Desenvolvimento da atividade:**

O adulto deverá posicionar a criança em frente ao espelho e então colocara o chapéu (ou touca em sua cabeça).

Deixar então que a criança se olhe no espelho, enquanto isso o incentive a tocar o chapéu, tirá-lo e colocá-lo na cabeça, manuseá-lo...

Mostre que é na cabeça que usamos o chapéu, e que na cabeça temos olhos, boca, nariz, orelhas e cabelo.

Diga também as cores do chapéu.

## **Objetivos:**

Desenvolver coordenação motora ampla; Desenvolver percepções: auditivas, olfativas, táteis, gustativas e visuais; Adquirir conhecimento das propriedades dos objetos (cor, forma, textura, tamanho, espessura, peso, odor, sabor, consistência, temperatura e som); Manipular e explorar diferentes objetos, utilizando-se dos movimentos básicos tais como: pegar, largar, jogar, empurrar, lançar, chutar, amassar etc.; Desenvolvimento do esquema corporal.

## **QUINTA-FEIRA:**

### **BOLHAS DE SABÃO**

## **Materiais:**

Uma garrafa pet pequena.

Uma tigela.

Água

Detergente

Tesoura

### **Desenvolvimento da atividade:**

Primeiramente o adulto deverá cortar o fundo da garrafa.

E então deverá fazer a solução de água e sabão para bolha, misturando três partes de água com 1 parte de detergente de louça em uma tigela de tamanho médio. Em seguida, deverá cortar o fundo de sua garrafa de plástico e mergulhá-la na solução.

Em seguida soprar o bico da garrafa e fazer várias bolhas de sabão para que a criança possa brincar.



Imagem do site:

<https://www.atividadeseducacaoinfantil.com.br/brinquedos-e-brincadeiras/bolinhas-de-sabao/>

**OBJETIVO DA ATIVIDADE:**

Desenvolver coordenação motora ampla; Desenvolver percepções: auditivas, olfativas, táteis, gustativas e visuais; Adquirir conhecimento das propriedades dos objetos (cor, forma, textura, tamanho, espessura, peso, odor, sabor, consistência, temperatura e som); Desenvolvimento do esquema corporal.

## SEXTA-FEIRA:

### BONECO DE POTES E TAMPAS

**Materiais:** Tampas e potes descartáveis.

Tesoura.

Barbante ou elástico.

**Desenvolvimento da atividade:**

Juntamente com a criança o adulto deverá confeccionar um boneco com materiais recicláveis.

Enquanto confecciona, mostrar que assim como a criança, o boneco tem cabeça, braços, barriga, pernas...

Então deixe que a criança brinque com o boneco confeccionado.

Segue algumas sugestões:



Imagem do site: <https://br.pinterest.com/pin/380694974736339064/>



Imagem do site: <https://www.artesanatopassoapassoja.com.br/boneco-de-tampas-do-brasil-passo-a-passo/>



## **Objetivo da atividade:**

Desenvolver coordenação motora ampla; Desenvolver percepções: auditivas, olfativas, táteis, gustativas e visuais; Adquirir conhecimento das propriedades dos objetos (cor, forma, textura, tamanho, espessura, peso, odor, sabor, consistência, temperatura e som); Manipular e explorar diferentes objetos, utilizando-se dos movimentos básicos tais como: pegar, largar, jogar, empurrar, lançar, chutar, amassar etc.; Desenvolvimento do esquema corporal.

# **SEMANA - 17 A 21 DE MAIO**

## **SEGUNDA-FEIRA**

### **ESPAGUETE**



<http://www.colmagno.com.br/Babyoz/experiencias/default.asp>

## **Materiais:**

Macarrão espaguete.

## **Desenvolvimento da Atividade:**

O adulto devesse cozinhar um pouquinho de macarrão espaguete, não deixando que o macarrão fique muito cozido e se desfaça na mão da criança.

Coloque então em um pratinho ou bandejinha alguns fios do espaguete. Deixe então que a criança manuseie e até mesmo coma se quiser.

## **Objetivos:**

- Desenvolver coordenação motora fina. Manipular objetos de diferentes características. Interagir com os membros da família; Desenvolver percepções: auditivas, olfativas, táteis, gustativas e visuais;

## **TERÇA-FEIRA**

### **Atividade: Chuva de Papel**



Imagem do site:

<https://www.teofilorezende.com.br/category/esplanada/esplanada-infantil-i/>

### **Materiais:**

Papeis diversos (Jornais, revistas...)

### **Desenvolvimento da atividade:**

O adulto deverá entregar para as crianças diversos papéis (folhas de jornais, revistas, catálogos...).

Então deixar que a criança rasgue os papeis, se no princípio ela não souber como rasgar, mostre a ela como se faz.

Deixe que ela rasgue os papeis em muitos pedaços, você pode auxiliar nesse processo.

Depois juntos, joguem para cima os pedaços de papel, fazendo uma chuvinha de papel.

### **Objetivos:**

Desenvolver coordenação motora ampla; Desenvolver percepções: auditivas, olfativas, táteis, gustativas e visuais; Adquirir conhecimento das propriedades dos objetos (cor, forma, textura, tamanho, espessura, peso, odor, sabor, consistência, temperatura e som); Desenvolvimento do esquema corporal.

**QUARTA-FEIRA**

# Aniversário de Hortolândia

## **Materiais:**

Folha de papel.

Tinta guache ou comestível.

## **Desenvolvimento da atividade:**

Hoje é um dia muito especial, é o aniversário de 30 anos da nossa querida cidade. Para comemorar vamos fazer um bolo bem bonito e cantar parabéns?

O adulto deverá desenhar um bolo grande na folha de papel, e auxiliar a criança a pintá-lo.

Depois de pronto, diga a ela que hoje é aniversário de Hortolândia e juntos cantem parabéns para nossa cidade.

## **Objetivos:**

Desenvolver coordenação motora fina; Desenvolver percepções: auditivas, olfativas, táteis, gustativas e visuais; Adquirir conhecimento das propriedades dos objetos (cor, forma, textura, tamanho, espessura, peso, odor, sabor, consistência, temperatura e som); Manipular e explorar diferentes objetos, utilizando-se dos movimentos básicos tais como: pegar, largar, jogar, empurrar, lançar, chutar, amassar etc.; Desenvolvimento do esquema corporal.

## QUINTA-FEIRA



<https://www.colegiopeixoto.com.br/bercario.php>

### **Atividade: PARA CIMA E PARA BAIXO**

#### **Materiais:**

Bexiga/Bola

#### **Desenvolvimento da atividade:**

A atividade consiste em brincar com a criança utilizando uma bexiga ou uma bola leve de plástico. Jogue a bexiga/bola para cima e em voz alta: - Em cima. Quando ela cair no chão diga: - Embaixo. Repita quantas vezes a criança quiser. Então deixe que a criança brinque jogando a bexiga/bola.

#### **Objetivos:**

Interagir com seus pares e adultos em situações variadas; Desenvolver coordenação motora ampla;

Brincar; Desenvolver as diferentes linguagens oral e corporal;

Adquirir noções de direção e posição através de brincadeiras com o corpo.

## SEXTA-FEIRA

### Atividade: Encaixando Tampinhas

#### Materiais:

Várias garrafas/potes e suas tampas.

#### Desenvolvimento da atividade:

A atividade consiste em dar para a criança garrafas/potes e suas tampas para que a mesma possa explorá-los e aprender a tampá-los.



Imagem do site: <https://colegioeducarkids.com.br/?p=972>

#### Objetivos:

Desenvolver percepções: auditivas, olfativas, táteis, gustativas e visuais;  
Adquirir conhecimento das propriedades dos objetos (cor, forma, textura, tamanho, espessura, peso, odor, sabor, consistência, temperatura e som);  
Manipular e explorar diferentes objetos, utilizando-se dos movimentos básicos tais como: pegar, largar, jogar, empurrar, lançar, chutar, amassar etc.; Desenvolvimento do esquema corporal.