

JARDIM II

SEMANA 07/06 A 11/06 REGRAS DE CONVIVÊNCIA

SEGUNDA-FEIRA

07/06/2021

ATIVIDADE: Minhas Atitudes!!!

MATERIAIS: cartolina, canetinha e lápis de cor

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

1- Converse com a criança sobre as regras de convivência, diga que os comportamentos bons, nos ajuda a viver bem com as outras pessoas em todos os lugares, é muito importante para que vivamos num mundo melhor. Em uma cartolina, elaborar um quadro das boas ações; Dividir a cartolina em três partes e escrever:

A: Na primeira coluna comportamentos BONS

Cumprimentar as pessoas

Dizer por favor e obrigado

Esperar com paciência

Pedir emprestado algo que não é seu

Não gritar

Errou? Pedir desculpas

Saber ouvir quando alguém estiver falando

Compartilhar

Ser educado

Não bater ou brigar com os outros

B: Na segunda: comportamentos RUINS

Bater
Brigar
Xingar
Falar alto
Mentir
Pegar algo que não é seu
Não compartilhar

2- Ao final peça para a criança fazer uma carinha FELIZ no comportamento bom e uma carinha TRISTE no comportamento ruim;



3- Filmar a criança em um momento em que ela consiga falar sobre a importância de obedecer às regras;

OBS: Todo final do dia chamar a criança e perguntar qual carinha ele merece pelo dia como se comportou, então faz a carinha no quadro ou cartolina.

OBJETIVOS:

Adquirir noções de regras e normas de convívio social. Intencionando o trabalho com atitudes e valores;
Entender e atender regras simples de convivência.

TERÇA-FEIRA
08 /06/2021

ATIVIDADE: Contação de História

OS TRÊS PORQUINHOS MALCRIADOS E O LOBO BOM

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=LZiKlftGU0o>

MATERIAIS: Acesso à internet, copo descartável, folha, tesoura,

tinta ou canetinha e cola.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

1- Faça a leitura da História para a criança ou assista o vídeo da história;

OS TRÊS PORQUINHOS MALCRIADOS E O LOBO BOM

A mãe porquinha expulsou os porquinhos, porque eles eram muito malcriados.

O primeiro porquinho malcriado pegou a palha das vaquinhas e construiu uma casa malfeita. O lobo estava passando por ali e pensou... "Meu! Que casa mais malfeita!"

E o lobo foi tentar ajudar e disse:

— Porquinho, porquinho me deixa entrar?

O porquinho logo respondeu:

— Não, não encoste uma pata na minha casa porque eu vou soprar e chutá-lo daqui.

O lobo saiu triste.

O segundo porquinho malcriado achou os gravetos dos passarinhos e pegou para construir a casa e ficou malfeita.

E o lobo bom passando por ali e viu aquela casa e disse:

— Que desastre! Essa casa é um perigo e pode cair a qualquer momento.

E o lobo foi lá para falar com o porquinho:

— Porquinho, porquinho posso entrar?

— Não, cai fora daqui, senão vou chutá-lo daqui.

E o lobo saiu triste.

E o terceiro porquinho malcriado que era muito preguiçoso em vez de construir uma casa, ele invadiu um galinheiro e tocou todas as galinhas dali.

E o lobo bom que estava passando por ali disse:

— Céus! Coitada das galinhas.

O lobo bom foi falar com o porquinho malcriado:

— Porquinho, porquinho posso entrar?

O porco disse:

— Cai fora daqui, se não vou soprar e soprar e chutá-lo daqui.

E o lobo disse:

— Espera ai, essa casa não é sua é das galinhas.

Mas o porquinho respondeu:

— E daí, cai fora...

E o lobo convidou todas as galinhas e os pintinhos para ir morar na cada dele.

Enquanto isso a casa do primeiro porquinho malcriado, as vacas estavam comendo toda a palha e acabou com a casa.

E a casa do segundo porquinho malcriado estava sendo desmanchada pelos passarinhos furiosos pegando seus gravetos.

E o terceiro porquinho malcriado o galo furioso picou o rabo do porquinho expulsando ele do galinheiro. E os três porquinhos ficaram sem casa.

Mas o lobo bom tinha uma casa bem quentinha e de tijolos. E quando anoiteceu os porquinhos malcriados subiram pela chaminé. E o lobo escutou o barulho e pegou um grande caldeirão de água fervente e disse:

— Querem sopa!

E os porquinhos disseram que sim. Esse lobo era realmente o lobo mais doce e adorável do mundo, o lobo bom.

E o lobo bom ensinou os porquinhos a fazer uma casa de tijolos. E os porquinhos deixaram de ser preguiçosos e malcriados.

E fizeram uma casa bem grande e aconchegante para todos morarem lá.

E viveram felizes para sempre.

<http://cebompastorituporanga.blogspot.com/2011/05/os-tres-porquinhos-malcriados-e-o-lobo.html>

2- Após a leitura pergunte a criança:

- Por que a mãe dos porquinhos expulsou eles de casa?
- Por que eles estavam malcriados?
- As atitudes deles eram boas ou ruins?
- Pergunte a elas o que elas aprenderam sobre a história;

3- Confeccionar Porquinhos com Rolinho de papel higiênico



<https://4.bp.blogspot.com/-f4ytQHpg8ek/VXi2fPft9sI/AAAAAAAAUfY/xONiYGVSI9g/s1600/craftsbyamanda%2Bcom.jpg>

- 1- Separe Rolinhos de papel higiênico;
- 2- Pinte de Rosa com tinta, canetinha, lápis ou encape com papel rosa;
- 3- Faça as orelhinhas com papel sulfite ou um papel mais grosso e pinte;
- 4- Após isso, cole na parte superior do \rolinho;

5-Faça os olhinhos, nariz e boca com canetinha ou use outros objetos disponíveis;

6- Fique à vontade para fazer com itens e materiais diferentes. [OBJ]

OBJETIVOS:

Participar de situações de leitura e contação de histórias;

Ouvir histórias e se manifestar de diferentes maneiras a respeito dela;

QUARTA-FEIRA

09/06/2021

ATIVIDADE: Bolinho de chuva

MATERIAIS: ovos, açúcar, leite, farinha, fermento, óleo e canela

DESENVOLVIMENTO:

INGREDIENTES

- 2 ovos
- 1 xícara de **açúcar**
- 1 xícara (chá) de **leite**
- 2 e 1/2 xícaras de **farinha de trigo**
- 1 colher (sopa) de **fermento em pó**
- 3 colheres (sopa) de açúcar para polvilhar
- 1 colher (sopa) de canela para polvilhar
- 1 litro de **óleo para fritar**

<https://www.tudogostoso.com.br/receita/76049-bolinho-de-chuva.html>

1- Converse com a criança sobre a receita deliciosa que vocês vão fazer juntos;

2- Convide a criança para fazer a receita e reforce sobre a importância das regras de convivência entre as pessoas, pois em tudo o que fazemos devemos seguir as regras para uma boa convivência;

E para cozinhar também devemos seguir algumas regras, além disso, para cozinhar exige muita responsabilidade, atenção e amor para preparar a refeição;

- Algumas regras para começar a cozinhar:
- Lavar as mãos;
- Separar os ingredientes;
- Colocar os ingredientes na ordem correta;
- Levar ao Forno ou a Geladeira, respeitando o tempo descrito na receita;
- Após a finalização da receita, limpar a mesa e lavar a louça para deixar tudo limpo;
- Enquanto vocês estão fazendo a receita, converse com a criança sobre as medidas e também sobre a mudança de cor, consistência e sabores.

HORA DE COMER!!! BOM APETITE!!

OBS: FIQUEM A VONTADE PARA REALIZAR OUTRAS RECEITAS QUE VOCÊS JÁ CONHECEM E TAMBÉM RECEITAS DIFERENTES COMO: GELATINA, TAPIOCA, SALADA DE FRUTAS, MINGAU, BOLO DE CHOCOLATE, BOLO DE FUBÁ, BOLACHINHAS, CHOCOLATE QUENTE, SUCO NATURAL, PIPOCA E ENTRE OUTROS QUE PREFERIR, SÓ NÃO SE ESQUEÇA DE REALIZAR O PASSO A PASSO

Após a realização da receita registre com fotos ou vídeos

OBJETIVOS:

Observar reações de causa e efeito se for estimulada a agir sobre objetos para ver como reagem; observar e conhecer algumas noções matemáticas presentes no cotidiano. Entender e atender regras simples de convivência.

QUINTA-FEIRA

10/06/2121

ATIVIDADE: Brincadeira - Morto-Vivo

DESENVOLVIMENTO:

Converse com a criança antes da brincadeira dizendo que os jogos e brincadeiras também possuem regras.

Nessa brincadeira, o adulto dará dois comandos ou **VIVO ou **MORTO**;**

Quando disse **VIVO as crianças devem ficar em pé, mas quando disser**

MORTO, as crianças devem ficar agachadas;
Quem se enganar com o comando deve sair da brincadeira;
Faça uma variação dos comandos: **VIVO, VIVO, MORTO, VIVO,
MORTO,
MORTO, MORTO, MORTO, VIVO.....**

Se quiser, após a brincadeira VIVO ou MORTO, podem sugerir outros comandos como: PULE COM UM PÉ SO, DÊ TRES VOLTINHAS, DÊ QUATRO PULINHOS, PULE COM A MÃO NA CABEÇA e assim por diante.

OBS: Antes de começar a brincadeira, mostre como se faz para brincar, depois é só se divertir.

OBJETIVOS:

Explorar as possibilidades de gestos e ritmos corporais para expressarem-se nas brincadeiras e nas demais situações de interação.

SEXTA-FEIRA

11/06/2021

ATIVIDADE: Palavrinhas Mágicas

MATERIAIS: acesso à internet, lápis e folha

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Mn-KIOFuEZO>

PALAVRINHAS MÁGICAS- TURMA DO SEU LOBATO

**Algumas palavrinhas são mágicas
E ajudam a gente a viver melhor
Por favor, muito obrigado**

Com licença, tudo bem?
Pode passar
Eu te amo, brinca comigo?
Como vai meu amigo?
Aquele abraço!
Bom dia, boa tarde, boa noite
A bença mãe, a bença pai
Bom dia, boa tarde, boa noite
Viver assim é bom demais
Essas palavrinhas mágicas
Palavras mágicas são assim
Têm um poder maior
Que abracadabra e sinsalabim
Assim, assim
Essas palavrinhas mágicas
Palavras mágicas são assim
Têm um poder maior
Que abracadabra e sinsalabim
Algumas palavrinhas são mágicas
E ajudam a gente a viver melhor
Por favor, muito obrigado
Com licença, tudo bem?
Pode passar
Eu te amo, brinca comigo?
Como vai meu amigo?
Aquele abraço!
Bom dia, boa tarde, boa noite
A bença mãe, a bença pai
Bom dia, boa tarde, boa noite
Viver assim é bom demais
Essas palavrinhas mágicas
Palavras mágicas são assim
Têm um poder maior
Que abracadabra e sinsalabim
Assim, assim
Essas palavrinhas mágicas
Palavras mágicas são assim
Têm um poder maior
Que abracadabra e sinsalabim

1- Apresentar a música para a criança e reforçar sobre a importância de ser educado, de respeitar as pessoas para que consigamos viver todos bem e em harmonia.

2- Fazer uma lista junto com a criança com todas as palavras mágicas cantadas na música, se quiser, pode acrescentar mais palavras que julgar relevantes para a criança;

(Utilizar o alfabeto móvel ou a caixa sensorial)

3- Registre a atividade com fotos, vídeos ou desenho.

OBJETIVOS:

Vivenciar situações de letramento;

SEMANA DE 14 A 18 DE JUNHO

Festa Caipira (Tradição e cultura brasileira)

Conhecer a origem das festas, perceber a cultura familiar, estimular a oralidade, incentivar o respeito as diferenças.

Segunda-feira

(14/06)

Atividade: Conversa sobre conhecimentos prévios a respeito da festa caipira

Materiais necessários: tesoura, jornais e revistas, caixa vazia, lápis, borracha, lápis colorido, papel.

Desenvolvimento da atividade: Com auxílio de um familiar, conversem sobre os conhecimentos que já possuem sobre o tema festa caipira.

Ao término da conversa com a criança, procurem figuras ou desenhem coisas que fazem parte da festa caipira (bandeirolas, pamonhas, fogueiras) coloquem na caixa, peça que a criança retire a figura e fale sobre cada uma delas.

De acordo com as imagens abaixo. Solicite então que a criança identifique a letra inicial do nome de cada figura.



PAMONHAS



BANDEIROLAS



FOGUEIRAS

Objetivo: Desenvolver a linguagem oral e escrita.

Vivenciar situações de letramento.

Terça-feira

(14/06)

Para entreter as crianças em casa, o que não faltam são atividades e brincadeiras de Festa Caipira infantil.

Atividade: Brincadeira cabo de guerra

Materiais necessários: uma corda, força e muita disposição

Desenvolvimento da atividade: Alguém lembra dessa brincadeira?

Separamos dois grupos, onde cada grupo segurará em cada um dos lados da corda. Os grupos ficarão separados por uma linha entre eles e ganha o grupo que conseguir puxar, pelo menos um, dos componentes do outro grupo para o seu lado linha. Cuidado para não se machucar!



Link da imagem:

<http://aprendizagemebrincadeiras.blogspot.com/2015/06/cabo-de-guerra.html>

Objetivo: Desenvolver força, movimento do corpo e cooperação.

Quarta-feira

(15/06)

A pescaria é uma brincadeira tradicional nas festas caipiras escolares.

Atividade: Pescaria dos números

Materiais necessários: rolinhos de papel higiênico, papel colorido ou tinta, 1 palito de churrasco, 1 clip e canetinha.

Desenvolvimento da atividade: Forrar os rolinhos de papel ou colorir com tinta.

Fazer ganchinho para pesca com palito de churrasco e clip. Com os números virados a criança deverá pescar o peixinho e descobrir qual o numeral que nele está escondido! Boa pescaria!



Objetivo: trabalhar a coordenação motora, a concentração.

Identificar numerais do 1 ao 10.

Quinta-feira

(16/06)

Festa caipira é símbolo de diversão e muita interação. Essa é uma época em que todos amam, sobretudo esse ano será diferente devido a pandemia e o distanciamento social.

Atividade: Desenho: Festa Caipira

Materiais necessários: lápis de cor, canetinha, tesoura sem ponta. Lápis, borracha, sulfite branco.

Desenvolvimento da atividade:

1-Dobre a folha ao meio

3-Corte a parte dobrada.

2-Dobre a parte de baixo. pronta para ser usada.

4-Sua bandeirinha está



1



2



3



4

5- Agora você é o artista! Faça um lindo desenho de um cenário de uma festa cultural caipira na escola! Como você imagina que seria essa festa.

Objetivo: Fazer registro através desenho de símbolos presentes na festa caipira. Desenvolver a imaginação e criatividade.

Sexta-feira

(17/06)

Essa brincadeira é típica das comemorações nordestinas. Nesse caso, todos precisam se vestir à caráter, no melhor estilo caipira.

Atividade: Traje caipira

Materiais necessários: vestidos coloridos, calças, camisas xadrez, chapéus.

Desenvolvimento da atividade: Essa é uma das brincadeiras de Festa Caipira infantil mais diferentes e engraçadas. Como não teremos festa na escola esse ano. Se fantasiem de caipira, caprichem na fantasia/traje. Não se esqueça de enviar uma foto sua fantasiado para a professora



Link da imagem: <https://br.pinterest.com/pin/689965605386692528/>

Objetivo: Ampliar o conhecimento de mundo.

Desenvolver a imaginação e criatividade.