

BERÇÁRIO

21 a 25 de JUNHO

SEGUNDA-FEIRA

FESTA CAIPIRA (PARTE 2)

ATIVIDADE PROPOSTA: DERRUBA LATAS



https://www.telegraph.co.uk/multimedia/archive/03344/three-legged-race_3344169b.jpg

Materiais necessários:

Entre 5 e 6 latas (lata de refrigerante, suco, leite etc.) Ou mais e as que conseguirem.

Bolinha de meia (exemplo 1 par de meia dobrada em forma de bola) ou uma bola macia pequena.

Desenvolvimento da atividade:

Após separarem o material necessário escolher um local da casa para a execução.

Organizar as latas em forma de pirâmide em uma mesa ou cadeira ou local adequado para a realização da atividade.

Deixar uma marca no chão onde fique uma distância boa para a criança arremessar a bola nas latas. Os adultos podem também participar e comemorar junto a criança quem derruba mais latas. Podem realizar a contagem das latas que caíram ou que faltam cair. E não esqueçam de se divertir muito e enviar foto no grupo!

Objetivos da atividade:

Promover movimento de arremesso ao alvo, bem como, controle motor;

TERÇA-FEIRA:

Atividade: Pescaria



<https://educ.rec.br/escoladofuturoemcasa/2020/09/30/pescaria-na-bacia/>



<https://www.mepoenahistoria.com.br/atividades/pescaria-com-peneira/>

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Uma peneira.
- Tampinhas de garrafa/pequenos objetos.
- Bacia.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

Nesta atividade o adulto deverá encher a bacia com água e então colocar dentro da mesma, tampinhas de garrafa ou pequenos objetos que tiver em casa.

Então entregar para a criança a peneira e estimulá-la a pegar as tampinhas/objetos que estão na água, utilizando a peneira, como na imagem.

OBJETIVOS:

Promover a interação familiar durante a realização da atividade;

Vivenciar situações cotidianas que possam ampliar as noções matemáticas, dentro do contexto de letramento;

Desenvolver o pensamento lógico-matemático a partir de experiências concretas.

Não se esqueçam de tirar fotos da atividade e enviá-las no grupo da turma, para que possamos fazer o registro da participação da criança e família em nossa planilha de interação

QUARTA-FEIRA:

Atividade: Boca do palhaço



<https://br.pinterest.com/pin/222646775311153338/>



<https://www.facebook.com/218447508759117/posts/318536498750217/>

MATERIAIS:

- Caixa de papelão.
- Folha de papel para desenhar o palhaço.
- Lápis de cor ou giz de cera.
- Cola.
- Tesoura.
- Bolinhas.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

Nesta atividade o adulto deverá fazer o desenho de um palhaço na folha de papel como o da imagem.

Então fazer um buraco na caixa de papelão e colar a figura do palhaço de forma que o buraco fique na boca do mesmo.

Depois de pronto de a bolinha para a criança e a incentive a colocar na boca do palhaço. Caso não tenha bolinha em casa, pode fazer uma utilizando meias ou até mesmo papeis amassados.

OBJETIVOS:

Desenvolver o senso estético e criatividade; Incentivar o uso de diferentes materiais; Ampliar a coordenação motora; Promover a interação familiar durante a realização da atividade.

Não se esqueçam de tirar fotos da atividade e enviá-las no grupo da turma, para que possamos fazer o registro da participação da criança e família em nossa planilha de interação

QUINTA-FEIRA:

Bolo de Milho

Materiais: INGREDIENTES

- 3 ovos
- 2 xícaras de leite
- 2 colheres de sopa de margarina
- 1 xícara de açúcar
- 2 xícaras de flocos de milho (milharina, polentina etc)
- 2 colheres de sopa rasas de trigo
- 50 g de queijo ralado
- 1 colher de sopa de fermento em pó

MODO DE PREPARO

1. Bata os ingredientes no liquidificador, exceto o queijo e o fermento, que são misturados por último sem bater.
2. Coloque em uma forma de pudim, untada e enfarinhada média.
3. Leve ao forno médio, pré-aquecido, por cerca de 40 minutos, ou até dourar.

Desenvolvimento da atividade: MODO DE PREPARO

1. Bata os ingredientes no liquidificador, exceto o queijo e o fermento, que são misturados por último sem bater.
2. Coloque em uma forma de pudim, untada e enfarinhada média.
3. Leve ao forno médio, pré-aquecido, por cerca de 40 minutos, ou até dourar.

Nesta atividade deixe que a criança auxilie no momento de separar os ingredientes e também no momento de preparo da receita.

Depois de pronta é hora de se deliciar.

Caso não queira realizar esta receita, você pode escolher uma outra receita caipira e realizá-la.

Objetivos:

Promover a interação familiar durante a realização da atividade;

Desenvolver-se nos aspectos: cognitivo, afetivo e motor.

Não se esqueçam de tirar fotos da atividade e enviá-las no grupo da turma, para que possamos fazer o registro da participação da criança e família em nossa planilha de interação

SEXTA-FEIRA:

Pula Fogueira



<https://escolaeducacao.com.br/brincadeiras-de-festa-junina-para-fazer-em-casa/>



<http://kellyribeiro-lima.blogspot.com/2017/07/atividade-junina-pulando-fogueira.html>

Materiais:

- Desenho de uma fogueira.

Desenvolvimento da atividade:

Nesta atividade o adulto poderá desenhar uma pequena fogueira no papel e colá-la no chão ou desenhá-la direto no chão utilizando giz ou carvão. (Pode ser utilizada a fogueira realizada na semana anterior ou podem também confeccionar uma pequena fogueira com rolinhos de papel e plásticos vermelho).

Depois de pronta a fogueira é hora da brincar. Todos precisam pulá-la e cuidado para não pisar nela pois podem se queimar.

Caso a criança ainda não consiga pular sozinha o adulto deverá auxiliá-la. Todos da família devem participar.

Objetivos:

Desenvolver coordenação ampla,

Adquirir controle motor;

Explorar as possibilidades de gestos e ritmos corporais.

Não se esqueçam de tirar fotos da atividade e enviá-las no grupo da turma, para que possamos fazer o registro da participação da criança e família em nossa planilha de interação

28 DE JUNHO A 02 DE JULHO

MINHA ESCOLA

Infelizmente neste momento de pandemia as crianças não podem ir para a escola, porém esta semana estaremos realizando algumas atividades que são realizadas na mesma.

SEGUNDA-FEIRA

MEU UNIFORME



<https://portalhortolandia.com.br/noticias/nossa-cidade/bebes-tambem-recebem-uniforme-escolar-57627/>

Materiais:

- Uniforme da escola.

(Caso ainda não tenha retirado o uniforme na escola, pode ir retirar e realizar a atividade).

Desenvolvimento da atividade:

Nesta atividade o adulto deverá mostrar o uniforme para a criança e dizer que esta é roupa de ir para a escola.

Então vestir a criança e deixar que ela desfile com a roupa nova. Não se esqueça de tirar uma foto bem bonita e postar no grupo da sala.

Não se esqueçam de tirar fotos da atividade e enviá-las no grupo da turma, para que possamos fazer o registro da participação da criança e família em nossa planilha de interação

Objetivos:

Desenvolver coordenação ampla,

Adquirir controle motor;

Explorar as possibilidades de gestos e ritmos corporais.

TERÇA-FEIRA:

Atividade: Vamos dar um passeio?



DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

Nesta atividade o adulto se possível deverá dar uma volta com a criança e passar em frente a escola. Então dizer que aquela é a escola onde ela é aluna e que depois da pandemia ela ira todos os dias estudar lá. Aproveitem o passeio para observar o ambiente em torno da escola, ruas, arvores, casas, prédios...

Não se esqueçam de tirar fotos da atividade e enviá-las no grupo da turma, para que possamos fazer o registro da participação da criança e família em nossa planilha de interação

OBJETIVOS:

Promover a interação familiar durante a realização da atividade;

Vivenciar situações cotidianas que possam ampliar as noções matemáticas, dentro do contexto de letramento;

Desenvolver o pensamento lógico-matemático a partir de experiências concretas.

QUARTA-FEIRA:

Atividade: Vamos pintar.



<https://www.escolavillare.com.br/pintura-com-amido-de-milho-e-tinta-quache/>



<http://crescerphd.com.br/2018/06/tinta-guache-no-bercario-2/>

MATERIAIS:

Papeis ou papelão.

Tinta guache ou tinta comestível. (No final da atividade segue algumas receitas de tinta comestível).

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

Nesta atividade o adulto deverá deixar que a criança pinte o papel utilizando as tintas que escolher, criando assim suas primeiras imagens.

O adulto poderá participar da brincadeira fazendo desenhos para a criança.

Não se esqueçam de tirar fotos da atividade e enviá-las no grupo da turma, para que possamos fazer o registro da participação da criança e família em nossa planilha de interação

OBJETIVOS:

Desenvolver o senso estético e criatividade; Incentivar o uso de diferentes materiais; Ampliar a coordenação motora; Promover a interação familiar durante a realização da atividade.

SUGESTÕES DE TINTAS COMESTÍVEIS:

1. Tinta de gelatina

Neste caso, você compra gelatina tipo Dr Oetker de cores diferentes, coloca o pó de cada cor num pote e coloca um pouco de água fervente. Depois você mistura e vai sentindo a textura. Se quiser mais fina, é só colocar mais água. Se ficou fina demais, basta colocar pó. Na hora em que esfriar está pronto para ser usado! Eu contei como foi a minha experiência quando a Gabi tinha 8 meses [neste post aqui](#).



2. Tinta de Iogurte

Quando a Gabi ficou um pouco mais velha, eu fui com ela para a cozinha fazer uma outra receita: basta pegar um pote de iogurte e adicionar algumas gotas de corante colorido para você ter uma tinta caseira. Contei tudo com detalhes de como fazer, incluindo com video do resultado, [neste post aqui](#).



3. Tinta de gelo

Esta é outra muito fácil. Você adiciona corante de alimentos à água e coloca as cores na forma de gelo. Quando estiver congelado, é só desenformar e dar para as crianças brincarem que nem a Gabi fez [neste post aqui](#).



Mas aí as pessoas perguntam: mas a **gelatina não tem açúcar**? É **seguro usar corante** de alimentos? Bem ambos os casos eu só fiz a atividade **depois de conversar com a minha pediatra**, a [Dra Ana Escobar](#). No caso do açúcar da gelatina, a quantidade é pequena e o uso é muito esporádico para ser um problema. No caso do corante idem. Lembre-se, ninguém está fazendo uma refeição colorida, mas sim procurando formas de fazer atividades artísticas sem risco para a saúde.

De qualquer maneira, existem muitas outras alternativas para quem quiser explorar outras possibilidades.

4. Tinta de Amido de Milho (Maizena)

No site petitecomeaux.wordpress.com eu achei [esta receita](#) usando 1 xícara de amido de milho, 1/2 xícara de água fervendo, 1 xícara de água fria e corante de alimentos. Você começa misturando o amido de milho com a água

fria para dissolver tudo. A consistência vai ficar estranha, mas é só continuar mexendo para dissolver tudo. Depois você adiciona a água quente aos poucos, até ficar na consistência que você quer. Por fim adicione o corante. Cores como azul e roxo tendem a manchar mais. Daí é só se preparar para a bagunça.



5. Tinta de Farinha

O learnplayimagine.com [traz uma outra alternativa](#) para a tinta a base de amido de milho que não envolve água fervente. Você usa farinha de trigo, corante de alimentos e um pouco de água. Bate tudo com um misturados. Vai

precisar de muito corante porque a base é de farinha branca. Mas, depois, o efeito é lindo. A quantidade de água vai depender da textura que você quiser ter no final. Quanto mais água, mais líquido. Se quiser, pode acrescentar uma colher de óleo vegetal a tinta pronta para ficar mais fácil de espalhar.



Agora, se você não quiser colocar nenhum elemento industrializado na receita, pode recorrer ao purê de frutas ou vegetais.

6. Tinta de frutas

Já o handsonaswegrow.com fala de um outro tipo de receita, super simples, que é simplesmente fazer purê de frutas. Você pode usar banana (amarelo), morango (vermelho), kiwi (verde) e vai ter uma experiência sensorial super interessante. Se quiser deixar a cor mais forte, pode acrescentar gotas de corante de alimentos. Mas não é necessário. Você pode ver a experiência completa [neste post aqui](#).



7. Tinta de vegetais

O princípio com os vegetais é o mesmo. Você usar brócolis, beterraba e cenoura por exemplo. Veja como o rainydaymum.co.uk fez algo parecido [neste post aqui](#).



Gostou das nossas 7 receitas de tinta comestível para bebês? Se você quiser ainda mais dicas para atividades e brincadeiras com os bebês, [clique aqui](#) para baixar o e-book "Como montar uma área de brincar".

Receitas e imagens retiradas do site:

<https://www.tempojunto.com/2015/09/26/7-receitas-de-tinta-comestivel-para-bebes/>

QUINTA-FEIRA:

Atividade: Massinha de modelar.

MATERIAIS:

Massinha atóxica a base de amido ou massinha caseira.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

A brincadeira com massinha também é muito utilizada na escola. Nesta atividade o adulto brincará com a criança de massinha de modelar. Deverá entregar um pedaço de massinha para a criança e deixar que ela amasse, puxe e explore como quiser.

Caso não tenha massinha em casa, segue uma sugestão de como confeccionar. (Deixe que a criança participe do processo de confecção)

MASSINHA COMESTÍVEL

- 4 xícaras de farinha de trigo
- 1 e ½ xícara de sal
- 1 xícara de água colocada aos poucos
- 2 colheres de sopa de óleo
- 1 colher de sopa de vinagre
- Corantes alimentícios

MÃO NA MASSA

Primeiro misture os ingredientes secos: farinha de trigo e sal.

Adicione o óleo e o vinagre e vá colocando a água aos poucos até chegar à consistência de massinha de modelar.

É hora de separar a massa formada em porções para incorporar as cores escolhidas. Misture uma cor de corante alimentício em cada porção. Você pode controlar a cor colocando mais ou menos corante. Você pode ver na imagem que a nossa massinha rosa ficou bem clarinha.

NOTAS E DICAS

Na hora de guardar a massinha utilize um pote com tampa ou um saco plástico. Para que a massinha dure mais tempo, mantenha o pote na geladeira.

Não se esqueçam de tirar fotos da atividade e enviá-las no grupo da turma, para que possamos fazer o registro da participação da criança e família em nossa planilha de interação

OBJETIVOS:

Desenvolver a coordenação motora; Utilizar diferentes instrumentos e materiais durante a produção artística; Promover a interação familiar durante a realização da atividade.

SEXTA-FEIRA:

EM FRENTE AO ESPELHO

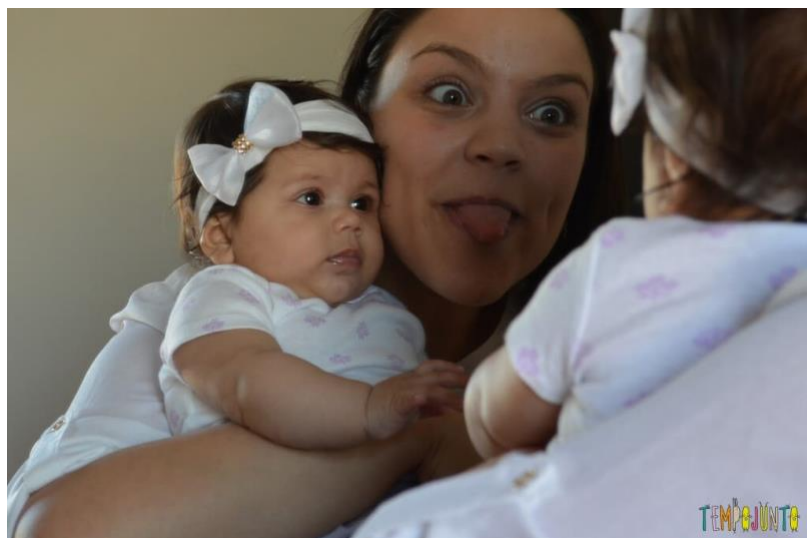


Imagem do site: <https://www.tempojunto.com/2015/09/27/brincadeira-com-o-bebe-no-espelho-para-estimular-os-sentidos/>

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Um espelho.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

Em nossa escola temos grandes espelhos em todas as salas, pois sabemos a importância do espelho para que a criança perceba o seu próprio corpo e se reconheça como ser único.

Nesta atividade adulto deverá se colocar o bebê em frente ao espelho de forma que ambos se vejam refletidos.

Então o adulto deverá fazer vários movimentos e caretas. Repetir os movimentos para que o bebê conforme for observando possa ir imitando. Isso fará com que aos poucos ele reconheça seu próprio corpo.

Não se esqueçam de tirar fotos da atividade e enviá-las no grupo da turma, para que possamos fazer o registro da participação da criança e família em nossa planilha de interação.

OBJETIVOS DA ATIVIDADE:

Desenvolver a identidade e autonomia; Desenvolver percepções: auditivas, olfativas, táteis, gustativas e visuais; Familiarizar-se com a própria imagem corporal;