

SEMANA

24 a 28 de maio/2021

SONO/ÁGUA E SOL

Enquanto as crianças dormem, ocorre o desenvolvimento intelectual e cognitivo, além da liberação do hormônio do crescimento.

Atividade: Combinados sobre a hora do sono

Objetivo: Ter conhecimento sobre a importância do sono para nossa saúde.

Materiais necessários: computador, celular, tablet, folha de papel, lápis, lápis de cor e canetinha.

Desenvolvimento da atividade:

1-Um ou mais adultos da família deverão conversar com a criança, de forma lúdica, sobre a importância do sono.

2-Exemplo de como começar a conversar sobre o sono:

-Você acha importante dormir?

-Quantas horas devemos dormir por noite?

-Você acha importante respeitar o horário do sono?

-Se a criança for acostumada dormir com algum brinquedo ou objeto, perguntar porque ela escolheu determinado brinquedo ou objeto para dormir.

Observação: No decorrer da conversa, procure esperar que a criança participe, respeitando o seu tempo, ou seja, não apressar a sua resposta.

3-Depois da conversa, propor para juntos, formarem um combinado por escrito para hora do sono. O adulto que estiver conduzindo a conversa, deverá realizar a escrita do combinado, (junto com a criança) conforme modelo anexo.

COMBINADOS:

1) ANTES DE DORMIR, PRECISO ESCOVAR OS DENTES;

2) PRECISO IR PARA MINHA CAMA ÀS ----- (DETERMINAR O HORÁRIO).

OBS: Continuar a escrita dos combinados de acordo com cada necessidade.

(o combinado poderá ser fixado no local que preferir)

TERÇA-FEIRA

A água é fonte da vida. É um recurso natural essencial, seja como componente bioquímico de seres vivos, como meio de vida de várias espécies vegetais e animais, como elemento representativo de valores sociais e culturais e até como fator de produção de vários bens de consumo final e intermediário.

Atividade: Vídeo - Lavar as mãos (Palavra cantada)

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=CaTXgmHyMSk>

Letra da música (lavar as mãos)

Palavra Cantada

UMA

LAVA A OUTRA, LAVA UMA

LAVA A OUTRA, LAVA UMA MÃO

LAVA A OUTRA, LAVA UMA MÃO

LAVA OUTRA MÃO

LAVA UMA

DEPOIS DE BRINCAR NO CHÃO DE AREIA A TARDE INTEIRA

ANTES DE COMER, BEBER, LAMBER, PEGAR NA MAMADEIRA

LAVA UMA (MÃO), LAVA OUTRA

LAVA UMA, LAVA OUTRA MÃO

UMA...LAVA A OUTRA, LAVA UMA (MÃO)

LAVA A OUTRA, LAVA UMA (MÃO)

LAVA A OUTRA, LAVA UMA (MÃO)

LAVA A OUTRA, LAVA UMA

A DOENÇA VAI EMBORA JUNTO COM A SUJEIRA

VERMES, BACTÉRIA, MANDO EMBAIXO DA TORNEIRA

ÁGUA UMA, ÁGUA OUTRA,

ÁGUA UMA (MÃO), ÁGUA A OUTRA

ÁGUA UMA

NA SEGUNDA, TERÇA, QUARTA, QUINTA, SEXTA-FEIRA

NA BEIRA DA PIA, TANQUE OU BANHEIRA

LAVA UMA (MÃO), LAVA OUTRA,

LAVA UMA (MÃO)

LAVA A OUTRA, LAVA UMA (MÃO).

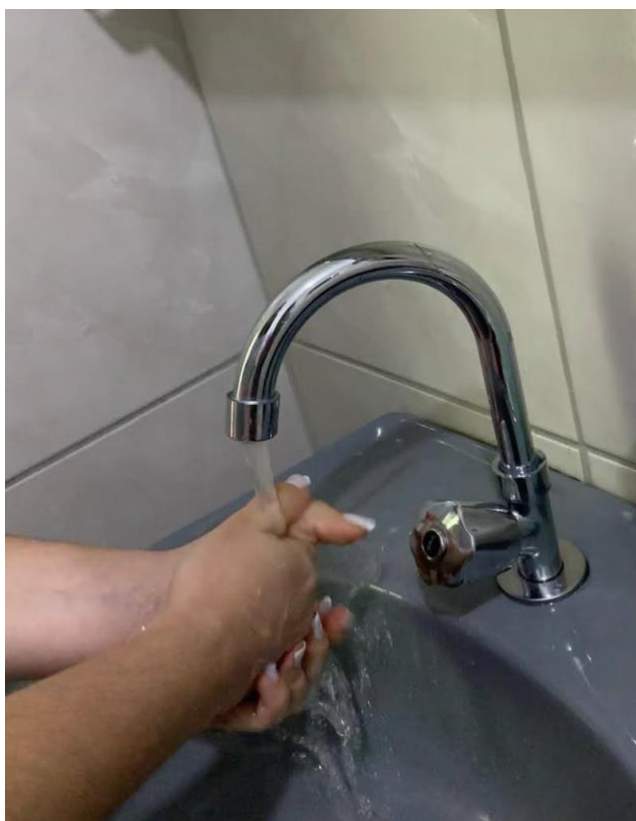
Objetivo: Valorizar a água, entender a sua importância para nossa saúde e higiene e sobrevivência

Materiais necessários: Computador, tablet, celular, escrita da música e água.

Desenvolvimento: 1- Um adulto que estiver acompanhando a realização da atividade, deverá colocar o vídeo ou cantar junto e pedir para a criança acompanhar conforme o que se fala no decorrer da música. A atividade poderá ser realizada contando com a participação de mais pessoas da família.

2- Após assistirem ao vídeo ou ler a música (caso não tenha acesso a internet) e cantar, o adulto que estiver auxiliando a criança, poderá conversar com ela de forma lúdica, sobre a importância da água para nossa saúde.

3- Em seguida, conduzir a criança para um local onde ela possa lavar as mãos, de forma que vivencie o que assistiu no vídeo e ouviu na música (conforme foto anexa).



OBS: A atividade poderá ser registrada através de vídeo, fotos ou desenho. Não se esqueça de enviar no grupo do WhatsApp.

QUARTA-FEIRA

Atividade: Escrita dos nomes dos dias da semana, que aparecem no vídeo assistido no dia anterior(Palavra cantada).

Objetivos: Entender que a água é fundamental para nossa saúde e sobrevivência. Saber que precisamos dela todos os dias, para tudo que vamos fazer.

Materiais necessários: Computador, tablet, celular, lápis, folha de papel.

Desenvolvimento:

- 1- Um adulto deverá assistir novamente com a criança o vídeo Palavra Cantada, lembrando juntos tudo que foi conversado sobre a água.
- 2- Propor a escrita dos nomes dos dias da semana (**Utilizando a Caixa Sensorial**), que aparecem no vídeo, acrescentando o sábado e domingo. Explicar que devemos higienizar as mãos todos os dias da semana.
- 3- Para essa atividade, o adulto poderá ajudar a criança das seguintes formas: Ir ditando as letras e a criança escreve, ou escrever e a criança copia.

Exemplo:

DIAS DA SEMANA:

DOMINGO

SEGUNDA-FEIRA

TERÇA-FEIRA

QUARTA-FEIRA

QUINTA-FEIRA

SEXTA-FEIRA

SÁBADO

DOMINGO

Observação: O adulto poderá ajudar a criança, mas não realizara a atividade por ela.

QUINTA-FEIRA

Os seres vivos precisam de sol, sabem por quê? Porque ele é fonte de vida, luz e calor, o que é necessário para a existência da vida no planeta terra.

Precisamos tomar os cuidados necessários ao nos expormos ao sol, para que o mesmo não prejudique a nossa saúde.

Atividade: Experimento: desidratação da alface.

Objetivo: Compreender o que acontece com nosso organismo se ficarmos muito tempo exposto ao sol.

Materiais necessários: sol, água, alface e 2 vasilhas.

Desenvolvimento da atividade: Um adulto deverá conversar com a criança (de forma descontraída), sobre os benefícios do sol e também os perigos que ele pode causar em nossa saúde, caso não tomarmos os cuidados necessários antes de nos expormos ao sol.

EX: Perguntar para a criança:

-Você gosta do sol? Por quê?

-Só as pessoas precisam de sol?

-Quem mais precisa do sol para sobreviver?

-O que acontece quando ficamos muito tempo exposto ao sol?

-Será que o sol pode causar algum problema para nossa saúde?

-Quais os perigos que o sol pode causar?

Obs. Lembrando que no decorrer da conversa, o adulto deverá esperar o tempo necessário para que a criança responda, interagindo de forma lúdica.

Após a conversa, a criança (com ajuda do adulto) deverá realizar o experimento da alface.

Desidratação da alface:

-4 ou 5 folhas de alface;

-2 vasilhas;

-água

Como realizar:

1- Em uma das vasilhas, coloque 2 ou mais folhas de alface e leve-as ao sol, procure mantê-las diretamente sob este.

2- Na outra vasilha coloque o restante das folhas de alface, coloque um pouco de água e deixe em um local fresco.

Após algum tempo verifique o que aconteceu.

Resultado: A alface exposta ao sol, irá murchar, enquanto que a que está em local fresco com água, se manterá por mais tempo intacta.

Observem as fotos anexadas.

Alface que foi exposta ao sol.



Alface que permaneceu em local fresco e com água.



SEXTA-FEIRA

Atividade: Brincando de repórter.

Objetivo: Socializar com a toda família o tema desenvolvido no decorrer da semana, de forma lúdica e descontraída.

Perceber que também se aprende brincando.

Materiais necessários: celular, gravador.

Desenvolvimento da atividade: Vamos brincar de repórter?

1-Um adulto da família deverá recordar com a criança todas as atividades que foram desenvolvidas no decorrer da semana.

2- Propor uma brincadeira (brincar de repórter) onde a criança deverá escolher uma ou mais pessoas para entrevistar sobre os temas das atividades da semana (sono, água e sol).

Durante a entrevista, a criança (com ajuda de um adulto) poderá elaborar perguntas como:

- 1- O que você acha do sono?
- 2- É importante dormir?
- 3- Qual a importância da água para nossa saúde?
- 4- E o sol, é importante?
- 5- Me explica a importância do sono, água e do sol.

No decorrer da entrevista, um adulto deverá ir gravando um vídeo ou áudio, para depois compartilhar no grupo do Whatzapp.

SEMANA

31/05 A 04/06

MINHA CASA (relações espaciais)

Com o corpo (por meio dos sentidos, gestos, movimentos impulsivos ou intencionais, coordenados ou espontâneos), as crianças, desde cedo, exploram o mundo, o espaço e os objetos do seu entorno, estabelecem relações, expressam--se, brincam e produzem conhecimentos sobre si, sobre o outro, sobre o universo social e cultural, tornando-se, progressivamente, conscientes dessa corporeidade.

(BNCC)

SEGUNDA-FEIRA

31/05/2021

ATIVIDADE: Desenho da minha casa

História : Minha Casa

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=uayTFGR07sI&t=8s>

MATERIAIS: folhas sulfite, lápis, lápis de colorir, cola, acesso a internet.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

1-O adulto deverá colocar a história para a criança assistir ou ler a história para ela:

MINHA CASA (LORENA KAZ)

A MINHA CASA É TÃO GRANDE QUE VOCÊ CANSA SÓ DE ANDAR DENTRO DELA.

MAS TAMBÉM PODE SER PEQUENA PARA QUEM ESTÁ DO LADO DE FORA.

A MINHA CASA NÃO TEM CAMPAINHA NEM PORTA PARA ENTRAR.

MESMO ASSIM SEMPRE ESTÁ CHEIA.

*E QUEM QUISER PODE CHEGAR.
MAS TAMBÉM PODE SER PRETA E BRANCA, SÓ DEPENDE DO
OLHAR.
NA MINHA CASA FAZ CALOR E FAZ UM FRIO DE RACHAR.
E COMO VENTA.
A MINHA CASA É MUITO ANTIGA.
TEM MUITA COISA PRA CUIDAR.
EU AMO MUITO A MINHA CASA.
MAS UM DIA EU VOU EMBORA.
ENTÃO, ENQUANTO MORO NELA, É MELHOR APROVEITAR A
MINHA CASA.*

2- Faça um passeio pela casa e peça que a criança escolha um cômodo da casa para ficar;

3- Pedir que a criança observe o lugar em que ela está e desenhe o lugar (cômodo) na folha de papel;

4- Desenhar os objetos de forma detalhada que estão à esquerda, à direita, o que tem atrás e também na frente;

5- Registre a atividade por meio de fotos, desenhos ou vídeos.

OBJETIVOS:

Observar e explorar o espaço (interno e externo) de seu entorno e movimentar-se nele com autonomia e independência;

TERÇA-FEIRA

01 /06/2021

ATIVIDADE: Brincadeira do Espelho

MATERIAIS: Giz, fita adesiva ou carvão para desenhar no chão.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

1- Converse com a criança e diga que ela deverá imitar os seus movimentos como se fosse um espelho;

2- Desenhe um quadrado no chão com giz ou com fita e peça que a criança fique dentro dele;

3- Comece a brincadeira pedindo que ela faça tudo o que você fizer, como se fosse um espelho vivo;

4- Faça os movimentos verbalizando o que está fazendo (pés pra cima, mãos para frente, mãos pra esquerda, pé pra direita esquerda, dentro, fora e assim por diante);

5- Se divirtam;

6- Registre através de fotos, vídeos e desenhos.



<https://escoladossonhosclaudia.blogspot.com/2020/07/plano-de-aula-as-partes-do-corpo-e.html>

OBJETIVOS:

Desenvolver as diferentes linguagens: oral, escrita, matemática, corporal, musical e plástica.

QUARTA-FEIRA
02/06/2021

ATIVIDADE: Lista de Palavras com objetos diversos

MATERIAIS :

Folha de papel.

Lápis.

Um brinquedo qualquer que a criança escolher.

DESENVOLVIMENTO:

1- Conversar com a criança sobre as noções espaciais explicando o que é: **EM CIMA, EMBAIXO, FRENTE, TRÁS, ESQUERDA E DIREITA.**

2- Escolha um cômodo da casa;

Pedir para a criança pegar o brinquedo escolhido e então dar os comandos: Coloque o brinquedo para cima, agora para baixo, agora para a esquerda, agora para a direita, agora para frente e agora para trás. O adulto poderá repetir os comandos quantas vezes desejar.

3 - Então o adulto deverá auxiliar a criança a escrever na folha de papel as palavras em negrito.

4- Pode utilizar o Alfabeto Móvel para auxiliar na escrita;

5- Registre através de fotos, vídeos ou desenhos.

OBJETIVOS:

Vivenciar situações de letramento;

Familiarizar-se com a escrita por meio de manuseio de diferentes materiais impressos, no contexto de letramento.

QUINTA-FEIRA

03/06/2121

ATIVIDADE: Dentro e Fora

MATERIAIS: Folha de papel, lápis, brinquedos e uma caixa.

DESENVOLVIMENTO:

1- O adulto deverá posicionar vários objetos dentro e fora de uma caixa;

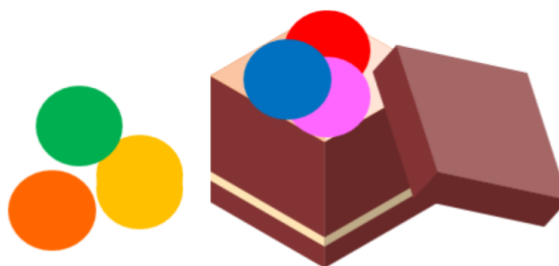
2-Peça que a criança represente através de desenhos e números quantos objetos estão DENTRO e quantos estão FORA da caixa;

3-Registre a atividade por meio de um desenho ou grave um vídeo.



PARA LOCALIZAR SE ALGO OU ALGUÉM ESTÁ DENTRO OU FORA É NECESSÁRIO FAZER A SEGUINTE PERGUNTA: ESTÁ DENTRO OU FORA DO QUÊ?

ENTÃO OBSERVE COMIGO E RESPONDA? AS BOLINHAS ESTÃO DENTRO DO QUE? E QUAIS ESTÃO FORA?



nova
escola

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/467/brincando-de-dentro-e-fora>

OBJETIVOS:

Adquirir noção de espaço e lateralidade, Explorar o espaço com maior intencionalidade em relação ao seu corpo no espaço físico, incluindo espaço e lateralidade;

Realizar a contagem de pequenos grupos de objetos.

SEXTA-FEIRA
04/06/2021

ATIVIDADE: Brincadeira Cabra-Cega

MATERIAIS:

- Venda para colocar nos olhos

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

1- Esta brincadeira também se chama: Cabra cega, galinha cega ou pata cega. Da para jogar com 2 ou mais pessoas;

2- Uma pessoa estará com os olhos vendados. Pode usar camiseta, pano, o que tiver para improvisar. A pessoa que estiver vendada estará no meio das outras pessoas que estiverem brincando. As outras pessoas irão rodar quem está vendando cantando a seguinte música:

*As pessoas: Cobra cega, de onde você veio? Cobra cega: Do Mato Grosso
As pessoas: O que você trouxe? Cobra cega : Um saco de osso
As pessoas: Dá pra mim? Cobra cega: NÃO!!!!*

3-Quando a cobra-cega falar não, ela irá atrás da pessoa que poderá chamar o nome dela e assim pelo som, ela irá localizar a pessoa. Se ela pegar, passa a venda para a pessoa que ela pegou e começa com a música de novo.

Sugestão: Quando a cobra-cega pegar alguém, ela pode pedir para falar uma palavra e assim que a pessoa falar, ela tentará identificar quem é, ou, quando a cobra cega pegar alguém, só pelo toque, tentará identificar quem é.

<https://www.taubate.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/06/1-%C2%A6-ano-EDUCA%C3%A7%C3%A2O-F%C3%ACSIKA-ativ.-10-Cobra-cega.pdf>

OBJETIVOS :

Explorar e orientar-se corporalmente com relação a: em frente, atrás, no alto, em cima;

Deslocar-se ou deslocar objetos no espaço.