

## Minigrupo

07 A 11 DE JUNHO

### Planejamento: Regras de Convivência

Segunda-feira - 07/06/2021

Atividade Proposta: Conversa sobre regras de convivência



Disponível em:

<http://miguelcutoformandoleitores.blogspot.com/2013/04/boas-atitudes-e-uma-convivencia-saudavel.html?m=1>

### MATERIAIS NECESSÁRIOS:

Acesso a internet;

Acesso ao link <https://www.youtube.com/watch?v=Go8xTFmHNGo> contendo o vídeo Um MUNDINHO de Boas Atitudes - Contando a História;

Cartolina ou folha de papel pardo;

Giz de cera ou canetão

## DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;
- Escolha um ambiente calmo e tranquilo. Converse com a criança e explique o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- Explique à criança que o bom convívio entre as pessoas (adultos e crianças) depende do respeito e de algumas atitudes que precisam ser estabelecidas e seguidas pelo grupo (família, escola, hospital, etc);
- Acesse o link <<https://www.youtube.com/watch?v=Go8xTFmHNGo>> contendo o vídeo Um Mundinho de Boas Atitudes - Contando a História;
- Depois converse com a criança e pergunte o que ela achou da história, qual parte mais gostou e a convide para criarem a "Carta de Boas Atitudes" da família. Nessa etapa da atividade é ideal que todos os membros da família estejam juntos e participem da elaboração da carta. Pensem em atitudes que podem ser, de fato, aplicadas na casa de vocês e não se esqueçam de valorizar a contribuição da criança. As imagens acima são exemplos de como podem construir a carta, mas fiquem livres para criarem da forma que acharem conveniente;
- Não há um modelo a ser seguido. Cada família tem a sua própria realidade, mas alguns pontos precisam ser pensados do ponto de vista da autonomia da criança, ou seja, do que ela é capaz de fazer sozinha. Ex: Colocar a roupa suja no cesto, limpar o que sujou, retirar o prato da mesa quando terminar a refeição, guardar os sapatos, recolher os brinquedos após o uso, oferecer ajuda quando necessário, etc. Essas são atitudes de respeito e que contribuem para o bom funcionamento dos espaços e das relações;
- Um adulto poderá escrever as sugestões e a criança poderá ilustrá-las;
- Sugere-se que a carta seja pendurada ou colada em um local de fácil acesso e que permita a visualização da criança;
- Para ter sentido, é importante que essa "Carta de Atitudes" seja respeitada, revisitada constantemente e norteie as ações da família. Na sexta-feira vocês farão uma avaliação conjunta para verificar se as atitudes previstas na carta foram adotadas por todos os familiares;

• Não esqueça de tirar foto, gravar um áudio ou vídeo contando sobre como foi a construção da carta de vocês. Se possível, peça para a criança contar a sua impressão também.

#### **OBJETIVOS DA ATIVIDADE:**

1. Apreciar a história sugerida;
2. Participar da elaboração da "Carta de atitudes" da sua família;
3. Desenvolver a autonomia;
4. Ampliar o vocabulário e a linguagem oral;
5. Promover a interação familiar durante a realização da atividade.

**Terça-feira - 08/06/2021**

**Atividade Proposta: Dramatização com Palavras Mágicas**



Disponível em: <[https://produto.mercadolivre.com.br/MLB-1595716706-painel-cartaz-palavras-magicas-eva-sala-de-aula-cartola-\\_JM](https://produto.mercadolivre.com.br/MLB-1595716706-painel-cartaz-palavras-magicas-eva-sala-de-aula-cartola-_JM)>

## DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;
- Escolha um ambiente calmo e tranquilo. Converse com a criança e explique o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- Conte para a criança que existem palavras mágicas que devem ser usadas em nosso convívio diário com outras pessoas: bom dia, boa tarde, boa noite, com licença, por favor, obrigado, desculpe e muitas outras;
- Explique em quais situações utilizamos cada uma dessas palavras e, em seguida, convide a criança para dramatizar as situações em que elas podem ser usadas. Usem a imaginação para criarem cenas, personagens e falas;
- Tire fotos ou grave um vídeo e compartilhe com a turma através do WhatsApp.

## **OBJETIVOS DA ATIVIDADE:**

1. Conhecer as palavras mágicas que devem ser utilizadas para o bom convívio e respeito;
2. Utilizar as diferentes partes do corpo para criar gestos, ações e movimentos;
3. Dramatizar situações da vida cotidiana;
4. Ampliar o vocabulário e a linguagem oral;
5. Desenvolver a imaginação e criatividade;
6. Promover a interação familiar durante a realização da atividade.

**Quarta-feira - 09/06/2021**

**Atividade Proposta: Os três porquinhos malcriados e o lobo bom**



Disponível em: <<http://araciccardoso.blogspot.com/2012/09/os-tres-porquinhos-malcriados-e-o-lobo.html>>

**OS TRÊS PORQUINHOS MALCRIADOS E O LOBO BOM**

A mãe porquinha expulsou os porquinhos, porque eles eram muito malcriados.

O primeiro porquinho malcriado pegou a palha das vaquinhas e construiu uma casa malfeita. O lobo estava passando por ali e pensou... "Meu! Que casa mais malfeita!"

E o lobo foi tentar ajudar e disse:

— Porquinho, porquinho me deixa entrar?

O porquinho logo respondeu:

— Não, não encoste uma pata na minha casa porque eu vou soprar e chutá-lo daqui.

O lobo saiu triste.

O segundo porquinho malcriado achou os gravetos dos passarinhos e pegou para construir a casa e ficou malfeita.

E o lobo bom passando por ali e viu aquela casa e disse:

— Que desastre! Essa casa é um perigo e pode cair a qualquer momento.

E o lobo foi lá para falar com o porquinho:

— Porquinho, porquinho posso entrar?

— Não, cai fora daqui, senão vou chutá-lo daqui.

E o lobo saiu triste.

E o terceiro porquinho malcriado que era muito preguiçoso em vez de construir uma casa, ele invadiu um galinheiro e tocou todas as galinhas dali.

E o lobo bom que estava passando por ali disse:

— Céus! Coitada das galinhas.

O lobo bom foi falar com o porquinho malcriado:

— Porquinho, porquinho posso entrar?

O porco disse:

— Cai fora daqui, se não vou soprar e soprar e chutá-lo daqui.

E o lobo disse:

— Espera ai, essa casa não é sua é das galinhas.

Mas o porquinho respondeu:

— E daí, cai fora...

*E o lobo convidou todas as galinhas e os pintinhos para ir morar na cada dele.*

*Enquanto isso a casa do primeiro porquinho malcriado, as vacas estavam comendo toda a palha e acabou com a casa.*

*E a casa do segundo porquinho malcriado estava sendo desmanchada pelos passarinhos furiosos pegando seus gravetos.*

*E o terceiro porquinho malcriado o galo furioso picou o rabo do porquinho expulsando ele do galinheiro. E os três porquinhos ficaram sem casa.*

*Mas o lobo bom tinha uma casa bem quentinha e de tijolos.*

*E quando anoiteceu os porquinhos malcriados subiram pela chaminé. E o lobo escutou o barulho e pegou um grande caldeirão de água fervente e disse:*

*— Querem sopa!*

*E os porquinhos disseram que sim. Esse lobo era realmente o lobo mais doce e adorável do mundo, o lobo bom.*

*E o lobo bom ensinou os porquinhos a fazer uma casa de tijolos.*

*E os porquinhos deixaram de ser preguiçosos e malcriados.*

*E fizeram uma casa bem grande e aconchegante para todos morarem lá.*

*E viveram felizes para sempre.*

<http://cebompastorituporanga.blogspot.com/2011/05/os-tres-porquinhos-malcriados-e-o-lobo.html>

## **MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

Acesso a internet;

Acesso ao arquivo contendo a história

Folha sulfite

Giz de cera

## **DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:**

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;
- Escolha um ambiente calmo e tranquilo. Converse com a criança e explique o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- Acesse o arquivo contendo a história "Os três porquinhos malcriados e o lobo bom";
- Antes de lerem a história, conte para a criança o nome do livro, quem o escreveu e a editora que o publicou;
- Após a leitura, converse com a criança sobre os personagens e seus comportamentos, o que aconteceu no decorrer da história, qual personagem teve atitude de bom convívio e qual não teve; que atitudes foram essas;
- Em seguida, peça para a criança ilustrar a cena ou parte do livro que mais gostou;
- Compartilhe a ilustração no grupo de WhatsApp da turma e guarde-a em um saquinho plástico ou pasta.

## **OBJETIVO DA ATIVIDADE:**

1. Apreciar a leitura de história infantil de qualidade;
2. Comparar as atitudes dos personagens da história;
3. Reconhecer atitudes positivas dos personagens para o bom convívio;
4. Representar graficamente o trecho da história que mais gostou;
5. Promover a interação familiar durante a realização da atividade.



**Quinta-feira - 10/06/2021**

**Atividade Proposta: Porco Espinho**



Disponível em: <<https://escoladaturma.com.br/ead/livro-pedro-vira-porco-espinho-e-atividades/>>

**MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

Acesso a internet;

Acesse o link disponível em <<https://www.youtube.com/watch?v=ZTXeXbGctvE>> contendo a história "Pedro vira porco espinho"

Folha sulfite com a imagem do porco espinho já desenhada ou impressa;

Garfo;

Tinta guache na cor escolhida.

**DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:**

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;
- Converse com a criança e explique a ela sobre o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- Em um ambiente tranquilo e calmo assista junto com a criança ao vídeo contendo a história "Pedro vira porco espinho", disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=ZTXeXbGctvE>>;

(Leia a história para a criança caso não tenha acesso a internet)

## História : PEDRO VIRA PORCO-ESPINHO

(Janaina Tokitaka)

Pedro é um menino assim: gosta de dinossauros. De brincar com os amigos, desenhar e ganhar carinho,

Mas às vezes , de repente< sem aviso e de mansinho..;

Pedro vira porco-espeinho.

Se a irmã pequena berra, o cachorro late, Rosna e ele perde seu carrinho...

Pedro vira porco- espinho.

Se a mamãe chega atrasada na saída da escola só porque errou o caminho...

Pedro vira porco-espinho.

Se tem festa da prima, casamento da titia e ele quer ficar sozinho...

Pedro vira porco-espinho.

Se é hora de dormir se o que Pedro quer é pega-pega em vez de voltar pro ninho...

Pedro vira porco-espinho.

Se o dia está feio e cai o maior toró bem na hora de ir ao parquinho...

Pedro vira porco-espinho.

Mas se abre o sol de repente. Ganha bolo de chocolate, abraço apertado de vó ou joga bola com o vizinho...Pedro desvira porco-espinho rapidinho, rapidinho!

- Converse com a criança sobre o Pedro, sobre quais situações fazem ele se tornar porco espinho, por que ele vira porco espinho, o que ele poderia fazer para evitar se transformar em porco espinho, etc. Pergunte se as atitudes do Pedro podem ser consideradas boas atitudes. Fale sobre o espinho do animal que o protege, mas ao mesmo tempo o distancia das pessoas, impede a aproximação delas;
- Em seguida, peça para a criança pintar o seu porco espinho que deve ter sido previamente desenhado ou impresso;
- Oriente a criança a utilizar o garfo durante a pintura, a fim de criar o efeito do espinho;
- Tire foto ou grave um vídeo mostrando o trabalho realizado pela criança aos colegas e professora da turma.

### **OBJETIVO DA ATIVIDADE:**

1. Apreciar a leitura de história infantil de qualidade;
2. Desenvolver a coordenação motora;
3. Utilizar diferentes instrumentos e materiais durante a produção artística;
4. Promover a interação familiar durante a realização da atividade.

**Sexta-feira - 11/06/2021**

## **Atividade Proposta: Avaliação da "Carta de atitudes" da família**



Disponível em:

<http://miguelcouthormandoleitores.blogspot.com/2013/04/boas-atitudes-e-uma-convivencia-saudavel.html?m=1>

### **DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:**

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;
- Converse com a criança e explique a ela sobre o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- Faça a leitura da carta que elaboraram juntos na segunda-feira em voz alta e avaliem se precisam modificar, incluir ou substituir algum item. Avaliem também se essas atitudes previstas na carta estão sendo adotadas por toda a família, se a carta possibilitou um melhor convívio entre todos;
- Permita que a criança participe ativamente dessa atividade, propondo que ela se auto avalie, dê a sua opinião e seja ouvida com respeito;

• Tire foto, grave um áudio ou vídeo contando sobre como foi a avaliação da carta de vocês e das atitudes para o bom convívio. Se possível, peça para a criança contar a sua impressão também.

#### **OBJETIVO DA ATIVIDADE:**

1. Promover a interação familiar durante a realização da atividade;
2. Avaliar se as atitudes previstas na "Carta de atitudes" da sua família estão sendo respeitadas e adotadas;
3. Desenvolver a autonomia e reflexão;
4. Ampliar o vocabulário e a linguagem oral;

**14 A 18 DE JUNHO**

**Planejamento: Festa Caipira**

**Segunda-feira - 14/06/2021**

**Atividade Proposta: Conversa sobre Festa Caipira e  
caracterização da criança**



Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=lgz6wAzgeQA>>

## **MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- Acesse a internet;
- Acesse o link <https://www.youtube.com/watch?v=lgz6wAzgeQA> contendo uma breve explicação lúdica que ilustrará a festa caipira para a criança.

## **DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:**

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;
- Escolha um ambiente calmo e tranquilo para realizar a atividade;
- Converse com a criança e explique a ela sobre o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- Comece explicando que nessa época do ano se realizam as festas caipiras. Conte que essas festas surgiram nas zonas rurais (campos afastados da cidade) e fazem parte da nossa cultura. Conte também que as festas acontecem em volta de uma fogueira com música animada e quadrilha, as pessoas se vestem com trajes típicos caipiras, o espaço é decorado com muita bandeirinha, espantalhos de plantações, balões, etc. A mesa de comes e bebes é farta de comidas simples e cultivadas no campo: pipoca, pamonha, canjica, bolo de fubá, torta de frango e quentão para aquecer os festeiros.
- Acesse o link <https://www.youtube.com/watch?v=lgz6wAzgeQA> contendo uma breve explicação lúdica que ilustrará a festa caipira para a criança. Caso não tenha acesso à internet, conte para a criança sobre as festas caipiras que você participou, as brincadeiras que costumavam fazer durante as festas, o que você mais gostava de comer, o que não podia faltar na festa, como era preparação, etc;
- Em seguida, convide a criança para se caracterizar de caipirinha. Ajude-a a escolher as roupas e adereços a serem utilizados por ela. Abusem da criatividade!
- Permita que a criança realize o máximo de tarefas que conseguir sozinha. Entretanto, sempre se ofereça para ajudá-la quando notar qualquer dificuldade;
- Tire uma foto bem caprichada da criança e compartilhe no grupo de WhatsApp da turma para que os colegas possam vê-la.

## **OBJETIVOS DA ATIVIDADE:**

1. Promover a interação familiar durante a realização da atividade;
2. Resgatar as tradições e memórias das Festas Caipiras;
3. Enriquecer o conhecimento da criança quanto aos costumes das Festas Caipiras.

**Terça-feira - 15/06/2021**

### **Atividade Proposta: Fogueira**



Disponível em: <<https://br.pinterest.com/pin/330944272592530001/>>

## **MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

Folha sulfite;

Gravetos de árvore;

Cola;

Tinta vermelha e amarela;

Esponja de louça cortada em quatro pedaços

## **DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:**

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;
- Escolha um ambiente calmo e tranquilo. Converse com a criança e explique o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- Explique que, como essa época do ano é um período mais frio, na festa caipira não pode faltar uma fogueira bem bonita, para aquecer os festeiros.
- Sendo assim, convide a criança para montarem uma fogueira. Atenção: a fogueira da foto acima foi feita utilizando a técnica de pintura soprada. Aqui vamos utilizar a técnica da esponja de louça, que cria um efeito "aerado";
- Oriente e a auxilie a começar colando os gravetos, formando a base da fogueira;
- Depois ofereça as tintas vermelha e amarela, pedindo que ela as nomeie. Recomenda-se que as tintas sejam colocadas em um prato ou bandeja, para facilitar o uso e evitar o desperdício de material;
- Pegue uma das esponjas já cortadas, a umedeça em uma das tintas e passe a esponja em um papel teste, dando batidinhas leves para criar o efeito aerado. Dessa forma, a criança entenderá como realizar a pintura;
- Deixe secar e guarde em um saco plástico ou pasta para mostrar à professora e colegas, quando retornarmos às aulas;
- Tire foto do trabalho pronto e compartilhe no grupo de WhatsApp da turma.

## **OBJETIVOS DA ATIVIDADE:**

1. Desenvolver o senso estético e criatividade;
2. Incentivar o uso de diferentes materiais;
3. Ampliar a coordenação motora;
4. Promover a interação familiar durante a realização da atividade.

**Quarta-feira - 16/06/2021**

**Atividade Proposta: Brincadeira Ovo na Colher**



Disponível em: <<https://escolaeducacao.com.br/brincadeiras-para-gincana-em-casa/corrido-do-ovo-na-colher/>>

**MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

Ovos previamente cozidos, 1 colher

**DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:**

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;
- Converse com a criança e explique a ela sobre o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- Essa brincadeira simples e comum em festas caipiras consiste em andar por um percurso ou distância com uma colher na boca segurando um ovo cozido sem derrubá-lo. A proposta aqui é que a criança ande segurando a colher nas mãos ao invés de segurá-la na boca;
- Sugere-se que o adulto responsável em supervisionar essa atividade crie uma pista/percurso de acordo com a realidade e espaço da sua casa;
- Quanto mais pessoas participarem da atividade, mais legal fica a brincadeira.

**OBJETIVO DA ATIVIDADE:**

1. Promover a interação familiar durante a realização da atividade;



2. Participar de jogos de regras simples ou brincadeiras tradicionais;
3. Desenvolver a concentração, o equilíbrio e a coordenação motora.

**Quinta-feira - 17/06/2021**

**Atividade Proposta: Customização de Bandeirinha**



Disponível em: <[https://www.ebiografia.com/alfredo\\_volpi/](https://www.ebiografia.com/alfredo_volpi/)> e  
<<https://www.institutoclaro.org.br/educacao/para-ensinar/planos-de-aula/temas-populares-na-obra-de-alfredo-volpi/>>

**MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

Folha sulfite;

Tesoura;

Cola;

Materiais diversos disponíveis em casa: tecido, grãos, lantejoulas, papéis coloridos, glitter, cola colorida, etc.

## **DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:**

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;
- Converse com a criança e explique a ela sobre o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- Explique à criança que, além da fogueira, outra coisa que não pode faltar numa festa caipira são as bandeirinhas que decoram e alegam o espaço;
- Conte para a criança que Alfredo Volpi foi um pintor que criou várias obras inspiradas nas bandeirinhas das festas caipiras. Algumas delas aparecem aqui em cima. Mostre para a ela;
- Em seguida, convide a criança para customizar uma bandeirinha. Nessa parte da atividade é de suma importância que o adulto já ofereça a bandeirinha previamente recortada à criança. Abuse dos materiais disponíveis em casa e permita que ela crie livremente;
- Deixe secar e guarde em um saco plástico ou pasta para mostrar à professora e colegas, quando retornarmos às aulas;
- Tire foto do trabalho pronto e compartilhe no grupo de WhatsApp da turma.

## **OBJETIVO DA ATIVIDADE:**

1. Desenvolver a criatividade, imaginação e senso estético;
2. Ampliar a coordenação motora;
3. Conhecer produções artísticas que fazem parte do arcabouço cultural brasileiro;
4. Promover a interação familiar durante a realização da atividade.

**Sexta-feira - 18/06/2021**

**Atividade Proposta: Vamos fazer pipoca?**



Disponível em: <<https://naminhapanela.com/2019/10/pipoca-perfeita/>>

## **MATERIAIS NECESSÁRIOS: VIDE RECEITA**

### **PIPOCA SALGADA**

#### **Ingredientes**

- 1 xícara de milho de pipoca
- 1 colher (café) rasa de sal
- 2 colheres de manteiga

#### **Modo de Preparo:**

1. Em uma panela já aquecida, coloque a manteiga e mexa até derreter.
2. Depois de derretida, acrescente o milho, sem parar de misturar.
3. Assim que começar a estourar, tampe e misture de 30 em 30 segundos.
4. Depois de estourada, vire em um recipiente, acrescente o sal e misture.
5. Pronto! Agora é só se divertir e comer bastante.

### **DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:**

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;
- Escolha um ambiente calmo e tranquilo para conversar com a criança e explicar sobre o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;

- Explique à criança que a pipoca é um prato típico das festas caipiras e muito apreciado, especialmente pelas crianças. Ela é feita a partir do milho (mostre na hora de fazer a pipoca com a criança) que é plantado e colhido nos campos onde as festas caipiras surgiram;
- Leia para a criança toda a receita da pipoca salgada. Peça a ela que ajude a reunir todos os ingredientes e utensílios a serem utilizados;
- Conforme for colocando os ingredientes dentro da panela, vá mostrando e falando à criança a quantidade de produto que está sendo utilizado. Atenção: a manipulação da panela sobre o fogo é de responsabilidade do adulto. A criança apenas acompanhará esse processo.

### **OBJETIVO DA ATIVIDADE:**

1. Promover a interação familiar durante a realização da atividade;
2. Vivenciar situações cotidianas que possam ampliar as noções matemáticas, dentro do contexto de letramento;
3. Desenvolver o pensamento lógico-matemático a partir de experiências concretas.