

MATERNAL

FESTA CAIPIRA

21 A 26 DE JUNHO



<https://blog.rodeowest.com.br/wp-content/uploads/2020/06/versos-caipira-festa-junina.jpg>

SEGUNDA-FEIRA

Atividade: Poesias

A FOGUEIRA ESTÁ
QUEIMANDO,
TODA NOITE
SE ILUMINA.
ALEGRIA,
MINHA GENTE,
É MÊS DE
FESTA JUNINA!

Autor desconhecido

UMA PIPOCA NA PANELA
CHEGARAM MAIS CINCO PARA CONVERSAR
FOI UM TREMENDO FALATÓRIO
QUE NINGUÉM PODIA AGUENTAR
PLOC, PLOC, PLOC
PLOC, PLOC, PLOC

Autor desconhecido

PEGUE LOGO SEU VESTIDO
AQUELE MESMO, O FLORIDO

PÕE A CAMISA XADREZ
E UM CAIPIRA VOCÊ FEZ
PREPARE O MELHOR CHAPÉU
E A NOIVA ESCOLHA O VÉU!
AGORA A HORA É NOSSA!
A FESTA É LÁ NA ROÇA!

Autor desconhecido

“... PRÁ DANÇAR QUADRILHA NO SERTÃO É MAIS MIÓ
SANFONEIRO E VIOLEIRO TOMAM CONTA DO FORRÓ
NÃO PRECISA ORQUESTRA PRÁ ANIMAR A FESTA
O FUNGADO DA SANFONA
VAI-SE ATÉ O NASCER DO SOL ...”

Luiz Gonzaga

Materiais:

- Acesso à internet
- Folha de papel
- Lápis de cor/giz de cera

Desenvolvimento:

Será necessário que um adulto leia os poemas para as crianças para que ela possa entrar em contato com este gênero textual.

O poema de Luiz Gonzaga, é parte de uma música de sua autoria: PIRIRI, mostre para sua criança, assim ela poderá também apreciar esta modalidade musical, o Forró, muito conhecido no Nordeste brasileiro.

Mostre a ilustração do início do planejamento e peça para sua criança fazer um desenho de festa junina. Explique quais são os símbolos característicos, como as bandeirinhas, a fogueira, as roupas e o mais importante, a alegria que acompanha esta festa tão tradicional da cultura brasileira.

Objetivos:

Trabalhar o gênero poema; estar em contato com diferentes gêneros textuais e musicais; desenvolver a linguagem; participar de situações de leitura; desenvolver criatividade; trabalhar tradições da cultura brasileira.

TERÇA-FEIRA

Atividade: Confeção de bandeirinha de dobradura



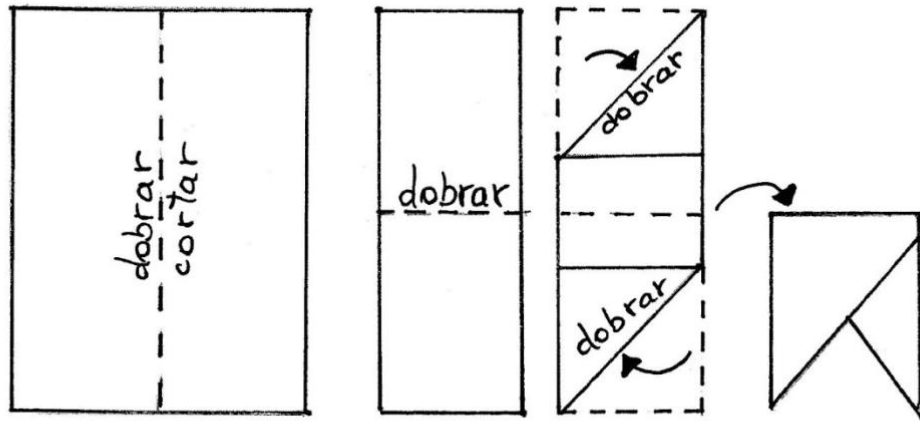
<https://casaefesta.com/wp-content/uploads/2015/05/bandeirinhas-de-festa-junina-12.jpg>

Materiais:

- Folhas de papel colorida (podem ser folhas de revistas ou jornais)
- Fio de barbante
- Cola/fita adesiva
- Tesoura

Desenvolvimento:

Siga o passo a passo de como fazer as bandeirinhas:



<https://yamashitateresa.files.wordpress.com/2012/06/bandeirinha.jpg>

- Corte um pedaço do fio de barbante que seja suficiente para amarrar entre dois pontos,
- Distribua as bandeirinhas pelo fio (se quiser coloque um pingo de cola ou a fita adesiva para fixá-las).
- Amarre as pontas do barbante em um local alto para enfeitar sua casa,
- Entre no clima da nossa Festa Caipira.

Objetivos:

Desenvolver coordenação motora fina; trabalhar formas; conhecer as tradições e costumes do nosso país; interagir com a própria família.

QUARTA-FEIRA

Atividade: Comidas Típicas de Festa Junina

<https://youtu.be/XytBk1L7nGU>

"Chegou o mês de junho. Época de deliciosas comidas típicas de Festa Junina. Vamos conhecer algumas dessas deliciosas comidas típicas?"

Temos o milho cozido,

O milho assado

A pipoca salgada

A pipoca doce

Cachorro quente

Bolo de milho

Mação do amor

Pastel

Curau de milho

Pamonha

Bolo de fubá

Canjica

Cuscuz

Arroz doce

Pé de moleque

Cocada

Churrasquinho

Bolo de mandioca/macaxeira/aipim

Paçoca

E muito mais..."

** esta é a história escrita sobre as comidas típicas de festa junina. Se preferir leia para a criança.*

Clip musical - O espantalho e o passarinho (adaptação de Luciane Moraes da poesia de Marciano Vasques)

<https://youtu.be/RfpuCmXPbiM>

O ESPANTALHO EO PASSARINHO

Mariano Vasques

Quando se aninha
num coração de palha
um passarinho,
o seu canto se espalha aquecido,
e o espantalho,
com a alma repleta de vôos,
desperta querendo gorjear.

Espigas o saúdam.
Amarelos brincam ao redor
do seu vulto esfarrapado.

Campos acordam em festa
com o orvalho anunciando
que o dia está sorrindo.

Quando o Sol se espreguiça
e o passarinho vai embora,

o espantalho se entristece com o ninho vazio
no peito, mas o dia gorjeia em seu lugar.

Este poema é de Marciano Vasques e foi retirado do Livro Espantalhos, publicado pela Editora Nova América."

Materiais:

- Acesso à internet
- Papeis de diversas cores
- Prato de papelão ou pedaço redondo de papelão
- Cola
- Tesoura

Desenvolvimento:

Assista as histórias sobre a festa junina com a criança ou leia para ela. Converse sobre o que ela mais gosta das festas juninas.

Vamos fazer um espantalho de papel, como aquele da história. Segue uma sugestão:



<https://i.piniq.com/originals/71/fd/ee/71fdeeba29bc47e20c2427b036b25bd.jpg>

Vocês podem utilizar os materiais sugeridos ou então um de papelão para fazer a cara, cortando um círculo. Para o chapéu faça um triângulo com alguma folha

colorida, assim como o cabelo. Finalize desenhando os olhos, nariz e boca, utilizando também algumas formas geométricas.

Objetivos:

Desenvolver a criatividade; interagir com os adultos; ampliar conhecimento de mundo; trabalhar alimentação; trabalhar formas geométricas; construir saberes sobre si e o outro.

QUINTA-FEIRA

Atividade: Brincadeira de pular a fogueira

"PULA FOGUEIRA IAIÁ

PULA FOGUEIRA IAIO

CUIDADO PARA NÃO

SE QUEIMAR

OLHA QUE A FOGUEIRA

JÁ QUEIMOU O MEU AMOR!"

Materiais:

- Materiais diversos
- Folhas de papel
- Rolinhos de papel higiênico/toalha de papel

Desenvolvimento:

Construa uma "fogueira" com materiais diversos (folhas de papel para o fogo, e rolinhos de papel higiênico para os gravetos). Utilize materiais que tenham em casa

e que não ofereça risco às crianças. Se preferir, desenhe a fogueira no chão e peça para a criança pular por cima do desenho.

Cantem juntos a música da brincadeira, inicialmente auxilie a criança a pular por cima da fogueira, segurando-a pela mão e aos pouco, com mais segurança deixe-a pular sozinha.

Objetivos:

Construir saberes sobre si; sentir-se segura; entender regras; interagir com a família; fortalecer as relações de amizade.

SEXTA-FEIRA

Atividade: Contagem oral e escrita



Grande Fachada Festiva - Alfredo Volpi, 1950

Se quiserem saber mais sobre o artista e suas obras vale a pena visitar os site recomendado:

https://www.ebiografia.com/alfredo_volpi/

Materiais:

- Acesso à internet

- Folha de papel
- Lápis colorido/giz de cera

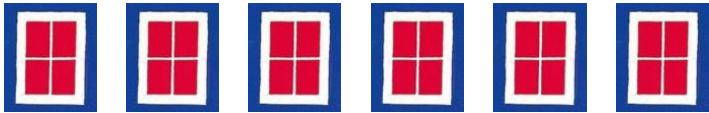
Desenvolvimento:

Observe a figura de Alfredo Volpi, peça para sua criança contar o número de portas e janelas que podem encontrar. Na folha de papel peça para a criança fazer o registro da quantidade como achar melhor. Pode ser que ela desenhe cada uma das figuras, escreva o numeral ou então que faça os dois.

Segue alguns exemplos de como pode ser feito o registro, mas é importante que a criança decida seu modo de realizá-lo.

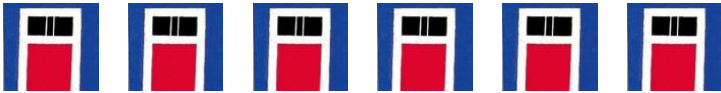
A quantidade de bandeirinhas ainda é um pouco além para o desenvolvimento da criança, sendo que para esta faixa etária esperamos que ela tenha autonomia para contar até cinco.

JANELAS

 = 6

1 2 3 4 5 6

PORTAS

 = 6

1 2 3 4 5 6

Objetivos:

- Realizar contagem oral e escrita; desenvolver criatividade; trabalhar obras de arte; desenvolver coordenação motora.

Atividades de 28 de junho a 02 de julho

SEGUNDA-FEIRA

ATIVIDADE: "O QUE EU VOU SER QUANDO CRESCER"

Materiais necessários

- Folha avulsa;
- Lápis de cor ou giz de cera.

Desenvolvimento da atividade:

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;
- Converse com a criança e explique a ela sobre o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- Em um ambiente tranquilo e calmo assista junto com a criança ao vídeo contendo o vídeo: Clube da anitinha-profissões; disponível em: <https://youtu.be/dO34WjNwozc> ; (Caso não tenha acesso a internet apenas converse com a criança).
- Converse com a criança a importância da escola, do trabalho e as diversas profissões; fale também a importância de estudar para ter uma profissão; pergunte à criança qual profissão ela gostaria de ter quando crescer;
- Em seguida, peça para que ela faça um desenho sobre o tema "O QUE EU VOU SER QUANDO CRESCER";

- Lembre-se: o desenho é da criança;

O adulto pode ajudar escrevendo ao término da atividade o nome da profissão escolhida pela criança;

- A atividade deve ser guardada em um envelope ou saquinho para compartilhar com os amigos no retorno às aulas.

Objetivo da atividade:

- Explorar o conhecimento sobre as diversas profissões, suas características e importância na sociedade ;
- Desenvolver raciocínio lógico e a coordenação motora;
- Fazer uso da linguagem oral;
- Promover a interação familiar durante a realização da atividade.

TERÇA-FEIRA

ATIVIDADE: CONFECÇÃO DE QUEBRA-CABEÇA

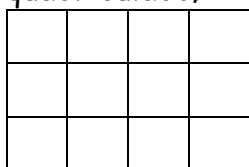
Materiais necessários:

- Revistas, livros ou jornais;
- Tesoura e cola;
- Régua;
- Papelão, caixa de sapato ou qualquer outra caixa que possa servir de suporte.

Desenvolvimento da atividade:

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;
- Escolha um ambiente calmo e tranquilo para realizar a atividade;

- Converse com a criança e explique a ela sobre o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- Pegue revistas, livros ou jornais e dê para a criança folhear. Peça para que ela escolha uma imagem grande para fazer o quebra-cabeça;
- Você ainda pode criar um desenho ou imagem no computador e imprimi-la como uma fotografia. Seja criativo ao escolher a imagem para o quebra-cabeça;
- Após a escolha feita, o adulto deve auxiliar a criança no recorte da imagem e nos demais passos;
- Procure um suporte que seja próxima ao tamanho da imagem do quebra-cabeça. Você pode utilizar o papelão de uma caixa para servir de base, mas ela deve estar limpa e plana, sem nenhum problema. Papelões finos, como os de caixas de cereais, também servem para montar um quebra-cabeça mais simples, mas os mais grossos são os ideais;
- Cole a imagem à base de papelão e espere a cola secar;
- Desenhe uma grade. Vire o quebra-cabeça de ponta cabeça, com a imagem voltada para baixo. Use uma régua para fazer as marcações e desenhar um quadriculado;



- Corte as peças;
- Seu quebra-cabeça está pronto, divirta-se!

Objetivos da atividade:

- Desenvolver o raciocínio lógico, a coordenação motora e a criatividade;
- Desenvolver a atenção e o pensamento lógico;
- Favorecer o desenvolvimento da atuação da memória;
- Desenvolver diferentes habilidades do pensamento como: observar, comparar, analisar e sintetizar.

QUARTA-FEIRA

ATIVIDADE: "MÚSICA SAUDADES DA ESCOLA"

Materiais necessários:

- Música infantil: Saudades da escola
- Acesse o link <https://youtu.be/EvvtDIXtkRc> contendo a música ou cante a letra abaixo com a criança:

LETRA DA MÚSICA:

Já tive medo,

Mas, quem não tem?

Bicho Papão agora vem?

Da bruxa a risada

Da chuva trovoada

Da fada a varinha encantada!

É na escola que aprendo a dividir, somar, subtrair

E o mundo colorir!

É na escola que abraço meus amigos, aprendo a ler bons livros

E uma....

Infinidade de sorrisos!

Quero bagunça, mas quem não quer?

Durante as aulas não vai dar pé!

No recreio a diversão, brincadeiras de montão!

Os amigos fazem bem ao coração.

É na escola que aprendo a dividir, somar, subtrair

E o mundo colorir!

É na escola que abraço meus amigos, aprendo a ler bons livros

E uma infinidade de sorrisos!

Quero aprender a calcular, e quero ver no que vai dar...

Na música a emoção,

No esporte a diversão,

No inglês um jeito novo de expressão,

É na escola que aprendo a dividir, somar, subtrair

E o mundo colorir!

É na escola que abraço meus amigos, aprendo a ler bons livros

E uma infinidade de sorrisos!

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;
- Escolha um ambiente calmo e tranquilo para realizar a atividade;
- Converse com a criança e explique a ela sobre o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- Coloque o vídeo ou leia a música e cante com a criança;
- Em seguida, converse com a criança a respeito da escola, do que as crianças fazem, das disciplinas que aprendem na escola. Fale sobre a importância de ir para a escola estudar, ser um bom aluno e ter uma profissão no futuro;
- Converse com a criança sobre o motivo pelo qual ela não está indo para a escola nesse momento, fale também que quando as aulas voltarem não poderá ficar abraçando os amigos como antes para não pegar o corona vírus e ficar doente;

- Explique também que tem que lavar as mãos, usar álcool em gel, não colocar as mãos na boca, no nariz e nos olhos. Não colocar os brinquedos na boca e terá que sentar um pouco distante dos colegas.
- Não se esqueça de tirar fotos da atividade e compartilhar com os coleguinhas do grupo.

Objetivos da atividade:

- Promover a interação familiar durante a realização da atividade;
- Conhecer a importância da escola e o contexto atual .

QUINTA-FEIRA

ATIVIDADE: BONECO DAS EMOÇÕES

Materiais necessários:

- Cartolina ou folha avulsa;
- Palitos de sorvete;
- Lápis grafite;
- Lápis de cor ou giz de cera;
- CD velho;
- Cola e tesoura.



Desenvolvimento da atividade:

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;
- Escolha um ambiente calmo e tranquilo para realizar a atividade;

- Converse com a criança e explique a ela sobre o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- Relembre os diversos sentimentos que existem;
- Junto com a criança faça as gesticulações faciais (Feliz, triste, assustado, com medo, bravo, engraçado) ;
- Pergunte a criança sobre seus sentimentos fazendo perguntas por exemplo: "Como se sente em casa?"; "Como se sentiria indo para a escola?"; "Como se sentiria brincando com novos amigos na escola?"; "Como se sente quando está longe da mamãe e do papai?"; etc.
- O adulto deverá fazer um círculo na cartolina ou na folha avulsa utilizando um CD como molde;
- Recorte e peça para a criança desenhar e colorir uma das emoções dentro do círculo;
- Ajude a criança a colar no CD o rosto do seu boneco;
- Cole o palito de sorvete como base para segurar o boneco;
- Faça vários bonecos para que possa brincar e se divertir com a família mostrando suas emoções.

Objetivo da atividade:

- Confeccionar boneco com sucata representando emoções;
- Proporcionar situações que envolvam apreciação de objetos artísticos a fim de despertar a sensibilidade artística na criança, assim como a criatividade, o senso estético e claro, a autoexpressão e a linguagem.

SEXTA-FEIRA

ATIVIDADE: LETRA INICIAL DO NOME DA ESCOLA

Materiais necessários:

- Folha de sulfite ou avulsa,
- Lápis;
- Papel crepom colorido ou outro papel que seja maleável.

Desenvolvimento da Atividade:

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;
- Converse com a criança e explique a ela sobre o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- Em um ambiente tranquilo e calmo, sente ao lado da criança;
- Pergunte a criança qual é a letra inicial do nome da ESCOLA (Fale "E" de escola, dê outros exemplos que comecem com a mesma letra, por exemplo "E de Elefante"; "E de escova");
- Pegue a folha de sulfite ou avulsa e faça com o lápis o contorno do nome da ESCOLA, em letra maiúscula e bem grande;
- Peça para a criança fazer bolinhas com o papel colorido; mostre a criança como fazer bolinhas utilizando os dedos polegar e indicador fazendo os movimentos circulares;
- Auxilie a criança a colar as bolinhas sobre o traçado, colocando apenas um pingo de cola para cada bolinha;
- Contorne todo traçado da letra com as bolinhas;
- Guarde sua atividade em um envelope ou saquinho para compartilhar com os amigos no retorno às aulas.

Objetivo da atividade:

- Vivenciar situações de letramento, reconhecer a letra inicial do nome da escola;
- Promover a interação familiar durante a realização da atividade;
- Desenvolver a coordenação motora fina.