

MATERNAL
REGRAS DE CONVIVÊNCIA
07 A 11 DE JUNHO

SEGUNDA-FEIRA

Atividade: História: O diário de MIKA - Palavras mágicas

<https://youtu.be/dX2N6eCenuw>

*Palavras trabalhadas na história

- OBRIGADA
- POR FAVOR
- COM LICENÇA
- DESCULPA

Música: Palavras mágicas - O diário de Mika

<https://www.vagalume.com.br/o-diario-de-mika/palavras-magicas.html>

*Esta é a letra da música cantada no história

Existem palavras mágicas
de muito valor
Com licença, obrigado
Me desculpe e por favor

Se alguém estiver na frente
e você quiser passar
é só falar com licença
que ele logo saíra

Obrigado é a palavra
que agradece um favor
ou presente que foi dado
com carinho e amor

Praquele pisão no pé (ai!)
Mesmo dado sem querer
diga logo me desculpe
pro problema resolver

Se quer alguma coisa
ou alguém para ajudar
por favor são as palavras
que você precisa usar

Existem palavras mágicas
de muito valor
Com licença, obrigado
Me desculpe e por favor

Materiais:

- acesso à internet
- folha de papel
- canetinha

Desenvolvimento:

Depois de assistir a história (ou lê-la caso não tenha acesso a internet), o adulto, junto com a criança irá fazer quatro tiras de papel e escrever as quatro palavras, ressaltando a importância de sempre serem usadas. Veja se a criança consegue identificar alguma letra que tenha em seu nome, podendo destacar de outra cor ou circulá-la

OBRIGADA

POR FAVOR

COM LICENÇA

DESCULPA



Objetivos:

- Ouvir histórias
- Desenvolver oralidade

- Reconhecer as letras do alfabeto em diferentes situações
- Trabalhar o letramento

TERÇA-FEIRA

Atividade: Cartaz - Combinados de casa: pode/não pode

 <p>COMBINADOS</p> <p>PODE NÃO PODE</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 150px;"> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>											 <p>COMBINADOS DA TURMA</p> <ul style="list-style-type: none"> NÃO CORRER NÃO BRIGAR COM OS COLEGAS NÃO FAZER FOFOCA NÃO CHORAR OU FAZER BIRRA SE COMPORTAR NA HORA DAS REFEIÇÕES MANTER A SALA LIMPA E ORGANIZADA RESPEITAR PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS SER AMIGO DE TODOS OUVIR COM ATENÇÃO O PROFESSOR(A) ESPERAR A VEZ DE FALAR JOGAR O LIXO NO LIXO ANDAR SEMPRE EM FILA
<p>https://i.pinimg.com/736x/6a/76/42/6a764270a3ac22feaadc6ed2b7ebe43f.jpg</p>	<p>https://img.elo7.com.br/product/main/26793B3/banner-combinados-criancas-50x70cm-educativo.jpg</p>										

Materiais:

- folha de papel
- lápis/canetinha

Desenvolvimento:

Na escola sempre temos regras, dentro e fora da sala de aula, para que nossa convivência seja a melhor possível, já que temos tantas crianças. Em casa acredito que também há regras.

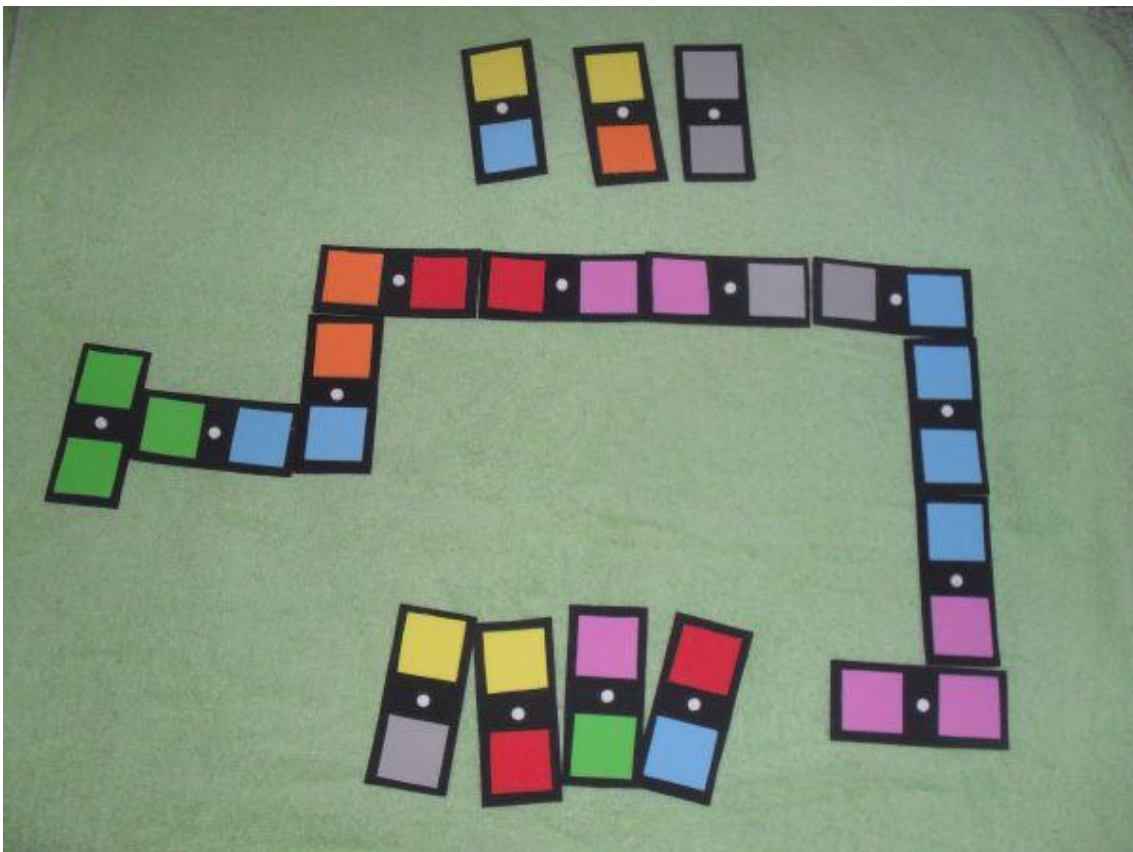
Reúna a família e conversem sobre as regras estabelecidas para dentro de sua casa, depois faça um cartaz ilustrado ou somente escrito sobre algumas delas.

Objetivos:

- trabalhar e identificar as regras da casa
- desenvolver autonomia
- trabalhar o próprio sentimentos

QUARTA-FEIRA

Atividade: Confeção do DOMINÓ DAS CORES



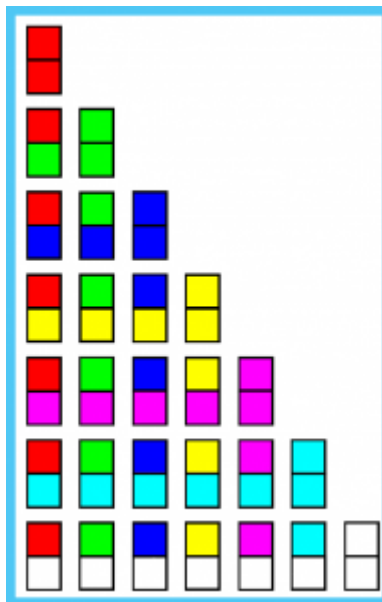
<https://primeirainfancia.loja2.com.br/img/d649b194c2b08724da0d205fc30a07a4.jpg>

Materiais:

- folha de papel branca ou preta
- folha colorida (7 cores diferentes)
- lápis de cor/canetinha/giz de cera
- cola
- tesoura

Desenvolvimento:

Confeccionem 28 peças como as do desenho abaixo, vocês também podem pedir para as crianças pitarem os quadrinhos, mas fique atento para que utilizem a cor correta.



Objetivos:

- desenvolver coordenação motora fina
- trabalhar percepção
- trabalhar formas

QUINTA-FEIRA

Atividade: Dominó colorido - jogos de regras

Materiais:

- dominó (confeccionado no dia anterior)

Desenvolvimento:

Os jogos são ótimos aliados quando queremos trabalhar regras com as crianças. Trabalhamos não somente as regras do próprio jogo como também a ordem de cada jogador, não podendo passar a vez de ninguém.

Este é um jogo como o dominó, se você tem um em casa poderá utilizá-lo também, mas sugiro que a regra sejam as cores e não as quantidades.

O dominó pode ser jogado em dois ou mais participantes. Estabeleça uma ordem dos jogadores, distribua as peças para cada jogador e depois explique as regras do jogo.

1. Escolhe-se por sorteio o primeiro a jogar, este deve pegar uma peça e colocá-la na mesa.
2. O próximo deverá escolher uma peça que tenha em um dos lados a mesma cor da primeira
3. Cada jogador só pode colocar uma peça de cada vez
4. Se não tiver peça que se encaixe, o jogador pula a vez
5. Quem terminar primeiro com suas peças ganha
6. Enquanto jogam deverão falar em voz alta o nome das cores da peça que vão colocando.

Objetivos:

- trabalhar cores
- trabalhar quantidades
- ordenar as peças
- desenvolver raciocínio lógico

SEXTA-FEIRA

Atividade: REGRAS DE CONVIVÊNCIA

Video: Regras de convivência - volta às aulas

<https://youtu.be/8SkUXFMq7mI>

Regras de Higiêne - contra proliferação de doenças

https://youtu.be/_MUINC6ffw0

*este vídeo está na língua portuguesa, porém a falada em Portugal, mas é facilmente entendida por nós aqui do Brasil.

1. LAVAR AS MÃOS

- várias vezes ao dia
- esfregar a palma das mãos
- esfregar as costas das mãos
- esfregar entre os dedos
- usar sabão

2. TOSSE OU ESPIRROS

- tapar a boca com o braço
- tapar a boca com um lenço
- não utilizar as mãos

3. EXPECTORAÇÃO

- manter o nariz limpo
- assoar o nariz com um lenço
- jogar o lenço no lixo

4. NÃO COMPARTILHAR OBJETOS PESSOAIS

- copos
- talheres
- escova de dentes
- pasta de dentes

Materiais:

- acesso à internet
- folha de papel
- lápis de cor/giz de cera

Desenvolvimento:

Depois de assistir os vídeos (ou ler caso não tenha acesso a internet), escolha uma das regras que achar importante, ou que na sua casa vocês já colocam em prática para compartilhar com o grupo. Reproduza-a no papel ou registre em fotos ou vídeos.

Objetivos:

- construir saberes sobre si e sobre o outro
- adquirir noções de cuidados e riscos ambientais
- observar e explorar o espaço de seu entorno

ATIVIDADES DE 14 A 18 DE JUNHO

SEGUNDA-FEIRA

ATIVIDADE: FESTA CAIPIRA

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Música: Bento e Totó- Arraiá do Bento
- Acesse o link <https://www.youtube.com/watch?v=lgz6wAzgeQA> contendo uma breve explicação lúdica que ilustrará a festa caipira para a criança.

LETRA DA MÚSICA:

Vamos lá, pessoal!

A festa vai começar!

Vai ter fogueira pra esquentar o arraiá

Lanterna, estrela, bandeirinha e festa até o Sol raiar

Vai ter zabumba e sanfoneiro pra tocar mandando som a festa inteira e os caipiras vão dançar

E pra comer vai ter cocada, milho verde e paçoquinha

E também muita pipoca e piscina de bolinha

Quem quiser vai ter pamonha e uma canjica bem quentinha

Vou pôr meu chapéu de palha, bigode de mentirinha

Casamento caipira, pula-pula e pescaria

Começou a quadrilha!

Caminho da roça! Olha a cobra! É mentira... *BIS*

[#arraiá](#) [#cançãoinfantil](#) [#festajunina](#) -----

----- Bento e Totó Produzido por: SIGLA Estúdios Licenciado por:
A2 Filmes Autor: Paulo Santoro Direção: Bruno Santoro Cantora: Carolline
Fernandes Arranjos: Anderson Junior Animação: Bruno Santoro Personagens e
Cenário: Paulo Santoro

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;
- Escolha um ambiente calmo e tranquilo para realizar a atividade;
- Converse com a criança e explique a ela sobre o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- Mostre a ela o calendário, aponte o mês em que estamos e explique que nessa época do ano se realizam as festas caipiras. Conte que essas festas surgiram nas zonas rurais e marcam a cultura e folclore brasileiros;
- Faça perguntas à criança para verificar se ela se recorda de como são as festas, caso ela já tenha vivenciado isso anteriormente de alguma forma. Caso não conheça ou tenha dificuldades em se lembrar, conte que as festas acontecem em volta de uma fogueira com música animada e quadrilha, as pessoas se vestem com trajes típicos caipiras, o espaço é decorado com muita bandeirinha, espantalhos de plantações, balões, etc. A mesa de comer e beber é farta de coisas simples e cultivadas no campo: pipoca, pamonha, canjica, bolo de fubá, torta de frango e quentão para aquecer os festeiros. Explique também que por conta da situação atual da Covid19 essas festas não podem ser realizadas nesse momento em grupo.
- Acesse a internet ou use a letra da música em anexo cantando para a criança;
- Acesse o link <https://www.youtube.com/watch?v=lgz6wAzgeQA> contendo uma breve explicação lúdica que ilustrará a festa caipira para a criança.
- Não se esqueça de tirar fotos da atividade e compartilhar com os coleguinhas do grupo.

OBJETIVOS DA ATIVIDADE:

- Promover a interação familiar durante a realização da atividade;
- Resgatar as tradições e memórias das Festas Caipiras;
- Enriquecer o conhecimento da criança quanto aos costumes das Festas Caipiras.

TERÇA-FEIRA

ATIVIDADE: VAMOS FAZER PIPOCA?

MATERIAIS NECESSÁRIOS: VIDE RECEITA

PIPOCA SALGADA

INGREDIENTES

- 1 xícara de milho de pipoca
- 1 colher (café) rasa de sal
- 2 colheres de manteiga

MODO DE PREPARO:

1. Em uma panela já aquecida, coloque a manteiga e mexa até derreta.
2. Depois de derretida, acrescente o milho, sem parar de misturar.
3. Assim que começar a estourar, tampe e misture de 30 em 30 segundos.
4. Depois de estourada, vire em um recipiente, acrescente o sal e misture.
5. Pronto! Agora é só se divertir e comer bastante.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;

- Escolha um ambiente calmo e tranquilo converse com a criança e explique a ela sobre o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- Leia para a criança toda a receita da pipoca salgada (Prato típico das Festas Caipiras). Peça a ela que ajude a reunir todos os ingredientes e utensílios a serem utilizados;
- Conforme for colocando os ingredientes dentro da panela, vá mostrando e falando à criança a quantidade de produto que está sendo utilizado. Atenção: a manipulação da panela sobre o fogo é de responsabilidade do adulto. A criança apenas acompanhará esse processo.
- Não se esqueça de tirar fotos da atividade e compartilhar com os coleguinhas do grupo.

OBJETIVOS DA ATIVIDADE:

- Promover a interação familiar durante a realização da atividade;
- Vivenciar situações cotidianas que possam ampliar as noções matemáticas, dentro do contexto de letramento;
- Desenvolver o pensamento lógico-matemático a partir de experiências concretas.

QUARTA-FEIRA

ATIVIDADE: QUAIS ANIMAIS VIVEM NO CAMPO?

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Acesso a Internet para pesquisa se for possível ou imagens de animais contidas em livros e revistas;
- Folha de sulfite ou papel avulso;
- Lápis grafite;
- Lápis de cor ou giz de cera.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;
- Converse com a criança e explique a ela sobre o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- Agora que a criança já sabe que as Festas Caipiras surgiram nas zonas rurais é hora de aprender que animais vivem no campo;
- Pergunte, então, à criança quais animais ela conhece e que vivem no campo. Anote as suas respostas em uma folha avulsa com letra de forma. Assim que terminar de falar, leia todos os animais que foram elencados por ela. Verifiquem se está faltando algum animal. Você pode contribuir também nessa fase da atividade, ajudando-a;
- Utilize a internet para que a criança veja as imagens dos animais (caso não tenha acesso a internet procure imagens em revistas). Mostre para ela também imagens da zona rural, de fazendas, campos em que vivem esses animais.
- Dê a criança a folha de papel e peça para que ela desenhe e pinte um dos animais que vivem no campo de acordo com sua preferência.
- Não se esqueça de tirar fotos da atividade e compartilhar com os coleguinhas do grupo.

OBJETIVOS DA ATIVIDADE:

- Conhecer e elencar os animais que vivem no campo;
- Promover a interação familiar durante a realização da atividade;
- Desenvolver a linguagem oral e ampliação do vocabulário;
- Ampliar a coordenação motora fina, criatividade e imaginação.

QUINTA-FEIRA

ATIVIDADE: MÚSICAS TÍPICAS DE FESTAS CAIPIRAS

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Músicas infantis típicas de festas caipiras;
- Acesse o link se for possível ou cante a letra da música com a criança
<https://www.youtube.com/watch?v=MgG13r2fVOw&list=PL7Cb5rHDsACIFgYTMebWE22LJ03M26mWm>

LETRA DA MÚSICA PIPOQUINHA

PULA PULA PIPOQUINHA

PULA PULA SEM PARAR

PULA PULA PIPOQUINHA PRA CRESCER E ESTOURAR

PULA PULA PIPOQUINHA

PULA PULA SEM PARAR

PULA PULA PIPOQUINHA PRA CRESCER E ESTOURAR

PULA PULA PIPOQUINHA

PULA PULA PRA CRESCER E ESTOURAR

LETRA DA MÚSICA PAI FRANCISCO

Pai Francisco entrou na roda

Tocando seu violão (baranran bam bam)

Vem de lá seu delegado e Pai Francisco foi pra prisão (2x)

Como ele vem todo requebrado

Parece um boneco desengonçado (2x)

Tema: Datas Festivas Nome: Cai cai balão | O balão ta subindo | Capelinha de melão

Direção: Alexander Ramos e Ricardo Sabbag Direção Musical: Tio Bil e sua turma

[#festajunina](#) [#músicafestajunina](#) [#músicajunina](#)

Cai cai balão, cai cai balão

Aqui na minha mão

Não Cai não, não cai não, não cai não

Cai na rua do Sabão

Capelinha de Melão é de São João

É de Cravo é de Rosa é de Manjeriçã

São João está dormindo

Não acorda não !

Acordai, acordai, acordai, João !

O balão tá subindo

Tá caindo a garoa

O céu é tão lindo

E a noite é tão boa São João

São João Acende a fogueira do meu coração

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;
- Converse com a criança e explique a ela sobre o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- Essa atividade consiste em apresentar para a criança um repertório de músicas caipiras. Então, se quiser a criança poderá se vestir de caipirinha para dançar;
- É importante que o adulto responsável em supervisionar essa atividade e demais pessoas que estiverem na casa participem juntamente com a criança;
- Cante as músicas caipiras ou acesse no link <https://www.youtube.com/watch?v=MgG13r2fVOw&list=PL7Cb5rHDsACIFgYTMebWE22LJ03M26mWm> há uma playlist com músicas infantis que poderão ser utilizadas durante a atividade;
- Permita que a criança dance livremente, se expresse e se divirta.
- Não esqueça de tirar fotos da atividade e compartilhar com os coleguinhas do grupo.

OBJETIVOS DA ATIVIDADE:

- Promover a interação familiar durante a realização da atividade;
- Movimentar-se ritmicamente ao som de músicas de diversos gêneros;
- Cantar canções conhecidas e imitar gestos que as acompanhem.

- Expressar-se corporalmente.

SEXTA-FEIRA

ATIVIDADE: BRINCADEIRA OVO NA COLHER

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

Ovos previamente cozidos (pode ser utilizado também bolinhas de papel amassado);

1 colher.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;
- Converse com a criança e explique a ela sobre o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- Essa brincadeira simples consiste em andar por um percurso ou distância com uma colher na boca segurando um ovo cozido sem derrubá-lo;
- O adulto responsável em supervisionar essa atividade poderá criar uma pista/percurso de acordo com a realidade e espaço da sua casa;
- Quanto mais pessoas participarem da atividade, mais legal fica a brincadeira.
- Não se esqueça de tirar fotos da atividade e compartilhar com os coleguinhas do grupo.

OBJETIVOS DA ATIVIDADE:

- Promover a interação familiar durante a realização da atividade;
- Participar de jogos de regras simples ou brincadeiras tradicionais;
- Desenvolver-se nos aspectos: cognitivo, afetivo e motor.